

Утверждено протоколом рабочей
группы Министерства образования
Московской области
10.06.2020

**Региональная методика работы
с общеобразовательными организациями Московской области на
основе адресной методической поддержки в рамках проекта “Школы,
которым можно доверять”**

1. Общие положения

1.1. Региональная методика работы с общеобразовательными организациями Московской области на основе адресной методической поддержки в рамках проекта “Школы, которым можно доверять” разработана для повышения качества образования в общеобразовательных организациях Московской области (далее методика).

1.2. Цель методики: обеспечить единые подходы к разработке и реализации дорожных карт по переходу в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, включенных в региональный проект по повышению качества образования на основе адресной методической поддержки (далее региональный проект).

1.3. Дорожная карта по переходу в эффективный режим работы общеобразовательной организации – это документ разрабатываемый образовательной организацией и утверждаемый руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления (Приложение 1), предполагающий выбор конкретных мероприятий из перечня мероприятий регионального проекта (Таблица 1) и принятие обязательств по достижению утвержденных планируемых показателей.

1.4. Формирование списка общеобразовательных организаций, включенных в региональный проект, осуществляется ежегодно по результатам оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области.

1.5 Критерии отбора в региональный проект. Критерием отбора служит значение интегрального показателя образовательного результата школы. Школы с низкими значениями интегрального показателя образовательного результата относятся к категории школ с низкими образовательными результатами. В состав интегрального показателя образовательного результата входят показатели различных видов независимой оценки учащихся (ЕГЭ, ОГЭ, РДР), приведенные к сопоставимому виду. С учетом внутренней оценки, проводится оценка достоверности результатов ОГЭ и ВПР. На основе кластерной модели зависимости результатов от уровня организации образовательного процесса формируются модели и дорожные карты перехода школ в эффективный режим работы на основе адресной методической поддержки. В рамках Региональной системы электронного мониторинга осуществляется постоянный мониторинг реализации мероприятий дорожных карт и динамики показателей различных оценочных процедур.

2. Описание региональной методики работы

2.1. Разработка общеобразовательными организациями дорожных карт по переходу в эффективный режим работы

Общеобразовательные организации Московской области, включенные в региональный проект должны разработать и утвердить дорожную карту по переходу в эффективный режим работы с указанием планового периода (в рамках одного учебного года) и конкретными показателями достижения запланированных результатов. В качестве показателей достижения

запланированных результатов рекомендуется использовать показатели региональной кластерной модели.

Набор мероприятий дорожной карты должен обеспечивать в результате эффект обновления механизмов управления качеством образовательных результатов в общеобразовательной организации. В связи с этим в качестве структурных элементов дорожной карты должны использоваться следующие логически связанные друг с другом ключевые направления мероприятий:

1. Мероприятия по обоснованию целей участия в региональном проекте, включая разработку комплекса мер, направленного на преодоление факторов, обуславливающих снижение результатов обучения, а также на организацию сетевого взаимодействия (между образовательной организацией и/или другими учреждениями и предприятиями) для повышения качества и результатов обучения.

2. Мероприятия по определению показателей работы, включая описание методов и периодичность сбора информации.

3. Мероприятия по проведению мониторинга показателей работы, включающие в себя в обязательном порядке начальный, промежуточный и итоговый срезы.

4. Мероприятия по проведению анализа результатов мониторинга показателей.

5. Мероприятия регионального проекта, выбранные общеобразовательной организацией для обязательного участия, принятие управленческих решений и мер по результатам проведенного анализа.

6. Мероприятия по проведению анализа эффективности принятых мер и участия в региональном проекте.

2.2. Мероприятия регионального проекта, предлагаемые общеобразовательным организациям для обязательного участия

Мероприятия регионального проекта нацелены на системную адресную методическую поддержку. В реализации мероприятий участвуют:

Министерство образования Московской области, органы местного самоуправления, Академия соц.управления, ВУЗы: МГОУ, ГГТУ, ГСГУ, Центры профмастерства, Ассоциации учителей- предметников, Региональный центр для одаренных детей, мун. методические службы, Кванториумы, Клуб директоров.

Основным участником и координатором реализации мероприятий регионального проекта является государственное бюджетное образовательное учреждение Московской области «Академия социального управления» (далее - Академия социального управления), выполняющая функции по управлению проектом и координации реализации мероприятий.

Перечень мероприятий регионального проекта для выбора в дорожную карту общеобразовательной организации (направление 5) представлен в таблице 1.

Таблица 1

Мероприятия регионального проекта для целевых групп

Целевая группа	Наименование региональных мероприятий (для выбора в дорожную карту ОО для получения адресной поддержки)	Организаторы
1	2	3
Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Программа «Сильный директор»	Министерство образования Академия соц.управления ВУЗы: МГОУ, ГГТУ, ГСГУ

		Клуб директоров
Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Обучение административ. команд «Управление по результату»	Академия соц.управления ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ Клуб директоров
Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Методическое сопровождение внутришкольного контроля	Академия соц.управления ВУЗы: МГОУ, ГГТУ, ГСГУ Мун. методические службы
Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Стажировки	Министерство образования Мун. методические службы
Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Региональные семинары для директоров	Министерство образования
Учителя	Тестирование учителей	Центры профмастерства
Учителя	Обучение «западающим» компетенциям (по предмету / по методике)	Академия соц.управления ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ Центры профмастерства Ассоциации учителей-предметников Региональный центр для одаренных детей Мун. методические службы

Учителя	Методический автобус	Министерство образования Клуб директоров
Учителя	Сетевое взаимодействие с вузами (методическое сопровождение) / «зелеными» школами	Академия соц.управления ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ Мун. методические службы
Учителя	Повышение квалификации по технологиям формирующего и критериального оценивания для повышения качества образовательных результатов	Академия соц.управления
Обучающиеся	Дополнительные занятия	Региональный центр для одаренных детей Мун. методические службы Кванториумы
Обучающиеся	Выездные интенсивные образовательные программы (1,2,6)	Министерство образования Академия соц.управления Региональный центр для одаренных детей
Обучающиеся	Университетские субботы	ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ
Обучающиеся	Занятия с учителями «зеленых» школ (сетевое взаимодействие)	Мун. методические службы

3. Требования к выбору мероприятий региональной методики

3.1 В дорожной карте общеобразовательной организации по направлению 5 должны быть выбраны для каждой целевой группы соответствующие мероприятия (не менее одного). В связи с тем, что количество участников в отдельных мероприятиях ограничено, необходимо предварительное согласование с региональным координатором проекта (АСОУ) о возможности включения отдельных мероприятий в дорожную карту общеобразовательной организации.

4. Ожидаемые результаты и эффекты от реализации методики

4.1 По итогам реализации методики ожидаются следующие результаты и эффекты:

1. Увеличение доли школ в Московской области, показывающих достоверную динамику роста образовательных результатов обучающихся по показателями оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области.
2. Обновление механизмов управления качеством образовательных результатов в общеобразовательных организациях. Индикатор: реализованы дорожные карты по переходу в эффективный режим работы в 100% школ регионального проекта.
3. Повышение уровня индекса лояльности родителей общеобразовательных организаций регионального проекта, готовых рекомендовать свою образовательную организацию родственникам и знакомым.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель органа местного
самоуправления,
осуществляющего
управление в сфере
образования
____ ____ 20__ г.

Дорожная карта по переходу в эффективный режим работы
на период с ____ 20__ г. до ____ 20__ г.

наименование общеобразовательной организации

Наименование направления	Наименование мероприятия	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Ожидаемые результаты мероприятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1. Мероприятия по обоснованию целей участия в региональном проекте, включая разработку комплекса мер, направленного на преодоление факторов, обуславливающих снижение результатов обучения, на</i>				

<i>сетевое взаимодействие</i>				
<i>2. Мероприятия по определению внутришкольных показателей, включая описание методов сбора информации</i>				
<i>3. Мероприятия по проведению мониторинга внутришкольных показателей работы</i>				
<i>4. Мероприятия по проведению анализа результатов мониторинга внутришкольных показателей</i>				
<i>5. Мероприятия регионального проекта, выбранные общеобразовательной организацией для обязательного участия, принятие управленческих</i>				

<i>решений и мер по результатам проведенного анализа</i>				
<i>6. Мероприятия по проведению анализа эффективности принятых мер и участия в региональном проекте.</i>				

Руководитель

общеобразовательной организации _____ / _____ /