

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мишутинская  
средняя общеобразовательная школа»**

**за 2014- 2015 учебный год**

**с. Мишутино**

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

### **Тип, вид и статус учреждения**

Мишутинская школа функционирует с 01.09.1988 г. как восьмилетняя школа. С 01.09.1991 г. реорганизована в Мишутинскую неполную школу, а с 01.09.1992 г. – Мишутинская средняя (полная) общеобразовательная школа. С января 2001 года полное название нашей школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», а с апреля 2012 года, в связи с изменением типа учреждения, полное название нашей школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

### **Учредительные документы**

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 1002-ПГ от «08» июля 2015 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» июля 2012 г. 50-АГН № 688445.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация № 50-50/005-50/005/004/2015-1477/1 от 17.06.2015.

4. Свидетельство о государственной аккредитации № 3147, выдано «20» февраля 2015 г., Министерство образования Московской области, Серия 50А01 № 0000577, срок действия свидетельства с «20» февраля 2015 г. до «20» февраля 2027 года.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «10» ноября 2010 г., серия РО, №014271, регистрационный номер 65534 Министерство образования Московской области, срок действия лицензии – с «10» ноября 2010 г. до «10» ноября 2015 г.

5. **Паспорт безопасности организации от «26» апреля 2015 года.**

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа территориально находится в городском поселении Сергиев Посад. Окружение школы: Детский сад № 45, жилые дома, филиал ДЦ «Наследие», производственный цех ООО «ВАКОН», магазин ЗАО «Георгий», контора ЗАО «Агрофирма «ЗАРЯ», трасса, лесопосадка, промзона. Ближе к школе расположен филиал Детской городской поликлиники МУЗ «Мишутинская амбулатория», филиал районной библиотеки.

Школьному зданию 27 лет. Это двухэтажное здание, рассчитанное на обучение 220 человек, с действующей столовой на 70 посадочных мест, актовым залом, учебными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, теплицей. За школой закреплён земельный участок общей площадью – 27974 кв. м. На территории школы находится спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой, прыжковой ямой и игровая зона. Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но

и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2014-2015 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Образовательных программ школы (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- ✓ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ✓ расширились возможности дополнительного образования;
- ✓ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- ✓ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- ✓ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

### Условия обучения, воспитания и труда

I. Обучение осуществляется по кабинетной системе. В школе имеются следующие кабинеты:

Кабинеты начальных классов -4

Кабинет иностранного языка -1

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет физики-1

Кабинет химии -1

Кабинет математики -1

Кабинет географии- 1

Кабинет истории и обществознания -1

Кабинет технологии -1

Кабинет музыки и ИЗО -1

Кабинет информатики -1, оборудованный **10** компьютерами, объединенными в локальную сеть

Кабинет ГПД -1

Кабинет внеурочной деятельности -1

Спортивный зал-1(емкостью **39** человек);

Актовый (музыкальный зал) -1(емкостью **70** человек)

Библиотека -1

II. Кабинеты оснащены:

Современными досками: с расчерченной поверхностью

в начальной школе - 4,

комбинированные – 8, а также магнитные - 8, маркерные – 2;

III. Имеются компьютеры -37, из них ноутбуков – 16,

нетбуков – 5;

Интерактивные доски – 2;

Мультимедийный проектор -5;

Телевизоры – 5;

Музыкальный центр (с караоке) -1;

Видеомагнитофон - 1;

СД-проигрыватели -2;

Радиомикрофоны -3;  
Магнитофоны (с СД и МР-3) -3;  
Экраны – 3;

В 2014-2015 году произведена замена оконных блоков в кабинете физики и холле 1 этажа. Закуплено технологическое оборудование в столовую (жарочный шкаф и холодильник); комплекты мебели в кабинет химии и русского языка и литературы, 3 компьютера, 2 проектора и 2 экрана.

Силами школы и родителей был выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт в кабинете химии,
- замена части канализационных труб.
- изготовлены обувницы для второй обуви, стойки для лыж,
- обновлена покраска стен в раздевалке спортзала для девочек,
- обновлена покраска фасада школы,
- в течение года выполнялись мелкие ремонтные работы

Учебно – материальная база школы удовлетворяет основным требованиям образовательного процесса.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

#### **Обеспечение безопасности.**

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития общего образования, которая заявлена в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В ней также отмечается, что «организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры». Архитектура и дизайн школьных зданий; здоровое питание; оснащенные новым оборудованием актовые и спортивные залы; медиацентры и библиотеки; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; безопасные интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование и многое другое призваны обеспечить безопасность образовательного пространства. Кроме того, безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов безопасности. К перспективам развития школьной инфраструктуры также следует отнести и освоение новых организационно-правовых форм деятельности образовательных учреждений вплоть до расширения их самостоятельности». Отдавая ребенка в школу, каждый родитель мечтает, что в ней он научится очень многому, обретет друзей, ему будет комфортно. Комфорт – это не только светлый класс, правильно подобранная по росту парта и стул, приятное цветовое решение кабинета, уголок для отдыха. Основная задача школы – обучение. Но сможет ли ребенок сосредоточиться на уроке, внимательно слушать учителя, выполнять задания, если не будет создана благополучная среда, организовано горячее питание, медицинское обслуживание? Необходимы безопасные условия в школе.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. В декабре 2013 г. установлена система контроля доступа в образовательное учреждение. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенные на централизованный пульт вневедомственной охраны и пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения. Ночью охрана осуществляется сторожами, днем – дежурными администратором и учителями, гардеробщицей.

#### **Общественная безопасность**

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

### **Противопожарная безопасность**

В течение года проводятся плановые инструктажи и эвакуации для педагогического коллектива и учащихся, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

### **Медицинское обслуживание**

Осуществляется внештатным медицинским персоналом медицинской сестрой (договор о медицинском обслуживании с МУЗ «Детская районная больница»). Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность медицинского работника (медицинской сестры) направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

### **Организация питания**

В школе функционирует пищеблок, обеспеченный технологическим оборудованием и обеденный зал на 70 человек. 166 учащихся получают горячие завтраки, обеды или полдники. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей в количестве 15 человек, дети – инвалиды – 2 человека, опекаемый ребёнок – 1 человек, ребёнок из малообеспеченной семьи – 1 человек. Организация 3-х разового горячего питания осуществляет ИП Матюхина Н.А. договор №1/14 от 01.01. 2014. Организовано соответствующее санитарным нормам хранение продуктов.

Организован питьевой режим обучающихся ООО «Халмер» (договор № П-0334599 от 17.01.2014 г., сертификат соответствия имеется до 25.06.2016 г.)

### **Организация библиотечного обслуживания.**

Библиотекарем школы велось регулярное библиографическое обслуживание учащихся и учителей. Они обеспечивались необходимой учебной и справочной литературой. Книжный фонд библиотеки составляет: книг - **803**; фонд учебников – **2532**, научно-педагогическая и методическая литература - **125**. Постоянно ведется профилактическая работа по бережному отношению к учебникам. Выписывается регулярно «Вестник образования», журнал «Практика административной работы», «Завуч», «Классное руководство». Библиотекарь ведет также справочно-информационную работу, проводит библиотечные уроки, конкурсы рисунков, выдает и принимает учебную и художественную литературу, оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. В 2014-2015 году школа активно сотрудничала с библиотекой Горловского. Совместно с сотрудниками библиотеки было проведено немало мероприятий.

На протяжении всего года практиковались выставки книг в холле 1 этажа, эти выставки пользовались большим успехом, чем те которые выставлялись в библиотеке:

- Новинки
- Детские энциклопедии
- Пионеры – герои
- 70-летие Победы
- Мы победили
- Неделя детской книги
- Викторина по книге Ершова Конек-горбунок
- Викторина по книге Лермонтова Герой нашего времени

Проведенные мероприятия:

- О словарях и не только – проведено в начальной школе, знакомство детей со словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой.
- Рождественские колядки, были проведены в группе продленного дня, приобщение к русской культуре, обычаям, праздникам.
- Масленица – общешкольное мероприятие, приобщение к русской культуре, обычаям, праздникам.
- Викторина по сказке Конек-горбунок – прошла в группе продленного дня, ребята активно приняли в ней участие, показали хорошее знание сказки.

- Викторина по творчеству М.Ю. Лермонтова  
Библионочь – была проведена совместно с библиотекарем филиала библиотеки Горловского. Так же оказывалась помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как:
  - Литературное кафе по творчеству С. Есенина «В краю березового ситца», 5-10 класс, получилось лирическое и очень душевное настроение у всего зала.
  - Равняемся на героев-ровесников – о пионерах героях рассказали ученики 4 класса, мероприятие заставило задуматься о том далеком и страшном времени.
  - Деревья тоже воевали – в этом мероприятии было рассказано о том как в годы Великой отечественной войны нашим солдатам помогали деревья.
  - Прощание с букварем
  - Посвящение в первоклассники, эти два праздника проходили в 1 классе, к ребятам приходили сказочные герои, рассказывали о книгах, дарили подарки.
- В школе были организованы фотоконкурсы:

- Земля православная
- Зимние узоры

Организована встреча с поэтом – песенником А. Дорожинским «О Победе и не только...», ребята познакомились с творчеством А. Дорожинского, была теплая дружеская обстановка.

### **Основные позиции Программы развития школы**

В феврале 2015 года школа прошла аттестацию и аккредитацию. Имеет соответствующую нормативно - правовую базу, образовательные программы, проекты социальной направленности. Образовательные программы составлены на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федеральных стандартов образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Устава школы. Она отражает результаты осмысления содержания школьного образования, определяет стратегические направления развития, углубления и расширения обучения и воспитания в соответствии с концепцией Программы «Наша новая школа».

Образовательная система школы основана на деятельностном, личностно-ориентированном подходе. В учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; а также программы дополнительного образования, надомного обучения.

Целевые установки Образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Основными ориентирами образовательных программ школы являются:

- развитие познавательных способностей и формирование ключевых компетенций учащихся;
- мотивация на осознанное продолжение образования;
- реализация технологии проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающая повышение эффективности обучения и развитие творческого потенциала учеников;
- ранняя профилизация и предпрофильная подготовка, реализуемые через разнообразные модули и элективные курсы.
- формирование среды разных образовательных возможностей, предоставляющей возможность самоопределения и самореализации для каждого ученика;
- формирование информационного пространства обучения и развития с помощью современных ИКТ-технологий.

Систематические мониторинги образовательных потребностей микрорайона школы оказывают значительное влияние на формирование Образовательных программ.

Изучение мнений родителей показало, что для них важно:

- создание внутри школы образовательной среды, в рамках которой каждый ученик может найти свою учебную нишу.
- расширенное дополнительное образование;
- углубленные занятия по различным предметам; индивидуальные занятия.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Наша школа уже на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

#### **Структура управления. Органы государственно - общественного управления и самоуправления.**

В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. В школе действует Управляющий Совет, который является органом государственно-общественного управления.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играет совет старшеклассников.

#### **Структура подразделений образовательного учреждения:**

- **Управляющий совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.
- **Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.
- **Общешкольный родительский комитет** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.
- **Совет старшеклассников** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

#### **Наличие сайта учреждения**

Школа имеет сайт:

<http://sosh-mishutino.narod.ru/>

#### **Контактная информация**

Контактные телефоны: 8 (496) 548-37-98

Факс: 8 (496) 548-37-98

email: [sosh\\_mishutino@mail.ru](mailto:sosh_mishutino@mail.ru)

## Особенности образовательного процесса

### **Характеристика образовательных программ по ступеням**

Школа организует образовательный процесс на трех ступенях обучения: начальная (1- 4 классы), основная (5- 9 классы) и средняя (10- 11 классы).

Учебный план школы позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. В учебном плане используются часы инвариантной части Базисного учебного плана, реализующего федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Школьный компонент расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности.

### **Образовательные программы**

Ступень образования	Реализуемы программы	Срок освоения	Классы – комплекты
Начальное общее образование	Программа начального общего образования 1-4 класс УМК «Планета знаний»	4 года	1 класс– 19 чел (ФГОС НОО) 2 класс - 21 чел (ФГОС НОО) 3 класс – 14 чел (ФГОС НОО) 4 класс - 18чел (ФГОС НОО)
Основное общее образование	Программа основного общего образования	5 лет	5 класс – 17 чел (БУП 2004) 6 класс –22 чел (БУП 2004) 7 класс – 19 чел (БУП 2004) 8 класс – 17 чел (БУП 2004) 9 класс – 7 чел (БУП 2004)
Среднее (полное) общее образование	Программа среднего (полного) общего образования	2 года	10 класс – 15 чел (БУП 2004)

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

В 2014/2015 учебном году школа работала в одну смену с пятидневной учебной неделей в 5-11 классах в режиме школы полного дня. Учебные занятия в школе начинались в 8.30, в 8.20 для учащихся начальных классов проводилась утренняя зарядка. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый;

- со 2-го полугодия уроки по 45 минут каждый. Продолжительность учебного часа со 2 по 10 классы 45 минут, из них в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках 2-3 минуты отводилось на физкультминутки, гимнастику для глаз.

Между уроками существуют перемены по 10 минут, 3 большие перемены длительностью 15, 20 и 25 минут, во время которых дети успевают отдохнуть и принять пищу.

В школе функционировали 2 группы продленного дня численностью 63 человек. Учебный режим работы школы в целом соответствовал функциональным возможностям учащихся. Нормативная наполняемость классов 20 человек, наполняемость в классах в 2014-2015 учебном году 16,9 человек, на 2.9 человек больше чем в прошлом году.

#### **Кадровое обеспечение.**

Кадровая работа занимает особое место в школе. Мы ценим тот факт, что учителя нашей школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, и самостоятельно. В школе сложился и работает дружный коллектив единомышленников. Школа укомплектована кадрами. В школе работает 18 педагогов (из них один совместитель). Из них 1 - директор школы, 1 – заместитель директора по УВР, и 15 учителей (1 из которых совместитель) и 1 воспитатель ГПД. Некоторые педагоги имеют внутреннее совмещение это: заместитель директора по ВР(0,25 ст), социальный педагог(0,5 ст.), педагог – организатор по спортивной работе(0,5 ст.),библиотекарь(0,5 ст.). Зам директора по безопасности являлся внешним совместителем. Все педагоги имеют высшее образование.

#### **Категорийность педагогов:**

**Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (33%):** Салата Н.Ю., Ибрагимова А.Х., Орлова М.Е.

**Первую квалификационную категорию имеют 10 человек (56%):** Глущенко Е.В., Дмитриева С.В., Полякова Н.В., Федулова В.Ф., Кирикова Н.В., Суворинова Н.В., Шерстнева И.А, Гурьева Е.С., Бределене Т.И., Митрофанова Л.А.

**Вторую квалификационную категорию имеют 3 человека (33%):** Ермакова Г.В., Легач О.С., Карасёва М.А.

**Имеют соответствие занимаемой должности и работают по стажу 2 человека(11%):**

Блинова Г.А.,Егорова А.В.

**Без категории 1 человек(6%):** Шемачёва Ю.А.

Кадровый состав по педагогическому стажу:

- более 30 лет- 6 чел.;

- более 20 лет – 5 чел.;

- от 10 до 20 лет –2 чел.;

- от 5-10 лет – 3 чел.;

- от 2 -5 лет – 1 чел.;

- до 2 лет – 1 чел.

Средний возраст педагогов – 47 лет, пенсионеров по стажу - 5 человек (Дмитриева С.В., Суворинова Н.В., Егорова А.В., Ермакова Г.В., Полякова Н.В.)

пенсионеров по возрасту –3 человека (Блинова Г.А., Кирикова Н.В., Федулова В.Ф., Ибрагимова А.Х.).

## АНАЛИЗ

### динамики профессионального роста педагогических работников

(за последние 5 лет)

Уч.год №01.09	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих II кв.категорию	Количество учителей, имеющих I кв.категорию	Количество учителей, имеющих высшую кв.категорию	Количество учителей, имеющих I и высшую кв.категорию
2010- 2011	15+1совм.	4(25%)	7(44%)	2(13%)	9(56%)
2011- 2012	17+1совм.	4(24%)	7(39%)	2(11%)	9(50%)
2012- 2013	18	4(22%)	7(39%)	1(6%)	8(44%)
2013- 2014	16+1восп.	2+1(18%)	13(76%)	1(6%)	14(82%)
2014-2015	16+1восп.	2+1(18%)	9(53%)	2(12%)	11(65%)

### Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в течение 2014-2015 уч.года прошли 8 человек : 1.**Глущенко Е.В.** по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС» ,

2.**Дмитриева С.В.** по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла»,

3.**Блинова Г.А.** по теме «Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения»,

4.**Шемачева Ю.А.**, 5.**Ермакова Г.В.** по теме «Проектирование рабочей программы по предмету-формирование и развитие новых планируемых результатов».

6.**Кирикова Н.В.** по теме «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО»

7.**Салата Н.Ю.** по теме «Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях»

8.**Суворинова Н.В.** по теме «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя музыки ( в условиях реализации ФГОС ООО)».

В целях повышения своего профессионального мастерства учителя нашей школы посещают РМО, поэтому находятся в курсе всех методических(Кирикова Н.В., Орлова М.Е., Шемачева Ю.А., Салата Н.Ю., Карасева М.А., Полякова Н.В).

### Аттестация педагогических работников.

Повышение квалификации в 2014-2015 учебном году: I квалификационную категорию. Пзщитила зам.директора по УВР Блинова Г.А

### Контингент обучающихся и его структура.

#### Характеристика контингента обучающихся (на 1.09.14 г.)

Количес тво	2010-2011 учебный	2011-2012 учебный	2012-2013 учебный	2013-2014 учебный	2013-2014 учебный	Текущий
----------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------

учащихся в классах	год		год		год		год		год		уч. год	
	9	92	9	101	10	115	10	143	10	169	10	193
Первая ступень	4	50	4	53	4	51	4	60	4	72	4	82
Вторая ступень	5	42	5	48	5	59	5	77	5	82	5	98
Третья ступень	0	0	0	0	1	5	1	6	1	15	1	13

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** выравнивания числа учащихся особенно на третьем уровне образования, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице

	<b>Основная общеобразовательная школа</b>		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	4	14	7
Поступили в 10 класс МКОУ «Мишутинская СОШ»	0	9	0
Поступили в ССУЗ	0	3	0
Поступили в ПУ		1	7
Поступили в 10 класс другого ОУ	1	1	0
Пошли работать	3	0	0
	<b>Средняя общеобразовательная школа</b>		
Всего выпускников	0	6	0
Поступили в ВУЗ	0	4	0
Поступили в ССУЗ, ПУ	0	1	0
Пошли работать	0	1	0

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к увеличению числа учащихся, поступивших в учреждения НПС. **Причина** своеобразной «миграции» учащихся видится в наличие конкуренции со стороны других учебных заведений.

### Социальный паспорт школы

№	Категория	Количество	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1	Общая численность учащихся	159	169
2	Дети-инвалиды	3	3
3	Опекаемые дети	1	3
4	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1
5	Учащиеся, состоящие на ВШУ	3	2
6	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1	1

7	Семьи, состоящие на ВШУ	1	0
8	Многодетные семьи/детей	10/17	13/26
9	Неполные семьи/детей	41	33/40
10	Малообеспеченные семьи/детей	19/29	19/29
11	Дети одиноких матерей	12	12

**Количество учащихся, состоящих на Внутрискольном учёте** на конец 2014-2015 учебного года – 2 человека

Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися - нет.

С **внутришкольного учёта в течение года были сняты** 2 человека.

На учёте в ОДН стоит 1 человек

Девяти многодетным семьям произведены денежные компенсации за школьную форму, обеспечены бесплатным питанием (завтрак и обед) (15 человек). Также бесплатным питанием обеспечены дети – инвалиды (2 человека), опекаемый ребёнок – 1 человек, ребёнок из малообеспеченной семьи – 1 человек.

Предоставлена возможность льготного отдыха в лагере г. Пушкино:

осенний период – 1 человек, зимние каникулы – 2 человека; весенний отдых-1 человек ; летний отдых – 1 человек.

### **Учебно – воспитательная деятельность.**

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия, и механизмы которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно - профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

1. В работе с учащимися, школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2. Учебный план школы разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, регионального базисного учебного плана и в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;
- с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011№1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г.№1312»;
- с приказом МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- с приказом МО РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 06.10.2009г. №373»;
- приказом МО Московской области от 04.07.2014г. №3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на 2014-2015 учебный год»;
- в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («СанПиН 2.4.2.2821-10» Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г.№19993);
- с Уставом муниципального казённого образовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

Данные документы определяют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, дают возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

#### **Цель учебного плана школы:**

Создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социально-культурных возможностей семьи и её имущественного положения, сохранению их здоровья.

#### **Ведущие идеи построения учебного плана школы:**

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей.

Специфика учебных планов школы определяется целями и задачами, реализуемыми в школе. Учебный план образовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования, обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования. Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют структуру, учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

**В школе реализуются следующие образовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная школа (5-9 классы): общеобразовательная программа;
- Средняя школа (10 класс): общеобразовательная программа.

Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов по выбору, факультативных и индивидуально-групповых занятий, элективных учебных предметов, отражающих специфику целей и задач школы.

Федеральный компонент выдержан полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Часы федерального компонента и вариативной части использованы полностью.

Учебный план составлен с учётом индивидуальных особенностей детей, социального запроса родителей, его реализация позволяет получить начальное, общее основное и полное среднее образование и обеспечить становление гармонично развитой личности.

Исходя из этого, учебный план имеет следующие особенности по ступеням обучения:

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Начальная школа (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) сформирован в строгом соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (базисный учебный план начального общего образования вариант 1) в соответствии со ст.12 часть 7 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Режим обучения «ступенчатый»: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели.

Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность представлена следующими направлениями:

-спортивно-оздоровительное по 2 часа в неделю: кружок «Здоровячок»-1 час (в рамках кружка «Здоровячок» проводятся занятия по программам:

«Разговор о правильном питании» в 1-2 классах и в 3 классе «Две недели в лагере здоровья» и изучение ПДД1-4 классы, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 №08-1484), кружок «Игровой круговорот» (подвижные игры) – 1 час;

- духовно – нравственное по 1 часу в неделю: кружок «Свечечка»;
  - общеинтеллектуальное по 3 часа в неделю:  
в 1 классе: «Занимательная грамматика»(1 час), «В мире математики» (1 час), «Читаем и говорим по-английски»(1 час);  
во 2-4 классах: «Занимательная грамматика»(1 час), «В мире математики» (1 час), «Мир на ладошке»(1 час);
  - общекультурное по 3 часа в неделю:  
кружок «Росточки» (1 час), кружок «Волшебный мир искусства» (1 час), фольклорный кружок «Домисолька» (1 час);
  - социальное по 1 часу в неделю: кружок « Домовёнок» (1 час).
- Всего на внеурочную деятельность отведено 10 часов в неделю.

**Максимальная учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю урочной деятельности и 10 часов в неделю внеурочной деятельности.**

Продолжительность учебного года во 2- 4 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока 45 минут.

**Максимальная учебная нагрузка во 2 – 3 классах – 23 часа в неделю урочной деятельности и 10 часов внеурочной деятельности.**

**Максимальная нагрузка в 4 классе 24 часа в неделю и 10 часов внеурочной деятельности (базисный учебный план вариант 1).**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В рамках учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся или по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю.(приказ от 31 января 2012г.№69 , от 1 февраля 2012 №74; письма от 8 июля 2011г.№МД-883/03; от 24 октября 2011г.№МД-1427/03).

Учебный предмет «ОБЖ» изучается путём введения целостных образовательных модулей в программы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» и через внеклассную работу. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках изучения предмета «Окружающий мир» включен модуль изучения «Правил безопасности дорожного движения».

При 5-дневной учебной неделе часы на вариативную часть учебного плана не предусмотрены.

Учебная нагрузка учащихся распределена равномерно в течение недели, расписание составляется с учётом санитарных норм и правил.

В целях повышения ответственности за качество образования в 3-4 классах предусмотрена промежуточная аттестация в устной и письменной форме

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы).**

Основное общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности. Осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способности реализации жизненного пути.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут, 5-дневная учебная неделя.

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой.

С целью повышения качества образования в переводных классах (5-8) проводится промежуточная аттестация в устной и письменной форме, на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года».

**Инвариантная часть базисного учебного плана** призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: **русский язык, литература, английский язык, математика (с 7 класса алгебра и геометрия), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и информационно-коммуникативные технологии (с 8 класса), природоведение (5 класс), география (с 6 класса), биология (с 6 класса), обществознание (включая экономику и право) (с 6 по 9 класс), технология.**

В учебном плане предусмотрено изучение предмета регионального компонента **«Родное Подмосковье»** 1 час в неделю в 8 классе.

Учебные предметы: **«ИЗО»** изучается в 5-7 классах; **«Искусство»** изучается в 8-9 классах. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-7 классах.

**Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:** на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счёт часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены часы на **следующие предметы:**

-**«Русский язык»** - по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, всего по 34 часа в каждом классе.

-**«Обществознание (включая экономику и право)»** - 1 час в неделю в 5-м классе, всего 34 часа.

В содержание учебного курса «Обществознание (включая экономику и право) в 5-9 классах введён учебный модуль по изучению основ бюджетной и правовой грамотности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования»).

На изучение предметов **«География», «Биология»** выделено в 6 классе по 1 часу в неделю для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, вводятся краеведческие модули в рамках учебных предметов «География» и «Биология».

С целью завершения образовательной программы основного общего образования выделен 1 час на учебный предмет «Технология» в 9 классе.

Образовательная область «История» представлена учебным предметом история, в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о митре в историческом контексте, раскрывая общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые – ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории «при планировании учебного процесса преподаватель сам может определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем. В ряде случаев целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории. В 9 классе из компонента образовательного учреждения на образовательную область «История» выделен 1 час.

На организацию факультативных, индивидуальных занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов выделено:

- с целью повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка в 5 классе вводится факультатив **«Язык - мой друг»** - 1 час в неделю.

**На индивидуально - групповые занятия:**

- С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры в 8 классе вводится **индивидуально - групповое занятие** по русскому языку и литературе **«Развитие связной речи «От слова к тексту»** – 1 час в неделю.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (универсальное непрофильное обучение)**

МКОУ «Мишутинская СОШ» в 10 классе осуществляет универсальное непрофильное обучение. Исходя из этого учебные предметы представлены в учебном плане общеобразовательного учреждения для изучения на базовом уровне. **Инвариантная часть базисного учебного плана** включает базовые общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, обществознание (включая разделы «Экономика» и «Право»), информатика и ИКТ, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, МХК. Учебные предметы естественнонаучного цикла: «биология», «химия», «география», «физика» изучаются на базовом уровне, поэтому учебный предмет «Естествознание» не изучается.**

На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено не менее 3 часов на региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения. Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счёт часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены часы:

-с целью повышения математической грамотности

**на предмет « Математика (алгебра и начала анализа)» - 1 час в неделю;**

-с целью повышения качества школьного исторического образования на предмет

**«История» -1 час в неделю**

### **На факультативы:**

- с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся, расширения и углубления знаний о языке, на развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текста

**«Комплексный анализ текста и культура речи»- 1 час в неделю;**

-с целью формирования уровня правовой грамотности у обучающихся

**«Правовая грамотность» -1 час в неделю;**

### **Элективные курсы:**

Предпрофильная подготовка- это комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Элективный курс «Экономика и социология труда» введён для оказания помощи обучающемуся в профильном и социальном самоопределении и в целях реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

**«Экономика и социология труда» -1 час в неделю.**

Суммарная нагрузка каждого конкретного учащегося с учётом индивидуальных занятий по предметам не превышает объём максимальной учебной нагрузки; во всех классах часы базового и школьного компонента использованы полностью. Максимальный объём учебной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе составляет: в 1 классе 21 час, во 2-3 классах-23 часа, в 4 классе – 24 часа, в 5 классе-29 часов, в 6 классе-30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8 классе-33 часа, в 9 классе-33 часа, в 10 классе - 34 часа.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счёт активизации всех каналов восприятия информации учеником.

В 10 классе предусмотрена промежуточная аттестация в устной и письменной форме, как форма организации контроля за качеством образования.

### **Методическая работа педагогического коллектива.**

В течение года в школе работали 4 ШМО: методическое объединение учителей начальной школы, руководитель Полякова Н.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Легач О.С. и методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Кирикова Н.В., методическое объединение классных руководителей, руководитель Егорова А.В. Школьными методическими объединениями была проведена большая и кропотливая работа. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с новыми стандартами образования, с особенностями учебного процесса современной школы. Проводился контроль учебной деятельности руководителями ШМО, результаты которого тоже обсуждались на заседаниях объединений.

Успешно прошли в школе **«Предметные недели»**, организованные методическими объединениями. Эти мероприятия стали в школе традиционными. Вот где учитель может проявить себя и увлечь своим предметом. Мероприятий было много и самых разных. Активными участниками «Предметных недель» стали: Орлова М.Е., Шемачёва Ю.А., Кирикова Н.В., Легач О.С. Их предметные мероприятия отличались новизной, творческим задором. Учителями естественно-математического цикла была проведена школьная научно- практическая конференция, в которой приняли активное участие Митрофанова Л.А. Кирикова Н.В..

Активно и с самыми разнообразными мероприятиями прошла «Неделя начальных классов». В ней дружно и творчески приняли участие все учителя начальной школы Федулова В.Ф., Полякова Н.В., Глущенко Е.В., Дмитриева С.В.

### **Внутришкольный контроль.**

Целью внутришкольного контроля является проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, совершенствование механизма управления общеобразовательным учреждением в пределах компетенции школы, повышение качественных услуг в школе. Осуществление задач внутришкольного контроля происходило при соблюдении таких требований, как систематичность, объективность, гуманизация, индивидуализация.

Требование систематичности означало создание в образовательном учреждении системы контроля, которая позволяет управлять всем ходом педагогического процесса. Поэтому ВШК планировался на год и педагоги школы были осведомлены о сроках, месте и цели контроля. Требования объективности контроля предусматривало проведение проверки деятельности учителя, классного руководителя, всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ. Требование гуманизации было направлено на установление между объектом и субъектом отношений взаимопонимания, взаимопомощи и сотрудничества. Это достигалось тем, что давались, но не навязывались рекомендации по ходу проверки, предоставлялось право выбора технологии обучения и воспитания. Создают администрацией условия для постоянного совершенствования учителя, предоставляется возможность исследовательской, экспериментальной работы, стимулируется профессиональный рост. При контроле обязательно учитываются индивидуальные особенности учителя(темперамент, уровень познавательных интересов, тип мышления и т.д.).

Итак, содержанием ВШК является целостный педагогический процесс. От этого зависит работа всего педагогического коллектива и выполнение им учебно-воспитательных задач.

В школе сложилась определённая система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы.

В течение учебного года осуществляется контроль элементами которого явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля :

- Классно-обобщающий;
- Тематический;
- Персональный;
- Административный за уровнем ЗУН по предметам.

### **Распространение педагогического опыта на уровне школы.**

#### **Открытые уроки и предметные мероприятия**

Открытые уроки и открытые мероприятия по предмету – это одна из важных форм организации методической работы. Открытый урок в отличие от обычных – это специально подготовленная форма организации методической работы, но в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На таком уроке учитель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приёма или метода обучения. Открытый урок обязательно должен иметь новизну. Только тогда он является источником обогащения педагогического коллектива. При проведении открытого урока соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу. В нашей школе тоже проводятся учителями - предметниками открытые уроки. И на каждом уроке можно взять для себя что-то новое.

### **ОТКРЫТЫЕ УРОКИ**

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Тема	Ф.И.О.учителя
1.	20.10.14	3	ИЗО	Павлово-Посадские платки.	Орлова М.Е.
2.	24.10.14	3	Физическая культура	Техника ведения мяча в баскетболе	Гурьева Е.С.
3.	05.12.14	1	Окружающий мир	Кто аккуратен, тот людям приятен.	Дмитриева С.В.
4.	18.12.14	3	Математика	Скорость. Время. Расстояние.	Глущенко Е.В.
5.	16.02.14	4	Литературное чтение	А.Твардовский «Рассказ танкиста»	Федулова В.Ф.
6.	13.02.15	7	Обществознание	Права подростка.	Шемачева Ю.А.
7.	19.02.15	5	Литература	«Жизнь среди серых камней» по В.Г.Короленко	Ибрагимов А.Х.
8.	24.02.15	5	ИЗО	Герб семьи	Орлова М.Е.
9.	18.02.15	4	Физкультура	Спуск с горы.	Гурьева Е.С.
10.	26.02.15	8	Литература.	«Свет, который дарит надежду...»(по рассказу	Блинова Г.А.

				А. Платонова)	
11.	09.04.15	7	Геометрия	Признаки равенства треугольников.	Ермакова Г.В.
12	14.04.15	2	Математика	Решение нестандартных задач.	Полякова Н.В.
13	14.04.15	3	Окружающий мир	Города и села.	Глущенко Е.В.
14.	17.04.15	8	География	Экологическая ситуация в России.	Егорова А.В.
15	24.04.15	7	Обществознание	Влияние человека на природу.	Шемачева Ю.А.

Внеклассная работа по предмету ведётся учителем в том случае, если учащимся предмет интересен, и они охотно соглашаются участвовать в мероприятии, и заинтересованы им. Кроме того, внеклассная работа по предмету увлекает, если учитель предлагает интересные формы работы, тогда и учащиеся становятся соавторами и предлагают свои варианты. Но не все мероприятия были методически ценными.

### ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(внеклассная работа по предмету)

2014-2015 уч.год

№ п/п	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О. учителя
1.				
2.	12.12.14	2	Путешествие в английскую азбуку.	Легач О.С.
3.	20.12.14	Секция гимнастики	Соревнования по общефизической подготовке	Салата Н.Ю., Гурьева Е.С.
Предметные декады				
4.		5-10	Работа со словарями.	Легач О.С. Карасева М.А.
5.	09.02	5-10	Конкурс чтецов в рамках «Недели культуры»	Ибрагимова А.Х. Блинова Г.А.
6.	16.02	5-10	Конкур чтецов «Строки, опалённые войной»	Ибрагимова А.Х. Блинова Г.А.
7.	10.02 13.02	2-5	Уроки о сурдолимпиаде.	Гурьева Е.С. Салата Н.Ю.
8.	17.02	10	Дискуссия «Петр I – реформатор»	Шерстнева И.А.
9.	18.02	5-7	Викторина «Занимательная грамматика»	Ибрагимова А.Х.
10.	19.02	5-7	Викторина «Какого цвета музыка»	Суворинова Н.В.
11.	20.02	6	Ролевая игра «Суд идёт»	Шемачева Ю.А.
12.	24.02	6-8	Творческий круговорот(искусство)	Орлова М.Е.
13.	25.02	6-10	Конкурс знатоков русского языка	Блинова Г.А.
14.	27.02	7-10	Творческий вечер «В стране берёзового ситца»	Карасева М.А. Блинова Г.А.

				Орлова М.Е.
15.	14.04	7-10	Уроки космонавтики	Митрофанова Л.А.
16.	21.04		Внеклассное мероприятие по биологии «Деревья тоже воевали»	Кирикова Н.В.
17.	26.05	7-10	Научно-практическая конференция по теме	Кирикова Н.В. Митрофанова Л.А.

#### **Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне**

1.18.09 Орлова М.Е. выступала на РМО с темой «Внеурочная деятельность как инструмент формирования творческого развития личности», а 20.11. с темой «Методы и приёмы с презентацией и видеороликами». Эта тема сначала прозвучала на заседании ШМО предметов гуманитарного цикла, затем уже шире на заседании педсовета и актуальность её оказалась высока, она была шире разработана учителем Орловой М.Е. и прозвучала на заседании РМО.

2.Салата Н.Ю. участвует в профессиональном конкурсе «Лучший учитель физической культуры»

#### **Участие школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях**

Школьные олимпиады были проведены почти по всем предметам. В них участвовал 71 ученик, многие их них в нескольких олимпиадах. Победителей 24, призёров 45. В муниципальных олимпиадах участвовал 31 ученик. Победителями и призёрами по физической культуре стали 3 человека (учитель Салата Н.Ю.): Учащиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах. В 2014-2015 учебном году это была олимпиада по английскому языку (учитель Легач О.С.), Всего приняло участие 17 ребят.

#### **Муниципальные конкурсы**

№	Название конкурса	Класс	Педагог	Кол-во участнико в	Награды (место,)	ФИО победителей и призеров
	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	6 кл. 10кл.	Блинова Г.А. Ибрагимова А.Х.	2 чел	-	-
	Конкурс рисунков «Сдобный натюрморт2	6, 7 кл	Орлова М.Е.	6 чел	I, II	Нагай Анастасия Дмитриевна Бодрова Екатерина Дмитриевна. Майорова Ангелина Сергеевна, Сучилова Дарья Андреевна

	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	7,8 кл.	Блинова Г.А. Ибрагимова А.Х.	3 чел.	-	-
	Конкурс рисунков «Мой город Сергиев Посад»	5 кл.	Орлова М.Е.	1 чел.	II	Трунова Анастасия Александровна
	Конкурс рисунков «Святая Русь»	5,7 кл.	Орлова М.Е.	6 чел.	II	Мареев Илья Валерьевич Бодрова Екатерина Дмитриевна Майорова Ангелина Сергеевна
Итого	5	Итого участников:		18	Итого победителей:	8

Активно работала учителя физической культуры Салата Н.Ю. и Гурьева Е.С. по подготовке учащихся школы к районным соревнованиям. Школа – активный участник многих районных и региональных спортивных мероприятий.

#### Муниципальные спортивные мероприятия

№	Название спортивного мероприятия	Класс	Педагог	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИО победителей и призеров
1	Президентские состязания	6	Салата Н.Ю.	47	II	Бодрова В., Бодрова Е., Качура А., Сучилова Д., Ашурлаева Г., Владыченко В., Зуйков Д., Кадыров А., Ларюшин М., Меньшаков О., Мамонтов А., Якупов

						М.
2	Спартакиада школьников (шашки)	3-10	Салата Н.Ю.	4	I	Киреева В., Шодиев Н., Гоголев Н., Шодиев М.
3	Спартакиада школьников (волейбол, д)	7-10	Салата Н.Ю.	7	I	Ларюшина В., Хижнякова А., Киреева В., Киреева Е., Глиняная А., Евдокимова А., Стрыгина В.
4	Спартакиада школьников	7-10	Салата Н.Ю.	7	II	Ларюшина В., Хижнякова А., Киреева В., Киреева Е., Глиняная А., Евдокимова А., Стрыгина В.
5	Президентские спорт. игры (02-03г.р. стритбол)	5-7	Салата Н.Ю.	4	II	Кикория М. Сучилова Д. Качура А. Хижнякова К.
6	Муниципальный этап спартакиады школьников («Веселые старты» 04,05г.р.)	2-5	Гурьева Е.С.	14	II	Доронин А. Савин А. Халимбекова Э. Харитонов А. Шодиев М. Ашурлаев А. Афонина Е. Федотова К. Игнатова П. Тимашева М. Сасов М. Василье К. Буланова И. Халимбекова Э.
7	Президентские спорт. игры (стритбол, 98-99 г.р.) (00-01г.р.)	6-8	Салата Н.Ю.	12	I	Бодрова В. Стрыгина В. Евдокимова А. Глиняная А. Камнева О.
8	Спартакиада школьников (баскетбол)	6-10	Салата Н.Ю.	8	II	Бодрова В. Сучилова Д. Евдокимова А. Стрыгина В. Глиняная А. Камнева О. Киреева Е. Киреева

						В.
9	«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области (среди 6х классов)	6	Салата Н.Ю.	12	Ш	Ашурлаева Г., Бодрова В., Бодрова Е., Колгина И., Сучилова Д., Майорова А., Владыченко В., Дюков М., Зуйков Д., Мамонтов А., Меньшаков О., Орлов П.
10	Спартакиада школьников (лыжи)	6-10	Салата Н.Ю.	26	Ш	Беникова П., Кикория М., Евдокимова А., Стрыгина В., Глиняная А., Бодрова В., Дудина Е.
11	Президентские спорт. игры (волейбол 00-01г.р.)	8	Салата Н.Ю.	5	Ш	Горбачев А., Кириков К., Травкин С., Глиняная А., Киреева Е.
12	Президентские спорт. игры (плавание)	6-10	Салата Н.Ю.	16	Ш	Васильев Е., Карасев С., Елисеев И., Атланова П., Шишелов А., Логачев Д., Шодиев Н., Стрыгина В., Бодрова В., Шатковская
13	Президентские спорт. игры	6-10	Салата Н.Ю.	36	II	Карасев С., Стадниченко Н., Васильев Е., Савин Д., Дрокова С., Шишова А., Камнева О., Елисеев И., Гаврилов Н., Шлейхер Т., Киреева В., Ларюшина В., Зуйков Д., Кадыров А., Меньшаков О., Беникова П., Хижнякова К., Качура А., Кикория М., Владыченко В.,



	ный	футболу на призы губернатора Московской области		Н.Ю.			Евдокимова А., Стрыгина В., Бодрова В., Бодрова Е., Майорова А.
Итого спортивных мероприятий:		2	Итого участников: 11			Итого победителей:	11

### Результативность образовательной деятельности

#### I. ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

В нашей школе мы уделяем большое внимание технике чтения, понимая, что для успешного обучения ученику нужно владеть беглым чтением как вслух, так и про себя. В процессе чтения совершенствуется память и устойчивость внимания. Навык чтения является составной частью большинства сложных умений. Таким образом в процессе овладения оптимальным чтением происходит умственное развитие учащихся.

#### Результаты техники чтения (про себя)

2014-2015 уч.год IV четверть

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Читают выше нормы	По норме	Ниже нормы	Осмысленно
1	1кл вслух	19	13	4	2 Бусалкина И. Киселева П.	17+ -(Палешкин И., Бусалкина И.)
2	2кл вслух	20	17	3	0	20+
3	3кл вслух	14	13	0	1 Никитина Д.	14 Полный пересказ- 5 Искажение текста- 3
4	4кл вслух	17	8	3	6 Евдокимов к. Логачев А. Муратов Р. Попова Д. Сафарова Р. Чадаев Д.	15+ -(Евдокимов К., Попова Д.)
5	4кл Про себя	17	7	1	9 Буланова И. Евдокимов К. Ерёменко Д. Логачев А.	17+

					Меньшинина В. Муратов Р. Попова Д. Сафарова Р. Чадаев Д.	
6	8кл	16	0	0	16	12+ -(Павленко В., Вовченко Н, Елисеев И, Бодров И.)
7	9кл	7	0	0	7	4+ -(Евсеев И., Шафеев М, Чумаков Т)

### Сравнительный анализ техники чтения в 7, 8 классах

№ п/п	Ф.И.	7 класс					
		1 класс	2 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
1.	Андрианова М.	39	43	79	109	128	
2.	Бех И.	104	107	120	154	140	
3.	Гоголев Н.	47	57	111	146	132	
4.	Дудина Е.	33	55	105	127	117	
5.	Евдокимова А.	53	65	100	125	-	
6.	Евстифеева Е.	46	60	75	94	85	
7.	Кикория М.	43	51	99	122	117	
8	Логачев Д.	21	34	57	94	60	
9.	Макушин Н.	24	48	75	105	97	
10	Муратова В.	28	52	93	121	119	
11.	Рябова А.	22	40	68	105	90	
12	Соболев И.	64	81	171	154	130	
13	Стрыгина В.	14	27	33	32	50	
14	Беникова П.			71	101	85	
15	Шушлебина Е.			57	99	96	
		8 класс					
		1 класс	2 класс	3 класс	бкласс	7 класс	8класс
1	Кириков К	40	67	108	136	122	142
2	Мищенко Д.	41	72	105	129	-	127
3.	Травкин С.	31	58	83	100	92	117
4	Краснобаева Е.	28	56	79	117	117	124
5	Павленко В.	28	67	83	126	110	124
6	Камнева О.	40	61	120	-	-	150
7.	Глиняная А.	31	50	88	117	117	124
8	Киреева Е.	40	39	70	117	112	112
9	Горбачев А.	43	58	108	141	92	127
10	Бодров И.			63	100	80	70
11	Гаврилов Н.				110	138	70

12	Вовченко Н.				48	67	104
13	Шатковская О.				161	152	163
14	Погосян Э.					92	111

### Сравнительный анализ

#### результатов техники чтения по себя

Учебный год	Кол-во уч-ся	Читают выше нормы	Читают по норме	Читают ниже нормы	Допускают ошибки при чтении
2013-2014	124	37	19	69	
2014-2015	40 (4, 8, 9кл)	7	1	32	

### Сравнительный анализ

#### результатов техники чтения вслух

Учебный год	Кол-во уч-ся	Читают выше нормы	Читают по норме	Читают ниже нормы	Допускают ошибки при чтении
2013-2014	98	37	38	42	52
2014-2015	145	44	18	58	83

Низкие результаты техники чтения не дают возможности учащимся справиться с заданиями на ГИА. Объём материала, который необходимо прочитать и осмыслить достаточно большой и разнообразный. Как правило, учащиеся, не владеющие беглым чтением, на ОГЭ в 9 классе имеют низкие результаты.

#### Диагностические работы

В соответствии с письмом Регионального центра обработки информации в октябре 2014 г. были проведены диагностические работы в 4-6 классах. В 4 классе «Окружающий мир», в 5 классе «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир», в 6 классе «Математика», «Русский язык».

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
4	18	Окружающий мир	8 Бабичева М. Буланова И. Горбачев А. Ерёменко Д. Завьялова Д. Карасев И. Сафарова Р. Смирнова А.	5	5 Васильев К. Евдокимов К. Меньшинина В. Попова Д. Якупов М.
5	11	Математика	3	5	3

			Антонов М Лычков Д Исхаков М.		Карасев Е Кикория Г. Мареев И.
5	13	<b>Русский язык</b>	0	12	1 Карасев Е.
5	13	Окружающий мир	2 Антонов М. Хижнякова К.	9	2 Кикория Г. Лавров Б.
6	18	Математика	6 Меньшаков О. Бодрова В. Кадыров А. Ларюшин М. Сучилова Д. Качура А.	9	3 Глущенко Д. Мамонтов А. Староверов И.
6	16	Русский язык	3 Владыченко В. Ларюшин М. Меньшаков О.	10	3 Глущенко Д. Якупов М. Староверов И.
<b>Диагностические работы Статград</b>					
10	13	Математика	2 Касимовская О. Киреева В.	3	8 Васильев Е. Воробьев П. Дрокова С. Коршунова Н. Курасевич А. Ларюшина В. Шишова А. Малиновская М.

**Административные контрольные работы**

**2014-2015 уч.год**

№ п/п	Класс/ Предмет	Результаты административных контрольных работ			
		Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку	Получили «2»(ниже годовой)
1	1кл Матем. окр.мир	-	4	-	4
2	1кл Русский, литер чт	-	5	-	5
3	2кл Матем.	0	7	14	3
4	3кл Матем.	0	7	7	3
5	5кл	1	0	16	0

	Русский				
6	6кл Русский	0	2	18	1
7	7кл. Матем(а)	0	11	6	6
8	8кл. Матем.	0	4	13	4
9	8кл. Русский	0	11	5	8
10	9кл Матем. (а)	0	3	4	1
11	9кл. Русский.	0	4	3	4
12	10кл Русский	0	3	11	2

Административные работы проводились по русскому языку и математике.

Сравнивая результаты 2013-2014 и 2014-2015 уч.г, можно сделать следующие выводы:

1 класс, диагностические были даны те же, но результаты выше.

2 класс - улучшились.

3класс - работу по математике написали гораздо хуже, чем во 2 классе.

5 класс - результаты улучшились, нет «2»

6 класс-результаты улучшились, меньше неудовлетворительных оценок, большой процент подтверждения годовой оценки.

7класс-

8 класс-результаты и по математике, и по русскому ниже.

9,10класс - стабильные результаты работ.

### Комплексные срезовые работы работы

В апреле проводилась комплексная срезовая работа для учащихся 1-3 классов Министерством образования Московской области совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования московской области «Академией социального управления» с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Повышенный уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Неприемлемый уровень
1	1 класс	19	Комплексная	5 Блинова П. Гостева У.	7	7 Атланов И Артамонова

				Рыжов С. Симонов А. Скопцова В. .		В. Бусалкина И. Кузнецова А. Лысова В. Палешкин И. Шерстнева А.
2	2 класс	20	Комплексная	9 Бирёв Г. Донскова Е. Доронин А. Земляникин С. Каримов А. Кирикова С. Кохан В. Савин А. Чудаева М.	7	4 Бех А. Волков В. Доронина К. Паничкин М.
3	3 класс	14	Комплексная	7 Ашурлаев А. Игнатова П. Набиева Д. Соколова В. Тимашева М. Федотова К. Шодиев М.	7	0

В апреле также проводилась Министерством образования Московской области комплексная работа и диагностические работы по русскому языку и математике в **4 классе**.

№ п/п	Кол-во уч-ся	Предмет	Повышенный уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Недостаточный уровень
1	17	Комплексная	8 – 47,06% Бабичева М. Васильев К. Завьялова Д. Зубрилова Кс. Карасев И. Сасов М. Сафарова Р. Смирнова А.	7 – 41,18%	2 – 11,76% Евдокимов К. Меньшинина В.

		По району	От 7,7%-68%	От 20%-70%	От 1,6%-30%
--	--	-----------	-------------	------------	-------------

**Диагностическая работа по математике -16 уч-ся**

	Недостаточный уровень	Пониженный уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Повышенный уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
2	нет	3-18,7% Ерёменко Д. Меньшинина В. Чадаев Д.	5 -31, 3%	6 – 37, 5% Буланова И. Васильев К. Карасев И. Муратов Р. Сафарова Р. Смирнова А.	2 – 12,5% Завьялова Д Сасов М
По району	От 1,6%-22,2%	От5,5%-89%	От7,8%-100%	От5,6%-60%	От5,6%-54,6%

**Диагностическая работа по русскому языку -16 уч-ся**

3	нет	5 -31,25% ЕрёменкоД. Логачев А. Меньшинина В. Муратов Р. Попова Д	4-25%	7-43,75% Бабичева М. Буланова И. Завьялова Д. Зубрилова К. Карасев И. Сафарова Р. Смирнова А.	Нет
По району	От 1,3%-20%	От 2,3%-72,7%	От 1,1%-80%	От 6,7%-100%	От 5%-58,9%

**Промежуточная аттестация 2014-2015 уч.год**

№ п/п	Класс/ Предмет	Результаты промежуточной аттестации			
		Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку	Получили «2»(ниже годовой)
1	2кл Русский	5	2	14	1
2	3кл Русский	0	5	7	1
3	4кл Русский	1	5	11	0

4	4кл Матем.	2	2	13	0
5	5кл Природ.	1	7	8	0
6	5кл Матем.	0	11	5	8
7	6кл. история	1	3	18	0
8	6кл. Матем.	3	10	8	5
9	7кл. Русский	0	3	15	2
10	7кл Англ.	0	9	10	6
11	7кл. Геометр.	1	10	8	5
12	8кл Обществозн.	0	8	9	4
13	8кл Химия	1	4	12	2
14	8кл География	0	2	12	0
15	10кл Обществозн.	0	10	4	4
16	10кл Литература	3	2	9	1
17	10кл Математ.	0	0	15	0

**Промежуточная аттестация 2013-2014, 2014-2015уч.год**

Кл	Кол-во ЭКЗ-В		На «5»		На «4»		На «2»		КОУ	
	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
2		2		3		10		1		62%
3	2	2	10	0	13	6	1	1	68%	50%
4	1	2	3	4	7	15	0	0	91%	56%
5	2	2	12	5	10	7	3	8	59%	44%
6	2	2	2	8	6	14	10	5	29%	52%
7	2	3	2	3	10	20	6	13	37%	41%
8	2	3	1	4	6	16	2	6	46%	42%
10		3		5		11		5		37%

Промежуточная аттестация в школе проводится традиционно в 5-8,10 классах. Второй год она проводится во 2-8,10 классах.

Увеличили количество экзаменов в 7-10 классах, по 3 экзамена. В остальных классах по 2 экзамена. Учителя используют самые разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, от традиционных до тестовых и диагностических работ. Содержание учебного

материала учителями Шемачевой Ю.А., Шерстневой И.А., Легач О.С. были переработаны с учетом проверяемых в данном классе знаний и объема учебного материала. Промежуточная аттестация является итоговым контролем в конце года по отдельным предметам. Предметы выбирают учащиеся, а обязательными являются геометрия в 7 классе (как начальный курс предмета), литература в 10 классе (как предмет, необходимый для допускного сочинения в 11 классе).

### Анализ?

Класс	Предмет	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ	СОУ	УОУ	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
		Всего в классе	Выполнило работу										
3	Математика	17	17	5	7	5	-	71	66	100	3	2	12
3	Русский язык	17	17	5	6	5	1	65	63	94	4	3	10
4	Окружающий мир	11	11	3	7	1		91	71	100	1	-	10
5	Математика	21	18	2	5	8	3	39	47	83	-	6	12
5	Природоведение	21	19	10	5	4	-	79	77	100	2	2	15
6	История	17	14	-	3	4	7	21	31	50	-	11	3
6	Математика	17	16	2	4	7	3	38	47	81	2	7	7
7	Английский язык	17	15	1	4	10	-	33	48	100	1	3	11
7	Физика	17	17	1	6	4	6	41	42	65	2	9	6
8	Обществознание	8	6	-	1	4	1	17	37	83	-	2	4
8	Химия	8	7	1	5		1	75	54	83	4	1	2

### **Итоговая аттестация в 9 классе за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся.

Все они по решению педагогического совета были допущены до экзаменов за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в 2015 году с 27.05 - 15.06.15. Обязательными экзаменами традиционно являлись экзамены по русскому языку и математике.

Экзамены проводились в форме ОГЭ. Работы проверялись:

1 Автоматизировано в РЦОИ (с выбором ответа).

2. Проверка заданий, не подлежащих автоматизированной обработке, осуществлялась в муниципальных образованиях территориальными предметными комиссиями.

Кроме обязательных предметов, учащиеся имели право выбора учебной дисциплины, по которой будут проводиться экзамены также в форме ОГЭ.

В текущем году предметов по выбору не было.

### Экзамен по математике 27.05.2015

(учитель Ермакова Г.В.)

#### Результаты экзамена по математике.

Всего выполняли работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	0	0	5	2	0%	30%	72%
Всего выполняли работу	Получили оценки по алгебре				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	0	0	7	0	0%	36%	100%
Всего выполняли работу	Получили оценки по геометрии				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	0	0	3	4	0%	23%	43%
Всего выполняли работу	Получили оценки по реальной математике				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Нет оценок						

Подтвердили годовые оценки 3 ученика, написали ниже годовой 4 ученика.

Максимальный балл- 12 баллов

Минимальный балл – 8 баллов

Средний балл-10 баллов

#### Сравнение результатов экзамена по математике за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2010-2011 Уч.Комарова	8	0	3	5	0	38%	47%	100%

<b>В.Н.</b>								
<b>2011-2012</b> <b>Уч.Митрошина</b> <b>Л.А.</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>
<b>2012-2013</b> <b>Ермакова Г.В.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>52%</b>	<b>100%</b>
<b>2013-2014</b> <b>Ермакова Г.В.</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>
<b>2014-2015</b> <b>Ермакова Г.В.</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>72%</b>

Результаты по математике показывают невысокое качество знаний и низкую степень обученности.

### **Экзамен по русскому языку 03.06.2015**

**(учитель Блинова Г.А.)**

#### **Результаты экзамена по русскому языку.**

<b>Всего выполняли работу</b>	<b>Получили оценки</b>				<b>КОУ</b>	<b>СОУ</b>	<b>УОУ</b>
	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>

Все учащиеся в результате экзамена повысили свою годовую оценку.

Максимальный балл- 36 баллов

Минимальный балл-25 баллов

Средний балл- 29 баллов

#### **Сравнение результатов экзамена по русскому языку за последние 5 лет**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Получили оценки</b>				<b>КОУ</b>	<b>СОУ</b>	<b>УОУ</b>
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
<b>2010-2011</b> <b>Уч.Блинова</b> <b>Г.А.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>38%</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>
<b>2011-2012</b> <b>Уч.Блинова</b> <b>Г.А.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>92%</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>
<b>2012-2013</b> <b>Блинова</b> <b>Г.А..</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>
<b>2013-2014</b> <b>Блинова</b> <b>Г.А.</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>

<b>2014-2015</b> <b>Блинова</b> <b>Г.А.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>
---	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	------------	-------------

Результаты экзаменов по русскому языку стабильно высокие.

**Вывод:** результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2015 году по математике очень низкие. По русскому языку стабильно высокие. В течение года с учащимися проводились индивидуальные консультации по подготовке к экзамену, у учащихся имелись портфолио для подготовки к ОГЭ по русскому языку, не было по математике. Результаты подготовки отражались в портфолио каждого ученика и с данными результатами знакомились родители на родительских собраниях. Учитель -предметник давал на собрании рекомендации родителям по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

С целью повышения успеваемости учащихся по математике необходимо учителю предметнику проработать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, уделяя большое внимание на уроке тем темам, которые необходимы при подготовке к экзамену.

**Рекомендации педагогическому коллективу:** продолжить изучение современных педагогических технологий, применять новые педагогические методы работы с учащимися на уроке. Искать новые способы и методы мотивации учащихся к процессу обучения, заинтересовывать своим предметом, вести внеклассную работу по предмету.

#### Успеваемость и успешность обучения учащихся в 2014 -2015 учебном году.

№ п/п		КОУ	СОУ	УОУ	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	«3»	С одной «3»
1.	Начальная школа	62	55	100	2	-	31	20	6
2.	Основная школа	30	45	100	2	2	23	57	5
3.	Старшая школа	13	40	100	-	-	2	13	1
	Всего	40	48	100	4	2	56	90	12

#### Итоги успеваемости

Класс	Кол-во	«5»	«4» и «5»	с одной «4»	с «3»	с одной «3»	«2»	УОУ	КЗУ	СОУ
<b>2</b>	21	1	9	-	12	5	-	100	48	51
<b>3</b>	14	-	11	-	3	1	-	100	79	58
<b>4</b>	18	1	11	-	6	-	-	100	67	57
<b>начальная школа</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	-	<b>20</b>	<b>6</b>	-	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>55</b>
<b>5</b>	17	-	6	1	11	1	-	100	35	46
<b>6</b>	22	2	7	-	13	3	-	100	41	50

<b>7</b>	19	-	6	-	13	1	-	100	32	46
<b>8</b>	17	-	4	1	13	-	-	100	24	43
<b>9</b>	7	-	-	-	7	-	-	100	0	36
<b>основная школа</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>10</b>	15	-	2	-	13	1	-	100	13	40
<b>итого</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

Год \ Класс	Классы (на «4» и «5») и отличники										с одной «4»	с одной «3»	с «2»
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
2010-2011	10	9	6	1	6	1	3	-	-	-	-	-	-
2011-2012	6	9	10	8	1	2	1	3	-	-	-	2	1
2012-2013	10	6	9	5	5	-	2	1	2	-	3	9	3
2013-2014	10	12	6	9	6	4	-	2	-	2	5	8	-
2014-2015	10	11	12	6	9	6	4	-	2	-	4	12	-

**Сравнение результаты успеваемости обучающихся 2-10 классов  
с прошлым учебным годом**

	Класс	кол-во	итоги							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	УОУ	КЗУ	СОУ
<b>2011-2012</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>2012-2013</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>73</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>77</b>	<b>58</b>
<b>2014-2015</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>		<b>100</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
<b>2011-2012</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
<b>2012-2013</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
<b>2013-2014</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>56</b>
<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>58</b>

2011-2012	4	15	1	9	5	-	-	100	67	57
2012-2013	4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
2013-2014	4	11	3	3	5	1	-	100	55	61
2014-2015	4	18	1	11	6	-	-	100	67	57
2011-2012	5	13	1	7	5	1	-	100	62	56
2012-2013	5	15	-	5	10	4	-	100	33	5
2013-2014	5	21	1	8	12	2	-	100	43	50
2014-2015	5	17	-	6	11	1	-	100	35	46
2011-2012	6	8	-	1	6	-	1	88	13	36
2012-2013	6	17	-	5	11	3	1	94	30	46
2013-2014	6	17	-	6	11	1	-	100	35	46
2014-2015	6	22	2	7	13	3	-	100	41	50
2011-2012	7	12	-	2	10	-	-	100	17	41
2012-2013	7	7	-	-	7	-	-	100	0	36
2013-2014	7	17	-	4	13	2	-	100	24	43
2014-2015	7	19	-	6	13	1	-	100	32	46
2011-2012	8	3	-	1	2	-	-	100	33	45
2012-2013	8	16	-	2	12	1	2	88	13	37
2013-2014	8	8	-	-	8	-	-	100	0	36
2014-2015	8	17	-	4	13	-	-	100	24	43
2011-2012	9	12	-	3	9	-	-	100	25	43
2012-2013	9	4	-	1	3	-	-	100	25	43
2013-2014	9	14	-	2	12	-	-	100	14	40
2014-2015	9	7	-	-	7	-	-	100	0	36
2011-2012	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	10	5	-	2	3	-	-	100	40	47
2013-2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	10	15	-	2	13	1	-	100	13	40
2013-2014	11	6	-	2	4	-	-	100	33	45

<b>2014-2015</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2011-2012</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>52</b>
<b>2012-2013</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>48</b>
<b>2013-2014</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>49</b>
<b>2014-2015</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

По итогам 2014-2015 года общие показатели качества знаний и степени обученности стали ниже на 1%.

### Результаты успеваемости обучающихся по классам (этот же класс)

в сравнении с прошлыми учебными годами:

Год	Класс	кол-во	итоги							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
2011-2012	2	10	2	4	4	-	-	100	60	60
2012-2013	3	10	3	3	4	-	-	100	60	64
2013-2014	4	11	3	3	5	1	-	100	55	61
2014-2015	5	17	-	6	11	1	-	100	35	46
2010-2011	2	13	3	7	3	-	-	100	77	66
2011-2012	3	14	3	6	5	2	-	100	64	62
2012-2013	4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
2013-2014	5	21	1	8	12	2	-	100	43	50
2014-2015	6	22	2	7	13	3	-	100	41	50
2010-2011	3	15	1	8	6	2	-	100	60	58
2011-2012	4	15	1	9	5	-	-	100	67	57

<b>2012-2013</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>45</b>
<b>2013-2014</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
<b>2014-2015</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>2010-2011</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>55</b>
<b>2011-2012</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>56</b>
<b>2012-2013</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
<b>2013-2014</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>43</b>
<b>2014-2015</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>43</b>
<b>2010-2011</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>37</b>
<b>2011-2012</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
<b>2012-2013</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>2013-2014</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>2014-2015</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>2010-2011</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>53</b>
<b>2011-2012</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
<b>2012-2013</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
<b>2013-2014</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
<b>2014-2015</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
<b>2010-2011</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>43</b>

2011-2012	9	12	-	3	9	-	-	100	25	43
2012-2013	10	5	-	2	3	-	-	100	40	47
2013-2014	11	6	-	2	4	-	-	100	33	45

В 2014-2015 учебном году результаты улучшили учащиеся 6 класса: КЗУ на 3%, СОУ на 1%; учащиеся 9 класса: % успеваемости на 12%, КЗУ на 1%, СОУ на 3%; учащиеся 7 класса: % успеваемости на 6%, но снизили качественные показатели КОУ на 6%, СОУ на 3%. Остальные же классы стали учиться хуже. 4 класс: КЗУ ниже на 5%, СОУ на 3%; 5 класс: КЗУ ниже на 13%, СОУ на 9%; 11 класс: КЗУ ниже на 7%, СОУ на 2%. Стабильно удовлетворительно занимается 8 класс. Скорее всего, это связано со сменой контингента учащихся. В 2013-2014 учебном году численность учащихся увеличилась на 19 человек, и не всегда это самые успешные ученики, часть из них переселенцы из стран Ближнего Зарубежья.

#### Динамика достижений учащихся:

Критерии:	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Качество знаний (%):</b>								
-начальная школа	61%	59%	63%	65%	64%	63%	68%	62%
-основная школа	26,6%	24%	27%	24 %	31%	22%	27%	30%
-средняя школа	-	-	-	-	-	40%	33%	13%
-общая по ОУ	34%	34%	45%	45%	46%	39%	41%	40%
<b>Степень обученности(%)</b>								
-начальная школа	55%	55%	%	60%	59%	59%	58%	55%
-основная школа	43%	43%	%	40%	45%	41%	44%	45%
-средняя школа	-	-	-	-	-	47%	45%	40%
-общая по ОУ	46%	47%	%	50%	52%	48%	49%	48%
<b>УОУ</b>								
-начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	15
-основная школа	93%	100%	%	40%	98%	95%	100%	15
-средняя школа	-	-	-	-	-	100%	100%	15

-общая по ОУ	97%	100%	%	96%	99%	97%	100%	15
--------------	-----	------	---	-----	-----	-----	------	----

В 2013-2014 учебном году показатели качества знаний выросли на всех ступенях обучения, степени обученности и уровень обученности в основной школе. Но одной из задач на будущий учебный год остаётся повышения качества образования и степени обученности. Для этого необходимо использовать различные способы повышения мотивации образования, повышать уровень своей квалификации, использовать в системе новые педагогические технологии.

#### Итоги успеваемости за шесть лет

Критерии:	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Отличники	3(3%)	5(5%)	7 (7%)	6(6%)	4(3%)	4(2%)
Хорошисты	32(35%)	32(35%)	33(33%)	35(33%)	47(40%)	56(37%)
На «3» и «4»	53(58%)	42(46%)	46(46%)	61(58%)	73(59%)	90(60%)
На «2»	-	3(3,6%)	1(1%)	3(3%)	-	-

Количество отличников - 4 человека - меньше на 3%. Резерв повышения качества в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» по предмету- 5 человек(4%). На «4» «5» 47 человек - больше на 7%, на «3» и «4» 73 человека больше на 1%, на «2» нет. Резерв повышения качества в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «3» по предмету 10 человек(9,5%).

#### Сравнение успеваемости за пять последних лет

	Класс	кол-во	ИТОГИ							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	УОУ	КЗУ	СОУ
<b>2010-2011</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>66</b>
<b>2011-2012</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>2012-2013</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>73</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>77</b>	<b>58</b>
<b>2014-2015</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>		<b>100</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
<b>2010-2011</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>58</b>
<b>2011-2012</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
<b>2012-2013</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
<b>2013-2014</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>56</b>

<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>58</b>
<b>2010-2011</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>55</b>
<b>2011-2012</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>57</b>
<b>2012-2013</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>59</b>
<b>2013-2014</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>61</b>
<b>2014-2015</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>57</b>
<b>2010-2011</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>37</b>
<b>2011-2012</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>56</b>
<b>2012-2013</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
<b>2013-2014</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>50</b>
<b>2014-2015</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
<b>2010-2011</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>53</b>
<b>2011-2012</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
<b>2012-2013</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
<b>2013-2014</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
<b>2014-2015</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>50</b>
<b>2010-2011</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>32</b>
<b>2011-2012</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
<b>2012-2013</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>2013-2014</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>43</b>
<b>2014-2015</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>2010-2011</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>43</b>
<b>2011-2012</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>45</b>
<b>2012-2013</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
<b>2013-2014</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-8</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>2014-2015</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>43</b>
<b>2010-2011</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>2011-2012</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>43</b>
<b>2012-2013</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

2013-2014	9	14	-	2	12	-	-	100	14	40
2014-2015	9	7	-	-	7	-	-	100	0	36
2011-2012	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	10	5	-	2	3	-	-	100	40	47
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	10	15	-	2	13	1	-	100	13	40
2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	11	6	-	2	4	-	-	100	33	45
2010-2011	<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
2011-2012	<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>52</b>
2012-2013	<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>48</b>
2013-2014	<b>ВСЕГО</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>49</b>

Анализируя успеваемость в школе за последние 4 года можно сказать, педагоги работают и над повышением успеваемости и по повышению качества образования. С каждым годом количество детей, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам года становилось меньше, в 2013-2014 учебном году таких учащихся вообще не было.

### Воспитательная деятельность

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
6. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Содержание деятельности школы соответствует поставленным целям. Исходя из воспитательных задач, которые были поставлены коллективом на 2014 -2015 учебный год проведены заседания школьного педагогического совета, на которых рассматривались следующие проблемы:

1.Итоги учебно- воспитательного процесса за 2014-2015 учебный год. Задачи на новый 2015-2016 учебный год.

Воспитательная работа в школе это не только классные часы, праздники и экскурсии. Воспитание человека здорового, творческого, активного, воспитанного, процесс многоплановый и разносторонний и многолетний. Воспитанием ребёнка занимается семья, детский сад, школа, окружение. Школа для детей от 6-7 до 17-18 лет является местом, где они проводят большую часть своего времени. И поэтому определённно школа вносит довольно существенную лепту в то, каким будет этот маленький человек, который приходит к нам в 6-7 лет. Но конечно нельзя всю ответственность за воспитание детей перекладывать на школу. Воспитание человека в любом учебном заведении происходит ежеминутно, с момента как ребёнок переступил порог школы. Все, кто работает в школе, воспитывает детей, даже если некоторые и считают, что воспитание это исключительно дело педагогов. Культура поведения, красивые, уютные кабинеты, вкусная еда – это вещи на которые мы уже не обращаем внимания, но они также являются воспитательными моментами. И люди, которые это создают, становятся сопричастными к процессу воспитания.

Система воспитательной работы, созданная в соответствии с организационно – правовыми нормами действующего законодательства – это уже дело непосредственно педагогов. В нашей школе такая система создана. Воспитательная работа ведётся по разным направлениям и в соответствии с воспитательными программами: проекта программы воспитательной работы «Я – гражданин России», проекта программы деятельности разновозрастного совета «Мы», программы «Здоровье», планом учебно– воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную методическую работу педагогического коллектива, организацию разносторонней групповой и индивидуальной деятельности.

Целью проекта программы воспитательной работы «Я – гражданин России» является: поиск наиболее оптимального, системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, развитие воспитательной системы школы.

Программа « Я гражданин России» включает 6 направлений работы:

1. ***Формирование гражданского отношения к себе.***
2. ***Формирование отношения к нравственности и культуре.***
3. ***Формирование гражданского отношения к школе.***
4. ***Формирование гражданского отношения к Отечеству.***

**5. Формирование поведения, способствующего сохранению и укреплению здоровья.**

В соответствии с этой программой в школе проводились различные мероприятия: классные часы, беседы, праздники, игры, экскурсии и т.д.

Всего было проведено классных часов по разделам:

Учебный год	I.«Я и я»	II. «Я и семья»	III. «Я и культура»	IV. «Я и школа»	V.«Я и моё Отечество»	VI. «Я и здоровый образ жизни»
2013-2014	75	37	41	66	59	112
2014-2015	49	40	63	50	66	82

Общешкольные мероприятия:	Подготовили и провели:
День Знаний.	зам. директора по УВР
День красоты	классный руководитель 5 класса Карасева М.А., учитель биологии Кирикова Н.В.
День учителя.(2 кл.)	Полякова Н.В.
День самоуправления.	зам. директора по УВР, совет «Мы» 10 класс, Карасева М.А., Гурьева Е.С.
День матери.(1,4 кл)	Полякова Н.В., Глущенко Е.В. Дмитриева С.В., Федулова В.Ф.
День бабушек (1-4кл.)	Учителя нач. классов.
Посвящение в первоклассники.	Дмитриева С.В.
Новогодние представления.(3, 7 кл)	Глущенко Е.В., Легач О.С.
Новогодний праздник (10 кл.)	Шерстнева И.А.
8 Марта. (4 и 6 класс)	Федулова В.Ф., Ермакова Г.В.
Общешкольная линейка посвященная памяти погибших бойцов Сергиево- Посадского ОМОНа	Классные руководители 1-10 кл. Егорова А.В.

Торжественное открытие мемориальной доски погибшему в Чеченской республике Клишину С.М.	Классные руководители 1-10 кл. Блинова Г.А.
Папа мама и я – спортивная семья 1-4 кл.	Учителя нач. классов
День Победы (концерт).(8 кл.). возложение гирлянды д. Хомяково	Егорова А.В. Блинова Г.А.
Последний звонок. (1 и 9 кл.)	Блинова Г.А. Дмитриева С.В.
Прощай начальная школа.( 4 кл.)	Федулова В.Ф.

### Мероприятия по школе

№п/п	Дата	Открытые классные часы и внеклассные мероприятия:	Класс	Ответственные
1	01.09.	Единый классный час	1-10	Классные руководители 1-10 кл.
		Моя малая Родина		
	02.09.	Кл. часы по ПДД	1-10	Классные руководители 1-10 кл.
2	10.09.	10 годовщина трагедии в Беслан	1-10	Классные руководители 1-10 кл.
	15.10.	100-летие Первой мировой войне	1-10	Классные руководители 1-10 кл.
	22.10	Безопасный Интернет	1-10	Классные руководители 1-10 кл
	05.11	Экскурсии организованная учителями начальных классов Красная площадь. Поклонная Гора. Г. Переславль Залесский..	2-4	Федулова В.Ф. Глущенко Е.В. Полякова Н.В.
	18.11	Крещение Руси	1-10	Классные руководители 1-10 кл.
	03.12	День неизвестного солдата	1-10	Классные

				руководители 1-10 кл.
		<b>Рождественские чтения</b> Ночь перед Рождеством – спектакль		Блинова Г.А.
		Выставка рисунков		Орлова М.Е.
		Фотовыставка « Святые места Подмосковья»		Карасева М.А.
		Кл. час о дружбе	7	Легач О.С.
		Кл. час. Боевые действия в горячих точках с приглашением участника боевых действий		Полякова Н.В., Блинова Г.А.
3	20.02.2015г	<b>Урок мужества</b> Беседа + презентация « Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Дмитриева С.В.
4		Беседа +презентация «Горячее сердце» Герои Землики- Клишин С.М.	2,4,5	Полякова Н.В. Федулова В.Ф. Карасева М.А.
5		Юные герои. Беседа	3	Глущенко Е.В.
6		Беседа « На Мамаевом Кургане»	6	Ермакова Г.В.
7		Видеофильм Советские спортсмены. «Солдаты Победы»	7,8,9,10	Салата Н.Ю.
8		«Есть такая профессия Родину защищать» - спортивные состязания, игры. - Смотр песни и строя	1-10 1-5	Классные руков. Гурьева Е.С..
9	03.03.2015.	<b>Классные часы в форме бесед, презентаций, встреч.</b> « Бесконфликтное общение»	1-10	Классные руководители

10	03.03. 2015.	День памяти Сергеево – Посадского ОМОНа.	1-5	Классные руководители
		« Памяти павших будьте достойны»		Сотрудник ОМОНа Ковалец Михаил Михайлович
11	04.03.2015г.	Герои ОМОНовцы- хотьковцы.	6	Ермакова Г.В.
		-Локальные войны.	7	Легач. О.С.
		-История в лицах	8	Егорова А.В.
		-Время выбрало нас	9,10	Блинова Г.А. Шерстнева И.А.  Сотрудник ОМОНа Назаров Дмитрий Вячеславович.
12	14.04	Деревья тоже воевали	6	Кирикова Н.В.
13	17.04.	Открытый кл.час Ровняемся на героев ровесников.	4	Федулова В.Ф.
14	23.04.	Пионеры герои	2.4	Полякова Н.В. Федулова В.Ф
15	28.04.	Символы Победы. Они сражались за Родину.	7	Легач. О.С.
16	28.04.	Песня в солдатской шинели	10	Кирикова Н.В.
17	30.04.	Завещание 28 героев	2.4	Полякова Н.В. Федулова В.Ф
18	07.05.	Человек, гражданин, патриот	2. 4	Полякова Н.В. Федулова В.Ф
		70 лет со Дня Победы в ВОВ.	6	Ермакова Г.В.
		Подвиг во имя Родины	8	Егорова А.В.
		Хатыно-колокол гнева на памяти	9	Блинова Г.А.
		Это нужно нам	10	Шерстнева И.А.
Юные герои ВОВ	3	Глущенко Е.В.		

	Дети – герои ВОВ		Карасева М.А.
--	------------------	--	---------------

Классные руководители вели активную диагностическую работу. Проведённые тесты, анкеты, опросы школьников помогают педагогам выявить интересы детей, проблемы, которые их волнуют, и спланировать направления воспитательной работы. Детям дают возможность задуматься о своем месте в жизни, о выборе будущей профессии отношении к себе и к окружающим, обратить внимание на своё здоровье.

<b>Диагностики, тесты.</b>	<b>Кто проводил</b>
Твое настроение Твоя работоспособность	Дмитриева С.В.
С кем ты бы хотел дружить. Кто твой друг	Полякова Н.В.
Я и здоровый образ жизни. Как вести себя в критической ситуации Хочу ли я учиться	Карасева М.А.
Состояние здоровья и самочувствие учащихся.	Ермакова Г.В.
Помощь и взаимопонимание. Отношение к сквернословью. Мое здоровье. Насколько ты уверен в себе	Легач О.С.
Ты и твое свободное время. Карта интересов. Волнуйтесь спокойно. У вас экзамены.	Блинова Г.А.
Тест- анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья.	Федулова В.Ф.
Давайте помнить хорошее	Егорова А.В.
Ориентировочная оценка здоровья	Глущенко Е.В.

Задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья – одна из главных задач школы. Коллектив школы работает по программе «Здоровье» с 2000 года. Основными направлениями программы являются:

- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация спортивно - оздоровительной работы.
- Профилактика.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами, родителями.

- Мониторинг.

Классные руководители, планируя свою работу по профилактике факторов пагубно влияющих на здоровье, проводят классные часы, беседы, лекции по основным разделам программы.

Выполнение планов работы по программе «Здоровье»:

Разделы программы	Количество часов по программе		Выполнение программы								
	1-4кл	5-9кл	1к л	2к л	3к л	4к л	5к л	6к л	7к л	8к л	9кл
I.Самопознание	2 часа	2 часа	2	3	3	2	2	1	1	3	1
II.Я и другие	1 час	1 час	1	1	1	1	4	1	1	1	2
III.Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	4 часа	4 часа	9	4	5	4	2	3	5	4	2
IV.Питание и здоровье	2 часа	2 часа	3	2	2	2	1	2	3	3	1
V.Основы личной безопасности и профилактика травматизма	3 часа	3 часа	7	7	7	3	2	2	4	3	2
VI.Культура потребления медицинских услуг	2 часа	2 часа	1	2	2	2	3	2	1	2	1
VII.Предупреждение употребления психоактивных веществ	----	1 час	--	--	--	--	2	2	1	3	3
Всего	14	15	22	19	20	14	16	13	16	19	12

*Рекомендации:* При планировании воспитательной работы с классом изучить программу «Здоровье». Работа по здоровьесбережению должна вестись в системе.

Класс	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Количество проведённых часов по разделу VI.	18	5	4	10	7	5	16	9	15

Количество проведённых по программе «Здоровье»	23	23	20	14	16	13	16	19	12	По резу льта
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------------

там мониторинга можно оценить состояние физического, психологического здоровья школьников и проследить динамику от четверти к четверти, от начала учебного года к его концу

<b>ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ</b>					
	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
<b>Начальная школа</b>					
Кол-во учащихся	69	70	71	73	<b>73</b>
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	31	41	44	16	<b>58(79%)</b>
Кол-во пропущенных дней	143	307	311	89	<b>1121</b>
Кол-во пропущенных уроков	681	1403	1595	391	<b>3693</b>
<b>Основная школа средняя школа</b>					
Кол-во учащихся	92	92	96	96	<b>96</b>
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	46	67	61	28	<b>82 (85%)</b>
Кол-во пропущенных дней	1.255	453	701	628	<b>3037</b>
Кол-во пропущенных уроков	1940	2091	3631	1494	<b>8949</b>
<b>ВСЕГО</b>					
Кол-во учащихся	161	162	167	169	<b>169</b>
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	77	108	105	44	<b>140(82%)</b>
Кол-во пропущенных	1398	760	1012	717	<b>4158</b>

дней					
Кол-во пропущенных уроков	2621	3494	5226	1885	<b>12642</b>

<b>ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ</b>										
	<b>I четверть</b>		<b>II четверть</b>		<b>III четверть</b>		<b>IV четверть</b>		<b>Год</b>	
<b>Начальная школа</b>										
Кол-во учащихся	69		70		71		73		<b>73</b>	
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	31		41		44		16		<b>58(79%)</b>	
	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили
1 класс	<b>18</b>	7	<b>19</b>	14	<b>19</b>	5	<b>20</b>	7	<b>20</b>	<b>15</b>
2 класс	<b>19</b>	8	<b>19</b>	11	<b>20</b>	19	<b>21</b>	3	<b>21</b>	<b>19</b>
3 класс	<b>14</b>	7	<b>14</b>	5	<b>14</b>	8	<b>14</b>	2	<b>14</b>	<b>6</b>
4 класс	<b>18</b>	9	<b>18</b>	11	<b>18</b>	12	<b>18</b>	6	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Основная школа средняя школа</b>										
Кол-во учащихся	92		92		95		96		<b>96</b>	
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	46		67		61		28		<b>82( 85%)</b>	
	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили
5 класс	<b>13</b>	6	<b>13</b>	8	<b>17</b>	10	<b>17</b>	1	<b>17</b>	<b>11</b>

6 класс	<b>21</b>	11	<b>22</b>	15	<b>22</b>	14	<b>22</b>	5	<b>22</b>	<b>21</b>
7 класс	<b>19</b>	7	<b>18</b>	14	<b>18</b>	14	<b>18</b>	5	<b>18</b>	<b>14</b>
8 класс	<b>18</b>	9	<b>18</b>	14	<b>17</b>	10	<b>17</b>	5	<b>17</b>	<b>14</b>
9 класс	<b>7</b>	4	<b>7</b>	5	<b>7</b>	4	<b>7</b>	3	<b>7</b>	<b>7</b>
10 класс	<b>14</b>	9	<b>14</b>	11	<b>14</b>	9	<b>15</b>	9	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ВСЕГО</b>										
Кол-во учащихся	161		162		166		169		<b>169</b>	
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	77(47%)		108(66%)		105(63%)		72 (42%)		<b>140(83%)</b>	

В сравнении с прошлым учебным годом индекс здоровья стал ниже

**Индекс здоровья в этом учебном году :**

<b>Классы</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
1	61%	21%	72%	68%	<b>55%</b>
2	58%	42%	5%	86%	<b>48%</b>
3	54%	62%	43%	79%	<b>59%</b>
4	50%	39%	33%	78%	<b>38%</b>
5	85%	61.5%	37.5%	94%	<b>69%</b>
6	50%	45%	55%	23%	<b>43%</b>
7	68%	55%	28%	74%	<b>56%</b>
8	50%	62%	53%	29%	<b>48%</b>
9	43%	14%	43%	28%	<b>32%</b>
10	50%	36%	43%	67%	<b>49%</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>57%</b>	<b>44%</b>	<b>41%</b>	<b>63%</b>	<b>50%</b>

Начальная школа: **50%**

Основная и средняя школа: **50%**

К сожалению, дети, которые учатся, в нашей школе здоровее не становятся.

От года к году больных детей становится всё больше. И не к окончанию школы, а уже к моменту поступления в 1 класс

Количество здоровых детей становится всё меньше.

Для поддержания здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся, кроме классных часов, в школе работают спортивные кружки и секции, проводятся внеклассные мероприятия, общешкольные Дни Здоровья.

#### Статистические данные:

Количество обучающихся в ОУ	<b>164</b>
Количество кружков в ОУ (внеурочную деятельность не учитывается)	<b>4</b>
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ (внеурочную деятельность не учитывается)	<b>75</b>
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	<b>45%</b>
Количество спортивных секций в ОУ (внеурочную деятельность не учитывается)	<b>3</b>
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ (внеурочную деятельность не учитывается)	<b>56</b>
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в школе	<b>34%</b>

#### Направления деятельности кружков и секций в ОУ:

Кружки	Кол-во	Наполняемость (фактическая)
театральный –	6	6
художественно-эстетические –	20	20
ЮИД	<b>16</b>	<b>16</b>
Занимательная грамматика	<b>8</b>	<b>8</b>
Выразительное чтение	<b>13</b>	<b>13</b>

	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Секции	Кол-во	Наполняемость (фактическая)
Лыжи	0	0
Волейбол	12	12
Футбол -мини	17	17
Легкая атлетика		
и т.д. (указать какие) гимнастика	29	29
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

**1. участие в спортивных мероприятиях**

№	Уровень мероприятия	Спортивные мероприятия		Всего	
		Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во участн.	Кол-во победит.
1.	Школьные	129	52	164	63
2.	Муниципальные	75	62	86	70
3.	Региональные	25	10	25	10

**ПРИНЯТО УЧАСТИЕ В 45 МЕРОПРИЯТИИ ИЗ НИХ:**

6 - в масштабах школы;

33-муниципального;

6-региональном.

Для сравнения за такой же период прошлого года было принято участие в 24 мероприятиях из них:

5-школьного масштаба;

17- муниципального; 6-регионального.

Для участия в мероприятиях различных уровней были привлечены ученики 1-10 классов. При активном участии и поддержке со стороны педагогов нашей школы были проведены интересные и красочные мероприятия. При посильной помощи и заинтересованности родителей был проведен ряд соревнований, как в школе, так и за ее пределами.

### Мероприятия школьного уровня

дата	Название мероприятия	Место	Участники	Призеры
20.02.	«Есть такая профессия Родину защищать».		Карасев С., Стадниченко Н., Васильев Е., Савин Д., Качура И., Гаврилов Н., Горбачев А., Кириков К., Травкин С., Гоголев Н., Логачев Д., Меньшаков О., Якупов М., Антонов М., Карасев Е., Кикория Г., Сасов М., Муратов Р., Васильев К., Ашурлаев А., Харитонов А., Шодиев М., Бирев Г., Савин А., Орлов В., Кузнецов Д., Палешкин И., Рыжов С.	

	Новогодний турнир по общей физической подготовке	Евдокимова А., Сучилова Д., Харитонов А. Донскова Е., Бодрова В., Майорова А., Афонина Е. Халимбекова Эв.,  Тимашева М., Савин А., Федотова К., Блинова П., Бодрова Е., Скрипкина К., Таланова А., Кохан В., Шушлебина А., Прохорова Е., Стрыгина В., Халимбекова Эл., Стоякина С., Еременко Д., Гостева У., Скопцова В.	I	Евдокимова А. Харитонов А. Донскова Е.
			II	Бодрова В. Майорова А. Афонина Е. Халимбекова Э.
			III	Тимашева М. Савин А.

2	День Здоровья (Легкая атлетика)	Все учащиеся школы		
3	День Здоровья (ПДД)	Все учащиеся школы		
4	День Здоровья (волейбол)	Все учащиеся школы		
5	Смотр строя и песни	Учащиеся 1-4 классов		
6	«Есть такая профессия Родину защищать».	Карасев С., Стадниченко Н., Васильев Е., Савин Д., Качура И., Гаврилов Н., Горбачев А., Кириков К., Травкин С., Гоголев Н., Логачев Д., Меньшаков О., Якупов М., Антонов М., Карасев Е., Кикория Г., Сасов М., Муратов Р., Васильев К., Ашурлаев А., Харитонов А., Шодиев М., Бирев Г., Савин А., Орлов В., Кузнецов Д., Палешкин И.,  Рыжов С.		

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных конкурсах, как на школьном уровне так и на муниципальном. Все конкурсы направлены на развитие и укрепление у детей и подростков любви к Родине, гордости за великое Прошлое России, чувства сопричастности к культуре и традициям нашей страны, любви к природе, на формирование чувства патриотизма и самостоятельного личностного развития.

#### Количественное участие в мероприятиях

№	Уровень мероприятия	Конкурсы	
		Кол-во участн.	Кол-во победит.
4.	Школьные	35	11

5.	Муниципальные	18	8
6.	Региональные		

С целью создания благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого учащегося был введён проект программы деятельности разновозрастного совета «Мы», задачами которого являются:

- поддержка и становление активной жизненной позиции школьника;
- воспитание положительного отношения к нормам в коллективной жизни.

Основным систематизирующим структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Для успешного развития ученического самоуправления необходимо чтобы оно функционировало на четырёх уровнях: индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы, целесообразно шире использовать возможности школьным СМИ

К сожалению, организация внеклассных мероприятий по-прежнему ложится на плечи педагогов. Хотя в этом направлении есть уже пусть небольшие, но успехи.

Организация дежурства по школе остаётся единственным проявлением самоуправления в школе. Проблема в том, что сами педагоги часто берут всё на себя, дети слабо проявляют свою инициативу.

Одной из задач на следующий год будет работа по активизации органов самоуправления, создание атмосферы делового, творческого общения. Очень важно создать положительную мотивацию участия в делах школы, заинтересованность школьников в решении школьных проблем.

### **В школе организована работа объединений дополнительного образования.**

**Ансамбль « Соловушка** -10 человек

**Хоровой вокал « Звонница»** - 5 человек

**Фортепиано-** 8 человек

**Гитара –** 1 человек

**Баян –** 3 человека

**Хореография –** 12 человек.

Как видно дети заинтересованы дополнительными занятиями. Некоторые ребята занимаются в 2-х и более кружках. В начальной школе каждый ученик в среднем занимается в 2-х, 3-х кружках. Системный подход к дополнительному образованию предполагает не только наличие кружков и секций разной направленности, но и систему внеклассной работы по предметам в режиме

углубления и профилизации с раннего возраста. Такая работа в школе проводится, но чаще она носит эпизодический характер в рамках предметных декад, а не в течение всего года.

Коллектив школы не останавливается на достигнутом. Он в поиске, путей нового воспитания, где основными тенденциями развития будут:

- движение человека к самореализации как личности;
- приоритет духовного в развитии человека;
- приоритет социальности в структуре личности.

### **Основная цель воспитательной работы школы на 2015 – 2016 уч.г.**

- создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся;

- воспитание учащихся физически и духовно - нравственными здоровыми; приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. **Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:**

- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей

### **Приоритетные направления работы на 2015-2016 учебный год:**

#### **ЦЕЛЬ:**

**Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.**

#### **ЗАДАЧИ на 2015-2016 учебный год:**

**1 Создание условий для реализации ФГОС НОО и для введения ФГОС ООО.**

**2 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.**

**3.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции.**

**4.Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации ФГОС.**

**5 Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.**

**6.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма в свете внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

Директор школы

И.А. Шерстнева