

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2016-2017 учебный год

с. Мишутино

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2016-2017 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид и статус учреждения

Мишутинская школа функционирует с 01.09.1988 г. как восьмилетняя школа. С 01.09.1991 г. реорганизована в Мишутинскую неполную школу, а с 01.09.1992 г. – Мишутинская средняя (полная) общеобразовательная школа. С января 2001 года полное название нашей школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с апреля 2012 года, в связи с изменением типа учреждения, полное название нашей школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с 1 января 2016 года Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

Учредительные документы

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 1969-ПГ от «28» декабря 2015 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» июля 2012 г. 50-АГН № 688445.
3. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация № 50-50/005-50/005/004/2015-1477/1 от 17.06.2015.
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 4083, выдано «08» февраля 2017 г., Министерство образования Московской области, Серия 50А01 № 0001407, срок действия свидетельства с «08» февраля 2017 г. до «20» февраля 2027 года.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» декабря 2016 г., серия 50 Л 01, №0008775, регистрационный номер 76895 Министерство образования Московской области, срок действия лицензии бессрочно с «12» декабря 2016 г.
6. Паспорт безопасности организации от «29» августа 2017 года.

Экономические социальные условия территории нахождения

Школа территориально находится в городском поселении Сергиев Посад. Окружение школы: Детский сад № 45, жилые дома, производственный цех ООО «ВАКОН», магазин ЗАО «Георгий», контора ЗАО «Агрофирма «ЗАРЯ», ООО "Управляющая компания "Деулинские просторы", трасса, лесопосадка, промзона. Близко к школе расположена амбулатория с. Мишутино ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ», филиал МУК «ЦГБ им. А.С. Горловского».

Школьному зданию 29 лет. Это двухэтажное здание, рассчитанное на обучение 220 человек, с действующей столовой на 100 посадочных мест, актовым залом, учебными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, теплицей. За школой закреплён земельный участок общей площадью – 27974 кв. м. На территории школы находится спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой, прыжковой ямой и игровая зона. Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2016-2017 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Образовательных программ школы (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;

усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
-сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Условия обучения, воспитания и труда

I. Обучение осуществляется по кабинетной системе.

В школе имеются следующие кабинеты:

Кабинеты начальных классов -4

Кабинет русского языка и литературы -2

Кабинет химии и биологии -1

Кабинет географии- 1

Кабинет технологии -1

Кабинет иностранного языка -2

Кабинет физики-1

Кабинет математики -1

Кабинет истории и обществознания -1

Кабинет музыки и ИЗО -1

Кабинет ГПД -1

Кабинет информатики -1

Кабинет внеурочной деятельности -1

Спортивный зал-1(емкостью **39** человек)

Актный (музыкальный зал) -1(емкостью **70** человек)

Библиотека -1

II. Кабинеты оснащены:

Современными досками: с расчерченной поверхностью в начальной школе - 4, комбинированные – 8, а также магнитные - 8, маркерные –2;

III. Имеются компьютеры -44,

из них ноутбуков – 16, нетбуков – 5;

Интерактивные доски – 2;

Мультимедийный проектор -5; Телевизоры – 5;

Музыкальный центр (с караоке) -1; Видеомагнитофон - 1;

СД-проигрыватели -2

Радиомикрофоны -3; Магнитофоны (с СД и МР-3) -3; Экраны – 3;

Музыкальное оборудование для актового зала -1 комплект

В 2016-2017 году произведена замена оконных блоков, ремонт кровли.

Силами школы и родителей был выполнены следующие работы:

-косметические ремонтные работы в кабинетах: начальных классов, информатики, русского языка и литературы.

-в течение года выполнялись мелкие ремонтные работы.

Учебно – материальная база школы удовлетворяет основным требованиям образовательного процесса.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития общего образования, которая заявлена в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В ней также отмечается, что «организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры». Архитектура и дизайн школьных зданий; здоровое питание; оснащенные новым оборудованием актовые и спортивные залы; медиacentры и библиотеки; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; безопасные интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование и многое другое призваны обеспечить

безопасность образовательного пространства. Кроме того, безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов безопасности. К перспективам развития школьной инфраструктуры также следует отнести

и освоение новых организационно-правовых форм деятельности образовательных учреждений вплоть до расширения их самостоятельности». Отдавая ребенка в школу, каждый родитель мечтает, что в ней он научится очень многому, обретет друзей, ему будет комфортно. Комфорт – это не только светлый класс, правильно подобранная по росту парта и стул, приятное цветовое решение кабинета, уголок для отдыха. Основная задача школы – обучение. Но сможет ли ребенок сосредоточиться на уроке, внимательно слушать учителя, выполнять задания, если не будет создана благополучная среда, организовано горячее питание, медицинское обслуживание? Необходимы безопасные условия в школе.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. В декабре 2013 г. установлена система контроля доступа в образовательное учреждение. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенные на централизованный пульт вневедомственной охраны и пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения. Ночью охрана осуществляется сторожами, днем – дежурными администратором и учителями, гардеробщицей

Общественная безопасность

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи и эвакуации для педагогического коллектива и учащихся, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Осуществляется внештатным медицинским персоналом медицинской сестрой (договор о взаимном сотрудничестве №1 от 12 мая 2016 г. с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ»). Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность медицинского работника (медицинской сестры) направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Организация питания

В школе функционирует пищеблок, обеспеченный технологическим оборудованием и обеденный зал на 96 человек. 210 учащихся получают горячие завтраки, обеды или полдники. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей в количестве 36 человек. Организация 3-х разового горячего питания осуществляет ИП Матюхина Н.А.. договор №1/17 от 01.01. 2017.

Организовано соответствующее санитарным нормам хранение продуктов.

Организован питьевой режим обучающихся ООО «Халмер» (договор № П-0334599 от 17.01.2014 г., сертификат соответствия имеется до 25.06.2018 г.)

Организация библиотечного обслуживания.

Библиотекарем школы велось регулярное библиографическое обслуживание учащихся и учителей. Они обеспечивались необходимой учебной и справочной литературой. Книжный фонд библиотеки составляет всего - **5937** книг из них фонд учебников – **4472** , художественной литературы **1547**. Постоянно ведется профилактическая работа по бережному отношению

учебникам. Выписывается регулярно «Вестник образования», журнал «Практика административной работы», «Завуч», «Классное руководство». Библиотекарь ведет также справочно-информационную работу, проводит библиотечные уроки, конкурсы рисунков, выдает и принимает учебную и художественную литературу, оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. В 2016-2017 году школа активно сотрудничала с филиал МУК «ЦГБ им. А.С. Горьковского». Совместно с сотрудниками библиотеки было проведено немало мероприятий.

На протяжении всего года практиковались выставки книг в холле 1 этажа, эти выставки пользовались большим успехом, чем те которые выставлялись в библиотеке:

- Книги юбиляры
- Русские народные сказки
- Сказки зарубежных писателей
- Ребятам о зверятах
- О Сталинградской битве
- К неделе детской книге
- Ко дню Победы

На протяжении всего учебного года проводилась акция «Спасем лес», по сбору макулатуры, было собрано и сдано более 3 тонн. Ребята активно участвовали, старались и соревновались. Самые активные получили грамоты и поощрительные призы, и поняли, что надо беречь ресурсы нашей страны, особенно лес.

Так же традиционными стали фотовыставки, в этом году их было три:

- Осенняя пора
- Мой храм
- Зимние забавы

Активно участвуют ребята из начальных классов, но есть и старшеклассники, в этом году победителем в районном конкурсе в рамках Рождественских чтений стал ученик нашей школы Карасев Илья.

Ученики начальных классов очень любят викторины, активно в них участвуют, им нравится отвечать на вопросы и если правильно отгадывают, то получают истинное удовольствие.

- Путешествуем по сказкам
- Загадочный мир сказок
- В мире животных
- Кто где живет?

В этом году в рамках группы продленного дня были проведены два значимых проекта:

- День космонавтики – ребята узнали, как космонавты едят в космосе, есть ли инопланетяне, разрисовали красками звездное небо, лепили из пластилина планеты, получился веселый праздник с красочными поделками.
- Письма победы - в этом проекте участвовали ребята с 1 по 4 класс, младшие дети рисовали для ветеранов рисунки, а ребята постарше писали письма и оформляли на стенде. Во время проведения звучали военные песни, ребята рассказывали о своих прадедушках и прабабушках.

Традиционным праздником стала «Масленица», вот уж где можно разгуляться, поесть блинов, узнать много интересного о том, как отмечали этот праздник наши предки, поучаствовать в богатырских забавах, получить подарки и хорошее настроение на весь день. Праздник получился ярким и о нем еще долго вспоминали ребята.

Во втором и третьем классах была проведена игра-практикум «Пожарная безопасность», оказалось очень полезная игра, ребята попадали в разные жизненные ситуации и пробовали с ними справиться. В конце игры, команды сделали плакат с правилами безопасности, для всех ребят, научились правильно говорить свой адрес в случае пожара и набирать номер телефона пожарной службы.

Продолжается сотрудничество с филиалом библиотеки Горловского, совместно на базе филиала проводятся мероприятия:

- Викторин: О литературных героях
- Викторина: А знаю ли я?
- Викторина: Сказочный круговорот

Основные позиции Программы развития школы

Имеет соответствующую нормативно - правовую базу, образовательные программы, проекты социальной направленности. Образовательные программы составлены на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федеральных стандартов образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Устава школы. Она отражает результаты осмысления содержания школьного образования, определяет стратегические направления развития, углубления и расширения обучения и воспитания в соответствии с концепцией Программы «Наша новая школа».

Образовательная система школы основана на деятельностном, личностно-ориентированном подходе. В учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; а также программы дополнительного образования, надомного обучения.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Основными ориентирами образовательных программ школы являются:

- развитие познавательных способностей и формирование ключевых компетенций учащихся;
- мотивация на осознанное продолжение образования;
- реализация технологии проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающая повышение эффективности обучения и развитие творческого потенциала учеников;
- ранняя профилизация и предпрофильная подготовка, реализуемые через разнообразные модули и элективные курсы.
- формирование среды разных образовательных возможностей, предоставляющей возможность самоопределения и самореализации для каждого ученика;
- формирование информационного пространства обучения и развития с помощью современных ИКТ-технологий.

Систематические мониторинги образовательных потребностей микрорайона школы оказывают значительное влияние на формирование образовательных программ.

Изучение мнений родителей показало, что для них важно:

- создание внутри школы образовательной среды, в рамках которой каждый ученик может найти свою учебную нишу;
- расширенное дополнительное образование;
- углубленные занятия по различным предметам; индивидуальные занятия.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;

-возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно - исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Наша школа уже на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

Структура управления.

Органы государственно - общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. В школе действует Управляющий Совет, который является органом государственно-общественного управления.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играет совет старшеклассников.

Структура подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся учителей и родителей.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе

Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, является координатором действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процесса

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Наличие сайта учреждения

Школа имеет сайт: <http://sosh-mishutino.narod.ru/>

Контактная информация

Контактные телефоны: 8 (496) 548-37-98

Факс: 8 (496) 548-37-98 email: sosh_mishutino@mail.ru

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням

Школа организует образовательный процесс на трех ступенях обучения: начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы) и средняя (10-11 классы).

Учебный план школы позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. В учебном плане используются часы инвариантной части Базисного учебного плана, реализующего

федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Школьный компонент расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности.

Образовательные программы

Ступень образования	Реализуемые программы	Срок освоения	Классы – комплекты на начало года	Классы – комплекты на конец года
Начальное общее образование	Программа начального общего образования УМК «Планета знаний»	4 года	1 класс – 25 чел (ФГОС НОО) 2 класс – 27 чел (ФГОС НОО) 3 класс – 25 чел (ФГОС НОО) 4 класс – 21 чел (ФГОС НОО)	1 класс – 24 чел (ФГОС НОО) 2 класс – 27 чел (ФГОС НОО) 3 класс – 25 чел (ФГОС НОО) 4 класс – 20 чел (ФГОС НОО)
Основное общее образования	Программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5 класс – 17 чел (ФГОС ООО) 6 класс – 22 чел (ФГОС ООО)	5 класс – 16 чел (ФГОС ООО) 6 класс – 23 (ФГОС ООО)
	Программа основного общего образования	5 лет	7 класс – 24 чел (БУП 2004) 8 класс – 22 чел (БУП 2004) 9 класс – 20 чел (БУП 2004)	7 класс – 22 чел (БУП 2004) 8 класс – 20 чел (БУП 2004) 9 класс – 19 чел (БУП 2004)
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	2 года	10 класс – 10 чел (БУП-2004)	10 класс – 8 чел (БУП-2004)

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

В 2016/2017 учебном году школа работала в одну смену с пятидневной учебной неделей в 5-11 классах в режиме школы полного дня. Учебные занятия в школе начинались в 8.30, в 8.20 для учащихся начальных классов проводилась утренняя зарядка.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый
- со 2-го полугодия уроки по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного часа со 2 по 10 классы 45 минут, из них в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках 2-3 минуты отводилось на физкультминутки, гимнастику для глаз.

Между уроками существуют перемены по 10 минут, 3 большие перемены длительностью 15, 20 и 25 минут, во время которых дети успевают отдохнуть и принять пищу.

В школе функционировали 2 группы продленного дня численностью 50 человек. Учебный режим работы школы в целом соответствовал функциональным возможностям учащихся. Нормативная наполняемость классов 20 человек, наполняемость в классах в 2016-2017 учебном году 21,3 на конец года 20,4 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом году

Кадровое обеспечение.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Мы ценим тот факт, что учителя нашей школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, и самостоятельно. В школе сложился и работает дружный коллектив единомышленников. Школа укомплектована кадрами. В школе работает 17 педагогов (1 из них совместитель), 1 заместитель директора по безопасности, 1 главный бухгалтер. Педагогический состав: 1 - директор школы, 1 – заместитель директора по УВР, 1 – заместитель директора по ВР, и 14 учителей и 2 воспитателя ГПД. Некоторые педагоги имеют внутреннее совмещение это: социальный педагог (0,5 ст.), педагог – организатор по спортивной работе(0,5 ст.), библиотекарь(0,5 ст.). Весь административно - педагогический состав имеет высшее образование.

Младший обслуживающий персонал 10 человек.

Категорийность педагогов:

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 2 человека (13%): Салата Н.Ю., Лаптева С.А.

Первую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 11 человек (64%): Глущенко Е.В., Дмитриева С.В., Полякова Н.В., Федулова В.Ф., Кирикова Н.В., Шерстнева И.А, Гурьева, Легач О.С., Венина И.В. Шемачева Ю.А., Карасева М.А.

Соответствие занимаемой должности «учитель» 4 человека(23,5%): Кендюк О.М., Рязина В.Н, Ермакова Г.В., Егорова А.В.

Без категории нет

Педагогический стаж:

- более 30 лет- 6 чел.(38%);
- более 20 лет – 4 чел.(25%);
- от 10 до 20 лет –3 чел.(19%);
- от 5-10 лет – 2 чел. (12,5%);;
- от 2 -5 лет – 2 чел. (12,5%);;

Возраст педагогического и административного состава:

- 55-60 лет – 4 чел.(21%);
- 50-55 лет – 6 чел.(31,5%);
- 45-50 лет – 2 чел.(10,5%);
- 40-45 лет – 1 чел.(5%);
- 35-40 лет – 4 чел.(21%);
- 30-35 лет – 0 чел.(0%);
- от 25-30 лет –2 чел.(10,5%);

Средний возраст всех педагогических и административных работников – 46,5 лет, Пенсионеров по стажу - 6 человек (33%) (Дмитриева С.В., Егорова А.В., Полякова Н.В., Салата Н.Ю., Миргород В.В., Лаптева С.А.)

Пенсионеров по возрасту –3 человека(16%) (Кирикова Н.В., Федулова В.Ф. Ермакова Г.В.)

АНАЛИЗ
динамики профессионального роста педагогических работников
(за последние 5 лет)

Учебный год на 01.09	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих II кв. категорию/ соответствие	Количество учителей, имеющих I кв. категорию	Количество учителей, имеющих Высшую кв. категорию	Количество учителей, имеющих I и Высшую кв. категорию
2012-2013	18	4(22%)	7(39%)	1(6%)	8(44%)
2013-2014	16+1восп.	2+1(18%)	13(76%)	1(6%)	14(82%)
2014-2015	16+1восп.	2+1(18%)	9(53%)	2(12%)	11(65%)
2015-2016	16+2 восп.	2+1(17%)	8(44%)	4(22%)	12(67%)
2016-2017	16+2 восп.	3(17%)	8+2(55%)	2(11%)	12(66%)

Повышение квалификации

Из 18 основных работников административно - педагогического состава курсы повышения квалификации прошли 9 человек:

Карасева М.А. воспитатель ГПД	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения»
Гурьева Е.С. учитель физической культуры	«Охрана труда на занятиях физкультурой и спортом в образовательных организациях»
Полякова Н.В. учитель начальных классов	«Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
	«Управление лагерем с дневным пребыванием детей»
Легач О.С. учитель английского языка	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Рязина В.Н. учитель физики	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Лаптева С.А. учитель русского языка и литературы	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Кирикова Н.В. учитель биологии и химии	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»
	«Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
Шемачева Ю.А. учитель обществознания	«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Шерстнева И.А. директор	«Организация менеджмента в образовательной организации»
	«Управление конфликтами в образовательной организации»

Аттестация педагогических работников.

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году: I квалификационную категорию защитили воспитатель ГПД Карасева М.А., учитель обществознания Шемачева Ю.А. На соответствие занимаемой должности защитились: учитель физики Рязина В.Н., учитель английского языка Кендюк О.М.

Контингент обучающихся и его структура.

Характеристика контингента обучающихся (на 1.09.16 г.)

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование	53	51	60	72	81	98
Основное общее образования	48	59	77	82	99	105
Среднее полное общее образование	0	5	6	15	13	10
	101	115	143	169	193	213
Всего	> на 9	> на 14	> на 28	> на 26	> на 24	> на 20

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** увеличения числа обучающихся.

Трудоустройство выпускников

	Основная общеобразовательная школа				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	4	14	7	18	19
Поступили в 10 класс МБОУ «Мишугинская СОШ»	0	9	0	5	12
Поступили в 10 класс другого ОУ	1	1	0	2	0
Поступили в ССУЗ	0	3	0	10	7
Поступили в ПУ	3	1	6	0	0
Пошли работать	0	0	1	0	0
	Средняя общеобразовательная школа				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	0	6	0	13	0
Поступили в ВУЗ	0	4	0	9	0
Из них на бюджетные места	0	1	0	7	0

Поступили в ССУЗ,ПУ	0	1	0	1	0
Пошли работать	0	1	0	3	0

Социальный паспорт школы

В результате диагностики 2016-2017 г. было выявлено:

№	Категория	Количество	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1	Общая численность обучающихся	213	204
2	Детей из многодетных семей	27	36
3	Дети-инвалиды	2	2
4	Опекаемые дети	2	2
5	Количество детей из неполных семей - из них:	49	49
6	родители в разводе –уч-ся	32	32
7	ребенок одинокой матери – 14- уч-ся		
8	утеря кормильца -3 уч-ся.		
9	Учащиеся, воспитывающиеся в семьях, где работают оба родителя	117	117
10	Число учащихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	2	2
11	Число учащихся, проживающих в благоустроенных квартирах	164	164
12	Детей состоящих на ВШУ	2	1
13	Детей состоящих на учете в ОДН	1	1
14	Количество семей состоящих на ВШУ	1	0
15	Количество семей состоящих на учете в ОДН	1	1

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений заключается в следующем:

На внутришкольном учете состоят два учащихся 1 (девиантное поведение), 1. (пропуски уроков без уважительных причин), 1 семья состоит на учете в ОДН и на внутришкольном учете (семья «группы риска»).

В направлении сокращения пропусков учебных занятий без уважительных причин проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков.

Привлекается инспектор КДНиЗП Шагинова А.А., (оказывает помощь в профилактической работе, присутствует на советах по профилактике, проводит беседы, участвует в рейдах).

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся по мере необходимости.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДНиЗП и рассмотрение материалов дела на заседаниях комиссий.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися.

В исполнение плана работы и по мере необходимости социальным педагогом и классными руководителями с учащимися в течение учебного года проводились профилактическо-просветительские мероприятия правового плана, а также направленные на пропаганду ЗОЖ.

С учащимися 6А класса проведена работа с привлечением социального педагога ГКУСО МО «Сергиево-Посадский СРЦН» Андреева О.П. по программам «Созвездие ЗУС», «Мой трудный класс».

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 2 опекаемых ребенка. Администрацией ОУ, классными руководителями совместно с социальным педагогом осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, контроль за здоровьем, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвовали в обследовании жилищно-бытовых условий. В течение года поддерживалась постоянная связь с представителями органов опеки и попечительства.

Отдых льготной категории детей в детских оздоровительных лагерях.

В течение 2016-2017 учебного года оздоровилось:

В ДСОЛ «Пушкино» Московской области - 7 человек.

ДОЛ «Морской» Р. Крым – 4 человека.

В июне 2017 года на базе школы работал ДОЛ дневного пребывания «Дружба», который посещали 36 обучающихся школы.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа педагогического коллектива

В течение года в школе работал Методический совет (руководитель Лаптева С.А.) Методическим советом была проведена большая и кропотливая работа. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с новыми стандартами образования, с особенностями учебного процесса современной школы. Заседания методического совета проходили в разных формах.

Вопросы, рассматриваемые методическим советом:

- Профстандарт педагога;
- Культурологическая или культуроведческая модель образования;
- Образование как неотъемлемая часть культуры школы;

- Подготовка и проведение районного семинара учителей начальной школы;
- Деятельностно-практический способ обучения школьников;
- Личностно-ориентированные технологии: технологии разнеуровневого обучения, коллективные технологии, модульные технологии.
- Подготовка и проведение Месячника науки и итоговой конференции учащихся и педагогов
- Технологии развивающего обучения(Б.Д.Эльконин, В.В.Давыдов, Л.В.Занков)
- Инновационные технологии
- Развивающее обучение
- Профессиональная компетентность и синдром сгорания учителя. Психологическая помощь учителю.
- Подиум-дискуссия и диспут как формы работы в средней школе
- Деятельность как форма активности старших школьников в типологии уроков. Типология домашнего задания.

Распространение педагогического опыта.

Открытые уроки и предметные мероприятия на уровне школы

Открытые уроки и открытые мероприятия по предмету – это одна из важных форм организации методической работы. Открытый урок в отличие от обычных – это специально подготовленная форма организации методической работы, но в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На таком уроке учитель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приёма или метода обучения. Открытый урок обязательно должен иметь новизну. Только тогда он является источником обогащения педагогического коллектива. При проведении открытого урока соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу. В нашей школе тоже проводятся учителями - предметниками открытые уроки. И на каждом уроке можно взять для себя что-то новое.

№	класс	предмет	форма проведения	тема	Педагог
1.	8	физика	урок игра	Удивительное электричество	Рязина В.Н.
2.	5	биология	урок игра	Суд над бактериями	Кирикова Н.В.
3.	5	внеурочное занятие	игра	Свойства воды	Кирикова Н.В.
4.	4	внеурочное занятие	исследовательская лаборатория	Свойство воздуха	Кирикова Н.В.
5.	2	окружающий мир	урок-исследование	Что нам даёт ельник	Федулова В.Ф Федулова В.Ф
6.		русский язык	викторина	Самый умный	
7.	1	математика	урок-исследование	Что такое площадь?	Глущенко Е.В.
8.	4 и 8	интегрированный урок	русский язык	В мире наречий	Полякова Н.В.
9.	3	внеурочное занятие	исследование	Фразеологический зверинец	Дмитриева С.В.
10.	2	внеурочное занятие	занятие-игра	Угадай, смекай, решай	Ермакова Г.В
11.	3	внеурочное занятие	викторина	Занимательный английский	Кендюк О.М.
12.	1-4	внеурочное занятие	развлекательно-познавательная игра	Экология устами ребенка	Егорова А.В.
13.	3	внеурочное занятие	занятие-практикум	Откуда возникает пожар?	Карасева М.А.

Открытые уроки и предметные мероприятия на муниципальном уровне

20.10.2016 был проведен районный семинар учителей начальной школы «Развитие познавательного и читательского интереса младших школьников средствами внеклассного чтения»

В рамках семинара были проведены открытые уроки и мероприятия:

№	класс	предмет	форма проведения	тема	педагог
1.	1	литературное чтение	урок-путешествие	Звуки (л), (л*), обозначение их буквой «Л, л»	Глущенко Е.В.
2.	2	кружок Традиции и обычаи русского народа	Игра-путешествие	Путешествие по дорогам сказок	Федулова В.Ф.
3.	3	литературное чтение	урок	Что за прелесть эти сказки. Композиция и особенности русских сказок	Дмитриева С.В.
4.	3	самоподготовка	театральная постановка	Там, на неведомых дорожках	Карасева М.А.

Публикации педагогов МБОУ "Мишутинская СОШ" в СМИ и профессиональных сообществах:

Кендюк Ольга Мирославовна, учитель английского языка:

Проект "Инфоурок" - Конспект урока английского языка в 5 классе "Life in Cities"

Гурьева Елена Сергеевна, учитель физической культуры:

Проект "Инфоурок" - Открытый урок "Лыжные гонки"

Проект "Инфоурок" - Разработка по физической культуре на тему: "День здоровья"

Проект "Инфоурок" - Сценарий спортивно-развлекательного мероприятия "Путешествие по станциям"

Проект "Инфоурок" - Сценарий по физической культуре "Веселые старты"

Проект "Инфоурок" - Сценарий спортивно-развлекательного мероприятия "Мама, папа, я - спортивная семья"

Участие школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьные олимпиады были проведены почти по всем предметам. В них участвовал 107 (в прошлом учебном году 91) учащихся, многие из них в нескольких олимпиадах. Победителей 24, призеров 45.

Школьный тур проводился по следующим учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, физическая культура (5-10 кл.), биология, ОБЖ, обществознание (7-10 кл.), химия (8-10 кл.).

Можно отметить активное участие школьников в олимпиаде.

предмет	количество участников	победителей и призеров
Русский язык	28	12
Русский язык (начальная школа)	22	3
Математика		

(начальная школа)	22	3
Окружающий мир (начальная школа)	22	3
Литература	28	11
Английский язык	24	9
История	58	7
Биология	22	11
ОБЖ	37	12
Обществознание	40	8
Химия	11	5
Физическая культура	107	18

Также обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Учащиеся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок» обучающиеся 2 и 4 классов, «Кит» олимпиада по информатике обучающиеся 4 класса, «Зимние интеллектуальные игры» - обучающиеся 4 класса, «Гелиантус» - обучающиеся 1 и 4 классов. Учащиеся 6-9 классов участвовали в дистанционном конкурсе по английскому языку «Мультитест», «Кенгуру – выпускникам» обучающиеся 4 класса, «Пегас» конкурс по литературе обучающиеся 4 класса, «Политоринг» межпредметное индивидуальное тестирование (Полякова Н.В., Дмитриева С.В., Глущенко Е.В.), «Кенгуру» математическое тестирование обучающиеся 2 и 4 классов.

Школьные конкурсы:

Конкурс чтецов (начальная школа) -22 участника 5 победителей и призеров;

Школьный этап конкурса «Живая классика»- 10 участников 3 победителя и призера;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном туре олимпиады принимали участие победители школьного тура:

предмет	количество участников
Русский язык	4
Литература	4
Английский язык	1
История	1
Биология	4
Обществознание	4
Физическая культура	12 из них: 1 победитель: Бодрова В. 8 кл. 7 призеров: 7 кл. – Хижнякова К., Халимбекова Э., 8 кл. – Сучилова Д., Майорова А., 9 кл. – Евдокимова А., 10 кл. – Глиняная А., Кириков К.

Муниципальные конкурсы

Ребята принимали участие в:

- конкурсе конкурса «Живая классика»;

- конкурсе сочинений «Новомученики и исповедники Российские: осмысление подвига», ученица 9 класса Рябова Анастасия стала призером (учитель Лаптева С.А.);

- районном фестивале музыкального творчества «Рождественская звезда 2016», где учащиеся 4 класса (вокальный ансамбль «Соловушка», руководитель Суворова Е.В.) стали призерами в номинации «Народное пение»;

- фотоконкурсе «Мой храм» в номинации «Любимый храм» ученик 6 класса Карасев Илья Стал победителем

Участие в спортивных мероприятиях

В спортивной жизни школы принимали участие все обучающиеся школы с 1 по 10 класс, в соревнованиях различных уровней 80 человек, что составляет 39 % .

Название соревнований	Масштаб	Призовые места	участники
День Здоровья	Школьный	-	1-10 классы
Новогодний турнир по ОФП		I (3 чел.) II (3 чел.) III (3 чел.)	Секция «Спортивная гимнастика»
Турнир по спортивной гимнастике		I (3 чел.) II (3 чел.) III (2 чел.)	Секция «Спортивная гимнастика»
Комплексная спартакиада школьников (ГТО II,III ступень)	Муниципальный	III I	Команда 15 чел. Команда 12 чел.
Спартакиада ГТО «Защитим Россию»	Муниципальный	I	Команда 10 чел.
Комплексная спартакиада школьников (волейбол, юноши)	Муниципальный	-	Команда 8 чел.
Спартакиада школьников (гандбол, девушки)	Муниципальный	II	Команда 8 чел.
Спартакиада школьников (волейбол, девушки)	Муниципальный	I	Команда 10 чел.
Комплексная спартакиада школьников (шашки)	Муниципальный	I	Команда 4 чел.
Спартакиада школьников «Веселые старты»	Муниципальный		
Комплексная спартакиада школьников (флорбол, девушки)	Муниципальный	I	Команда 8 чел.
Комплексная спартакиада школьников (флорбол, юноши)	Муниципальный	-	Команда 8 чел
Комплексная спартакиада школьников (лыжи)	Муниципальный	-	Команда 8 чел.
Комплексная	Муниципальный	I	Команда 8 чел

спартакиада школьников (мини-футбол 2002-2003г.р.)			
Комплексная спартакиада школьников (легкая атлетика)	Муниципальный	III I	Команда 6 чел Команда 7 чел
Президентские спортивные игры(пионербол 2004-2005 г.р.)	Муниципальный	III	Команда 11 чел
Президентские спортивные игры (плавание)	Муниципальный	-	Команда 8 чел
Президентские спортивные игры (стритбол 2004-2005 г.р.)	Муниципальный	II	Команда 4 чел
Президентские спортивные игры (стритбол 2000-2001 г.р.)	Муниципальный	III	Команда 5 чел
Президентские спортивные игры (волейбол 2000-2001 г.р.)	Муниципальный	II	Команда 6 чел
Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	Муниципальный	I	Команда 10 чел
Комплексная спартакиада школьников (ГТО)	Региональный	III	Команда 13 чел.
Комплексная спартакиада школьников (шашки)	Региональный		Команда 4 чел
Комплексная спартакиада школьников (флорбол, девушки)	Региональный	I	Команда 8 чел
«Лыжня России»	Федеральный	-	15 человек

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Успеваемость и успешность обучения учащихся

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

На конец 2016-2017 в четырёх классах обучались 96 учащихся.

Были аттестованы учащиеся 2-4 классов, 72 ученика.

Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	С «2»	КОУ	СОУ	УОУ
2	2	17	2	-	70%	58%	100%
3	4	11 (с одной «4»-1)	2	-	60%	59%	100%

4	1	9 (с одной «4»- 1	0	-	50%	52%	100%
всего	7	37	4	-	61%	57%	100%

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

На конец года в 5 - 9 классах обучалось 100 учащихся.

Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	С «2»	КОУ	СОУ	УОУ
5	1	9 С одной 4: 1	1	1	63%	55%	94%
6	0	6 С одной 4: 1	0	-	26%	43%	100%
7	0	7	0	-	32%	45%	100%
8	2	7	0	-	45%	52%	100%
9	0	6	2	-	32%	45%	100%
всего	3	35	3	1	38%	48%	99%

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

В 10 классе обучается 8 учащихся.

Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	С «2»	КОУ	СОУ	УОУ
10	1	2	0	38%	51%	100%	10

ИТОГО ПО ШКОЛЕ

Степень обучения	Аттестовывалось	На «5»	На «5» и «4»	С одной «4»	На «3» и «4»	С одной «3»	На «2»	КОУ	СОУ	УОУ
начальная	72	7	37	2	28	4	-	61	57	100
основная	100	3	35	2	61	3	1	38	48	99
средняя	8	1	2	0	5	0		38	51	100
Итого	180	11	74	4	94	7	1	47	51	99

В классе 24 человека не аттестовывалось

Сравнивая результаты по итогам учебных лет 2015-16, 2016-17, можно увидеть следующее:

3, 5, 9 классы имеют стабильные показатели качества знаний и степени обученности;

4, 8, 10 классы показывают положительную динамику, с увеличением показателей на 5%, 10%, 16% соответственно;

6 класс – снижение КЗ на 4% по сравнению с 2015-16 уч. годом;

7 класс – достаточно резкое понижение показателя качества знания на 15%.

Итоги успеваемости за пять лет

Критерии	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Отличники	6(6%)	4(3%)	4(2%)	8(5%)	8(4%)
Хорошисты	35(33%)	47(40%)	56(37%)	61(36%)	59(35%)
На «3» и «4»	61(58%)	73(59%)	90(60%)	100(59%)	100(59%)
На «2»	3(3%)	-	-	-	1(0,6%)

Комплексные работы по итогам 2016-2017 учебного года

1-3 классы

№ п/п	класс	предмет	баллы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	1	Комплексная работа	Низкий уровень: 0 – 5 Средний уровень: 6 – 8 Высокий уровень: 9 - 11	8 человек 35%	10 человек 43%	5 человек 22%
2	2	Комплексная работа	Низкий уровень: 0 – 6 Средний уровень: 7 - 10 Высокий уровень: 11 – 14	1 человек 4%	14 человек 56%	10 человек 40%
3	3	Комплексная работа	Низкий уровень: 0 – 7 Средний уровень: 8 – 10 Высокий уровень: 11- 15	3 человека 12,5%	6 человек 25%	15 человек 62,5%

6-7 классы

№ п/п	класс	предмет	Недостаточный Уровень	Базовый уровень	Повышен-ный Уровень	Высокий уровень
1	6	Комплексная работа	Часть 1			
			0-7 1 человек	8-16 6 человек	17-21 14 человек	22-26 2 человека
			Часть 2			

			3 человека	12 человек	7 человек	1 человек
2	6	Диагностическая работа по математике	1 человек	18 человек	2 человека	-
3	7	Комплексная работа	Часть 1			
				12 человек	7 человек	1 человек
			Часть 2			
			5 человек	4 человека	8 человек	3 человека

Всероссийские проверочные работы
4 класс

№ п/п	класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Мах балл	Высший балл	Нижний балл
1	4	Русский язык	6	7	5	2	65%	38	38 баллов - 1 человек	10 баллов – 1 человек 12 баллов – 1 человек
2	4	Математика	6	6	6	2	60%	18	16 баллов: 2 человека	4 балла – 1 человек 3 балла – 1 человек
3	4	Окружающий мир	1	6	13	0	35%	31	27 баллов – 1 человек	8 баллов – 1 человек

5 класс

№ п/п	класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Мах балл	Высший балл	Нижний балл
1	5	Русский язык	1	2	8	2	23%	45	39 баллов – 1 человек	1 балл – 1 человек 11 баллов – 1 человек
2	5	Математика	3	9	1	1	86%	20	18 баллов – 1 человек	3 балла – 1 человек
3	5	Биология	1	7	5	2	53%	22	20 баллов – 1 человек	7 баллов – 1 человек 6 баллов –

										1 человек
4	5	История	0	2	7	3	17%	15	10 баллов – 1 человек	0 баллов – 1 человек

Промежуточная аттестация

Согласно положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Мишутинская СОШ» промежуточная аттестация в школе проводится начиная со 2 класса. Учащиеся 1-х классов переводятся в следующий класс без выставления оценок.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Клас с	Предмет	КОУ	СОУ	УОУ	Выше годовой	Ниже годовой	Подтверд или годовую
1	5	Литература	73%	62%	93%	0	4	11
2	5	География	64%	55%	93%	1	8	5
3	6	Русский язык	35%	50%	100%	5	6	12
4	6	История	14%	32%	43%	2	18	1
5	7	Геометрия	41%	56%	100%	6	1.	15
6	7	Физика	33%	40%	57%	0	13	8
7	8	Обществознание	41%	50%	100%	2	7	8
8	8	Химия	79%	79%	100%	5	0	9
9	10	Русский язык	50%	51%	100%	0	0	8
10	10	Английский язык	38%	51%	100%	0	2.	6

Пересдача

№ п/п	К ласс	Предмет	КОУ	СОУ	УОУ	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили годовую
1	6	История	25%	43%	100%	2	3	7
2	7	Физика	203%	42%	100%	2	1	7

Итоговая аттестация в 9 классе

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучалось 19 учеников. По решению педагогического совета от 24.05.2017г. все учащиеся допущены до экзаменов за курс основной школы.

За курс основной школы учащиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику.

Предметы по выбору:

1. Обществознание - 17 учащихся
2. География – 2 учащихся
3. Биология - 2 учащихся
4. Английский язык – 1 ученик
5. Литература – 16 учащихся

Результаты по русскому языку (30.05.17)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2016-2017	19	37	20	31	0

Результаты экзамена по

русскому языку (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2016-2017	19	37	20	31	0
2	2015-2016	18	38	24	31,6	0

Р

результаты по русскому языку

языку (30.05.17)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	6	10	3	0	84%	71%	100%

Результаты

результаты по русскому языку

Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Учитель Блинова Г.А								
2014-2015	7	2	5	0	0	100%	74%	100%
2015-2016	18	7	6	5	0	72%	70%	100%
Лаптева С.А.								
2016-2017	19	6	10	3	0	84%	71%	100%

Результаты по математике (06.06.17)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
-------	--------	-----------------	-------------------	------------------	--------------	------------------------------

1	2016-2017	19	20	10	15	0
---	-----------	----	----	----	----	---

Результаты

Результаты экзамена по математике (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2016-2017	19	20	10	15	0
2	2015-2016	18	19	11	16,7	0

Результаты по математике

(06.06.17)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	0	9	10	0	46%	46%	100%

Результаты

Результаты по математике (в сравнении, уч. Ермакова Г.В.)

Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-2016	18	2	11	5	0	72%	60%	100%
2016-2017	19	0	9	10	0	46%	46%	100%

Результаты по литературе (01.06.17)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				Средний балл	Ниже установленного минимума
			«5»	«4»	«3»	«2»		
16		3	6	7	0	56%	59%	100%
1	2016-2017	16	20	8	14	0		

Результаты по

обществознанию (08.06.17)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				Средний балл	Ниже установленного минимума
			«5»	«4»	«3»	«2»		
17		1	9	7	0	59%	55%	100%
1	2016-2017	17	35	16	26	0		

Результаты по

биологии (01.06.17,19.06.17)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				Средний балл	Ниже установленного минимума
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2		1	0	1	0	50%	68%	100%
1	2016-2017	2	40	23	31,5	0		

Результаты по

биологии (в сравнении, уч. Кирикова Н.В.)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2015-	17	31	13	21	0

	2016										
Уч. год	2016-2017	Выполняло работу	40	Получили оценки				31,5	КОУ	СОУ	УОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2015-2016		17	0	4	13	0		24%	43%	100%	
2016-2017		2	1	0	1	0		50%	68%	100%	

Р

езу
льт
ат
ы
по

географии (08.06.17,23.06.17)

№	Уч. год	Выполняло работу	Кол-во уч-ся		Максимальные Получили оценки		Минимальный балл	Средний балл КОУ	Ниже установленного минимума	УОУ
			«5»	«4»	балл	«3»				
2			0	0		2		0%	36%	100%
1	2016-2017	2			18		17	17,5	0	

Р

езу
льт
ат
ы
по

географии (в сравнении, уч. Егорова А.В.)

№	Уч. год	Выполняло работу	Кол-во уч-ся		Максимальные Получили оценки		Минимальный балл	Средний балл КОУ	Ниже установленного минимума	УОУ
			«5»	«4»	балл	«3»				
2015-2016		1	0	1	0	0		100%	64%	100%
2016-2017		2	0	0	2	0		0%	36%	100%
1	2016-2017	2			18		17	17,5	0	

Рез
уль
тат
ы
по
анг

лийскому языку (26-27.05.17)

№	Уч. год	Выполняло работу	Кол-во уч-ся		Максимальные Получили оценки		Минимальный балл	Средний балл КОУ	Ниже установленного минимума	УОУ
			«5»	«4»	балл	«3»				
1			0	1	0	0		100%	64%	100%
1	2016-2017	1			52		-	52	0	

Ц

ель
гос
удар
стве

ной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты своего труда. В ходе подготовки к ОГЭ была организована следующая работа:

- организационная работа;
- информационная работа;
- практическая работа;
- аналитическая работа;
- психологическая работа.

Выводы: анализ результатов по математике выявил слабое знание и умение применять формулы сокращённого умножения, ошибки в нахождении члена арифметической прогрессии, нет соответствия между графиками и их формулами.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Качество выполненных работ стабильно высокое. В течение учебного года с учащимися проводились индивидуальные консультации по подготовке к экзаменам, учащиеся работали в портфолио, где отражались результаты подготовки каждого ученика.

Анализ результатов по обществознанию свидетельствует о слабом умении учащихся определять верность суждений, устанавливая соответствия между примерами и функциями, определять сходства и различия.

Анализ результатов ОГЭ по биологии выявил, что учащиеся допускают ошибки при работе с графиком, затрудняются в обосновании и развёртывании ответа, Затруднения вызвали темы, касающиеся строения поясов конечностей и типов соединения костей, строение и функционирование кровеносной системы, строение лёгких и голосообразование.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся;

-стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации;

-создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется через:

личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе; гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе; физическое развитие учащихся; совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся; включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей сформировать у них ключевые образовательные компетенции, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат, обеспечение социализации личности ребенка.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет через: систему классных часов, цикл классных часов гражданско - патриотической направленности; классных часов по здоровьесберегающим технологиям; проведение традиционных праздников, конкурсов; развитие творческих способностей через участие в школьных, районных, региональных конкурсах; организацию работы ученического самоуправления.

В МБОУ «Мишутинская СОШ» активно велась работа в сфере дополнительного образования. В школе в 2016-2017 учебном году работали 6 кружков и секций и внеурочная деятельность по различным направлениям.

Дополнительное образование

Кружок	Направление	Количество занимающихся	Педагог
Волейбол	физкультурно-спортивное	15	Салата Н.Ю.
Мини-футбол	физкультурно-спортивной	20	Салата Н.Ю.
Флорбол	физкультурно-спортивной	15	Гурьева Е.С.
Спортивная гимнастика	физкультурно-спортивной	25	Салата Н.Ю.
ЮИД	фоциально-педагогическое	12	Миргород В.В.
Театральный	художественное	47	Федулова В.Ф.
Самodelкин(конструирование)	техническое	25	Карасева М.А.

Данные кружки и секции пользуются популярностью у школьников, занятия посещаются регулярно, кружки и секции, проводимые, в стенах школы востребованы. Наибольшей популярностью пользуются кружки физкультурно - спортивной направленности

Посещаемость кружков и секций: 159 учеников, что составляет **78 %**

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более кружках школы -52 ученика **-25%**

Другие центры дополнительного образования :

Спорт- 45 чел.-**22%**

Художественно-эстетические -9 чел.-**4,4%**

Декаративно- прикладное-3 чел.-**1.4%**

Образовательные-12 чел.-**6%**

Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе. Цели и задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- использование ресурсов дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности 1-4-х классов и 5-6 классов является дополнением к учебному плану 1-4 и 5-6-х классов и одним из способов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-6-х классов.

В системе внеурочной деятельности занималось 135 обучающихся.

Традиционные мероприятия, проводимые в нашей школе интересны и детям и взрослым. Они проходят каждый год по новому, но главное интересно, весело и познавательно.

Сентябрь	День знаний « Здравствуй, школа!» Единый день БДД «Детям Подмосковья безопасную дорогу» Единый день по борьбе с терроризмом
Октябрь	День самоуправления Праздник День учителя Выставка Краски осени Конкурс чтецов школьный, районный День здоровья
Ноябрь	Посвящение в первоклассников День матери « Мама, мамочка, мамуля»
Декабрь	Рождественские чтения « 1917-2017 уроки столетия» Праздник Нового года « Новогодний калейдоскоп»
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья»

Февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания «Смотр строя и песни» Конкурс «А ну-ка парни » День здоровья Тематические классные часы «Сыны Отечества» Уроки мужества Веселые старты 14 апреля День святого Валентина тематические выставки рисунков учащихся книжные тематические выставки
Март	8 марта
Апрель	День бабушек «Что ни день-то праздник» Экологический субботник.
Май	Тематические классные часы. Праздник инсценированной песни военных лет Концерт « Поклонимся великим тем годам...» Возложение гирлянды погибшим воинам в ВОВ д. Хомяково Акция « Георгиевская ленточка» Последний звонок Прощание с начальной школой
Июнь	Работа школьного летнего оздоровительного лагеря Торжественное вручение аттестатов Выпускной вечер Работа по благоустройству территории школы «Школьный двор – моя страна »

В подготовке этих мероприятий принимали активное участие и учащиеся и их родители, и учителя. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Достоинством воспитательной системы нашей школы является выстраивание её по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по программам «Здоровье» и «Я- гражданин России»

Модель работы школы по сохранению и укреплению здоровья охватывает следующие блоки и направления:

I блок – здоровьесберегающие инфраструктуры;

II блок – рациональная организация учебного процесса;

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы;

IV блок – просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности и здорового образа жизни.

Создание условий здоровьесбережения.

Реализация данного направления работы осуществлялась в рамках программы воспитания «Здоровье». В школе реализуются профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Азбука пешехода», «Тропинка к своему я».

Медицинское обслуживание учащихся осуществлялось на основании договора о медицинском обслуживании учащихся с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ». Проводится медосмотр учащихся врачами специалистами и работа по профилактике вирусных заболеваний.

В рамках данного направления проведен целый комплекс мероприятий, способствующий сохранению и укреплению здоровья учащихся классного и школьного уровней: беседы, классные часы, спортивные праздники и соревнования школьного и муниципального уровней, Дни Здоровья, акция “ За безопасность и здоровье”, конкурсы

рисунков, выпуск буклетов и газет, использование элементов технологий здоровьесбережения на уроках. У педколлектива сложились традиции в работе по программе «Здоровье». В классах налажена антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, ведется борьба с курением и другими вредными привычками.

Индекс Здоровья:

начальной школы- 48%

- среднего и старшего звена- 54 %

По школе-59% (что ниже по сравнению с 2015-2016 годом на 14%)

Организация спортивной работы.

Обучающиеся школы приняли участие в 25 муниципальных соревнования (в прошлом учебном году в 18) и заняли в них призовых мест – 12. В результате заняли I место в Комплексной спартакиаде школьников среди команд 2 группы, проходившей в течение 2016-2017 учебного года. Во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре на муниципальном этапе приняли участие 7 человек, 1 человек стал победителем и 6 призёрами; в 8 региональных спортивных соревнованиях и 1 мероприятии федерального уровня «Лыжня России». Готовили на эти мероприятия, тренировали команды учителя физической культуры Салата Н., Гурьева Е.С.

Результатами спортивно-оздоровительной работы стали:

- Включенность каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья учащихся;
- Повышение интереса учащихся к организации и проведению спортивных мероприятий школьного уровня;
- Повышение роли школьников в пропаганде здорового образа жизни;
- Сотрудничество с родителями учащихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы;
- Стабильно высокие результаты учащихся в спортивных соревнованиях;
- Личные успехи учащихся в спорте.

Анализируя спортивную работу, сделанную за 2016-2017 уч. год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики спортивных мероприятий;
- готовность учащихся представлять интересы школы на спортивных мероприятиях различного уровня;

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1	Повышение качества	Дифференциация и индивидуализация обучения

	обучения	Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения: 1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
		Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления

Основные направления ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

-активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;

-сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

-расширение форм взаимодействия с родителями;

-профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

-обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

-повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

-развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

-через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

-развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

-использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Директор школы

И.А. Шерстнева

