

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2015-2016 учебный год

с. Мишутино

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид и статус учреждения

Мишутинская школа функционирует с 01.09.1988 г. как восьмилетняя школа. С 01.09.1991 г. реорганизована в Мишутинскую неполную школу, а с 01.09.1992 г. – Мишутинская средняя (полная) общеобразовательная школа. С января 2001 года полное название нашей школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с апреля 2012 года, в связи с изменением типа учреждения, полное название нашей школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с 1 января 2016 года Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

Учредительные документы

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 1969-ПГ от «28» декабря 2015 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» июля 2012 г. 50-АГН № 688445.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация № 50-50/005-50/005/004/2015-1477/1 от 17.06.2015.

4. Свидетельство о государственной аккредитации № 3147, выдано «20» февраля 2015 г., Министерство образования Московской области, Серия 50А01 № 0000577, срок действия свидетельства с «20» февраля 2015 г. до «20» февраля 2027 года.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «10» ноября 2010 г., серия РО, №014271, регистрационный номер 65534 Министерство образования

Московской области, срок действия лицензии – с «10» ноября 2010 г. до «10» ноября 2015 г.

6. Паспорт безопасности организации от «29» июля 2016 года.

Экономические социальные условия территории нахождения

Школа территориально находится в городском поселении Сергиев Посад. Окружение школы: Детский сад № 45, жилые дома, производственный цех ООО «ВАКОН», магазин ЗАО «Георгий», контора ЗАО «Агрофирма «ЗАРЯ», ООО "Управляющая компания "Деулинские просторы", трасса, лесопосадка, промзона. Ближе к школе расположена амбулатория с. Мишутино ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ», филиал МУК «ЦГБ им. А.С. Горьковского».

Школьному зданию 28 лет. Это двухэтажное здание, рассчитанное на обучение 220 человек, с действующей столовой на 100 посадочных мест, актовым залом, учебными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, теплицей. За школой закреплён земельный участок общей площадью – 27974 кв. м. На территории школы находится спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой, прыжковой ямой и игровая зона. Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2015-2016 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Образовательных программ школы (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- ✓ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ✓ расширились возможности дополнительного образования;
- ✓ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- ✓ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- ✓ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Условия обучения, воспитания и труда

I. Обучение осуществляется по кабинетной системе. В школе имеются следующие кабинеты:

Кабинеты начальных классов -4	Кабинет иностранного языка -2
Кабинет русского языка и литературы -2	Кабинет физики-1
Кабинет химии и биологии -1	Кабинет математики -1
Кабинет географии- 1	Кабинет истории и обществознания -1
Кабинет технологии -1	Кабинет музыки и ИЗО -1
Кабинет информатики -1	Кабинет ГПД -1
Кабинет внеурочной деятельности -1	Спортивный зал-1(емкостью 39 человек);
Актовый (музыкальный зал) -1(емкостью 70 человек)	Библиотека -1

II. Кабинеты оснащены:

Современными досками: с расчерченной поверхностью в начальной школе - 4, комбинированные – 8, а также магнитные - 8, маркерные –2;

Ш. Имеются компьютеры -44,
из них ноутбуков – 16, нетбуков – 5;
Интерактивные доски – 2;
Мультимедийный проектор -5; Телевизоры – 5;
Музыкальный центр (с караоке) -1; Видеомагнитофон - 1;
СД-проигрыватели -2
Радиомикрофоны -3; Магнитофоны (с СД и МР-3) -3; Экраны – 3;
Музыкальное оборудование для актового зала -1 комплект

В 2015-2016 году закуплены 2 комплекта мебели, 2 ноутбука, 4 монитора и 1 проектор.

Заменены двери центрального входа - внешняя (спонсор ЗАО « Георгий») и внутренняя, произведена замена оконных блоков в холле 1 этажа.

Силами школы и родителей был выполненны следующие работы:

-косметические ремонтные работы в кабинетах географии №31, математики № 30, начальных классов № 5,7,8;

косметические ремонтные работы в холле 1 этажа;

-обновлена разметка в спортивном зале;

-обновлены кресла и стенды в холле;

- в течение года выполнялись мелкие

ремонтные работы.

Учебно – материальная база школы удовлетворяет основным требованиям образовательного процесса.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития общего образования, которая заявлена в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В ней также отмечается, что «организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры». Архитектура и дизайн школьных зданий; здоровое питание; оснащенные новым оборудованием актовые и спортивные залы; медиacentры и библиотеки; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; безопасные интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование и многое другое призваны обеспечить безопасность образовательного пространства. Кроме того, безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов безопасности. К перспективам развития школьной инфраструктуры также следует отнести и освоение новых организационно-правовых форм деятельности образовательных учреждений вплоть до расширения их самостоятельности». Отдавая ребенка в школу, каждый родитель мечтает, что в ней он научится очень многому, обретет друзей, ему будет комфортно. Комфорт – это не только светлый класс, правильно подобранная по росту парта и стул, приятное цветовое решение кабинета, уголок для отдыха. Основная задача школы – обучение. Но сможет ли ребенок сосредоточиться на уроке, внимательно слушать учителя, выполнять задания, если не будет создана благополучная среда, организовано горячее питание, медицинское обслуживание? Необходимы безопасные условия в школе.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. В декабре 2013 г. установлена система контроля доступа в образовательное учреждение. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенные на централизованный пульт вневедомственной охраны и пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения. Ночью охрана осуществляется сторожами, днем – дежурными администратором и учителями, гардеробщицей

Общественная безопасность

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи и эвакуации для педагогического коллектива и учащихся, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Осуществляется внештатным медицинским персоналом медицинской сестрой (договор о взаимном сотрудничестве №1 от 12 мая 2016 г. с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ»). Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность медицинского работника (медицинской сестры) направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Организация питания

В школе функционирует пищеблок, обеспеченный технологическим оборудованием и обеденный зал на 70 человек. 166 учащихся получают горячие завтраки, обеды или полдники. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей в количестве 15 человек, дети – инвалиды - 2 человека, опекаемый ребёнок – 1 человек, ребёнок из малообеспеченной семьи – 1 человек. Организация 3-х разового горячего питания осуществляет ИП Матюхина Н.А.. договор №1/14 от 01.01. 2014. Организовано соответствующее санитарным нормам хранение продуктов.

Организован питьевой режим обучающихся ООО «Халмер» (договор № П-0334599 от 17.01.2014 г., сертификат соответствия имеется до 25.06.2016 г.)

Организация библиотечного обслуживания.

Библиотекарем школы велось регулярное библиографическое обслуживание учащихся и учителей. Они обеспечивались необходимой учебной и справочной литературой. Книжный фонд библиотеки составляет всего - 5007 книг из них фонд учебников – 3542. Постоянно ведется профилактическая работа по бережному отношению к учебникам. Выписывается регулярно «Вестник образования», журнал «Практика административной работы», «Завуч», «Классное руководство». Библиотекарь ведет также справочно-информационную работу, проводит библиотечные уроки, конкурсы рисунков, выдает и принимает учебную и художественную литературу, оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. В 2015-2016 году школа активно сотрудничала с филиал МУК «ЦГБ им. А.С. Горьковского». Совместно с сотрудниками библиотеки было проведено немало мероприятий.

На протяжении всего года практиковались выставки книг в холле 1 этажа, эти выставки пользовались большим успехом, чем те которые выставлялись в библиотеке:

На протяжении всего года практиковались выставки книг в рекреации, эти выставки пользовались большим успехом, чем те которые выставлялись в библиотеке.

- Книги юбиляры 2015 года
- Твои первые энциклопедии и словари

- Знаменательные даты 2015-2016 года
- Выставка-кроссворд «Сказки братьев Гримм»
- Выставка- обзор одной книги «Алиса в стране чудес» 115 лет выхода в свет
- «Милая, добрая, нежная...» посвященная 8 марта
- «Все профессии важны»
- День космонавтики
- «Детям о войне»

Проведенные мероприятия:

- О словарях и не только – проведено в начальной школе, знакомство детей со словарями , энциклопедиями и другой справочной литературой.

- Викторины: по произведениям К.Чуковского, по сказкам А.С. Пушкина, «В гостях у русской народной сказки»

- Игра-путешествие «Разноцветные книги» С.Маршака

- Игра-знакомство с профессиями «В мире профессий»

- Библионочь – традиционно была проведена совместно с библиотекарем филиала библиотеки Горловского, необычным оказалось проведение этого мероприятия вне рабочего времени, было много гостей, дети были вместе с родителями, играли, участвовали в розыгрышах, искали клад, пили чай. Получилось очень интересное и увлекательное мероприятие.

Так же оказывалась помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как:

- Литературное кафе по творчеству А.С. Пушкина «Край родной и сердцу милый», 5-10 класс, получилось лирическое и очень душевное настроение у всего зала.

- Праздничный концерт к 8 марта

- Прощание с букварем

- Посвящение в первоклассники, эти два праздника проходили в 1 классе, к ребятам приходили сказочные герои, рассказывали о книгах, дарили подарки.

В школе были организованы фотоконкурсы:

- Как я провел лето

- Зимние забавы

- К весне в гости

К сожалению ребята не очень активно участвовали , но тем не менее, фотографии украсили коридор школы и радовали всех.

Так же были проведены акции по сбору макулатуры, школа участвовала в районной акции, приняли самое активное участие учащие 1-4 классов вместе с родителями.

Организована поездка в Санкт -Петербург. С целью познакомить и рассказать ребятам как можно больше о нашей Родине.

Основные позиции Программы развития школы

В феврале 2015 года школа прошла аттестацию и аккредитацию. Имеет соответствующую нормативно - правовую базу, образовательные программы, проекты социальной направленности. Образовательные программы составлены на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федеральных стандартов образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Устава школы. Она отражает результаты осмысления содержания школьного образования, определяет стратегические направления развития, углубления и расширения обучения и воспитания в соответствии с концепцией Программы «Наша новая школа».

Образовательная система школы основана на деятельностном, личностно-ориентированном подходе. В учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; а также программы дополнительного образования, надомного обучения.

Целевые установки Образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Основными ориентирами образовательных программ школы являются:

- развитие познавательных способностей и формирование ключевых компетенций учащихся;
- мотивация на осознанное продолжение образования;
- реализация технологии проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающая повышение эффективности обучения и развитие творческого потенциала учеников;
- ранняя профилизация и предпрофильная подготовка, реализуемые через разнообразие модулей и элективных курсы.
- формирование среды разных образовательных возможностей, предоставляющей возможность самоопределения и самореализации для каждого ученика;
- формирование информационного пространства обучения и развития с помощью современных ИКТ-технологий.

Систематические мониторинги образовательных потребностей микрорайона школы оказывают значительное влияние на формирование Образовательных программ.

Изучение мнений родителей показало, что для них важно:

- создание внутри школы образовательной среды, в рамках которой каждый ученик может найти свою учебную нишу.
- расширенное дополнительное образование;
- углубленные занятия по различным предметам; индивидуальные занятия.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно - исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Наша школа уже на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

Структура управления. Органы государственно - общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. В школе действует Управляющий Совет, который является органом государственно-общественного управления.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играет совет старшеклассников.

Структура подразделений образовательного учреждения:

- **Управляющий совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.
- **Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.
- **Общешкольный родительский комитет** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.
- **Совет старшеклассников** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Наличие сайта учреждения

Школа имеет сайт: <http://sosh-mishutino.narod.ru/>

Контактная информация

Контактные телефоны: 8 (496) 548-37-98

Факс: 8 (496) 548-37-98 email: sosh_mishutino@mail.ru

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням

Школа организует образовательный процесс на трех ступенях обучения: начальная (1- 4 классы), основная (5- 9 классы) и средняя (10- 11 классы).

Учебный план школы позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. В учебном плане используются часы инвариантной части Базисного учебного плана, реализующего федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Школьный компонент расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности.

Образовательные программы

Ступень образования	Реализуемые программы	Срок освоения	Классы – комплекты на начало года	Классы – комплекты на начало года
Начальное общее образование	Программа начального общего образования УМК «Планета знаний»	4 года	1 класс – 24 чел (ФГОС НОО)	1 класс – 24 чел (ФГОС НОО)
			2 класс – 20 чел (ФГОС НОО)	2 класс – 20 чел (ФГОС НОО)
			3 класс – 23 чел (ФГОС НОО)	3 класс – чел (ФГОС НОО)
			4 класс – 14 чел (ФГОС НОО)	4 класс – чел (ФГОС НОО)
Основное общее образование	Программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5 класс – 22 чел (ФГОС НОО)	5 класс – 20 чел (ФГОС НОО)
	Программа	5 лет	6 класс – 18 чел	6 класс – 18 чел

	основного общего образования		(БУП 2004) 7 класс –22 чел (БУП 2004) 8 класс –20 чел (БУП 2004) 9 класс –17 чел (БУП 2004)	(БУП 2004) 7 класс –21 чел (БУП 2004) 8 класс –20 чел (БУП 2004) 9 класс –18 чел (БУП 2004)
Среднее полное общее образование	Программа среднего полного общего образования	2 года	11 класс –13 чел (БУП 2004)	11 класс –13 чел (БУП 2004)

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

В 2015/2016 учебном году школа работала в одну смену с пятидневной учебной неделей в 5-11 классах в режиме школы полного дня. Учебные занятия в школе начинались в 8.30, в 8.20 для учащихся начальных классов проводилась утренняя зарядка. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый
- со 2-го полугодия уроки по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного часа со 2 по 10 классы 45 минут, из них в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках 2-3 минуты отводилось на физкультминутки, гимнастику для глаз.

Между уроками существуют перемены по 10 минут, 3 большие перемены длительностью 15, 20 и 25 минут, во время которых дети успевают отдохнуть и принять пищу.

В школе функционировали 2 группы продленного дня численностью 50 человек. Учебный режим работы школы в целом соответствовал функциональным возможностям учащихся. Нормативная наполняемость классов 20 человек, наполняемость в классах в 2015-2016 учебном году 19,3 на конец года 19,2 человек, что на 2,4 человека больше, чем в прошлом году.

Кадровое обеспечение.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Мы ценим тот факт, что учителя нашей школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, и самостоятельно. В школе сложился и работает дружный коллектив единомышленников. Школа укомплектована кадрами. В школе работает 20 педагогов , 1 заместитель директора по безопасности, 1 главный бухгалтер. Педагогический состав: 1 - директор школы, 1 – заместитель директора по УВР, 1 – заместитель директора по ВР, и 15 учителей и 2 воспитатель ГПД. Некоторые педагоги имеют внутреннее совмещение это: заместитель директора по безопасности (6 часов ОБЖ), социальный педагог (0,5 ст.), педагог – организатор по спортивной работе(0,5 ст.), библиотекарь(0,5 ст.). Весь административно - педагогический состав имеет высшее образование.

Младший обслуживающий персонал 10 человек.

Категорийность педагогов:

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 3 человека (15%): Салата Н.Ю., Лаптева С.А., Орлова М.Е.

Первую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 10 человек (50%): Глущенко Е.В., Дмитриева С.В., Полякова Н.В., Федулова В.Ф., Кирикова Н.В., Суворинова Н.В., Шерстнева И.А, Гурьева, Легач О.С., Венина И.В.

Соответствие занимаемой должности «учитель» 4 человека(20%): Ермакова Г.В., Шемачева Ю.А., Блинова Г.А., Карасёва М.А.

Без категории 3 человека (15%): Кендюк О.С., Егорова А.В., Дрокова И.С.

Кадровый состав по педагогическому стажу:

- более 30 лет- 6 чел.(30%);
- более 20 лет – 7 чел.(35%);
- от 10 до 20 лет –2 чел.(10%);
- от 5-10 лет – 2 чел. (10%);;
- от 2 -5 лет – 2 чел. (10%);;
- до 2 лет – 1 чел.(5%);

Средний возраст всех педагогических и административных работников – 45 лет,

Пенсионеров по стажу - 7 человек (33%) (Дмитриева С.В., Егорова А.В., Полякова Н.В., Салата Н.Ю., Миргород В.В., Лаптева С.А.)

Пенсионеров по возрасту –4 человека(19%) (Блинова Г.А., Кирикова Н.В., Федулова В.Ф. Ермакова Г.В.)

АНАЛИЗ

динамики профессионального роста педагогических работников (за последние 5 лет)

Учебный год на 01.09	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих II кв. категорию	Количество учителей, имеющих I кв. категорию	Количество учителей, имеющих высшую кв. категорию	Количество учителей, имеющих I и высшую кв. категорию
2010-2011	15+1совм.	4(25%)	7(44%)	2(13%)	9(56%)
2011-2012	17+1совм.	4(24%)	7(39%)	2(11%)	9(50%)
2012-2013	18	4(22%)	7(39%)	1(6%)	8(44%)
2013-2014	16+1восп.	2+1(18%)	13(76%)	1(6%)	14(82%)
2014-2015	16+1восп.	2+1(18%)	9(53%)	2(12%)	11(65%)
2015-2016	16+2 восп.	2+1(17%)	8(44%)	4(22%)	12(67%)

Повышение квалификации

Из 21 человека административно - педагогического состава курсы повышения квалификации

Прошли 16 человек: 1 директор(как учитель), 3 зам. директора, 1 воспитатель ГПД и

11 учителей (из 15). Некоторые педагоги закончили по двое курсов за учебный год

Аттестация педагогических работников.

Повышение квалификации в 2015-2016 учебном году: I квалификационную категорию защитила учитель английского языка Легач О.С.

На соответствие –Карасева М.А., Ермакова Г.В., Шемачева Ю.А.

Контингент обучающихся и его структура.

Характеристика контингента обучающихся (на 1.09.15 г.)

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальное общее образование	50	53	51	60	72	81
Основное общее образования	42	48	59	77	82	99
Среднее полное общее образование	0	0	5	6	15	13
Всего	92	101	115	143	169	193
		➤ на 9	➤ на 14	➤ на 28	>на 26	>на 24

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** выравнивания числа учащихся особенно на третьем уровне образования, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице

Трудоустройство выпускников

	Основная общеобразовательная школа			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего выпускников	4	14	7	18
Поступили в 10 класс МКОУ «Мишутинская СОШ»	0	9	0	5
Поступили в 10 класс другого ОУ	1	1	0	2
Поступили в ССУЗ	0	3	0	10
Поступили в ПУ	0	1	6	0
Пошли работать	3	0	1	0
	Средняя общеобразовательная школа			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего выпускников	0	6	0	13
Поступили в ВУЗ	0	4	0	9
Из них на бюджетные места	0	1	0	7
Поступили в ССУЗ, ПУ	0	1	0	1
Пошли работать	0	1	0	3

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к увеличению числа учащихся, поступивших в учреждения НиСПО. **Причина** своеобразной «миграции» учащихся видится в наличии конкуренции со стороны других учебных заведений.

Социальный паспорт школы

В результате диагностики 2015-2016 г. было выявлено:

№	Категория	Количество	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1	Общая численность учащихся	193	194
2	Дети-инвалиды	3	3
3	Опекаемые дети	2	2
4	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1
5	Учащиеся, состоящие на ВШУ	3	1
6	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1	1
7	Семьи, состоящие на ВШУ	0	0
8	Многодетные детей	20/28	20/28

Для реализации целей и задач школы был составлен план работы по различным направлениям.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, инспектором по делам несовершеннолетних.

Вопросы профилактики в основном обсуждаются на заседаниях Совета профилактики и педагогических советах.

Проведена диагностика с целью выявления уровня самооценки учащихся 5 класса, в котором приняли участие 16 человек из 20. Результат: **низкая самооценка 3 человека – средняя самооценка 11 человек; – высокая самооценка – 2 человека**

По плану внутришкольного контроля социальным педагогом совместно с классным руководителем 1 класса Федуловой Валентиной Федоровной проведена работа по выявлению уровня адаптации учащихся 1,5 классов.

Результат у **учащихся 1 класса:** в зоне адаптации 20 человек, в зоне неполной адаптации 3 человека, в зоне дезадаптации 1 учащийся.

В пятом классе уровень адаптации определялся с помощью проведения анкетирования «Изучение учебной мотивации и отношения к учебным предметам». Участие приняли 16 человек из 20. Итоги анкетирования на удовлетворительном уровне.

По итогам I,II четвертей проверена посещаемость учащимися уроков, составлена справка. С учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин проведены профилактические беседы, с целью исключения дальнейших пропусков уроков.

В рамках профилактического мероприятия «Подросток 2015-2016» были организованы рейды в дома учащихся, в которых принимали участие классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних, заместитель директора по безопасности.

Работа с учащимися состоящими на внутришкольном учёте.

На конец 2015-2016 учебного года на внутришкольном учёте состоит 1 человек. Причины постановки на учёт: неудовлетворительное поведение, конфликты с одноклассниками, докладные учителей, жаргонная лексика, систематические нарушения Устава ОУ; применение физической силы по отношению к другим учащимся, нарушение правил техники безопасности.

Ведётся регулярная совместная работа социального педагога с инспектором КДН и ЗП Шагиновой А.В. и комиссией по делам несовершеннолетних г. Сергиев Посад Бакановой Еленой Ивановной. Своевременно социальным педагогом и классными руководителями по запросам

предоставляется в соответствующие органы характеристики на учащихся, семьи «группы риска»; телефонограммой предоставляется отчёт по работе с постановлениями КДН.

На учёте в ОДН стоят 1 учащийся и 1 семья.

В течение всего учебного года с учащимися проводились (при необходимости) профилактические беседы, сдавались отчёты в управление образования Котовой Н.Л., Беззубовой Н.Е.

26 учащимся из многодетных семей произведены денежные компенсации за школьную форму, обеспечены бесплатным питанием (завтрак и обед) (28 человека). Также бесплатным питанием обеспечены дети – инвалиды (2 человека), опекаемый ребёнок – 2 человека.

Предоставлена возможность льготного отдыха в лагере г. Пушкино в летний период (3 человека). Бесплатные путевки в Крым г. Евпатория санаторий Бригантина предоставлены 2-м учащимся.

С помощью классных руководителей ведётся постоянная работа по привлечению учащихся в различные общественные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Поэтому в 2016-2017 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

Учебно – воспитательная деятельность.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия, и механизмы которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно - профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

В работе с учащимися, школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счёт активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Методическая работа педагогического коллектива

В течение года в школе работали 4 ШМО: методическое объединение учителей начальной школы, руководитель Полякова Н.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Легач О.С. и методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Кирикова Н.В., методическое объединение классных руководителей, руководитель Егорова А.В. Школьными методическими объединениями была проведена большая и кропотливая работа. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с новыми стандартами образования, с особенностями учебного процесса современной школы. Проводился контроль учебной деятельности руководителями ШМО, результаты которого тоже обсуждались на заседаниях объединений.

Успешно прошли в школе «Предметные недели», организованные методическими объединениями. Эти мероприятия стали в школе традиционными. Вот где учитель может проявить себя и увлечь своим предметом. Мероприятий было много и самых разных. Активными участниками «Предметных недель» стали: Орлова М.Е., Шемачёва Ю.А., Кирикова Н.В., Легач О.С. Их предметные мероприятия отличались новизной, творческим

задором.

Активно и с самыми разнообразными мероприятиями прошла «Неделя начальных классов». В ней дружно и творчески приняли участие все учителя начальной школы Федулова В.Ф., Полякова Н.В., Глущенко Е.В., Дмитриева С.В.

Распространение педагогического опыта на уровне школы.

Открытые уроки и предметные мероприятия

Открытые уроки и открытые мероприятия по предмету – это одна из важных форм организации методической работы. Открытый урок в отличие от обычных – это специально подготовленная форма организации методической работы, но в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На таком уроке учитель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приёма или метода обучения. Открытый урок обязательно должен иметь новизну. Только тогда он является источником обогащения педагогического коллектива. При проведении открытого урока соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу. В нашей школе тоже проводятся учителями - предметниками открытые уроки. И на каждом уроке можно взять для себя что-то новое.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

№п/п	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О.учителя
1.	26.01	5	«Роль бактерий в природе и жизни человека»	Кирикова Н.В.
2.	04.03	2	«Н.Н. Носов «Фантазёры»	Дмитриева С.В.
3.	15.02	6	Урок открытия новых знаний «На пути к жизненному успеху»	Шемачева Ю.А.
4.	26.02	7	«В.А. Моцарт. Симфония №40»	Суворинова Н.В.
5.	03.03	3	«Телерепортаж»	Кендюк О.М.
6.	02.03	7	Технология критического мышления на уроках литературы «Как живёшь, Юшка?» (по рассказу А. Платонова)	Лаптева С.А.
7.	18.02	1	Закрепление изученного «Десятичные дроби»	Федулова В.Ф.
8.	26.01	5	Урок-исследование «Роль бактерий в природе и жизни человека»	Кирикова Н.В.

Внеклассная работа по предмету ведётся учителем в том случае, если учащимся предмет интересен, и они охотно соглашаются участвовать в мероприятии, и заинтересованы им. Кроме того, внеклассная работа по предмету увлекает, если учитель предлагает интересные формы работы, тогда и учащиеся становятся соавторами и предлагают свои варианты. Но не все мероприятия были методически ценными.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(внеклассная работа по предмету и внеурочная деятельность)

№ п/п	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О.учителя
1.	26.02.16	6	Игра «Самый умный»	Легач О.С.

			(английский язык)	
2.	04.03.16	5-6	Игра «Творческий круговорот» (Искусство)	Орлова М.Е.
3.	март	6-9	Конкурс чтецов прозы «Живая классика» (литература)	Блинова Г.А.Лаптева С.А.
4.	11.03.16	1-5	Музыкальное путешествие «Приглашение в детство» (музыка)	Суворинова Н.В.
5.	15.03.16	5-8	Конкурс чтецов (чтение стихов на английском языке) «Как прекрасен этот мир»	Легач О.С. Кендюк О.М.
6.	Предметная декада	5,6,8,11	Викторины по биологии	Кирикова Н.В.
7.	22.01.16	7	Мероприятие – открытие знаний «В мире биологических загадок»	Кирикова Н.В.
8	27.01	8-9	Познавательная игра- соревнование «Спасатели» (ОБЖ)	Кирикова Н.В. Миргород В.В.
9.	21.01.16	5-6	Игра-соревнование «Пожарная охрана-наша жизнь» (ОБЖ)	Кирикова Н.В. Миргород В.В.
10.	25.01.16	6-9,11	Математический КВН «Эрудит»	Ермакова Г.В.
11.	декада	1	Посвящение в читатели	Федулова В.ф.
12.	март	3	Внеурочное занятие (изо) «Невероятная Африка»	Орлова М.Е.
13.	март	1	Внеурочное занятие (изо) «Раз-полоска, два-полоска»	Орлова М.Е.

**Публикации педагогов МБОУ "Мишутинская СОШ"
в СМИ и профессиональных сообществах:**

Лаптева Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

1.К Конференции, посвященной педагогическому наследию Н.К.Крупской. «Мысли о школе и об учении» - Проект "Инфоурок"

2.Рабочая программа элективного курса для учащихся 10-х классов" Юридическое красноречие" -Проект "Инфоурок"

Орлова Мария Евгеньевна, учитель изобразительного искусства.

1.«Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебная Глина» - Социальная сеть работников образования nsportal.ru

2.»План-конспект занятия по декоративно-прикладному искусству на тему:"Декоративное панно "Чудо-город"- Социальная сеть работников образования nsportal.ru

3. «План-конспект открытого занятия по изобразительному искусству на тему: « Настроение осени. Натюрморт» (для учащихся 8-10 лет) - Социальная сеть работников образования nsportal.ru

4. «Разработка урока по теме "Храмовый синтез искусств" (презентация+конспект(2 части)+тест), 9 класс, "Искусство"- Социальная сеть работников образования nsportal.ru

5.«Выступление на районном методическом объединении учителей на тему: Внеурочная деятельность как инструмент для формирования творческого потенциала личности школьника + краткий обзор программ внеурочной деятельности эстетической

направленности для начальной и средней школы» - Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Участие в работе жюри предметных районных олимпиад

- Салата Н.Ю. – проверка работ по физической культуре
- Кирикова Н.В.. – проверка работ по биологии.
- Егорова А.В.- проверка работ по географии

Участие школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Школьные олимпиады были проведены почти по всем предметам. В них участвовал 91 ученик, многие их них в нескольких олимпиадах. Победителей 24, призёров 45. В муниципальных олимпиадах участвовал 30 учеников. Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: 7 человек по физической культуре (учитель Салата Н.Ю.), 1 человек по математике (учитель Глущенко Е.В.). Учащиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах. Всего приняло участие 43 человека.

Муниципальные конкурсы

Учитель ИЗО и МХК Орлова М. Е. с учащимися 7 и 8 кл. принимала участие в районном конкурсе-фестивале детского творчества «Мир красок», где Нагай А. (8кл.) стала призёром.

Ребята принимали участие в конкурсе рисунков «Рождественская открытка», в котором, на муниципальном уровне победителем стала Майорова Ангелина (7 кл.) и призерами Бабичева М. (5 кл.), Сучилова Д. (7 кл.) Участвовали в районном конкурсе-фестивале детского творчества «Мир красок», где Нагай А. (8 кл.) стала призёром.

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Масштаб	Призовые места	Победители и призёры	Участники
Фестиваль ГТО	Муниципальный	I	Сборная школы 8 человек	Сборная школы 8 человек
Президентские состязания	Муниципальный	III	Команда 5 класса 11 человек	Команда 5 класса 11 человек
		I	Команда 7 класса 12 человек	Команда 7 класса 12 человек
		I	Команда 8 класса 10 человек	Команда 8 класса 10 человек
		III	Команда 9 класса 12 человек	Команда 9 класса 12 человек
Спартакиада школьников (шашки, выход в финал)	Муниципальный	I	Сборная школы 4 человека	Сборная школы 4 человека

Спартакиада школьников (шахматы)	Муниципальный		Сборная школы 4 человека	
Спартакиада школьников (шашки, финал)	Муниципальный	III	Сборная школы 4 человека	Сборная школы 4 человека
Спартакиада школьников (волейбол)	Муниципальный	финал	Сборная школы 7 человек	Сборная школы 7 человек
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Победитель	1	9
		призеры	5	
Спартакиада школьников (финал, волейбол, девушки)	Муниципальный	II	Сборная школы 8 человек	Сборная школы
Президентские спортивные игры (стритбол, 01-02 г.р.)	Муниципальный	финал	Сборная школы 8 человек	Сборная школы 8 человек
Олимпиада по физической культуре (1-4 класс)	Всероссийский (дистанционный)	-	-	2 человека
«Веселые старты» (05-06 г.р.)	Муниципальный	-	Сборная школы 12 человек	-
Новогодний турнир по ОФП	Школьный	I	4 человека	
		II	7 человека	
		III	4 человека	
Президентские спортивные игры (волейбол, финал)	Муниципальный	II	Сборная школы 9 человек	Сборная школы 9 человек
«Мама, папа, я-спортивная семья»	Школьный	I	1 семья	8 семей
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Всероссийский			12 человек
«Веселые старты»	Школьный			1-4 классы
«А ну –ка парни! »	Школьный			7- 9 классы
Спартакиада школьников (лыжи)	Муниципальный			12 человек
Всероссийский проект	Региональный	III	Сборная школы 8 человек	Сборная школы

«Мини-футбол в школу» (04-05 г.р.)				8 человек
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (00-01 г.р.)	Региональный	I	Сборная школы 8 человек	Сборная школы 8 человек
Спартакиада школьников (флорбол, девушки)	Муниципальный	II	Сборная школы 5 человек	Сборная школы 5 человек
Спартакиада школьников (мини-футбол 01-02г.р.)	Региональный	I	Сборная школы 9 человек	Сборная школы 9 человек
Урок-лекция (ГТО)	Школьный			1-4 классы
Поездка на дружеский матч, футбол (Россия - Литва)				8 человек
Финал Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Всероссийский	IV	Сборная школы 8 человек	Сборная школы 8 человек
Спартакиада школьников (финал, мини-футбол, дев. 01-02 г.р.)	Региональный			Сборная школы 10 человек
«Турнир по спортивной гимнастике»	Школьный	I	2	14 человек
		II	2	
		III	2	
«Путешествие в страну профессий»	Школьный			Учащиеся 1-9 классов
Комплексная спартакиада школьников (футбол, дев)	Муниципальный	I	Сборная школы 9 человек	Сборная школы 9 человек
Традиционная эстафета к Дню Победы	Муниципальный	I	Сборная школы 10 человек	Сборная школы 10 человек
Комплексная спартакиада школьников (легкая атлетика)	Муниципальный			Сборная школы 7 человек

Комплексная спартакиада школьников среди команд 2 группы	Муниципальный	I		
--	---------------	---	--	--

Учащиеся школы принимали участие в 18 муниципальных соревнования и заняли в них призовых мест – 12. В результате заняли I местов Комплексной спартакиаде школьников среди команд 2 группы, проходившей в течение 2015-2016 учебного года. Во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре на муниципальном этапе приняли участие 9 человек, 6 из них стали победителями и призёрами. Сборная девочек по мини – футболу обыграв на муниципальном и региональном уровне другие команды вышли на Всероссийские соревнования. Готовили и вывозили на эти мероприятия учителя физической культуры Салата Н., Гурьева Е.С.

Результативность образовательной деятельности

I. Успеваемость и успешность обучения учащихся

№	Степень обучения	Аттестовывалось учащихся	КОУ	СОУ	УОУ	«5»	на «5» и «4»	с одной «4»	на «3»	с одной «3»
1.	Начальная школа	58	55%	54%	100%	4	28	1	26	7
2	Основная школа	98	33%	46%	100%	3	29	1	66	5
3	Средняя школа	13	23%	45%	100%	1	2	0	10	1
	По школе	169	37%	48%	97%	8	59	2	100	13

1 класс 25 человек не аттестовывалось

Итоги успеваемости за пять лет

Критерии	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Отличники	7 (7%)	6(6%)	4(3%)	4(2%)	8(5%)
Хорошисты	33(33%)	35(33%)	47(40%)	56(37%)	61(36%)
На «3» и «4»	46(46%)	61(58%)	73(59%)	90(60%)	100(59%)
На «2»	1(1%)	3(3%)	-	-	-

Количество отличников - 8 человека - больше на 3%. Остальные показатели на прежнем уровне

II. Техника чтения

В нашей школе мы уделяем большое внимание технике чтения, понимая, что для успешного обучения ученику нужно владеть беглым чтением как вслух, так и про себя. В процессе чтения совершенствуется память и устойчивость внимания. Навык чтения является составной частью большинства сложных умений. Таким образом, в процессе овладения оптимальным чтением происходит умственное развитие учащихся.

Сравнительный анализ результатов техники чтения про себя

Учебный год	Количество учащихся	Читают выше нормы	Читают по норме	Читают ниже нормы
2013-2014	124	37	19	69
2014-2015	40 (4,8,9.кл)	7	1	32
2015-2016	103 (без 1-3 кл.)	4 кл-12 уч., 5-9 кл-17 уч. итого-29 уч.	15	59

Сравнительный анализ результатов техники чтения вслух

Учебный год	Количество учащихся	Читают выше нормы	Читают по норме	Читают ниже нормы
2013-2014	116	37	38	42
2014-2015	111	46 (из них 38 учащихся начальной школы)	13	63 (из них 53 учащихся 5-9 классов)
2015-2016	119	77 (из них 44 учащихся начальной школы)	5	37

- Проверка техники чтения в 1 классе показала:
- целыми слова читают – 1 учащийся;
 - плавно-слоговым чтением владеют-8 учащихся;
 - читают по слогам – 10 учащихся;
 - читают «слог +слово» - 5 учащихся;
 - Отрывисто слоговым чтением владеют– 1 учащийся.

Задачи обучения чтению очень важны. Учащиеся учатся извлекать информацию в том объёме, который необходим для решения конкретной речевой задачи. В условиях современного динамичного общества, которое называют информационным, особое значение приобретает информационно-коммуникативная деятельность и сформированная на её основе коммуникативная компетенция, которая предполагает владение всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Сравнительный анализ результатов техники чтения вслух и про себя показал, что навыки беглого чтения улучшились, но необходимо овладевать в зависимости от целевой установки различными видами чтения. Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и лёгкостью перехода от одного вида чтения к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста.

III. Диагностические и комплексные работы

В 2015-2016 учебном году были проведены комплексные срезовые и диагностические работы в 1-5 классах. В таблицах дается сравнение результатов учащихся данного класса с прошлыми учебными годами

1 класс (учитель Федулова В.Ф.) Комплексная срезовая работа

№	Количество учащихся	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
1	24	бучащихся-25%	12 учащихся -50%	6 учащихся -25 %

2 класс (учитель Дмитриева С.В.) Комплексная срезовая работа

№	Класс	Количество учащихся	Год	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
1	1	19	2014-2015	5 учащихся -26%	7 учащихся -37%	7 учащихся -37 %
2	2	19	2015-2016	7 учащихся-37%	6 учащихся -32%	6 учащихся -32%

3 класс (учитель Полякова Н.В.) Комплексная срезовая работа

№	Класс	Количество учащихся	Год	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
1	1	18	2013-2014	0 учащихся -0%	13 учащихся - 72%	5 учащихся - 28%
2	2	20	2014-2015	9 учащихся-45%	7 учащихся - 35%	4 учащихся -20%
3	3	20	2015-2016	8 учащихся -40%	7 учащихся - 35%	5 учащихся -25%

4 класс (учитель Глущенко Е.В.) Комплексная срезовая работа

№	Класс	Количество учащихся	Год	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
1	2	13	2013-2014	3 учащихся -23%	9 учащихся -69%	1 учащийся - 8%
2	3	14	2014-2015	7 учащихся 50%	7 учащихся - 50%	0

3	4	14	2015-2016	1 учащийся-7%	10 учащихся -72 %	3 учащихся - 21%
---	---	----	-----------	---------------	-------------------	------------------

Всероссийская проверочная работа

№	Количество учащихся	Предмет	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
1	13	Математика	на «5»-2(15%)	на «4»-7(54%) на «3»-2(15%)	на «2»-2(15%)
2	13	Окружающий мир	0	на «4»-2-15% на «3»-9- 69%	на «2»-2(15%)
3	14	Русский язык	«5»-2-(15%)	«4»-8-57% «3»-3- 22%	«2»-1 (7%)

5 класс

Комплексная срезовая работа

№	Класс	Количество учащихся	Год	Высокий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Критический уровень
1	1	14	2011-2012	7-50%	7-50%	0
2.	3	17	2013-2014	5-29%	11-65%	1-6%
3.	4	18	2014-2015	8-44%	5-26%	5-26%
4	5	18	2015-2016	2-11%	11-61%	5- 28 %

IV. Административные контрольные работы

Кл.	Предмет	Количество		«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ %	СОУ %	УОУ %	Выше годвой	Ниже годвой	Подтвердили годовую
		в классе	выпяло										
1	Математика	25	25	23	2	0	0	100	97	100			
1	Русский язык	25	25	20	0	5	0	80	87	100			
1	Русский	25	25	21	0	4	0	84	90	100			
2	Математика	21	21	3	9	9	0	57	57	100	1	6	14
2	Русский язык	21	21	8	8	5	0	76	71	100	7	2	12
2	Русский язык	21	21	9	8	2	2	80	72	90			
3	Математика	22	21	5	6	5	5	52	51	76	3	6	12

3	Русский язык	22	21	4	9	7	1	62	60	95	5	3	13
3	Русский язык	22	21	4	10	7	0	67	62	100			
4	Математика	15	13	3	3	4	3	46	52	77	2	5	6
4	Русский язык	15	13	1	8	1	3	69	54	77	2	2	9
4	Русский язык	15	13	3	7	2	1	77	64	92			
5	Русский язык	20	19	1	0	11	7	5	31	63	0	14	5
5	Русский язык	20	19	1	6	12	0	37	48	100			
5	Математика	20	20	1	7	9	3	40	46	85	3	9	8
6	Русский язык	19	17	0	5	11	1	29	43	95	0	9	10
6	Русский язык	19	17	0	5	11	1	29	43	95			
6	Математика	19	19	0	10	8	1	53	50	95	1	4	14
7	Русский язык	21	20	0	7	13	0	35	46	100	1	8	11
7	Русский язык	21	20	3	8	6	3	55	54	85			
7	Алгебра	21	19	2	6	6	5	44	48	74	0	7	12
8	Русский язык	19	16	0	3	12	1	18	39	88	1	7	
8	Русский язык	19	16	0	3	11	2	18	40	94			
8	Алгебра	20	20	1	8	8	3	45	45	85	2	5	

Результаты контрольных работ по математике ниже, чем годовая оценка в следующих классах:

2кл – буч. 5кл - 9 уч.

3кл. – 6 уч. 7кл - 7 уч.

4кл – 5 уч. 8кл - 5 уч.

Результаты по русскому языку:

5кл -14 уч.

6кл - 9 уч.

7кл - 8 уч.

8кл -7 уч.

Необходимо обратить внимание на результаты успеваемости по русскому языку и математике в 5 классе, взять на контроль.

V. Промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Количество		«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ	СОУ	УОУ	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили годовую оценку
		всего в классе	выполнило										
2	Литературное чтение (в форме проекта)	21	21	17	2	2	0	91	90	100	2	2	17
3	Окружающий мир (в форме проекта)	22	22	10	4	8	0	64	74	100	6	6	10
5	История (в форме проекта)	20	20	16	3	1	0	95	92	100	14	1	5
6	Биология (в форме теста)	19	19	4	6	9	0	53	58	100	0	2	17
6	ОБЖ (в форме теста)	19	19	4	9	6	0	69	63	100	0	5	14
7	Английский язык (в форме теста)	21	20	4	8	8	0	60	60	100	1	2	17
7	Геометрия. (в традиционной форме)	21	21	2	10	9	0	57	55	100	3	0	20
7	Литература (в форме проекта)	21	20	12	2	6	0	70	78	100	6	3	11
8	Русский язык (в традиционной форме)	20	20	1	6	13	0	35	48	100	5	5	10
8	Обществознание (в форме диагностической работы)	20	19	0	4	7	8	21	32	58	1	13	5
8	Литература (в форме проекта)	20	20	11	5	4	0	80	78	100	8	0	11

Результаты промежуточной аттестации выше по сравнению с 2014-2015 уч. годом. Учителями – предметниками были предложены различные формы проведения промежуточной аттестации, выбор делали учащиеся вместе с учителем. Предварительное анкетирование и различные формы проведения промежуточной аттестации дали высокие результаты

VI. Итоговая аттестация в 9 классе

В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось 18 учеников. По решению педагогического совета от 24.05.2016г. все учащиеся допущены до экзаменов за курс основной школы.

За курс основной школы учащиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику.

Предметы по выбору:

1. Обществознание - 17 учащихся
2. География – 1ученик
3. Биология -18 учащихся

Результаты экзамена по русскому языку (в сравнении)

№	Уч.год	Количество во учащихся	Максималный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	7	36	25	29,3	0
2	2015-2016	18	38	24	31,6	0

Результаты по русскому языку (03.06.16)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	7	6	5	0	72%	70%	100%

Результаты по русскому языку (в сравнении, уч. Блинова Г.А.)

Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2011-2012	12	5	6	1	0	92%	77%	100%
2012-2013	4	1	1	2	0	50%	59%	100%
2013-2014	14	9	5	0	0	100%	87%	100%
2014-2015	7	2	5	0	0	100%	74%	100%
2015-2016	18	7	6	5	0	72%	70%	100%

Результаты экзамена по русскому языку (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	7	12	8	10	2
2	2015-2016	18	19	11	16,7	0

Результаты по математике (31.05.16)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	2	11	5	0	72%	60%	100%

Результаты по математике (в сравнении, уч. Ермакова Г.В.)

Уч.год	Кол-во учащихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2012-2013	4	1	0	3	0	25%	52%	100%
2013-2014	14	0	2	12	0	14%	40%	100%

2014-2015	7	0	0	5	2	0%	30%	72%
	Пересдача 2	0	0	2	0	0%	36%	100%
2015-2016	18	2	11	5	0	72%	60%	100%

Результаты по обществознанию (26.05.16)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	0	6	12	0	33%	38%	100%

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2015-2016	18	31	16	28,9	0

Результаты по биологии (09.06.16)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	0	4	13	0	24%	43%	100%

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2015-2016	17	31	13	21	0

Результаты по географии (09.06.16)

Выполняло работу	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	0	1	0	0	100%	64 %	100%

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2015-2016	1	24	0	24	0

Цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты своего труда. В ходе подготовки к ОГЭ была организована следующая работа:

- организационная работа;
- информационная работа;

- практическая работа;
- аналитическая работа;
- психологическая работа.

Выводы: анализ результатов по математике выявил слабое знание и умение применять формулы сокращённого умножения, ошибки в нахождении члена арифметической прогрессии, нет соответствия между графиками и их формулами.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Качество выполненных работ стабильно высокое. В течение учебного года с учащимися проводились индивидуальные консультации по подготовке к экзаменам, учащиеся работали в портфолио, где отражались результаты подготовки каждого ученика.

Анализ результатов по обществознанию свидетельствует о слабом умении учащихся определять верность суждений, устанавливать соответствия между примерами и функциями, определять сходства и различия.

Анализ результатов ОГЭ по биологии выявил, что учащиеся допускают ошибки при работе с графиком, затрудняются в обосновании и развёртывании ответа, Затруднения вызвали темы, касающиеся строения поясов конечностей и типов соединения костей, строение и функционирование кровеносной системы, строение лёгких и голосообразование.

Рекомендации: в 2016-2017 уч.году при подготовке к ОГЭ необходимо:

- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ОГЭ;
- учителям-предметникам улучшить качество подготовки к выпускным экзаменам, особенно обратить внимание на подготовку учащихся по математике;
- в системе проводить работу со слабо мотивированными учащимися;
- практиковать текущую диагностику, работу с банком заданий на сайте ФИПИ и СтатГрадом;
- учителям-предметникам проанализировать типичные ошибки, допущенные в экзаменационных работах учащихся, и полученные результаты использовать в дальнейшей работе.

VII. Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 13 учеников. По решению педагогического совета от 24.05.2016г. все учащиеся допущены до экзаменов за курс средней школы.

За курс средней школы учащиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику(базовую).

Предметы по выбору:

1. Обществознание - 6 учащихся
2. Физика – 3 ученика
3. История - 3 ученика
4. Химия – 1 ученик
5. Биология – 1 ученик
6. Литература – 1 ученик
7. Математика (профильная) – 6 учащихся

Результаты экзамена по русскому языку (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	На 70% и выше	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	6	72	45	60	1 чел 17%	0

2	2015-2016	13	86	40	67,5	5 чел 38,4%	0
---	-----------	----	----	----	------	----------------	---

Результаты экзамена по математике (базовая) 02.06.2016г, профильная 06.06.2016г

№ п.п	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	13(б)	19	7	13	0
2	6(п)	72	14	38,5	2 (33%)

Результаты экзамена по математике (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	На 70% и выше	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	6	56	7	30	0	1 (17%)
2	2015-2016	13 (м.базовая)	19	7	13	«5»-2 «4»-7 «3»-4	0
3	2015-2016	6 (м.профильная)	72	14	38,5		2 (33%)

Результаты экзамена по литературе (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	На 70% и выше	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	1	43	0	43	0	0
2	2015-2016	1	59	0	59	0	0

Результаты экзамена по обществознанию (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	На 70% и выше	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	2	56	0	56	0	0
2	2015-2016	6	60	38	49,8	0	0

Результаты экзамена по биологии (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	На 70% и выше	Ниже установленного минимума
1	2013-2014	3	56	39	45,6	0	0
2	2015-2016	1	71	0	71	1	0

Результаты экзамена по истории 16.06.2016г

№ п.п	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	3	51	41	47	0

Результаты экзамена по химии 20.06.2016г

№ п.п	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	1	63	0	63	0

Результаты экзамена по физике 20.06.2016г

№ п.п	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	3	39	38	38	0

Цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты своего труда. В ходе подготовки к ЕГЭ была организована следующая работа:

- организационная работа;
- информационная работа;
- практическая работа;
- аналитическая работа;
- психологическая работа.

Выводы: анализ результатов по математике (базовый уровень) выявил слабое умение решать уравнения, вычислять площади геометрических фигур и решать задачи на нахождение площадей геометрических тел.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку и литературе свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Качество выполненных работ выше в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

- Рекомендации:** в 2016-2017 учебном году при подготовке к ЕГЭ необходимо:
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ЕГЭ;

- учителям-предметникам улучшить качество подготовки к выпускным экзаменам, особенно обратить внимание на подготовку учащихся по математике;
- в системе проводить работу со слабо мотивированными учащимися;
- практиковать текущую диагностику, работу с банком заданий на сайте ФИПИ и СтатГрадом;
- учителям-предметникам проанализировать типичные ошибки, допущенные в экзаменационных работах учащихся, и полученные результаты использовать в дальнейшей работе.

Воспитательная деятельность

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании» и образовательными программами.

2. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.

3. Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.

4. Продолжить формирование системы правового всеобуча учащихся и родителей.

5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Задачи воспитания коллектив классных руководителей решает, реализуя воспитательные программы: «Я – гражданин России», разновозрастного совета «Мы», программы «Здоровье», программы и планы воспитательной работы классных руководителей, программы кружков в системе дополнительного образования; вовлекая учащихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам; создавая особую развивающую среду, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; взаимодействуя с социальной средой.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива строилась на основе реализации задач в рамках программ воспитательной работы: «Я – гражданин России» и «Здоровье». Весь коллектив работал творчески, с интересом совершенствуя воспитательный процесс. Проведены различные коллективные творческие дела. Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий показала, что в учреждении есть коллектив, которому все под силу, все по плечу. Все мероприятия проведены на высоком уровне. В прошедшем учебном году 10 классных руководителей: Федулова В.Ф., Дмитриева С.В., Полякова Н.В., Глущенко Е.В., Кирикова Н.В., Карасева М.А., Ермакова Г.В., Легач О.С., Егорова А.В., Шемачева Ю.А. подготовили и провели открытые внеклассные мероприятия. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Решение проблем воспитания требует постоянного контакта учителей и родителей.

Увеличился процент посещения общешкольных родительских собраний на 7% по сравнению с прошлым учебным годом. Посещаемость родительских собраний в 1-4 классах составила 72%, в 5-10 классах-43%.

Календарь традиционных школьных дел и праздников в 2015-2016 году

Месяц	Наименование школьных дел и праздников
Сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!» Единый день БДД «Детям Подмосковья безопасную дорогу» Единый день здоровья «Путешествие по станциям здоровья» Единый день по борьбе с терроризмом «Дни воинской славы России»
Октябрь	День самоуправления Праздник День учителя «Учительское сердце» Выставка Краски осени «Осенний вернисаж» Конкурс чтецов школьный «В жизни всегда есть место подвигу»
Ноябрь	Посвящение в первоклассников «Мы теперь не просто дети мы теперь - ученики» День здоровья «Здоровье – твое богатство» День матери «Мама моя милая мама»
Декабрь	Рождественские чтения «Герои нашего времени» Праздник Нового года «Новогодний калейдоскоп»
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания «Смотр строя и песни» «А ну-ка парни день Защитника Отечества» День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»
Март	8 марта праздник «8 марта - Женщина. Весна. Любовь» «А ну-ка девочки на 8 марта»
Апрель	День бабушек «Что ни день-то праздник» Праздник инсценированной песни военных лет «Ты помни...» Экологический субботник «Чистый двор»
Май	Концерт «Поклонимся великим тем годам...» Возложение гирлянды погибшим воинам в ВОВ с. Хомяково Последний звонок «О, школа, навсегда в моем ты сердце!» Прощание с начальной школой «Прощай начальная школа»
Июнь	Работа школьного летнего оздоровительного лагеря Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах Выпускной вечер «Как это было...» в 11 классе Работа по благоустройству территории школы «Наш любимый школьный двор»

Создание условий здоровьесбережения

Реализация данного направления работы осуществлялась в рамках программы воспитания «Здоровье». В школе реализуются профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Азбука пешехода», «Тропинка к своему я».

Медицинское обслуживание учащихся осуществлялось на основании договора о медицинском обслуживании учащихся с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ». Проводится медосмотр учащихся врачами специалистами и работа по профилактике вирусных заболеваний.

В рамках данного направления проведен целый комплекс мероприятий, способствующий сохранению и укреплению здоровья учащихся классного и школьного уровней: беседы, классные часы, спортивные праздники и соревнования школьного и муниципального уровней, Дни Здоровья, акция “За безопасность и здоровье”, конкурсы

рисунков, выпуск буклетов и газет, использование элементов технологий здоровьесбережения на уроках. У педколлектива сложились традиции в работе по программе «Здоровье». В классах налажена антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, ведется борьба с курением и другими вредными привычками.

Индекс здоровья составил 62% (2014-2015г – 50%)

В 2015-2016 учебном году организация питания осуществлялась ИП «Матюхина Н.А.»

Размер родительской платы за завтрак составлял 50-60 рублей, обедов 80-100 рублей. Питание на бесплатной основе получало 32 человека(16,5%) учащихся льготной категории (многодетные, опекаемые, дети-инвалиды). Реализация задач здоровьесбережения осуществлялась и через организацию отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях. В пришкольном лагере "Дружба" отдохнуло 65 учащихся. Задача по сохранению здоровья учащихся должна остаться приоритетной. В течение учебного года проведено несколько Дней здоровья с участием наших учащихся, классные часы о вреде курения, наркотиков и алкоголя и т.д., направленные на формирование здорового образа жизни школьников. Учащиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных и региональных соревнованиях, всего 21 мероприятие из них 8 школьного уровня, 16 муниципального уровня, 5 регионального уровня, 2 – Всероссийского уровня. Готовили и вывозили на эти мероприятия учителя физической культуры Салата Н., Гурьева Е.С.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей обучающихся, развития интереса к учебным предметам в школе действовали различные кружки и секции в которых занято до 80% школьников.

Название	Количество детей	% охвата от общего контингента детей
Волейбол (7-11 классы)	22 чел	14%
Мини -футбол	12чел.	6.2%
Флорбол	21чел	11%
<u>Спортивная гимнастика</u>	I группа-7 чел. II -15 чел. 22 чел.	11,3%
<u>ЮИД(6 класс)</u>	19 чел.	9,8%
<u>Занимательная грамматика</u>	18 чел	9,3%
<u>Театральный ИЗО</u>	13 чел	2,6%
<u>ИЗО</u>	11 чел.	6%
<u>ДШИ хореография</u>	14 чел	7,3%,
<u>Фортепиано</u>	6 чел	3,1%
<u>Шашки</u>	4 чел.	2%
<u>Шахматы</u>	19 чел.	9,8%

По одному кружку посещают 77 чел. Всего - занято в кружках и секциях 173 обучающихся

В школе работает Детское объединение ЮИД, руководителем которого является Карасева М.А. ставило своей целью пропаганду ПДД среди обучающихся, профилактику ДТП. В течение всего учебного года проводились занятия с отрядом ЮИД.

Команда ЮИД приняла участие в муниципальных (марафон «Безопасное колесо») и областных мероприятиях («Полиция на страже здорового образа жизни среди подростков группы риска»). Выступала перед учащимися начальной школы. Проводились встречи учащихся с инспектором ГИБДД. Вопросы дорожной безопасности рассматривались на родительских собраниях, классных часах

В целях организации эффективной работы педагогического коллектива школы, повышения качества образовательной и воспитательной деятельности и в соответствии с приоритетами, определенными Программой развития, в новом 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Обеспечивать достижение личностных, надпредметных и предметных результатов обучающихся в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
2. Сохранять преемственность при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.
3. Повышать показатели результативности государственной итоговой аттестации через совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, повышение профессиональной квалификации педагогов.
4. Использовать дифференцированную работу с высокомотивированными и низкомотивированными учащимися.
5. Расширять возможности внеурочной деятельности в организации дополнительного образования детей.
6. Обеспечивать информационную открытость школы
7. Ориентировать воспитательную работу на формирование культурно- воспитательной среды и расширение сферы общественно- полезной деятельности учеников.
8. Перейти на безбумажный вариант ведения журналов; активизировать работу на Школьном портале.
9. Создавать современные условия обучения и воспитания, развивать инфраструктуру школы, в том числе через обновление учебного оборудования, библиотеки и иных средств, необходимых для внедрения эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Директор школы

И.А. Шерстнева