

Тема : «Первый звонок».

Цель: создать праздничное настроение в первый учебный день, показав кукольный спектакль.

Действующие лица: ведущий (учитель) ,Петрушка, Медведь, Лиса (куклы).

Оборудование :удостоверения учеников, мягкая игрушка ,подарки для первоклассников ,конфеты-сюрпризы.

После торжественной линейки дети вместе с учителем водят в класс.

Ход мероприятия.

1.Вступительное слово учителя.

Учитель: Здравствуйте , ребята ! Как вас много и какие вы все красивые. Сегодня вы в первый раз пришли в школу. Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение .Давайте я попробую угадать ,почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?

-Вы рады, что у вас красивый ранец;

-Потому ,что в ранце много новых школьных вещей;

-Потому, что вы сегодня очень нарядны и красивы ;

-Потому ,что вы сегодня стали школьниками ;

-Потому ,что вы встретились со своей учительницей .

И ,наверное, вам очень хочется познакомиться со мной получше ,правда ?

(после каждого определения дети хлопают в ладоши).

2. Рассказ учителя о себе.

Расскажу вам обо всем:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про все , что есть вокруг,

Про медведя , про лису

И про ягоды в лесу.

Со мной вы ознакомились. А теперь я хочу познакомиться с вами. У меня есть игрушка. Она нам поможет познакомиться. Тот, у кого окажется игрушка, пусть назовет свое имя и фамилию. (Собака – друг человека). (Дети передают по очереди игрушку и называют свои имена).

Игра: Давайте теперь поиграем. Я буду называть разные имена. Если вы услышите свое имя – выбегаете ко мне.

(Дарья, Артемий, Евгений, Кирилл, Егор, Анна, Олег, Яна, Ульяна, Артур, Соня, Дмитрий, Дамир, Федор, Александра, Коля, Гасик, Галя, Жасмин, София, Дмитрий).

- Молодцы! Замечательно поиграли, садитесь.

3. Вручение удостоверений.

- Сегодня вы все получили почетное звание – Ученик. Вы теперь по праву настоящие ученики. Посмотрите еще раз друг на друга. Вы все одноклассники. Мы будем с вами вместе 4 зимы, 4 весны, 4 осени, 816 дней, проведем 32 тысячи уроков. Это на классный коллектив, в котором будут жить и учиться 18 человек.

4. Кукольное представление.

- Посмотрите, кто пришел к нам в гости? (Петрушка).

- Я Петрушка, Петрушка, Петрушка!

Я забавный, веселый, смешной.

Никакая на свете игрушка

Никогда не сравнится со мной!

Тра-ля-ля! Тра-ля-ля!

Никогда не сравнится со мной!

О! Сколько ребят! И все ученики?

Здравствуй, детишки,

Девчонки и мальчишки.

Здравствуй!

Дети: Здравствуй, Петрушка!

-Поздравляю, поздравляю

С поступлением в первый класс!

Все ли в ранец положили?

Дети :Да.

-Ай, да молодцы ! Я тоже в школу пришел. Угадайте , с чем я пришел?

1)Ты в школу уходишь вместе с ним ,

Ведь он тебе необходим .

Пенал, тетрадки с букварем-

Все поместиться может в нем.

Что это? (Ранец).

-Верно! Молодцы! А в ранце у меня есть то, что и у вас. Угадайте , что это ?

Без него б вы не писали,

Без него б не рисовали,

Он лежит у вас в пенале ,

Он помощник верный ваш.

Даше, Соне, Тише, Саше

Очень нужный ...

Дети: карандаш.

-Молодцы! Угадали. А это?

Показываю «Азбуку» - заднюю сторону)

-Самая главная, самая важная,

Самая нужная книга для Вас,

Очень красивая, с буквами разными

А ну, угадайте, что за книга?

Дети: Азбука

-И эту загадку отгадали. Когда я ходил в детский сад, то я очень любил слушать сказки, стихи, рассказы разные.

-А вы, ребята, знаете сказки?

Дети: Знаем.

Учитель: Петрушка, что ты грустишь?

-Как мне не грустить, друг мой не пришел. Мы тут играем, веселимся, а его нет.

Учитель: Какой друг? Кто он?

-Косолапый и большой,

Он в берлоге спит зимой.

Дети: Медведь.

Петрушка: Вот-вот, он самый. Нет его и все тут. Что делать?

Учитель: Ребята, давайте позовем Мишку все вместе. Он услышит нас и придет.

Дети: Мишка! Мишка!

Медведь: Иду, иду.

Петрушка: Мишка, друг мой, что ты так долго не приходил?

Медведь: Понимаешь, захотелось мне медку. Ну, залез я в огород к мужику. Ульи стоят. Пчелы жужжат. Только подкрался к улью, глядь- на грядке круглая, желтая, громадная голова, не голова, а головища сидит. Отродясь такой не видал. Я поклонился ей, поздоровался, а она ни гу-гу. Взял и дернул ее за зеленую косу. А она ни туда, ни сюда. Страшно мне стало - я и побежал.

Петрушка: Я знаю, что это...

Круглый бок, желтый бок.

Сидит на грядке колобок,

Прирос к земле он крепко.

Что это?

Дети: Репка.

Петрушка: Мишка, что ж ты репки испугался?

Медведь: Кабы только репка!

А то круглое решето, на одной ноге стоит

И головой вертит

Петрушка: И это мы знаем.

-Золотое решето

Черных домиков полно.

Сколько черненьких домков,

Столько беленьких жильцов.

Что это?

Дети: Подсолнух.

Медведь: Тьфу ты! А я то от подсолнуха бежал!

Бежал, бежал, а на встречу мне зверюшка.

Носик черный, глаза зеленые, хитрые, хвост длинный, пушистый.

Кто это?

Дети: Лиса.

Медведь: Ну вот. Подбежала ко мне, облизывается, да так сладко говорит :

Лиса: Ох, славно же я позавтракала,

Ни крошечки не оставила, вкуснятинка.

Медведь: А чем де ты, Лисонька, позавтракала?

Лиса: Замесила бабушка

Ни булку, ни оладушки.

Как поставила на стол,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

Кто же бегают без ног?

Это круглый...

Дети: Колобок.

Лиса: А потом хотела петушком закусить. Подкралась я к домику.

Уж я его вызывала- вызывала. Хвалила- валила и песни пела. А он выглядывает в окошко. Я снова стала звать, да только услышала, что его друзья с охоты возвращаются. Еле ноги унесла. А кто друзья Петушка?

Дети: Кот и Дрозд.

Петрушка: Эх, Лиса, все ты пакостишь. Колобка съела, чуть Петушка не сгубила.

Стыдно, Лисонька, Стыдно.

Ведь сегодня у ребят праздник.

Лиса: Я больше не буду. Простите меня.

Честное Лисье слово даю, что никогда- никогда так не буду.

Петрушка: Простим Лисоньку?

Дети: Простим.

Лиса: Спасибо.

-А я за это с вами в игру поиграю.

Игра « Что возьмешь в школу»

-Руки поставьте на локти.

Я буду называть предметы.

Если вы услышите название предмета, который нужно взять в школу, вы должны лопнуть в ладони. Если нет- не лопайте. Будьте внимательны!

- Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, жевательная резинка, карандаш, ручка, резинка, портфель, конфета, фломастеры, альбом, тарелка.

-Молодцы.

- А как называются эти предметы, при названии которых вы хлопали?

(учебные вещи)

Учитель: А вы знаете, что есть загадки про школьные вещи.

Будете отгадывать?

1) Черные, кривые, от рождения все немые, встанут в ряд- сейчас заговорят? (буквы)

2) Черная рубашка, деревянная рубашка. Где носом поведет, там заметку кладет. (карандаш)

3) Деревянный ящик мой

Я в портфель кладу с собой.

Ящик этот очень мал,

Называется... (пенал)

4) Сладше меда, легче пуха.

«Отдохни»- все шепчет в ухо.

Тот, кто будет с ней дружить- будет очень плохо жить. (лень)

5) Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка)

- Молодцы!

-Дорогие ребята! Вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания.

А сейчас мы совершим чудо.

Закройте глаза и скажите:

«Крибле! Крабле! Бумс!»

(закрывают глаза, повторяют)

-А теперь откройте глаза и посмотрите что у вас под стульчиками! (там конфеты)

-Это вам за хорошую работу и хорошее поведение.

-Молодцы!

Загадки о героях из сказок.

- 1) Созвала гостей на чай,
Но попала невзначай
В паутину паука-
Он бы съел наверняка.
Проявил комар отвагу:
В паука вонзил он шпагу («Муха-цокотуха»)
- 2) Он под самой крышей жил,
С добрым мальчиком дружил,
Мог взлететь в одно мгновенье,
А еще любил варенье. («Малыш и Карлсон»)
- 3) Я готов, чтоб мед достать,
Хоть на шарике летать,
Если я куда иду,
Напеваю на ходу.
Свой секрет- куда шагаю-
Никому не раскрываю («Винни Пух»)
- 4) Уродилась так огромна.
Не одна, а десять словно.
Дед, чтоб вытащить тот овощ,
Всех позвал себе на помощь. («Репка»)
- 5) Было в сказке братья трое,
Каждый дом себе построил,
Прочность стен проверил волк-
Волки знают в этом толк. («Три поросёнка»)
- 6) В этой сказке все бывало:
Белка песни распевала,
Лебедь наземь опускалась,
Тридцать три богатыря
Берегли покой царя
- 7) Рыбка выплыла из моря,
Все исполнила, не споря.
Но старухе мало, мало,
Хоть уже царицей стала.
Захотелось ей на горе
Стать владычицею моря.
И сидит теперь сердито,
У разбитого корыта. (сказка о рыбаке и рыбке)

