

МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

Открытый урок по окружающему миру «Мы в семье» в 16 классе 05.12.019 г.

Цель: уточнить представления о членах семьи»

Планируемые результаты:

1. Формирование представлений о семье, элементарных родственных связях.
2. Развитие памяти на основе упражнений в запоминании.
3. Воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, базовых эмоций личности.

Ход урока.

I Организационный момент

- Дети, вам тепло? (да)
- В классе светло? (да)
- Прозвенел уже звонок? (да)
- Уже кончился урок? (нет)
- Хотите учиться? (да)
- Значит, можно всем садиться!
- Посмотрю на ваши лица,  
С кем бы мне бы подружиться?  
- Я – Валентина Федоровна, а ты кто?  
Ответь так, как тебя ласково зовут дома.  
-Милые дети!  
Вы прекрасней всех на свете.  
Вот таких хороших – пригожих  
Я приглашаю поиграть.

( На доске несколько солнышек с разными выражениями настроения)

- Выберите то солнышко, которое больше вам нравится.
- Почему выбрали именно это солнышко? (с хорошим настроением)
- Вам больше понравилось улыбающееся солнце потому, что у вас хорошее настроение?  
(да)
- Пусть это веселое солнышко будет с нами весь урок. ( оставляю солнышко на доске)

II определение учащимися темы урока.

- Сегодня мы рассмотрим очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать и у вас до конца урока сохранится прекрасное настроение.
- А вот, чтобы правильно определить тему урока, вы должны разгадать ребус ( на доске 7Я).
- Правильно, сегодня мы поговорим о семье. ( вывеска «семья»)

III Изучение нового материала.

1. Рассказы о семьях.
  - Как вы понимаете слово «семья»?  
(Семья –это дом, это мир, где царят любовь, преданность, дружба, это самое дорогое, что есть у каждого человека.)
  - Семья –это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас семьи есть большие , есть и маленькие.

- А у вас большая семья?
  - Расскажите о своей семье.
  - Кто есть в вашей семье? Сколько человек?
  - Что они делают? ( Рассказ детей )
  - Я расскажу вам о своей семье. ( учитель рассказывает о своей семье, показывает фото)
  - Скажите, дети, какая семья называется дружной ?
- (Признаки дружной семьи: не ссорятся, помогают друг другу, вместе проводят свободное время, уважают старших, помогают младшим, заботятся друг о друге)
- На доске слово «ДРУЖНАЯ»

2. Заучивание наизусть стихотворение

- Давайте вместе со мной поучим стихотворение, про дружную семью.
- Встаем, шагаем и повторяем за мной слова:

Наша дружная семья:

Мама, папа, брат и я.

Спортом любим заниматься,

И, конечно, закаляться.

Мы счастливая семья,

Мама, папа, брат и я.

- Скажите, а какую семью можно назвать большой?

- А у вас большая семья?

3. Презентация о семье.

- Можно ли эту семью назвать большой и дружной?

4. Физкультминутка (сидя – соединяем пальцы обеих рук, начиная с мизинцев)

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик- мамочка.

А вот этот пальчик –я,

Вместе дружная семья!

5. Работа с пословицами – нравственными заповедями.

- Семью почитали еще с древних времен ( уважали), народ сложил много пословиц ( на доске три пословицы)

При солнышке тепло, при матери – добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

6. Чтение стихов – повторение правил поведения в школе.

- Совсем недавно мы проводили праздник для мам и учили много стихов.

-Послушайте некоторые, в них вы услышите названия членов семьи, а какие, вы потом скажите.

Дети читают стихи.

- Какие слова – названия членов семьи, вы услышали? ( мама, папа)

7. Класс- это тоже семья.

- Вы все первоклассники, А что такое класс?

- Так вот класс- это большая дружная школьная семья.

-Давайте будем дружить друг с другом, жить дружно, потому что мы семья.

- Возьмите в руку конвертик и достаньте из него бусинку, подойдите ко мне и положите на ладонь. Что произошло? Бусинки соединились вместе, они начали дружить!

-Вот такое чудо должно произойти и с вами, вы должны быть дружным и сплоченным классом.

IV Итог урока.

- Что же такое семья для каждого из вас?

- Какая должна быть семья? ( маленькая, большая, но главное – дружная)

В заключении хочу прочитать вам стихотворение «Мой дом» Т. Лукашовой.