

Самоанализ урока

по окружающему миру в 1 «Б» классе по теме «Мы в семье»

В классе в течении трех месяцев ведется работа классного руководителя по воспитанию классного коллектива. Но не все гладко еще получается. Есть среди учеников такие, которые еще не понимают, как надо себя вести, чтобы не создавать конфликтных ситуаций. Как раз это происходит с детьми, которые в свое время не посещали дошкольные учреждения. Урок был направлен на то, что класс – это тоже семья, что дети вступили в большую школьную дружную семью.

По предмету «окружающий мир», это 26 урок, в теме же первый, хотя в начале изучения предмета были темы «Мы – люди», «Как мы общаемся с миром», «Люди – творцы культуры». Далее идет тема «Моя семья- часть моего народа», «Что в нашем доме», «Мы – семья народов России».

Главной целью урока было уточнение представления о членах семьи. Эта цель конкретизировалась дидактическими целями : формирование представлений о семье элементарных родственных связях; развитие памяти на основе упражнений в запоминании; воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

На уроке на определения темы учащимися была создана проблемная ситуация (ребус), которая успешно разрешилась. Для работы создавалась постоянно ситуация успеха. Были использованы: игровая технология (выбор солнышек, изображающего хорошее настроение), здоровьесберегающая технология (дети заучивали стихотворение о дружной семье при этом выполняли элементы движения, а так же физкультминутка, обговаривая названия слов – членов семьи), технология сотрудничества(дети рассказывали о своих семьях и читали стихи, в которых потом находили названия членов семьи). Материал был подобран так, что все задания соответствовали заданной теме урока.

Используемые учебно- воспитательные элементы повлияли на ход урока, на получение конечного результата положительно. В течении всего урока детям говорилось, что семья, не только может быть большая или маленькая. Самое главное дети узнали волшебные слова семейного счастья: любовь, уважение, забота, симпатия, дружба, нежность.

Структура урока соответствовала общей цели и возможностями класса. Отношения учителя и учащихся были доброжелательными. Цель урока с его конечным результатом совпала.

Учитель : Федулова В.Ф.