

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

Классный час

«Прощай, 1 класс»

Классный руководитель: Глущенко Е.В.

2017 г.

Оформление кабинета:

- воздушные шары,
- выставка рисунков детей на тему: « Что мне больше всего запомнилось в 1-м классе»;
- карточки для заданий.

Ход праздника:

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника! А интересно, все ли собрались на праздник? Давайте проверим и аплодисментами ответим.

- Строгий, но справедливый учитель?
- Заботливые мамы?
- Умелые папы?
- Старательные девочки?
- Умные мальчики?
- Все мы – участники сегодняшнего торжества.

Выполняют действия только те ребята, которые прозвучат в переключке.

Катя и Даша – руки вверх подняли,
Полина и Саша – в ладоши захлопали,
Ксюша и Алина – ножками затопали,
София и Марина – чуточку присели,
Вика и Полина – песенку запели.
Как единая семья,
Давайте крикнем дружно: Я!

Учитель: Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъем, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками! В течение этого года вы многое узнали, многому научились. Но все это – только начало. А впереди множество открытий. Пролетят годы, вы вырастаете, станете врачами, юристами, летчиками, учеными – надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это все в будущем.

Учитель. Ребята, давайте вспомним, какие занятия у нас были в этом школьном году. На уроках чтения мы научились читать, полюбили книги.

Назовите последнее слово правильно:

1. ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ? В ЗООПАРКЕ У ДВЕРЕЙ (ЗВЕРЕЙ)
2. МЫ СОБИРАЕМ ВАСИЛЬКИ, НА ГОЛОВАХ У НАС ЩЕНКИ (ВЕНКИ)
3. ПОЭТ ЗАКОНЧИЛ СТРОЧКУ, В КОНЦЕ ПОСТАВИЛ БОЧКУ (ТОЧКУ)

Кто из сказочных героев сказал слова?

- * Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. (Кр. шап.)
- * Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка из сказки «Три медведя»)

- * Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора)
- * Куплю куртку для папы Карло! (Буратино)
- * Я сегодня поймал, было рыбку... (старик из сказки «Золотая рыбка»)
- * А зачем на свете мёд? (Вини-Пух)

Учитель. На уроках письма мы познакомились с буквами, научились их писать.

Итак, русский язык изучали? Тогда давайте разберемся с заданиями. Задания написаны на листах.

1. Вставить пропущенные буквы в слова. Какое правило?

МАШ__НА, ПРУЖ__НА, ДАЧ__.

2. Какая буква лишняя и почему?

“А У П И”, “Ш Щ Е Ц”, “Л Н Г Т”.

3. Найдите ошибку:

Учитель взял мель. Лодка села на мел.

4. Буквы рассыпались. Собери их правильно и прочитай названия животных.

АБЛЕК (белка) ОБКАСА (собака) ИЛАС (лиса)

Учитель. А научились мы считать на уроке – математики.

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

Ну что, неужели в первом классе всё изучили? Это мы сейчас посмотрим!

Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!

Вопросы:

- сколько ног у жука?
- сколько ног у червяка?
- сколько крыльев у совы?
- а у бабочки?
- сколько хвостов у двух ослов?
- сколько шей у пяти журавлей?

А я вот примеры решила, но спешила, надо бы проверить. Может ошибки есть?

$$5+5=9$$

$$12-2=1$$

$$7+2=8$$

$$4+3=6$$

$$8+1=10$$

$$15-4=14$$

(дети исправляют ошибки)

Молодцы!

А вот что иногда бывает на уроке математики.

На уроке математики

Нужно быть всегда внимательным.

Это знал я точно,

Но случилось вот что:

Мне сегодня подарил

Чудо-стёклышко Данил.

Если сквозь него смотреть,-

Велика потеха!
Можно с парты полететь
Запросто от смеха.
На кого ни посмотри —
Был один, а стало три.
Вот считает что-то Славик —
Вижу трех! Ха-ха! Хи-хи!
А Серега? Вот, умора!
Поднимает три руки!
На кого ни посмотри —
Был один, а стало три.
Ну, а Даша?
Я от смеха лопну скоро!
Целых три и шесть бантов!
Три учительницы хором
Вдруг спросили: «Ну, Салыкин,
Сколько яблок, говори,
На странице номер три?»
Я скорей за калькулятор.
Поздно. Вот не повезло!
Нет желания, ребята,
Двойку видеть сквозь стекло...

Учитель. А что же всего милее? В хлебе – горбушка,
В капусте – кочерыжка, в молоке – пенка,
А в школе?
А в школе – переменка!
Как же проходит перемена в школе?

- А сейчас давайте покажем как мы отдыхали на уроках.

Учитель. Следующий урок, который мне хотелось бы вспомнить – это **окружающий мир.**

Мы в первом классе за природой наблюдали.
Про птиц, зверей, растения изучали.
Паук – он насекомое или нет?
А если нет, то в чём тогда секрет?
Учитель проводит игры.

Найди лишнее слово:

“берёза, малина, сосна”; “воробей, стрекоза, ворона”;
“жаба, тритон, щука”; “змея, белка, лиса”. *Задание по группам.*

Летом вы пойдёте в лес за грибами и ягодами, но есть среди них и ядовитые.

Хлопните в ладоши, если услышите название ядовитой ягоды:

черника, брусника, волчье лыко, малина, вороний глаз, земляника.

А какие грибы вы не возьмёте:

опёнок, мухомор, маслёнок, лисичка, бледная поганка, подберёзовик, сатанинский гриб, подосиновик?

*****Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,**

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою? (нет)

- А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (нет)

- Верблюды способны, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (да)

- В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? (да)

Учитель. Один из любимых уроков нашего класса – рисование. Сейчас я проведу конкурс, который называется «Я - художник». Приглашаются 3 ребёнка и их родители. Поделим их на 3 группы. Каждой группе даётся задание: родителям завязываем глаза, а дети будут их помощниками – направляющими. (нарисовать : бабочку)

Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями.

А родители – то, как за вас переживали! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

Дети хором громко говорят: “СПАСИБО” и дарят открытки-ладошки, где написаны слова благодарности родителям.

*****“Весёлая переменка” (конкурс для родителей)**

-Мы видим, что ребята повзрослели, а вы готовы перейти во второй класс?

-Вспомните расписание своего ребёнка в среду.

-Назовите полный почтовый адрес школы вашего ребёнка.

- За какой партией сидел ваш ребёнок последнее время?
- Как зовут лучшего друга вашего ребёнка в классе?
- Как зовут директора школы, в которой учится ваш ребёнок?
- Вот какие у наших ребят родители: всё про них знают, во всём готовы помочь.

Учитель. И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести **клятву второклассника**. Повторяйте за мной.

«Мы, второклассники Мишутинской школы, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянемся:

- никогда не приходите в школу с невыученными уроками... (клянемся).
- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками... (клянемся)
- никогда не открывать учебники грязными руками... (клянемся)
- стать гордостью родителей и учителей ... (клянемся, клянемся, клянемся).

Мы прощаемся с 1-м классом!

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас милая школа.

Мы вернёмся к тебе в сентябре!

- Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите дипломы выпускников 1-го класса и шагнёте во “2класс”.

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок,

ХОРОМ

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денек.