

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

Открытый урок математики
в 1 классе по теме
“ПЛОЩАДЬ”

Составитель: учитель начальных классов
I квалификационной категории
Глущенко Елена Валентиновна

2017 год

Урок по математике в 1 классе по ФГОС

Тема урока: Что такое площадь?

Цели урока:

- ознакомить с понятием «площадь» на пропедевтическом уровне, расширяя кругозор учащихся и пространственные представления, ознакомить с принципом измерения площадей одинаковыми геометрическими фигурами (квадратами, прямоугольниками и т.д.). Развитие устных вычислительных навыков, умения решать практические задачи;

- развивать логико-математической речи, внимания, аналитического мышления, формирование умения выделять существенные признаки и свойства;

- воспитывать интерес к предмету, дисциплинированности.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цель урока с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы материала учебника;

- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

2. Познавательные УУД:

- наблюдать и делать выводы.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь своих товарищей, умение работать в парах, вести диалог.

4. Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

Технологии: технология проблемного диалога.

Оборудование: учебник «Математика» 1 класс М.И.Башмакова, М.Г.Нефедовой, карточки для устной и практической работы, тетрадь, линейка, карандаш, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Прозвенел уже звонок,

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнем урок.

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

Все у нас получится!

2.Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.

- Ребята, сегодня у нас урок – открытие. Предлагаю определить тему урока, вычислив значения выражений. **ПРОВЕРИМ. Устный счёт с карточками.(слайд 3)**

- Каждому значению выражения присваивается буква, сложив все буквы, мы получаем слово «площадь»

- Значит, какая тема сегодняшнего урока? **(слайд 4)**

- Чему мы будем сегодня учиться на уроке?

На слайде 5 - рисунок площадей Красногорской, Советской и Красной.

Что изображено на слайде?

Да, это площади.

Но у слова площадь есть несколько значений. В обычной жизни площадью мы называем большое, открытое пространство на улице, покрытое асфальтом, брусчаткой. Например, как мы уже сказали, главная площадь нашей страны - Красная площадь.

А каково же второе значение слова площадь? Хотите узнать?

Для этого предлагаю рассмотреть четыре картинки **(слайд 6)** (вид сверху: крышки стола, тетрадки, прямоугольника, земельного участка). ***Как же слово площадь связано с рисунками?***

- Давайте вспомним, чему мы научились на прошлом уроке?

- Можем ли мы найти периметр этих объектов?

- Как?

- Чему будет равен периметр прямоугольника, если его стороны 10см и 3см? (26см) Стороны тетради 20см и 22см? (84см) Участка 30м и 20м? (100 м)

3. Усвоение новых знаний и способов действий.

- Да, периметр - это сумма длин всех сторон, а то, что внутри – это ПЛОЩАДЬ. *Это место, которое занимает та или иная фигура.*

4. Первичное закрепление. Практическая работа.

- Давайте представим, что мы с вами землемеры, или их еще называют геодезистами.

(слайд 9)

Геодезия (с греч. γεωδαια - деление земли) – это отрасль производства, связанная с измерениями на местности и в пространстве. Следовательно, **геодезист** – это человек, определяющий координаты и высоты точек земной поверхности. География применения этих данных обширна. База данных используется при создании топографических планов и карт, горячо любимого водителями GPS-навигатора, в строительстве, в поиске полезных ископаемых, в предупреждении оползней, при наблюдениях за изменением поверхности земной коры и т.д.

Нам как юным ГЕОДЕЗИСТАМ нужно измерить площадь **двух** участков земли на ул. Цветочная и на ул. Ягодная.

А как измерить сколько места занимает каждый участок?

А я предлагаю такой способ:

У вас на партах лежат листы, а на них по две геометрические фигуры.

Нам нужно определить, сколько места будет занимать каждая фигура.

Иначе говоря, нам нужно найти ПЛОЩАДЬ.

А меркой данных фигур будет квадрат вот такого размера.

Посчитайте, сколько квадратиков уместилось в первой фигуре, сколько во второй.

Одинакова ли площадь этих фигур?

Почему? (разное количество квадратиков)

Промежуточный итог.

- Сколько значений у слова площадь?
- Как можно определить площадь фигуры?

5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Найдите в классе квадрат, подпрыгните столько раз – сколько у квадрата углов. Найдите треугольник. Присядьте столько раз – сколько у него углов. Найдите прямоугольник. Прохлопайте в ладоши столько раз – сколько углов. Найдите круг. Повернитесь вокруг себя в одну и в другую сторону. Попрыгайте на правой ножке столько раз, сколько углов у розовой фигуры, на левой – сколько у голубой.

6. Вторичное закрепление.

Работа с учебником.

Откройте учебники на стр.56

Упражнение 1.

- Прочитайте задание. Выполните его в парах.

ПРОВЕРИМ.

- Что общего у этих фигур?
- Чем различаются?

Упражнение 4. (Электронный учебник)

- На четырех участках посадили овощи. Что занимает большую площадь: репа или свёкла?
- Капуста или морковь?

Работа в тетрадях.

Упражнение 6. (По вариантам)

- а) Начерти в тетради квадрат со стороной 4 клетки.
- б) Начерти прямоугольник со сторонами 3 и 5 клеток.
- в) Какая фигура занимает большую площадь? Как вы это узнали?

г) Сравни периметры этих фигур.

ПРОВЕРИМ. Меняемся тетрадями. Оцениваем работу друг друга.

7.Резерв. №7 (Электронный учебник)

- Какую фигуру измерения площади удобно выбрать для каждой фигуры?
- Определите площади фигур в этих единицах измерения.
- Верно ли, что площади фигур одинаковы? (Нет. Разные единицы измерения)

8.Итог урока. Рефлексия.

- Какой была тема урока?
- Что нового для себя открыли на уроке сегодня?

Слайд 11 Банк маленьких открытий.

Было трудно...

Было интересно...

На полях рисуем лесенку успеха. На доске общая лесенка успеха.

Молодцы! Спасибо!