

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

## **Классный час**

# **«Путешествие в Литературию»**

Классный руководитель: **Глущенко Е.В.**

2017 г

## Внеклассное мероприятие «Путешествие в Литературию».

Оборудование: алфавит.(с закрытыми буквами), буквы для конкурсов, плакат с глухими согласными, карточки со звонкими согласными, дерево с шариками-буквами, кресло, ширма, ковёр, следы, карточки для сказки, детские проекты-буквы, интерактивная доска, проектор, компьютер.

### Ведущий:

-Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге –Букварю.

-А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

-Мы будем надеяться, что вы будете сегодня очень внимательны и вежливы: за выступления будете благодарить ребят аплодисментами.

Заходите, заходите!

Всех на праздник мы зовём -

Вместе с нами не хотите ль

Попрощаться с Букварём?!

1. Папы, мамы, гости дорогие,

Вы пришли сюда не зря.

Ведь у нас сегодня праздник,

Праздник Букваря!

Ежедневно по утрам заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

### Все:

Гласные, согласные.

### 5-й ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

### 6-й ученик:

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

**7-й ученик:**

Дружат гласная с согласной,  
Составляя вместе слог.  
Ма и ша (запомни Маша)  
К нам явились на урок.  
Если слоги встанут рядом,  
Получаются слова.  
Чтоб скорей и лучше было,  
Все читайте по слогам.

**8-й ученик:**

Соединили мы два слова  
И предложение готово.  
Дождь идёт. Гремит гроза.  
Улетела стрекоза.

**9-й ученик:**

Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, считать,  
И постепенно, понемногу,  
Мы научились все читать.  
Мы все сегодня говорим:

**Все:**

Спасибо, букварю!!!

**Ведущий:**

- А где же наш друг Букварь? Давайте все вместе позовём его.

**Дети (хором):**

- Букварь! Букварь!

**Букварь(плачет):**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте взрослые! Вот и я.

**Ведущий:**

- Почему ты плачешь? Ведь сегодня твой праздник? А... Тебе, наверное, жалко расставаться с ребятами?

**Букварь:**

- Жалко! Но дело в другом. Кто-то решил испортить наш праздник. Сегодня ночью неизвестный забрался в наш класс и похитил буквы из моего алфавита. Разве вы не заметили, что стало с моим алфавитом?

**(Показывает на алфавит, в котором не хватает несколько букв).**

**Ведущий:**

- Ребята, а что же случилось с алфавитом?

**Дети (хором):**

- Пропали буквы!

**Букварь:**

- Какой же я теперь букварь, если у меня нет моих букв?

**Ведущий:**

- Нужно что-то делать! Как же нам найти похитителей? Как вы думаете? Давайте хорошенько посмотрим вокруг, может, похититель и здесь был? Обычно преступники на месте преступления оставляют следы. А вот и они!

**(На полу следы, которые ведут за ширму)**

- Туда опасно заглядывать самим, давайте на помощь вызовем спецназ?!

**(Звучит музыка «Наша служба и опасна и трудна», выходят пятиклассники с автоматами в руках и форменных фуражках. Они идут по следам и за ширмой находят похитителя)**

**Спецназ:**

- Похититель найден! **(Убирают ширму)**

**Звучит приятная музыка. В кресле сидит Лень и пускает мыльные пузыри. Рядом - ваза со сладостями.**

**Лень:**

- Кто мешает мне отдыхать?

**(Грозно. Нехотя встаёт. Увидев детей, меняет тон. Говорит приторно - сладким голоском)**

-Ой, да ко мне гости! Да какие славненькие, нарядненькие, красивенькие! Добро пожаловать в мою страну... Сладких снов!

-Оставайтесь у меня! Отдыхайте, живите, сколько хотите! Я ведь добрая! **(зевает)** Поживёте у меня немножко, а потом и совсем не захотите отсюда уходить! Здесь столько всего вкусного, сладкого!

**(Показывает на вазу и угощает детей конфетами)**

-А посмотрите, какой у меня мягкий, пушистый ковёр! Садитесь поудобнее, поспите. Сон - лучшее лекарство. Милее матери с отцом. Да и куда вам спешить. Закрывайте глазки. Да и я с вами подремлю, а то всё спишь, спишь - и отдохнуть некогда!

**Букварь:**

-Подождите! Я, кажется, догадался, кто эта «добренькая» тётенька! Это Лень! А смотрите, что это? **(Находит букву)**

-Да это же буква из алфавита! Так вот кто похититель!

**Лень:**

-Да! Да! Да! Это я вам испортила праздник!

Учёба для детей вредна,

Приносит много бед она!

Вы лучше балуйтесь, играйтесь,

И неучами оставайтесь!

**Ведущий:**

-Ребята, вы хотите остаться неучами?!

**Дети (хором):**

-Нет!!!

**Лень:**

-Ну, вы ещё чему-то научились. А вот другим, кто придёт в школу в следующем году, повезло! Им учиться будет не нужно. Букв-то нет!

**Букварь:**

-Отдавай буквы!

**Лень:**

-Я их заколдовала! Видите пузырьки лени?

**(На дереве развешены воздушные шары, а в них спрятаны похищенные буквы)**

-Это я одну забыла. Вы никогда не сможете их расколдовать!

**Ведущий:**

-Ребята, попробуем?

**Лень:**

-Вам без взрослых не обойтись. А они обычно ленятся. Не хотят ничего делать.

### **Букварь:**

-Наши мамы и папы не такие, они не оставят нас в беде!

### **Ведущий:**

-Ну, что, давай попробуем, Лень? Давай нам свои задания.

**(Лень даёт задания, выполняя которые дети и родители расколдовывают буквы)**

### **Конкурс 1 «Собери алфавит»**

Ведущий проводит эстафету, в которой участвуют две команды. На полу лежат обручи, а дети, берут букву и несут её к доске, перепрыгивая через обручи, и выкладывают на алфавит от К до О, от Р до Ф.

Команда победителей расколдовывает букву.

Поем песню «Буковки» на музыку Р.Паулса, слова Э. Галустовой

Праздник, праздник  
Празднуем семьей,  
Праздник, праздник  
Книжки золотой!  
Буковки! Буковки! –  
Весело кричат  
Сорок мамочек  
И двадцать пять ребят.  
Припев:  
Звуки согласные, гласные –  
Столько лет,  
столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные –  
Дружно поют эту песню.  
Звуки согласные, гласные –  
Столько лет,  
столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные  
Мы изучали все вместе!

В эту книгу  
С детства влюблены  
Мамы, папы  
И, конечно, мы.  
Очень сильный  
Дедушка танцор,  
Но букварь он помнит  
С давних детских пор.  
Припев

## Конкурс 2 «Ну-ка, буква, отзовись!»

Ни за что не догадаетесь, что это за буквы на плакате!

(Дети: - Это глухие согласные, парные и непарные).

Победитель расколдовывает букву.

**Лень:** А сказки вы хоть какие-нибудь знаете? Рассказали ли бы, развлекли бы что-ли меня?

## Конкурс 3 «Сказочный» (инсценировка)

А теперь слушайте дальше.

Было это, дети, в старину

Когда задумал дед Архип залезть на Луну.

Тогда сказки по воздуху летали,

А я за ними на золотом коне скакала,

Да в мешок эти сказки собирала.

Детям раздаются роли на листочках (кто что вытащит). Затем ведущий читает сказку, а ребята стараются с ходу её инсценировать.

Роли: царь, царица, дочка Марфенька, шут Стасик, конь, дуб, кот, Соловей - разбойник.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь со своею царицей. И была у них дочка Марфенька. Очень родители любили свою дочь. То мама по головке погладит, то папа пряничком угостит.

Жил в том царстве шут Стасик. Очень он любил с Марфенькой играть, особенно в ладушки. Вдруг раздался шум и свист. Налетел на дворец Соловей-разбойник, схватил дочку Марфеньку и был таков. Заплакали царь с царицей. Стал их шут успокаивать, обещать, что спасёт царевну. Свистнул тут шут Стасик, прискакал к нему конь. Запряг Стасик коня, поскакал царевну спасать. Долго ли они скакали, коротко ли, уж и конь прихрамывать стал. Подъехали они к дубу. Дуб большой, развесистый. А рядом с дубом кот ходит. Спросил Стасик у кота, как найти Соловья- разбойника. Показал кот дорогу. Поскакал шут дальше. А вот и владения Соловья- разбойника. Завязалась между ними битва. Победил шут Соловья - разбойника, спас он царевну. Сели они на коня и поскакали домой. Обрадовались царь с царевной и очень благодарили шута. А тут и сказке конец. Кто слушал, тот молодец. А кто её показывал, ещё больше молодцы!

#### **Конкурс 4 «Наша АЗБУКА»**

##### **Лень:**

- Следующее задание – рассказать про буквы русского алфавита что-нибудь интересное!

##### **Учитель:**

- Ребята не только расскажут про буквы, но и загадают про них загадки. Вы все помогайте их отгадывать. А ребята покажут придуманную ими АЗБУКУ.

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд,  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называются все –  
Дети (хором): Алфавит!

В море плавала акула  
Ела все, что в нем тонуло.  
К нам акула приплыла –  
Превратилась в букву... (А)

Два барашка-братца  
Вышли пободаться.  
Положи конец борьбе –  
Преврати их в букву... (Б)

Любят узнавать весы  
Вес конфет и колбасы.  
Чтоб не пачкаться в халве,  
Превратились в букву... (В)

Дождь полил лесочек,  
Вырос гриб-грибочек.  
В тот лесочек мы пойдем,  
Где он спрятался, найдем.  
Чтоб не печься в пироге,  
Стал грибочек буквой... (Г)

Дятел на стволе сидит,  
Дырку в дереве долбит.  
Достает вредителя,  
Портить ствол любителя.  
Дятел постучал везде,  
Превратился в букву... (Д)

Целый день енотка Рая  
В ручейке белье стирает,  
Моет, поласкает  
И домой таскает.  
Наплескается в ручье –  
Превратится в букву... (Е)

Выставил колючки ёж –  
Без перчаток не возьмешь.



У него иголки  
Больше, чем у ёлки.  
Ёжик, глядя на неё  
Превратился в букву... (Ё)

Женя баловался  
В жалюзи игрался:  
Открывал и закрывал,  
Им покоя не давал.  
Но они спаслись уже –  
Превратились в букву... (Ж)

Скачет-скачет зайныка  
Серенький да маленький:  
Прыг-скок! Прыг-скок!  
Через ямку на пенек.  
Ушками он слушает,  
Зубками он кушает.  
Чтобы не попасть к лисе,  
Стал зайчишка буквой... (З)

У игопочки-иголки  
Носик тоненький и колкий,  
И торчит из ушка  
Ниточка-подружка  
Ты иголкой вышивай,  
Зря колотья не давай.  
А уколет, преврати  
В неколючку букву... (И)

Мажет мама ранку дочке  
Йодом в темном пузыречке.  
Кошка, прыгнув со стола,  
Йод по полу разлила.  
Стань же властью всех стихий  
Йод разлитый – буквой... (Й)

Катя с Ксюшей на качели  
С двух сторон качаться сели:  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Накачались – разошлись.  
И теперь наверняка  
Будут помнить букву... (К)

У лягушки Лушки –  
Ножки-попрыгушки.  
Квак-шлеп! Квак-шлеп!  
И в болотце с кочки хлоп!  
Чтоб журавль ее не съел,  
Лушка стала буквой... (Л)

В мышеловку баба Маша

Напихала манной каши.  
Только мышка кашку лоп,  
Мышеловка мышку хлоп!  
Мышки больше нет совсем,  
Но осталась буква... (М)

Две босые ножки  
Ходят по дорожке,  
Бегают и прыгают,  
Да друг дружкой дрыгают.  
Попадут сапожкам в плен,  
Превратятся в букву... (Н)

Обезьянка Оленька  
Корчит рожи, дразнится –  
Все за всеми повторяет,  
И бананы вниз швыряет.  
На хвосте качается –  
Славно получается!  
Обезьяне той легко  
Превратится в букву... (О)

Пианино Прошино  
Новое хорошее.  
Пальчик клавишу нажмет,  
Пианино запоем:  
До-ре-ми! До-ре-ми!  
Лучше пой, а не шуми!  
Пляшут птички на тропе,  
Напиши им букву... (П)

Мчится в космосе ракета,  
Обгоняя скорость света,  
За парсеками парсек  
Грузовой везет отсек:  
В нем рахат-лукум и рис,  
Репка, редька и редис,  
Миксер, кондиционер –  
Все с ракетной буквой... (Р)

Слон по Африке гулял,  
Длинным хоботом вилял,  
А потом раз! – и исчез:  
Превратился в букву... (С)

У Жанели тёрочка,  
Что у деток горочка.  
С терки сыр катался –  
Весь внутри остался.  
На бумажном же листе  
Терка стала буквой... (Т)

У улиточки Ульяны  
Весь газон зарос бурьяном.  
Недосуг бурьян косить –  
Надо дом перевозить.  
Проползет немножко,  
Спрячет в домик рожки.  
Спит себе в своем дому  
Видит сны про букву... (У)

Расскажи нам, флюгерок,  
Где летает ветерок.  
На железной ножке.  
Повертись немножко,  
И тогда фонарь в кафе  
Превратится в букву... (Ф)

Захомячил хомячок  
Зерна в щеки-рюкзачок,  
И до хатки поспешил,  
Чтоб никто не рассмешил.  
Пощекочем хомяка,  
Пусть нам скажет букву... (Х)

Утром на лугу цветочки  
Раскрывают лепесточки.  
Села на цветок пчела,  
Много меда собрала,  
А цикада на крыльце  
Превратилась в букву... (Ц)

Никого часы не ждут,  
С громким тиканьем идут:  
Тик-так! Тик-так!  
Не обгонишь их никак.  
Бьют часы на каланче,  
Превращаясь в букву... (Ч)

Вместе Паша и Егор  
В поле ставили шатер.  
Прямо возле шалаша,  
Наш шатер стал буквой... (Ш)

Наш шелкунчик для потехи  
Детям щелкает орехи.  
Щелк! Щелк! Щелк! – так зубки  
Щелкают скорлупки!  
Всё! Орехов нет вообще –  
Стал шелкунчик буквой... (Щ)

Твердый знак живет в подъезде,  
В объявление и на съезде.

Мягкий знак живет в колье,  
В приключенье, и в белье.

Буква "Ы" в словах есть тоже,  
Их она размножить может –  
Превращает торт в торты,  
Хвост – в хвосты, а куст – в кусты.  
На конце у слов не хуже –  
Каждый там стоит, где нужен.

Подал Эдик Эллочке  
Эскимо в тарелочке,  
А Эллине с Аллочкой  
Эскимо на палочках.  
Это эскимо тебе  
Дарит лично буква... (Э)

Юля новую юлу  
Разъюлила на полу.  
Ю-ла-ла! Ю-ла-ла! –  
Быстро кружится юла.  
А задела башмачок,  
Вжжик! – упала на бочок.  
Юлечка юлу свою  
Превратила в букву... (Ю)

Язычок во рту живет,  
Звонко песенки поет,  
Если горлышко болит,  
"А!" – врачу он говорит.  
Но ему никак нельзя  
Превращаться в букву "Я"!  
Почему? Ну, как же – им  
Все слова мы говорим!

Лень: Ну, только что и умеете, что стишки свои рассказывать. Хоть бы что-нибудь станцевали?

### Конкурс 5 «Танец Бабочки»

**Ведущий:** -Бабочка пока летала, буквы потеряла. А что это за буквы? (Звонкие согласные).  
Давайте расселим их на полянке. (Непарные и парные).

### Конкурс 6

**Лень:** И танцы танцуете, и песни поете, и сказки пересказываете. А ваши родители-то что-нибудь умеют делать?

**Ведущий:** -Конкурс для родителей: «Детский лепет» . Дети с экрана рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)
2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)
3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)
4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)
5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)
6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)
7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)
8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)
9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)
10. На ней надо писать, но мы до нее еще не всегда достаем (Школьная доска).

**Ведущий:**

-Видишь, Лень, вот мы и расколдовали все твои буквы!

**Лень:**

-Но они не смогут вернуться в алфавит, если вы не угадаете, какое слово можно из них составить. **(ГРАМОТА)**

**Букварь:**

-Вот и спасён наш алфавит!

**Лень: (плачет)**

-Простите меня! Я вижу, вы так много знаете, с вами так интересно! У вас такие хорошие родители! Я тоже хочу учиться и быть грамотной!

**Букварь:**

-Ну, что, ребята, простим её? Тогда поставь все буквы в мой алфавит на свои места. - Спасибо, ребята! Я вижу, что год прошёл не зря! Вы многое знаете и умеете, а главное - вы очень дружные!

8. Потрудились мы не мало,

Ведь по правде говоря,

Всякой грамоты начало

На страницах букваря!

9. Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс

И дорогому букварю

Я говорю, благодарю. **(Хором)**

**Ведущий:** -Ребята, мы попрощались с нашим Букварём, но за-то нас встречают другие, не менее интересные учебники. Это учебник Литературное чтение. Но кроме учебников в мире столько интересных книг, читая которые вы будете ещё умнее, грамотнее и добрее. Успехов вам! А в подарок сегодня вы получите... книгу.