

Анализ
открытого урока физической культуры
учителя Гурьевой Е.С.

Дата: 25.04.2019 г.

Класс: 1 «А»

Присутствовали на уроке: Полякова Н.В., Салата Н.Ю., Дмитриева С.В.

Учащиеся 1го класса разные по уровню физического развития, темпераменту, характеру, здоровью. Из 20 учащихся: на уроке присутствовало 19 учащихся, отсутствовал 1, из них по болезни 1.

Тема урока: ОРУ. Подвижная игра «Перестрелка».

Цель урока: Разучить подвижную игру «Перестрелка».

Задачи урока

1. Образовательная (предметные результаты)

- Понимание подвижных игр, как средства организации здорового образа жизни.
- Умение выбрать нужную игру в различной игровой деятельности.
- Применить полученные знания и умения во внеурочной деятельности.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

- Применение знаний и умений, полученных на уроках ранее, в подвижных играх сегодня.
- Проявление культуры взаимодействия в достижении общей цели при совместной деятельности.

Личностные результаты:

- Владение навыками выполнения разнообразных форм физических упражнений.
- Способность активно включаться в совместную деятельность и принимать участие в её реализации.

2. Воспитательная (личностные результаты)

- Формировать чувство коллективизма при работе в команде, воспитывать наблюдательность и внимание.
- Формировать коммуникативные компетенции: навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
- Формировать положительные черты характера, сотрудничество и взаимопомощь - развивать волевые качества: выдержка, дисциплинированность и настойчивость в достижении результата.
- Формировать адекватность социального поведения.

3. Оздоровительная

- Улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем организма;
- Укрепление мышц туловища, развитие быстроты и ловкости.

Тип урока: вариативный (на знакомом материале, но с включением усложненных вариантов двигательных заданий).

Метод проведения: фронтальный, поточный, индивидуальный.

Технология обучения: игровая.

Организация урока:

Всё содержание урока подчинено решению поставленных задач. Конспект урока соответствует его рабочему плану и программным требованиям данного возраста.

Все этапы урока – это единое целое, где каждый последующий вид работы логически вытекает из предыдущего с нарастанием нагрузки от этапа к этапу и снижение её к концу урока.

I этап. Подготовительная часть.

Обучающиеся к началу урока в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь.

Этот этап я проведен с целью организации учащихся, функциональной подготовки организма к нагрузкам в основной части. Для этого проведена разминка, использованы общеукрепляющие упражнения.

II этап. Основная часть.

Построение урока соответствует дидактическим принципам от простого к сложному. При выполнении задач урока обучающиеся выполняли упражнения для развития координации движений, чувства ориентации в пространстве, скоростно-силовых качеств.

Учащиеся активно участвовали в уроке, чему во многом способствовала игровая форма проведения урока. В течение урока учитель следит за соблюдением техники безопасности, правильности выполнения упражнений.

III этап. Заключительная часть.

Использована релаксационная игра. Подведены итоги урока с самооценкой учащихся.

На протяжении всего урока использовались методы стимулирования и мотивации. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении. В процессе урока наблюдалась мотивация ученика на занятие: учащиеся любят игры, соревнования, постепенно осваивают технические действия. При выполнении заданий прослеживается то, что учащиеся получают удовлетворение от проделанной работы, которое выражено в использовании полученных умений и навыков во время урока.

С учётом физических возможностей учащихся осуществлялась дифференциация. В основу дифференциации положены не только объём и содержание, но и степень помощи со стороны учителя, а также степень участия каждого в работе на уроке. Индивидуальная

работа прослеживалась через осуществление контроля по предупреждению и исправлению ошибок. В содержании урока применялось достаточное разнообразие упражнений, с помощью которых были решены все поставленные задачи.

Общие выводы:

Урок построен, соответствуя требованиям ФГОС. Уровень работоспособности учеников – высокий.

Виды упражнений, подобранные учителем для урока, оборудование, чередование форм деятельности способствовали достижению целей и задач урока.

Планируемые результаты – личностные, предметные, метапредметные – в течение урока достигнуты. Все образовательные, воспитательные и задачи развития решены. Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные навыки будут использованы в будущем для выполнения различных элементов спортивных игр, а варианты игр могут использоваться детьми во внеурочное время.

Благодаря разнообразию форм и методов построения урока, у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям физической культурой.

На уроке создан благоприятный климат. Учитель доброжелателен, тактичен, вместе с тем требователен.

Зам. директора по УВР: _____ Кушхова О.С.

Ознакомлена: _____ Гурьева Е.С.