

# Холодная война.

1946-1991

Эпиграфом для нашего урока  
я выбрала слова русского  
поэта Е.Евтушенко.

«Наш медовый месяц с  
союзниками быстро кончился.  
Война нас объединила, а  
победа разъединила».

# Вопросы:

1) Какие проблемы возникли у государств-участниц второй Мировой войны после окончания военных действий?

2) Как называется новая система международных отношений, сформировавшаяся после второй Мировой войны?

3) Какие изменения произошли на карте мира после окончания второй Мировой войны?

4) Вспомните, что такое антигитлеровская коалиция? Когда и с какой целью сложился этот союз государств? Что способствовало распаду антигитлеровской коалиции после войны?

5) Какие государства утратили после войны статус сверхдержавы? С чем было связано ослабление позиций Великобритании и Франции? Как это повлияло на расстановку сил в мире?

6) Объясните, почему в числе сверхдержав оказались США и СССР?

## Причины «холодной войны»

	США	СССР
●		
Цели после войны: ●		
Итог достижения цели и причина противостояния:		В
Общий итог:		

# Фултонская речь

5 марта 1946 г.



Советская  
карикатура  
Бориса  
Ефимова,  
изображающая  
Черчилля во  
время  
произнесения  
Фултонской  
речи

# Интервью И.В. Сталина

Г-н Черчилль утверждает, дальше, что «коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль, полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии».

Как известно, в Англии управляет ныне государством одна партия, партия лейбористов, причем оппозиционные партии лишены права участвовать в правительстве Англии. Это называется у г. Черчилля подлинным демократизмом. В Польше, Румынии, Югославии, Болгарии, Венгрии управляет блок нескольких партий — от четырех до шести партий, — причем оппозиции, если она является более или менее лояльной, обеспечено право участия в правительстве. Это называется у г. Черчилля тоталитаризмом, тиранией, полицейщиной. Почему, на каком основании, — не ждите ответа от г. Черчилля. Г-н Черчилль не понимает, в какое смешное положение он ставит себя своими крикливыми речами о тоталитаризме, тирании, полицейщине.

Г-ну Черчиллю хотелось бы, чтобы Польшей управляли Соснковский и Андерс, Югославией — Михайлович и Павелич, Румынией — князь Штирбей и Радеску, Венгрией и Австрией — какой-нибудь король из дома Габсбургов и т. п. Г-н Черчилль хочет уверить нас, что эти господа из фашистской подворотни могут обеспечить «подлинный демократизм». Таков «демократизм» г. Черчилля.



14 марта 1946 г.

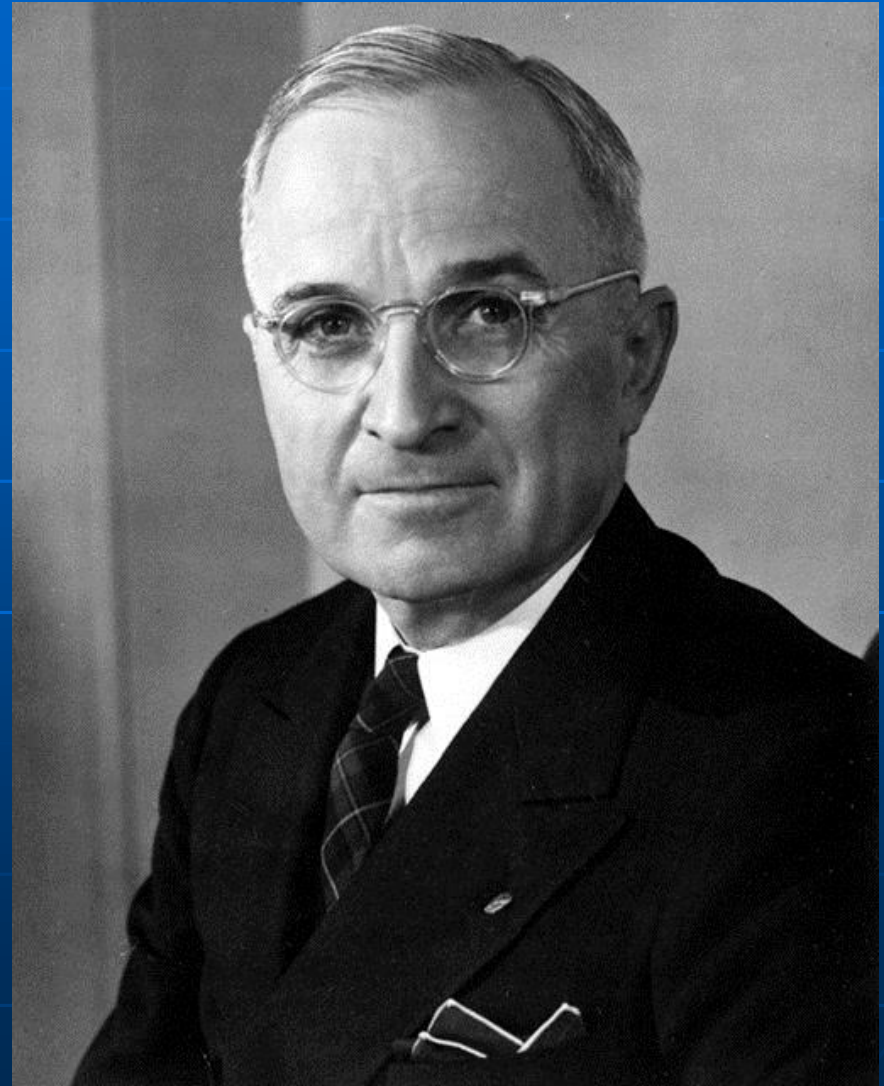


# Доктрина Трумэна

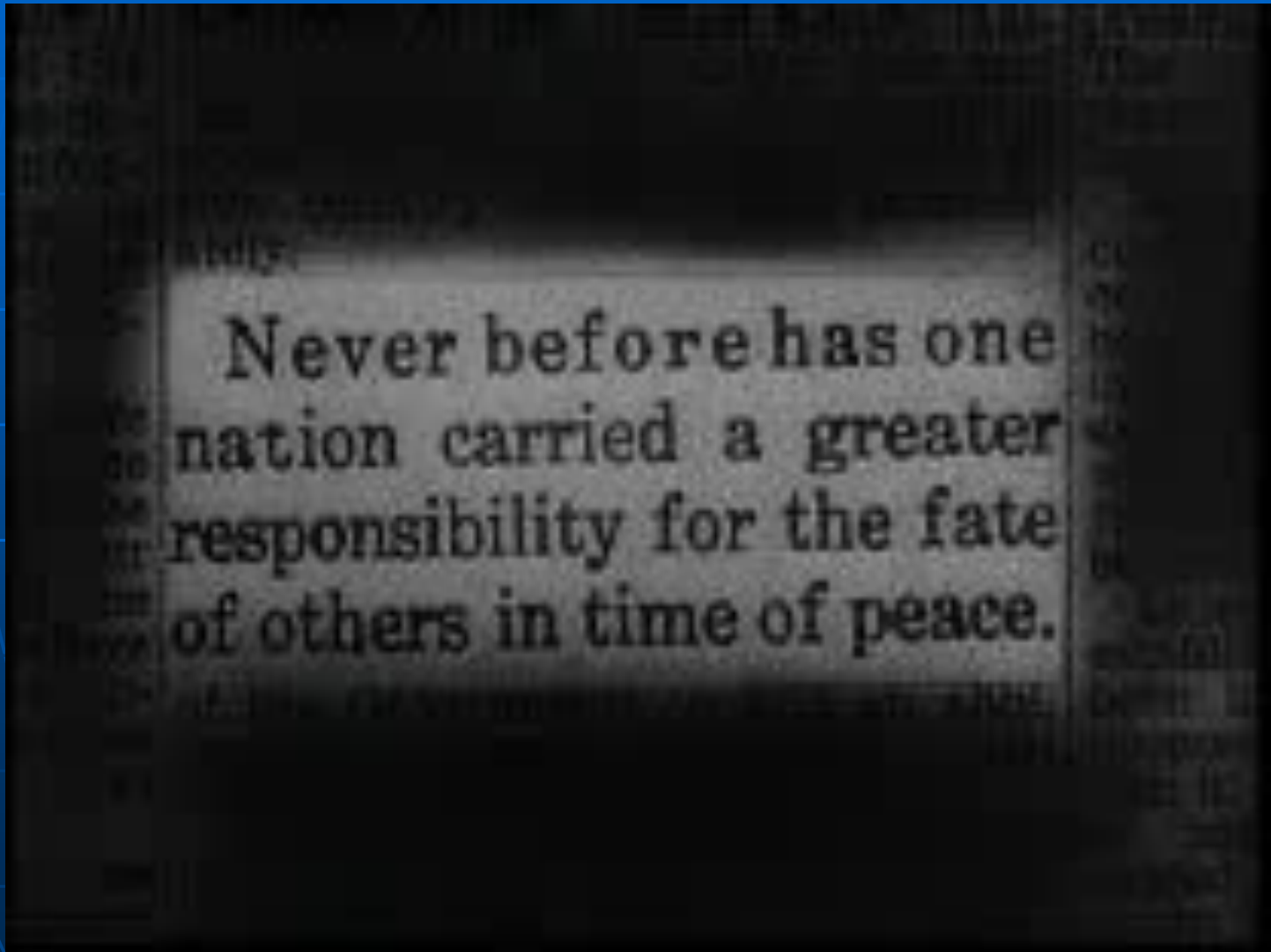
Март 1947 г.

Запишите в тетрадь с терминами:

Доктрина (лат. doctrina), или учение — научная, философская, политическая, религиозная или юридическая теория, система воззрений, руководящий теоретический или политический принцип.



# План Маршалла





# Военно-политические блоки

НАТО

1949

ОВД

1955





1949



США



КАНАДА



ИСЛАНДИЯ



ПОРТУГАЛИЯ



АНГЛИЯ



БЕЛЬГИЯ



ФРАНЦИЯ



НОРВЕГИЯ



ДАНИЯ

ГОЛЛАНДИЯ



ФРГ



НИДЕРЛАНДИЯ

ЛЮКСЕМБУРГ



ИТАЛИЯ



ГРЕЦИЯ



ТУРЦИЯ

НОРВЕЖСКОЕ МОРЕ

ШВЕЦИЯ

ТАННИЯ

ВЕЛ

АНИЯ

ВЕЛ

АНИЯ

ВЕЛ

АНИЯ

ВЕЛ

АНИЯ

ИСПАНИЯ

МАРОККО

АЛЖИР

ТУНИС

ЛИВИЯ

ЕГИПЕТ

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

ЧЕРНОЕ МОРЕ

СССР

ИРАН

ИРАК

СИРИЯ

ТУРЦИЯ

ЮГОСЛАВИЯ

ВЕНГРИЯ

ЧЕХОСЛОВАКИЯ

ПОЛЬША

АНИЯ

АНИЯ

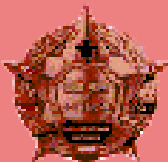
ШВЕЦИЯ

ОМЛАДИ

УСТОИТЕЛЬНОЕ МОРЕ



1949



1955



США



КАНАДА



ИСЛАНДИЯ



ПОРТУГАЛИЯ



АНГЛИЯ

ВЕЛ

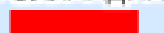


ФРАНЦИЯ



БЕЛЬГИЯ

ГОЛЛАНДИЯ



ФРГ



ЛЮКСЕМБУРГ



ШВЕЙЦАРИЯ



ИТАЛИЯ



ДАНИЯ



ГДР



ЧЕХОСЛОВАКИЯ

АВСТРИЯ



ВЕНГРИЯ



РУМЫНИЯ



БОЛГАРИЯ



ГРЕЦИЯ



НОРВЕГИЯ

ШВЕЦИЯ

НОРВЕЖСКОЕ МОРЕ

СССР



СССР

ЧЕРНОЕ МОРЕ

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

МАРОККО

АЛЖИР

ТУНИС

ЛИВИЯ

ЕГИПЕТ

ТУРЦИЯ

СИРИЯ

ИРАК

ИРАН

КАСПИЙСКОЕ МОРЕ

ОМАНСКАЯ

# Подведение итогов

- 1. подтвердите фактами из учебников выводы
- 2. впишите факты в таблицу

■ Выводы

факты

■ 1. раскол Германии

■

■ 2. создание военных блоков

■

■ 3. региональные конфликты

■

■ 4. раскол мира на 2 системы

■

■ 5. влияние на внутреннюю жизнь СССР и США

■

■

■

1. Почему «холодная война» не переросла в «горячую»?

2. Согласны ли вы с мнением некоторых историков считающих, что «холодная война» завершилась с распадом СССР и социалистической системы в 1991г.



# Домашнее задание

- Параграф 17. Проблемный вопрос: «Холодная война» продолжается и сегодня? Подберите факты из СМИ, подтверждающие или опровергающие данное утверждение.
- Поразмышляйте, Кто являлся поджигателем «Холодной войны». На кого бы вы возложили ответственность? При ответе на вопрос используйте высказывание американского историка Дж. Геддиса: «Давайте считать, что ни та, ни другая сторона не желала «холодной войны» - и США и СССР заботились о своей безопасности. А трагедия заключалась в том, что каждая из сторон добивалась своей цели в одностороннем порядке вместо того, чтобы действовать сообща. Поэтому следует закрыть вопрос о происхождении «холодной войны» совместными констанциями, заявив, что все мы просто оказались «без вины виноватыми». Согласны ли вы с этой точкой зрения. Свой ответ аргументируйте.