

# Интеллектуальная игра

## Тема « Великие битвы Великой войны»

### (викторина для 9-11 классов)

**Цель:** 1) воспитание любви к Родине;  
2) развитие навыков самостоятельной работы с историческими источниками;  
3) развитие умения выражать свои мысли и слушать других;

**Оборудование:** мультимедийная презентация, песни военных лет, видеоматериалы

**Ход игры:**

**I. Орг.момент:** команды по 5 человек рассаживаются за столами.

**II. Проведение игры:**

**Слайд № 1** Великие битвы Великой войны (1941- 1945 гг.)

70- летию победы посвящается

Левитан о начале и о конце ВОВ

Учитель о целях мероприятия: Между этими двумя событиями 4 года тяжелых испытаний, потеря, боли и отчаяния, тем более была ценна долгожданная победа, победа, за которую так дорого заплатили – 27 млн. человеческих жизней. 70 лет прошло с тех пор и, не смотря на то ,что это было уже очень давно, задача нашего поколения сохранить благодарную память о дедах и прадедах, отдававших свои жизни за мир без войны. Сегодня мы проводим викторину, посвященную ВОВ

Учитель объясняет условия игры, представляет жюри

**Слайд № 2 Викторина для 9- 11 классов**

Категории вопросов:

- 1) Оружие
- 2) Герои и антигерои
- 3) Культура в годы войны
- 4) Крым в годы войны
- 5) Битвы, события ВОВ

Вопросы задаются поочередно каждой команде, 1 б за правильный ответ

**Слайд № 3: Категория Оружие (первый конкурс)**

**Вопросы:**

**Слайд № 4:** Магазиновая винтовка, принятая на вооружение Российской императорской армии в 1891 г. Активно использовалась вплоть до конца Второй мировой войны, многократно модернизировалась. В большом количестве находилась на вооружении Красной Армии, особенно в начале войны. Ценилась за прочность и удобство в использовании (**винтовка Мосина**)

**Слайд № 5 :** В Красной Армии этот самолет получил прозвище «Горбатый», конструкторы называли его «летающим танком». Немецкие пилоты за способность переносить повреждения называли его «бетонный самолет» и «цементированный бомбардировщик», немецкие наземные войска прозвали его «мясник» и «мясорубка», «Железный Густав» и «чума». Самый массовый самолет 40- х гг. (**Советский штурмовик Ил – 2**)

**Слайд № 6:** Двухмоторный дальний советский бомбардировщик, свое наименование получил в 1942 г. Наиболее известным достижением этих самолетов были бомбардировки Берлина в начале ВОВ. (**ДБ- 3/ Ил – 4**)

**Слайд № 7:** Признан лучшим образцом пистолетов – пулеметов в годы ВОВ. Разработан в 1942 г. и победил в конкурсе на разработку нового пистолета – пулемета для армии. Отличался удобством и достаточно высокими для пистолета – пулемета боевыми возможностями, высокой надежностью и компактностью. (**Пистолет – пулемет Судаева: ППС – 43**)

**Слайд № 8:** Тип советских подводных лодок, предназначавшихся для долгих одиночных, автономных походов к коммуникациям противника. Это самые крупные подводные лодки **ВМФ СССР в годы войны. На флоте они получили прозвище «Катюша».** (**Подводные лодки типа «Крейсерская»**)

**Слайд № 9:** Самое крупное артиллерийское орудие Второй мировой войны. Ствол орудия составлял почти 50 м., вес 1350 тт. Один из первых снарядов оставил самую глубокую в мире воронку, диаметром в 32 м. Орудие было применено немецкими войсками при осаде Севастополя в период ВОВ. (**«Дора»**)

**Слайд № 10:** Самый массовый танк Второй мировой войны. Благодаря своим боевым качествам был признан рядом специалистов лучшим средним танком не только Второй мировой войны, но и XX в. При его создании конструкторам удалось найти оптимальное соотношение между основными боевыми, эксплуатационными и технологическими характеристиками. (**Т – 34**)

**Слайд № 11:** Советский тяжелый танк начального периода ВОВ. Назван в честь военного и политического деятеля, героя гражданской войны. (**КВ – 2**)

**Слайд № 12:** Впервые этот танк был использован немецкими войсками в битве на Курской дуге. По мнению ряда экспертов является лучшим немецким танком Второй мировой войны и одним из лучших в мире на тот период. (**«Пантера»**)

**Слайд № 13:** Немецкий тяжелый танк, разработан в 1941 – 1942 гг. фирмой «Хеншель». Впервые был использован в бою у станции Мга под Ленинградом в августе 1942 г. На момент создания считался сильнейшим по вооружению и бронированию среди всех танков мира. (**«Тигр»**)

**Слайд № 14:** В немецких войсках этот самолет прозвали «Летающим Глазом». Бойцы Красной Армии называли его «Рама» за характерный внешний вид. Использовался на советско – германском фронте как разведчик и наводчик. (**«Фокке – Вульф» 189/Fw 189**)

**Слайд № 15:** Первый американский цельнометаллический тяжелый четырехмоторный бомбардировщик, прозванный за свои летно-тактические характеристики летающая крепость». (**Б-17**)

**Слайд № 16:** Где и когда были впервые применены знаменитые «Катюши»? (Впервые советские реактивные установки были применены в Смоленском сражении в июле – сентябре 1941 г.)

**Жюри подводит итоги первого конкурса**

**Учитель в это время проводит игру со зрителями:**

- 1) Какой род войск носит почетное прозвище «Бога войны»? (**Артиллерия**)
- 2) Какой род войск прозвали «царица полей»? (**Пехота**)
- 3) Кто такие «Фердинанды»? (**Немецкие самоходные орудия**)

**Слайд № 17: Категория Герои и антигерои (второй конкурс)**

**Вопросы:**

**Слайд № 18:** Советский летчик, Герой Советского Союза. В апреле 1942 г. в воздушном бою его самолет был подбит; тяжело раненный, он 18 суток ползком пробирался к фронту. После ампутации голени обеих ног освоил протезы и возвратился в полк, сбил 7 самолетов. Стал прототипом главного героя «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого. (**Маресьев**)

**Слайд № 19:** Летчик, принимал участие в битве под Москвой. Получил звание Героя Советского Союза за первый в мировой истории ночной таран вражеского бомбардировщика 8 апреля 1941 г. в небе над Москвой. (**Анатолий Талалихин**)

**Слайд № 20:** Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. Руководимые им войска остановили врага под Ленинградом и Москвой, провели Висло – Одерскую и Берлинскую операции. От имени советского командования 8 мая 1945 г. принял капитуляцию Германии. Принимал парад на Красной площади 24 июня 1945 г. (**Г.К. Жуков**)

**Слайд № 21:** Генерал – лейтенант Красной Армии, командовал 2-й Ударной армией в боях под Ленинградом в апреле 1942 г. Попал в плен и согласился сотрудничать с немцами. Возглавил созданную из пленных и эмигрантов РОА («Русскую Освободительную Армию»). В 1946 г. по приговору суда был приговорен к расстрелу. Его имя в Красной Армии стало символом предательства. (**А. Власов**)

**Слайд № 22:** Советский военный и инженер, ученый, генерал – лейтенант инженерных войск, Герой Советского Союза посмертно. В начале войны тяжело контуженным попал в плен, отказался перейти на службу к нацистам. В 1945 г. в концлагере Маутхаузен был зверски замучен фашистами: его вывели на мороз и обливали водой из брандспойтов до тех пор, пока он не превратился в глыбу льда. (**Д. М. Карбышев**)

**Слайд № 23:** Герой Советского Союза посмертно, рядовой гвардейского стрелкового полка. В феврале 1943 г. в бою за деревню Чернушки Псковской обл. закрыл своим телом амбразуру пулеметного дзота немцев. (**Александр Матросов**)

**Слайд № 24:** Автор плана нападения на СССР «Барбаросса», фельдмаршал гитлеровской армии, вынужден был от имени германского командования подписать их капитуляцию войск, попавших в окружение под Сталинградом 2 февраля 1943г. (**Паулюс**)

**Слайд № 25:** Советский конструктор стрелкового автоматического оружия, дважды Герой Советского Союза, создатель самого лучшего автомата Второй мировой войны, усовершенствованная версия которого находится на вооружении всех армий мира в настоящее время. (**М. Т. Калашников**)

**Слайд № 26:** Молодежная подпольная организация, действовавшая в Краснодоне с осени 1942г. по январь 1943 г. Участниками ее было более 100 чел., большинство их погибло от рук нацистов. Подвиг молодежи Донбасса описан в одноименном романе А. Фадеева. («**Молодая гвардия**»)

**Слайд № 27:** Летчицы 46-го гвардейского авиаполка, летавшие на учебных самолетах По-2, наводя ужас на немецкие войска. Фашисты утверждали, что эти женщины – бандиты, выпущенные из тюрем и называли их ...? («**Ночные ведьмы**»)

**Слайд № 28:** Один из самых прославленных советских военачальников ВОВ, войска под его командованием участвовали во всех крупнейших операциях войны, командовал парадом на Красной площади 24 июня 1945 г. (**К.К.Рокоссовский**)

**Слайд № 29:** Сколько раз и где встречалась «большая тройка» в таком составе? (**2 раза: на Тегеранской и Ялтинской конференциях**)

**Жюри подводит итоги второго конкурса**

**Учитель в это время проводит игру со зрителями:**

- 1) Летчик – ас, четырежды Герой Советского Союза. (**И.Кожедуб**)
- 2) Командир партизанского отряда на Сумщине, затем партизанского соединения, руководил рейдами вглубь территории противника. (**С.Ковпак**)
- 3) Лучшая женщина – снайпер в годы Второй мировой войны. (**Л. Павличенко**)

**Слайд № 30: Категория Крым в годы войны (третий конкурс)**

**Вопросы:**

**Слайд № 31:** Когда на территории Крыма начались военные действия?(**22 июня 1941 г.**)

**Слайд № 32:** Какие планы были у германского командования в отношении будущего Крыма? (**Крым станет элитным немецким курортом, сюда в течение**

**20 лет будет переселено 140 тыс. чистокровных немцев, местное же население подлежало физическому уничтожению- за исключением крымских татар- их хотели использовать в качестве экзотической прислуги)**

**Слайд № 33: Когда началась и когда закончилась оборона Севастополя? (30.10. 1941 – 4.07.1942 гг.)**

**Слайд № 34: Командующий Черноморским флотом, руководитель обороны Севастополя? (Адмирал Октябрьский)**

**Слайд № 35: Один из главных оборонительных пунктов Севастополя? (35 – тая батарея)**

**Слайд № 36: Когда Алушта была захвачена фашистами? (5.11.1941 г.)**

**Слайд № 37: Командующий партизанским движением в Крыму в начале оккупации? (Мокроусов)**

**Слайд № 38: Когда была проведена операция по освобождению Крыма и как она называлась? (Крымская наступательная операция: 8.04 – 12.05.1944 г.)**

**Слайд № 39: Каменоломни, где в течение 170 дней продолжали сражаться 10 тысяч советских воинов и мирных жителей. (Аджимушкайские каменоломни в районе Керчи)**

**Слайд № 40: Самый большой концлагерь в Крыму в годы ВОВ.(Концлагерь на территории совхоза «Красный»)**

**Слайд № 41: Этот катер носит имя руководителя подпольной комсомольской организации в г.Ялта. (Надя Лисанова)**

**Слайд № 42: Название памятника. (Партизанская шапка)**

**Слайд № 43: Летчик- ас, дважды герой Советского Союза(Амет – Хан Султан)**

**Слайд № 44: Фрагмент какой военной операции здесь показан? (Освобождение Севастополя, штурм Графской пристани)**

**Слайд № 45: Освобождение Алушты и близлежащих сел(15 апреля 1944 г.)**

**Жюри подводит итоги третьего конкурса**

**Учитель в это время проводит игру со зрителями:**

1)Назовите 5 имен партизан и подпольщиков Алушты (Н.Багликов, М. Глазкрицкий, М. Я. Горбачева, И. Крапивный, Н. К. Снежков и др.)

2)Какое ласковое прозвище плавучей батареи №3 в обороняющемся Севастополе придумали ее защитники? («Не тронь меня»)

3) Как называется гора, являющаяся господствующей над городом высотой? (**Сапун**)

**Слайд № 46: Категория Культура в годы войны (четвертый конкурс)**

**Вопросы:**

**Слайд № 47: Совместный псевдоним трех советских графиков и живописцев (Кукрыниксы)**

**Слайд № 48: Музей обороны Севастополя в годы ВОВ (Панорама)**

**Слайд № 49: Певица, впервые спевшая о «синеньком скромном платочке» (Клавдия Шульженко)**

**Слайд № 50: В каком году был создан плакат? (1943 – «битва за Днепр»)**

**Слайд № 51: Название фильма («Два бойца»)**

**Слайд № 52: Название поэмы Твардовского, главный герой которой сразу стал народным любимцем (Василий Теркин)**

**Слайд № 53: Фронтальной театр, созданный для выезда на фронт. («Искра»)**

**Слайд № 54: Киноповесть А.Довженко о начале Вов (1943 г.). («Украина в огне»)**

**Слайд № 55: Автор Седьмой (Ленинградской) симфонии, написанной в блокадном Ленинграде ( Д.Шостакович)**

**Слайд № 56: Повесть А.А. Бека о подвиге 28-ми героев-панфиловцев под Москвой («Волоколамское шоссе»)**

**Слайд № 57: Поэт и писатель, фронтовик, автор одного из самых лучших стихотворений о любви и верности (К. Симонов)**

**Слайд № 58: Установите соответствие: 1.Иоффе А., 2.Патон Е., 3.Палладин А.,**

**4.Богомолец А.**

**А.Препарат для быстрого свертывания крови**

**Б.Скоростные автоматические технологии сварки корпусов танков**

**В.Сыворотка для лечения ран и переломов костей**

**Г.Первые советские радиолокаторы**

**(1- Г; 2-Б; 3-А; 4- 3)**

**Жюри подводит итоги четвертого конкурса**

**Учитель в это время проводит игру со зрителями:**

Учащимся предлагается прослушать поочередно три отрывка из песен ВОВ и определить их названия

№1-«Дороги»

№2-«Землянка»

№3-«Темная ночь»

**Слайд № 59: Битвы, события ВОВ (пятый конкурс)**

**Вопросы:**

**Слайд № 60:** Гитлер был вне себя от ярости, узнав об этом событии (**Парад войск Красной Армии на Красной площади 7 ноября 1941 г.**)

**Слайд № 61:** Военная операция германской армии (**План гитлеровского нападения на СССР «Барбаросса»**)

**Слайд № 62:** Поражение в этой битве «развеело миф о непобедимости германской армии» (**Московская битва**)

**Слайд № 63:** Победа Красной Армии в этой битве означала начало коренного перелома во Второй мировой войне (**Сталинградская битва**)

**Слайд № 64:** Победа в этой битве окончательно закрепила стратегическую инициативу в руках Красной Армии (**Орловско-Курская дуга**)

**Слайд № 65:** Военная операция Красной Армии осенью 1943 г. (**1943 – «битва за Днепр»**)

**Слайд № 66:** Крепость- герой (**Брестская**)

**Слайд № 67:** Город, выдержавший 900 дней осады (**Ленинград**)

**Слайд № 68:** Город- герой, крупнейший порт на юге СССР (**Одесса**)

**Слайд № 69:** Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны(**Орловско – Курская дуга, сражение под Прохоровкой**)

**Слайд № 70:** Когда и где была проведена эта военная операция? (**Берлинская операция 16 апреля — 8 мая 1945**)

**Слайд № 71:** Операция по освобождению Белоруссии (**«Багратион»**)

**Жюри подводит итоги пятого конкурса, команды награждаются грамотами**

**Заключительное слово учителя (Слайд № 72 – 73)**

**Видео «Поклонимся Великим тем годам»**

