

Учитель истории высшей категории Шерстнева И.А.

Урок истории в 6 классе

по теме : «Путешествие в Средневековье»

**Педагогические цели:** Способствовать обобщению знаний по истории Средневековья; способствовать развитию умений работы с различными историческими источниками, определять историческое наследие Средневековья.

**Тип и вид урока:** обобщение и систематизация знаний /исторический КВН.

**Планируемые результаты** (предметные) овладение целостным представлением об историческом пути развития человечества; способность применять понятийный аппарат; умение работать с различными историческими источниками ; давать оценку историческим событиям ; умение применять исторические знания с целью изучения исторических памятников своей страны и мира.

**Личностные результаты** : осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений , знать и изучать культурные традиции народов мира, проявлять уважение к культуре своей страны и других стран мира , толерантность.

**Метапредметные результаты** : владение умением работать с различной информацией (анализировать, обобщать, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы),использовать современные источники информации, способность мыслить творчески неординарно, умение работать в коллективе , представлять результаты своей деятельности.

**Основное содержание темы, понятия и термины:** Средневековье. Государства периода Средневековья. Достижения культуры. Изобретения и открытия. Войны периода Средневековья. Исторические личности. Знаменитые сооружения.

**Образовательные ресурсы** : Исторические карты. Дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Организационная структура урока.

1.Организационный момент. Приветствие участников КВН. Учащийся зачитывает «средневековую» грамоту об открытии КВН и приглашает команды-участницы.

2. План проведения КВН

## Подготовительный этап

-Команды заранее получили задания : предоставить творчески название команды, эмблему, девиз, домашнее задание (представлять известную историческую личность Средневековья), выбрать капитанов команд.

## Проведение КВН

Представление жюри (учащихся старших классов):

Представление команд, оценки жури.

Конкурс «Разминка»:

Условия : за 1 мин. дать максимальное количество правильных ответов.

### 1 команда

- На сколько периодов делится Средневековье? (три)
- Племена нападавшие на Западную Римскую империю? (варвары)
- Одна из первых названий славян в письменных источниках? (венеды)
- Орган власти у славян? (вече)
- Племя выходцем из которого был Рюрик? (варяги)
- Племена вторгшиеся в Западную Европу с Востока в 4 веке? (гунны)
- Вождь франков, первым принявшим христианство? (Хлодвиг)
- Майордом победивший арабов? (Карл Мартелл)
- Сбор дани на Руси? (полюлье)
- Королева Франции- славянского происхождения? (Анна)
- Византийская жена Владимира Великого (Анна)

### 2 команда

- Империя погибшая в конце 5-го века? (Западная Римская империя)
- Знаменитая русская летопись? («Повесть временных лет»)
- Крестьяне-общинники на Руси? (смерды)
- Зависимые жители Руси? (холопы)

- Первый император средневековой Европы? (Карл Великий)
- Первый епископ Рима? (апостол Петр)
- Женщина-правитель Руси? (княгиня Ольга)
- Лесное пчеловодство? (бортничество)
- Первый сборник законов на Руси? («Русская Правда»)
- Договор разделивший империю Карла Великого? (Верденский)

### Подведение результатов конкурса

#### **Конкурс капитанов команд «Темная лошадка»**

Условия: за 15 секунд капитаны должны узнать по описанию историческую личность;

#### **1 команда**

- «Всю жизнь в сражениях. Организовывал походы против Хазарского каганата, разгромил его. Врагам говорил: «Иду на вы!» погиб в схватке с печенегами. (Святослав)

#### **2 команда**

- Правитель, который пришел к власти после трагедии; При правлении его упорядочен сбор дани, ее размеры. (Ольга)

#### **1 команда**

- Рожден язычником, стал христианином. Своих сыновей отправил, правителями в русские города. Возвел в Киеве каменный христианский храм. (Владимир Великий)

#### **2 команда**

- При этом правителе Русь – наиболее влиятельная страна средневековой Европы. Киев-стал крупным европейским городом. Династические браки его детей укрепляли авторитет Руси. (Ярослав Мудрый)

#### **1 команда**

- Его имя переводится «морской воин». Его отец-морское чудовище. С его рода-первый король франков. Все в его роду носили длинные волосы, и верили, что в этом волшебная сила. Кто это? (Меровей)

## 2 команда

- Был высоким, сильным, выносливым. Средневековый долгожитель. Оставил внукам империю, которую те разделили . Знал много языков, но писать так и не научился. **(Карл Великий)**

### Подведение результатов конкурса

### Представление домашнего задания

(известной исторической личности Средневековья). Оценивается: - творческий подход, оригинальность, историческое совпадение;

### Конкурс « Гонка за лидером»

Команды обмениваются вопросами друг к другу (по 3 вопроса, на подготовку ответа 15 сек.)

### Подведение итогов КВН. Определение победителя

### 3. Рефлексия

