

Праздник английского алфавита

«The ABC-Party»

Дата проведения: 12 декабря 2014 г.

Цели: создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка; проверить знания учащихся по темам: «Английский алфавит», «Цвета», «Животные», «Цифры», «Рифмовки», «Английские песни», «Английские стихи».

Задачи:

Образовательные:

расширение кругозора учащихся.

Развивающие:

- 1) развитие творческих способностей учащихся;
- 2) формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка.

Воспитательные:

- 1) Прививать учащимся любовь и понимание необходимости изучения культуры страны изучаемого языка.
- 2) Развивать уважение к истории и культуре другого народа.
- 3) Развивать у учащихся интерес к изучению английского языка, показав его важность как языка межнационального общения.

Практическая направленность праздника:

- увеличивается активный и пассивный словарный запас;
- расширяется кругозор, углубляются знания по предмету;
- развиваются коммуникативные умения.

Оборудование:

проектор, ноутбук, презентация по ходу мероприятия, диск с английскими песнями, рисунки в формате А4, дипломы учащимся.

Ход мероприятия:

Организационный момент

учитель: Good morning, dear boys and girls, teaches and guests! We are very glad to meet you at our « English ABC party». Дорогие мальчики и девочки, учителя и гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике букв английского алфавита.

Ученик: Опять уроки! А, по английскому задали! (Читает). I am a girl, I have a dog. Фу, тоска какая. (Засыпает на учебнике.)

(Гаснет свет, начинается сон. Ученик за столом проснулся, удивлен. Появляется Словарь, держит в руках огромную тетрадь, на которой написано Vocabulary.)

Словарь: Hi! I'm vocabulary.

Ученик: Что-что? Ты кто такой?

Словарь: Я твой словарь. Ну, берегись! (Грозит.) Теперь ты мне за все ответишь! Как ты меня подписал! За два года-17 слов, а ошибок сколько!

Ученик: Ну ладно, исправлю как-нибудь.

Словарь: I'm vocabulary! I'm very clever! And what about you?

Ученик: Ну ладно тебе, словарик дорогой, куда я попал? (Словарь гордо смотрит в сторону. Молчит.) Ну, прости, все выучу, все исправлю!

Словарь: Ладно! Наша страна WONDERLAND (страна чудес) от английского слова "wonder"- чудо. И здесь живут буквы английского алфавита!

Ученик: Вообще, я английский не люблю, мне бы домой поскорей.

Словарь: А ты алфавит английский знаешь?

Ученик: А, В, F... O... G, ну все. (Растерянно.)

Словарь (очень недоволен): Вот когда выучишь все буквы, тогда домой и попадешь!

(Появляется Королева английского языка в красивом платье и с короной на голове.)

Ученик: Эй, а ты кто такая? Hi! What... What... is your name?

Королева: Good morning! I'm the Queen of the English Language. I'm glad to see you. Our Kingdom is very rich and beautiful. English is spoken in many countries of the world.

Ведущий: Доброе утро! Я Королева английского языка. Я рада видеть тебя. Наше Королевство очень богатое и красивое. На английском языке говорят во многих странах мира.

Королева: If you learn English you can read English books and sing songs. Do you want to visit our ABC-party in our Kingdom today?

Ведущий: Если ты выучишь английский, ты сможешь читать английские книги и петь песни. Послушай, как поют ученики 2 класса. Если хочешь, можешь остаться на праздник английского алфавита, который проходит в нашем королевстве сегодня.

Ученик: Я не знаю английские буквы. Но очень хочу узнать. Можно остаться на вашем празднике? Вы меня научите?

Вы учите сейчас английский, это очень нелегко.

Научитесь писать письма и отправить далеко.

Но чтобы письма написать, буквы нужно все узнать.

Их в английском 26, все они сегодня здесь.

Эти буквы нам помогут говорить, читать, писать.

И сейчас мы их попросим о себе всем рассказать.

(Представление английских букв в стихах. Дети выходят на сцену (у каждого ученика красочная буква с картинкой) .

-Я в алфавите всех важней – утверждала буква – **Aa**

- Ты меня всегда люби – попросила буква – **Bb**

-На руках меня носи – говорила буква – **Cc**

-Ты со мною посиди – попросила буква – **Dd**

-Будет больно, не пиши – говорила буква – **Ee**

- Я большая, словно лев – говорила буква – **Ff**
- У индийского раджи в доме служит буква – **Gg**
- Есть у меня красивый меч - -говорила буква – **Hh**
- Ты меня не забывай – попросила буква – **Ii**
- И музыканты, и диджей очень любят букву – **Jj**
- В жизни будет все ОК-ей, если с вами буква – **Kk**
- У доски нам нужен мел – говорила буква – **Ll**
- Любят дети сладкий джем – утверждала буква – **Mm**
- Есть у мамы новый фен – хвасталась нам буква – **Nn**
- Хвастаться нехорошо – упрекнула буква – **Oo**
- Из пластилина ты слепи новенькую букву – **Pp**
- Измеряется в IQ (ай-кью) интеллект у буквы – **Qq**
- Упражнения с утра выполняет буква – **Rr**
- Посажу я в «Меседес» и покатаю букву – **Ss**
- Ты меня за все прости – умоляла буква – **Tt**
- Я вас всех, друзья, люблю – говорила буква – **Uu**
- Меня, как птичку, не лови – попросила буква – **Vv**
- Имеет крепкую броню в алфавите – **Ww**
- Крибле, крабле, крекс – колдовала буква – **Xx**
- Ты меня не забывай – попросила буква **Yy**
- Молнии без грома нет – говорила буква – **Zz**

P1.Алфавит – the ABC (Игнатова Полина)

Знают все, кого ты ни спроси:

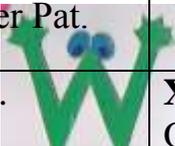
Немцы, Французы, Датчане,

Само собой, Англичане.

Давай-ка повторим его!

Сам увидишь как легко!

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>A is for apples.</p> <p>Apples here</p> <p>Apples there</p> <p>Apples, apples everywhere.</p> |  | <p>B is for ball.</p> <p>My ball is big and round.</p> <p>His ball is blue and brown.</p> |  |
| <p>C is for cat, my cat is grey.</p> <p>It likes to run and it likes to play.</p> | | <p>D is for dog and for doggy.</p> <p>I have a dog, his name is Bobby.</p> | |
| <p>E is for English.</p> <p>We learn English too.</p> <p>Do you like English?</p> <p>Yes, I do.</p> | | <p>F is for flowers:</p> <p>Red and blue,</p> <p>White and yellow</p> <p>And rosy too.</p> |  |
| <p>G is for girl</p> <p>And also for garden.</p> <p>I see a girl going</p> <p>To the garden.</p> |  | <p>H is for hat.</p> <p>Ann has a hat.</p> <p>I am a boy</p> <p>I have a cap.</p> | |
| <p>I is for I. I am a boy.</p> <p>And I'm ten. I like to play.</p> | | <p>J is for jam. This is apple jam.</p> <p>I like it and so Sam.</p> |  |
| <p>K is for kite. Kate has a kite.</p> <p>Her kite is little and it is white</p> | | <p>L is for letters. Do you know them all?</p> <p>Yes, I do. Twenty six in all.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>M is for mother. I agree she is fine. You love your mother And I love mine.</p> | <p>N is for night. Good night mother, good night father, Kiss your little son. Good night sister, good night brother, Good night everyone.</p> |
| <p>O is for one. One and two is three Three little cats are on the tree.</p>  | <p>P is for pencils. I can draw: A red pen, a green tree Or a blue door.</p> |
| <p>Q is for questions. How do you do my dear sister Sue? Very well, thank you and how are you?</p> | <p>R is for roses, they are white and red. “Give me this rose, please”, says little Fred.</p> |
| <p>S is for spring and for summer too. When it’s warm and the sky is blue.</p> | <p>T is for tick and for tock. “Tick-tock, tick-tock”, says little clock.</p> |
| <p>U is for under but not for at. “I’m under the tree”, says brother Pat.</p>  | <p>V is in five and also in seven, It is in twelve and in eleven.</p> |
| <p>W is for Willy and also for why. Why do you cry Willy, why do you cry?</p> | <p>X is in six. Let’s count to six. One, two, three, four, five, six.</p> |
| <p>Y is for yard where children play. They play in the yard every day.</p> | <p>Z is for zoo. Let’s go to the zoo. I like to go to the zoo, and you?</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Letter A: Ant, трудяга муравей, Притащил в дом буквы Аа. Apples яблоки едим, Муравья благодарим.</p> | <p>Letter B: Птица – bird, Badger – барсук, Bee – пчела, А книга – book. Если можешь, назови Больше слов на букву Bb.</p> |
| <p>Letter C: Без нее не заведутся Car машина, clock часы.</p> | <p>Letter D: К букве Dd не подходит, А не то укусит Dd.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Да уж, лучше не шути С очень важной буквой С.</p> | <p>Кот бежит не чуя ног, Вслед за ним – собака dog.</p> |
| <p>Letter E:</p> <p>На картину посмотри – Перед нами буква Ее. Ее пришла к нам не одна – Ведет elephant слона.</p> | <p>Letter F:</p> <p>Буква Ff для frog лягушки, Fox – лисы, ее подружки. Frog и fox не заскучают – Мухи flies их донимают.</p> |
| <p>Letter G:</p> <p>С этой буквой не дружи – Зазнается буква Gg. Важно голову задрать, Свысока глядит giraffe.</p> | <p>Letter H:</p> <p>House – уютный лесной дом, Зайка hare живет в нем. Дом доверил он стеречь Строгой даме – букве Hh.</p> |
| <p>Letter I:</p> <p>С буквой Ii мы так похожи: Ii и я – одно и то же. Pie пирог и галстук tie Не живут без буквы Ii.</p> | <p>Letter J:</p> <p>На стол ставит угощенье Сладкоежка буква Jj: Joghurt йогурт, Jam варенье. Налетай, хватай скорей.</p> |
| <p>Letter K:</p> <p>Помоги поскорей! Потерялась буква Kk! Вместе с нею – keys ключи, Как же в дом теперь войти?!</p> | <p>Letter L:</p> <p>Буква Lпришла затем, чтоб помочь ягнёнку – lamb, Он в кровать боится лечь, Просит лампу – lampражечь.</p> |
| <p>Letter M:</p> <p>Буква Mm для обезьянки, Шаловливой, шустрой monkey. Для красивой мышки mouse И ее семейства mice.</p> | <p>Letter N:</p> <p>Букву Nn переверни И получишь букву Ni. Собирает белочка для нас Спелые орехи nuts.</p> |
| <p>Letter O:</p> <p>Oil – масло, oat – овес, Oven – печка, бычок – ox. С ходу я назвать готов Десять слов на букву Oo.</p> | <p>Letter P:</p> <p>Буква Pp подарит нам Много фруктов: сливу plum, Персик peach и pear грушу – Все, что хочешь, можешь кушать.</p> |
| <p>Letter Q:</p> <p>Эту букву непростую Я особенно люблю. К букве Oo приставишь хвостик И получишь букву Qq.</p> | <p>Letter R:</p> <p>Я запомню без труда Озорную букву Rr. Кролик rabbit, крыса rat С нею дружат много лет.</p> |
| <p>Letter S:</p> <p>На арене круглой цирка Вот так чудо из чудес: Из мешка под звуки дудки</p> | <p>Letter T:</p> <p>В магазине может Tt Toys игрушки завести: К teddybear – медвежонку,</p> |

| | |
|---|--|
| Выползает... буква Ss. | Tiger – умному тигренку. |
| Letter U: Дождь пошел? Так не зевай – Зонт umbrella открывай! Без труда его найду В словаре на букву Uu. | Letter V: В вазе vase стоят цветы, Между ними буква Vv. Это – violets фиалки, До чего же хороши! |
| Letter W: Буква Ww. Она Строит слово wall – стена. Вместе с нею веселей Скачет spragow – воробей. | Letter X: Познакомьтесь: пес мой, Рекс. Ну, а рядом – буква Xx. Хитрая лисичка fox Прячет ее в коробке box. |
| Letter Y: В конце слова не теряй Непоседу букву Yu. Без нее нет неба sky, Не летает муха fly. | Letter Z: Завершает alphabet Zebra зебра и буква Zz. Не ищи зебру в лесу – Живет она в зоопарке zoo. |

Дети поют песню “**The ABC Song**”

Молодцы! Теперь нам всё по плечу.

Давайте повторим названия цветов.

1. *Катя Афонина*

Стихотворение: Мисс Акварель.
 Как только в руки кисточку возьмёшь,
 Ты в гости к краскам сразу попадёшь,
 И в этой сказочной стране цветов
 К сюрпризам разным будь готов.
 Запомни все названия в пути,
 Чтоб нужный цвет ты мог всегда найти!

2. *Марина Тимашева*

White – белый как снежное поле.
 Black – как чёрный уголёк

Red – красный как земляника
Green – зелёный как лист и трава
Blue – синий как синее небо
Brown – коричневый как земля

3. *Алина Таланова*

А если ты осмотришься вокруг
И новые цвета увидишь вдруг
Ты эту песню спой ещё разок
И свой куплет придумай, мой дружок,
Запомни все названия в пути,
Чтоб нужный цвет ты мог всегда найти.

4. *Вика Соколова*

Yellow - желтый как жаркое солнце
Orange - оранжевый как апельсин
Violet - лиловый как лепесток фиалок
rose - розовый как букет роз
Grey - как камешки у моря
Такая чудесная страна цветов!

Стихотворение: Портрет (игра-кричалка) *Дина Набиева*

Я рисую твой портрет
Ротик будет красный – Red
Глазки голубые – Blue
Эту краску я люблю.
Нет, давай-ка мы один
Сделаем зелёный – Green
Щечки вымазались в соус
Стали розовые – Rose
Бровки нарисуй скорей
Карандашик серый – Grey
А оденемся давай
В брючки беленькие – White
Фиолетовый жилет -
Карандашик – Violet
Чубчик будет чёрный – Black
Симпатичный человек!

Учащиеся называют цвета по-английски, дополняя стихотворение, которое читает один из учеников.

Вам интересно, что происходит в стране ? Давайте узнаем!

Песня 2 класс “Hello”

Стих:

1. Миша Шодиев

Я уже учу английский,
Этим очень я горжусь.
И сегодня всем, что знаю
Я с друзьями поделюсь.
Бабушку зову я Granny,
Маму - Mummy
Папу - Dad
Брата называю - Brother
Он доволен - He is glad!

2. Полина Игнатова

Прибежала кукла – doll
Отобрали мячик – ball
Кто забрал?
Мальчишки – boys
Унесли игрушки – toys
Вмиг найду я забияк
Всё верните!
Bring them back!

3. Ксения Федотова

Вдруг я вижу
Мышка – mouse
Забегала в домик - house
Увидала кошку – cat
И нырнула в шапку – hat.

4. Даша Никитина

Я хочу вам рассказать
Как животных называть
Ослик по – английски – donkey,
Обезьянка в рифму – monkey
Кошка – cat, собака – dog,
А лягушка просто frog.

Т – А давайте заглянем в окна домов страны АВС, и посмотрим, что же там происходит.

Инсценировка: *Вика Соколова*

В старый бабушкин буфет
Потихоньку мышь прокралась.
Что же съесть ей на обед?
Mouse долго сомневалась.
Cake -пирог, начинка – jam
Нет, с вареньем я не ем.
Porridge - каша из овса
недостаточно вкусна
Sandwich или бутерброд
не идёт сегодня в рот
Cheese – несвеж sausage тоже.
Так зачем живот тревожить
Не уверена , что bread
Мне заменит весь обед.
А вот cat не сомневалась
Хватит и съела мышь – а mouse.
И сказала: на обед лучше мышки блюда нет.

Инсценировка: *Марина Тимашёва и Саша Харитонов*

Штранная история

Автор: Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу:
Жук: Ах, какая модница!
Пожвольте познакомиться.
Оса: Уважаемый прохожий,
Ну на сто это похозэ!
Вы не представляете
Как вы сепелявите!
Автор: И красавица оса
Улетела в небеса.
Жук: Штранная гражданка
Наверно, иностранка?
Автор: Жук с досады кренделями
По поляне носится.
Жук: Это ж надо было так
Опроштоволоситься
Вот тебе и ухажёр

Бежобразие, пожар
Как бы вновь не оказаться
В положении таком!
Нужно срочно заниматься
Иноштранным языком!

Рифмовка *София Потапова*

Песня: 3 класс

Clap, clap your hands clap your hands together.

Stamp, stamp your feet stamp your feet together.

Touch, touch your ears touch your ears

Touch, touch your cheeks touch your cheeks together.

Shake, shake your hands shake your hands together.

Smile, smile at your friends let's smile together.

Конкурс-отгадка лексики «Животные» для 1 класса

Мой пудель вовсе не щенок,

А взрослая собака – **dog**.

Кот стащил и съел омлет,

Он воришка – этот – **cat**.

Очень любит манку

Обезьянка – **monkey**.

В английском я вершин достиг!

Свинья, я знаю, будет – **pig**.

Имеет пышный рыжий хвост

Проказница лисица – **fox**.

В каждой стране он название имеет

По – русски – медведь,

По – английски – **a bear.**

В цирке он большой талант

Слон могучий – **elephant.**

Прыгнула к нам на порог

Лягушка зелёная – **frog.**

Крокодил, мы это знаем,

По – английски – **crocodile.**

Курица, известно всем,

По – английски будет – **hen.**

Начинает свой денёк

Петушок горластый – **cock.**

Грозный лев, пусть каждый знает,

По – английски будет – **lion.**

Гиганта жирафа мгновенно узнав,

Мы по – английски скажем – **giraffe.**

Куда же везёшь ты, лошадка, свой воз?

Скажи нам, лошадка, лошадка – **a horse.**

Тигр – большая кошка, знайте.

По – английски будет – **tiger.**

Из шерсти её себе шубку сшив,

Скажу я спасибо овечке – **a sheep.**

На спине везёт подарки

Ослик, по – английски – **donkey.**

Рыбку увидел малыш

И воскликнул – это – **fish**.

Песня 2 класс “This is my friend”

Полина Игнатова

– Если хочешь в жизни ты
Воплотить свои мечты,
Вольной птицей хочешь стать
Языки обязан знать.

Песня “The more we are together” 3 класс

Награждение дипломами учащихся 2 класса.