

Отчет заместителя директора по ВР по итогам организации процесса воспитания в МБОУ «Мишутинская СОШ» за 2021/2022 уч. Год

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания школы на 2021-2022 учебный год (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021, утверждена приказом от 01.09.2021 №40), в которую входят следующие модули:

- Классное руководство;
- Работа с родителями;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитания в образовательных организациях провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Мишутинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Мишутинская СОШ» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ «Мишутинская СОШ» активно велась работа в сфере дополнительного образования. В школе в 2021-2022 учебном году работали 7 кружков и секций и внеурочная деятельность по различным направлениям.

Дополнительное образование

№ п/п	Направления деятельности	Название программы	Руководитель	Количество занимающихся
1	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Салата Наталия Юрьевна	16
		Мини-футбол	Салата Наталия Юрьевна	21
		Спортивная гимнастика	Салата Наталия Юрьевна	28
		Флорбол	Гурьева Елена Сергеевна	30
2	Социально-педагогический	ЮИД	Карасева Марина Анатольевна	20
3	Художественно-	«Веселые нотки»	Афанасьева Светлана	17

	эстетический		Владимировна	
		«Звонкие голоса»	Афанасьева Владимировна	Светлана 18

Данные кружки и секции пользуются популярностью у школьников, занятия посещаются регулярно, кружки и секции, проводимые, в стенах школы востребованы. Наибольшей популярностью пользуются кружки *физкультурно-спортивной направленности*. **Посещаемость кружков и секций в рамках школы:** 150 учеников, что составляет 50%.

Другие центры дополнительного образования:

Спорт – 48 обучающихся – 16%

Художественно-эстетические – 52 обучающихся – 17%

Образовательные – 37 обучающихся – 12%

Техническая и естественнонаучная направленность – 8 – 3%

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе. Цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- использование ресурсов дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 10 классов.

В системе внеурочной деятельности занималось 301 обучающийся.

Традиционные мероприятия, проводимые в нашей школе интересны и детям, и взрослым. Они проходят каждый год по-новому, но главное интересно, весело и познавательно.

В подготовке этих мероприятий принимали активное участие и обучающиеся, и их родители, и учителя.

Сентябрь	День Знаний День Здоровья
Октябрь	Выставка поделок «Краски осени»

	День учителя День самоуправления
Ноябрь	Рождественские чтения
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья»
Февраль	Широкая Масленица Смотр строя и песни
Март	Международный женский день Митинг, посвященный Памяти Сергиево-Посадского ОМОНа Конкурс «А ну-ка, девочки»
Апрель	Школьная научно-практическая конференция Выставка стенгазет
Май	Праздник инсценированной песни военных лет Концерт «Поклонимся великим тем годам...» Возложение гирлянды погибшим воинам в ВОВ д. Хомяково Акция «Георгиевская ленточка» Последний звонок
Июнь	Работа школьного летнего оздоровительного лагеря Торжественное вручение аттестатов

В подготовке этих мероприятий принимали активное участие и обучающиеся, их родители и учителя. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Достоинством воспитательной системы нашей школы является выстраивание её по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Создание условий здоровьесбережения

Реализация данного направления работы осуществлялась в рамках программы воспитания «Здоровье». В школе реализуются профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Азбука пешехода», «Тропинка к своему я». Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основании договора о медицинском обслуживании обучающихся с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ». Проводится медосмотр обучающихся врачами специалистами и работа по профилактике вирусных заболеваний. В рамках данного направления проведен целый комплекс мероприятий, способствующий сохранению и укреплению здоровья обучающихся классного и школьного уровней: беседы, классные часы, спортивные праздники и соревнования школьного и муниципального уровней, Дни Здоровья, конкурсы рисунков, использование элементов технологий здоровьесбережения на уроках. У подколлектива сложились традиции в работе по программе «Здоровье».

В классах налажена антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, ведется борьба с курением и другими вредными привычками.

Индекс Здоровья:

начальной школы – 32%

среднего и старшего звена – 29%

СПОРТ

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных, областных соревнованиях и заняли в них призовых мест. Готовили на эти мероприятия, тренировали команды учителя физической культуры Салата Н.Ю., Гурьева Е.С.

Результатами спортивно-оздоровительной работы стали:

Включенность каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья обучающихся.

Повышение интереса обучающихся к организации и проведению спортивных мероприятий школьного уровня.

- Повышение роли школьников в пропаганде здорового образа жизни.
- Сотрудничество с родителями обучающихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы.
- Стабильно высокие результаты обучающихся в спортивных соревнованиях.
- Личные успехи обучающихся в спорте.

Анализируя спортивную работу, проделанную за 2021-2022 уч. год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- разнообразие форм проведения, тематики спортивных мероприятий;
- готовность обучающихся представлять интересы школы на спортивных мероприятиях различного уровня.

Дата проведения	Спортивное мероприятие	Уровень	Результат
11.09.2021	«Осенняя эстафета»	муниципальный	3-е место команда 1-е место Вовченко П. 20 участников
16.10.2021	ВсОШ по физической культуре	муниципальный	2 победителя 1 призёр
12.02.2022	«Лыжня России»		21 участник
11.02.2022 12.02.2022	ВсОШ по физической культуре	региональный	2 участника
14.02.2022	«Мини-футбол в школу»	зональный	3-е место 7 участников
03.03.2022	«Веселые старты»	муниципальный	12 участников
23.03.2022	«Президентские спортивные игры» (баскетбол)	муниципальный	8 участников
30.03.2022	«Президентские спортивные игры» (волейбол)	муниципальный	12 участников
28.04.2022	«Президентские состязания»	муниципальный	1-е место 12 участников
05.05.2022	«Президентские спортивные игры» (легкая атлетика)	муниципальный	10 участников
09.05.2022	Эстафета, посвященная Дню Победы		1-е место 10 участников
13.05.2022	«Президентские состязания»	региональный	
21.05.2022	Летний фестиваль ГТО	муниципальный	1 победитель 12 участников
26.05.2022	«Президентские состязания»	региональный	10 участников
28.05.2022	Летний фестиваль ГТО	региональный	1 участник

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В 2021/2022 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

- Тематические классные часы «Боль Беслана», «Всероссийская перепись населения», «День народного единства», «Права человека», классный час, посвященный 80-летию контрнаступления под Москвой, классный час, посвященный Блокаде Ленинграда, классный час, посвященный воссоединения Крыма с Россией, классный час «Делай добро!», классный час, посвященный единым действиям.

- Серия мероприятий, посвящённых 80-летию контрнаступления под Москвой, кроме, единых классных часов обучающиеся поучаствовали в конкурсе рисунков «Помним», посвященном 80-ой годовщине наступления Советских войск в Битве под Москвой, организованного партией «Единая Россия»; организован конкурс чтецов в 1-4-х классах, а также выставка рисунков.

- В 5-6 классах была проведена викторина ко Дню Конституции.

- Были организованы выставки рисунков и поделок к 80-ой годовщине наступления Советских войск в Битве под Москвой, а также выпущена школьная газета к 23 февраля.

- Обучающиеся участвовали в творческих мероприятиях: IV Московский областной конкурс «Наше Подмосковье - моя гордость!», Международный фестиваль-конкурс народного творчества «С чего начинается Родина», Конкурс рисунков «Одна страна – одна семья», Конкурс на лучшее прочтение патриотического стихотворения «Сила России в единстве», конкурс рисунков и сочинений, посвящённых 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой «Помним!», региональный конкурс «Служу на земле Радонежской».

- 2 марта ежегодно проводится день памяти бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа.

- Были организованы следующие экскурсии: посещение Свято-Троицкой Сергиевой лавры, мероприятия, посвященные Загорскому ополчению, музеи «Арт-макет», «Посадская Матрёшки», Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник;

- В рамках Российского движения школьников (РДШ) обучающиеся нашей школы участвуют, как в долгосрочных, например, «Орлята России», так и краткосрочных проектах, например, «Армейский чемоданчик». Учащиеся нашей школы были приглашены на финал Всероссийского проекта «Орленок-лидер» в Москву-сити.

- Был организован сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донбасса.

- Ежегодно в школе проходит военно-патриотическая на кубок директора школа. В этом году в рамках игры были проведен биатлон, инсценировка военной песни, эстафета «А, ну-ка, девушки», выпущены стенгазеты, посвященные 780-летию Битвы на Чудском озере.

- На базе школы создан юнармейский отряд «Медведи», который активно участвует в различных мероприятиях разного уровня.

В 2022 году отряд поучаствовал в следующих мероприятиях: Интеллектуальная битва "Накануне Рождества", Прием в Юнармию, Всероссийская акция "Лыжня России - 2022", Смотр-конкурс "Служу на земле Радонежской", Турнир по лазертагу среди военнослужащих по контракту и юнармейцев, посвященный 350-летию со дня рождегния Петра I, День памяти бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа, Фестиваль "Крымская весна" Юнармейские игры Сергиево-Посадского г.о., Всероссийская акция #СвоихНеБросаем, Экскурсионная поездка в г. Санкт Петербург. Игровая программа "Космическое путешествие", Военно-спортивная игра "Девушки в погонах"

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе школы создан волонтерской отряд. Данным отрядом проводились мероприятия в школе, а также вне. В рамках волонтерской деятельности наши обучающиеся приняли участи в следующих мероприятиях.

Путевка в жизнь	2 участника
Акция «Серебро ваших сердец»	
VI открытый чемпионат по интеллектуальному играм «Сражение»	

Акция «Здоровый защитник – опора России»	
Акция по сбору гуманитарной помощи «Доброе сердце»	
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	
Акция «Бессмертный полк»	

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В течение года проводились онлайн-тестирования «Карта талантов Подмосковья»; тематические классные часы «Урок Цифры»; просмотр лекций «ПроеКТОриЯ». Обучающаяся 7 «А» класса Марчук О. заняла второе место в Московском областном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции массажист, проходившем в г. Королев.

РДШ

В рамках Российского движения школьников (РДШ) обучающиеся нашей школы участвуют, как в долгосрочных, например, «Орлята России», «В зоне доступа РДШ», «Эконтренд», так и краткосрочных проектах, например, «Армейский чемоданчик». Учащиеся нашей школы были приглашены на финал Всероссийского проекта «Орленок-лидер» в Москву-сити (руководитель Гурьева Е.С.), урок «Крымская весна»; обучающиеся 4 «А» и 4 «Б» стали участниками финального трека проекта «Орлята России» - «Орленок-спортсмен»; в рамках проекта РДШ в 1 А классе прошел интерактивный квиз «Всемирный день театра» посвященный театральной тематике; в рамках проекта РДШ Всероссийская акция «Общероссийский урок труда» в школе прошла акция «Подари открытку трудящемуся»; обучающиеся 1-4 классов приняли участие в традиционном Большом школьном пикнике России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Организация воспитательной работы в соответствии с планом на 2022/2023 учебный год;
- Включение во внеурочную деятельность цикла «Разговоры о важном»;
- Создание на базе школы театральной студии
- Организация и развития в школе самоуправления
- Организация и развития в школе средств массовой информации (СМИ)