


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
протокол № 2 от 20.02.2022 г.

 В.Ф. Федуллова

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 20 февраля 2022 г.

Введено в действие приказом  
от 20.02.2022 г. № 8/1  
Директор МБОУ «Мишутинская СОШ»  
 И.А. Шерстнева



**Положение**  
об организации образовательной деятельности в режиме  
«Школа полного дня»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

---

Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка,

формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,

объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования; уставом учреждения, локальными актами.

1. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов – 60%;

обучающихся 5-9 классов - 45 %.

2. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

3. Режим работы Школы полного дня:

отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

4. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

6. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

7. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

8. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;

реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;

организации самоподготовки обучающихся;

заботы о здоровье обучающихся.

9. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

10. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

организация трехразового питания;

оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

11. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

12. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиоцентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

## II. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

13. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

14. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

15. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

## III. ДОКУМЕНТАЦИЯ

17. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.

