

Отмена крепостного права

Материал разработан учителем истории,
высшей квалификационной категории
МБОУ Мишутинская СОШ
Шерстнева И.А.

Александр II – царь Освободитель 1855-1881



Цель:

Создать условия, при которых обучающиеся смогут сформировать представление об отмене крепостного права как «Великой реформе», имеющей огромное значение для дальнейшего развития страны, оценить вклад Александра II в реформирование жизни общества.

Актуализация знаний:

- Кто был императором в России во второй половине XIX века?
- Какое прозвище получил Александра II за то, что дал крестьянам свободу?
- Как императоры до Александра II относились к теме освобождения крестьян. Назовите мероприятия, которые были проведены Павлом, Александром I, Николаем I

Задание: Приведите в соответствие



Мероприятия, которые были проведены Павлом, Александром I, Николаем I

Павел I	1797	Указ “о вольных хлебопашцах” – разрешал помещикам отпускать за выкуп крестьян на волю с землей
Александр I	1803	Отмена крепостного права
Николай I	1842	Указ о трехдневной барщине, запрет продавать дворовых людей и безземельных крестьян
Александр II	1861	Указ об “обязанных крестьянах” – помещик мог освобождать своих крестьян, оставляя за собой собственность на всю землю

Мероприятия, которые были проведены Павлом, Александром I, Николаем I

Павел I	1797	Указ о трехдневной барщине, запрет продавать дворовых людей и безземельных крестьян
Александр I	1803	Указ “о вольных хлебопашцах” – разрешал помещикам отпускать за выкуп крестьян на волю с землей
Николай I	1842	Указ об “обязанных крестьянах” – помещик мог освобождать своих крестьян, оставляя за собой собственность на всю землю
Александр II	1861	Отмена крепостного права

- Почему не один из императоров не решился отменить крепостное право?
- Почему Александр II решает отменить крепостное право?

Отношение к крепостному праву

Екатерина II. «Крепостное право есть несносное и... нестерпимое положение, но намерены мы помещиков при их имениях и владениях нерушимо сохранять, а крестьян в должном им повиновении содержать.»

Павел I. «Крепостное право, это зло, но отменять его, время еще не пришло...»

Александр I. «Крепостное право можно отменить, но делать это необходимо в течении не одного столетия.»

Николай I. «Нет сомнения, что крепостное право ... есть зло..., но прикасаться к оному теперь - было бы злом, еще более губительным».



- Отмены не хотели дворяне. Подтверждением этого являются слова Екатерины II “бороться с крепостничеством - значит лишиться трона!”

Задание:

Выполните в рабочих тетрадях задания и сделайте взаимопроверку:

- 1.№2:заполнить логическую цепочку о причинах отмены крепостного права.
- 2.№4:заполнить схему о предпосылках отмены крепостного права. (Приложение 2)

Сформулируйте вывод



Причины отмены крепостного права

- Кризис феодально-крепостнической системы хозяйствования
- Экономическая и военно-техническая отсталость России
- Поражение в Крымской войне
- Рост крестьянских волнений и восстаний

Факт 1

После смерти Александра II в России появилось много памятников «Александру II - Освободителю», поставленных на деньги, собранные крестьянами.

Вопрос:

Как этот факт характеризует отношение крестьян к тому, что царь отменил крепостное право?

ФАКТ 2

Крестьянские волнения.

Вопрос: Как многие крестьяне отреагировали на отмену крепостного права? (Приложение 3)

Годы	Волнения	Ввод военной команды
1861	1889	937
1862	844	450
1863	509	185
1864	156	70
1865	135	61
1866	91	35
1867	68	24
1868	60	14
1869	65	7
Всего	3827	1783

Бунт в деревне



Факт 3

Из прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон» (Н.Г. Чернышевский)

Вопрос: Судя по этому источнику, как представители разночинной интеллигенции оценивали отмену крепостного права?
(Приложение 4)

«...А это наше письмецо промеж себя читайте да друг дружке раздавайте. А кроме своего брата-мужика да солдата, ото всех его прячьте, потому для мужиков да для солдат наше письмецо писано, а к другому ни к кому оно не писано, значит, окроме вас, крестьян да солдат, никому и знать об нем не следует»

Факт 4

«Распалась цепь великая,
Распалась и ударила,
Одним концом по барину,
Другим – по мужику»

Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

Вопрос: Как вы понимаете эти строки? Что значит «Распалась цепь великая»?; «Ударила одним концом по барину»?; «Ударила другим концом по мужику»?

- Какие выводы следуют из этих фактов?
- Сформулируйте проблему, решение которой позволит нам понять неоднозначность оценки крестьянской реформы.



Вывод: Неоднозначность оценки реформы

Проблемный вопрос: почему многие крестьяне и интеллигенция неоднозначно восприняли реформу 1861 года?

Вопрос: Какова цель нашего урока? Что нам нужно узнать, чтобы ответить на возникшие вопросы?

План урока:

- **1. Подготовка крестьянской реформы**
- **2. Основные положения реформы**
 - а) личное освобождение крестьян;
 - б) наделение землей;
 - в) выкупная операция;
 - г) крестьянская община.
- **3. Порядок проведения реформы.**
- **4. Значение реформы.**

Впервые о необходимости отмены крепостного права в России Александр II заявил в краткой речи, произнесенной 30 марта 1856 г. перед московским дворянством. При этом, зная настроения большинства дворян, подчеркнул:

«И сами вы знаете, что существующий порядок владения душами не может оставаться неизменным. Лучше, если это произойдет сверху, нежели ждать, когда это свершится снизу»

Вопрос: Как вы понимаете эти слова
(«лучше отменить сверху, нежели снизу?»)

В сложных условиях проходила подготовка реформы, продолжавшаяся более четырех лет.

Работа с текстом учебника – пар.16. стр.121-123

Задание: Выписать этапы подготовки к реформе

Этапы подготовки отмены крепостного права.

- 1. 03.01.1857 г. – образование Секретного комитета** «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян».
- 2. Октябрь 1857 г. – виленский генерал-губернатор В.Н.Назимов** от лица дворян просит разрешения обсудить вопрос об освобождении крестьян без наделения их землей.
- 3. 20.11.1857 г. – Александр II издает рескрипт об учреждении** из числа дворян **губернских комитетов** для обсуждения условий освобождения крестьян.
- 4. Февраль 1858 г. – секретный комитет переименован в Главный комитет по крепостному делу,** председателем которого был назначен Великий князь Константин Николаевич
- 5. Март 1859 г.- учреждена Редакционная комиссия.** Председателем назначен генерал **Я.И.Ростовцев**
- 6. 1860 г. – все материалы переданы в Главный комитет, а потом в Государственный совет** для обсуждения.
- 7. 19.02.1861г.** Александр II подписал Манифест «О даровании крестьянским людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»



Проекты крестьянской реформы

Дать свободу
без земли

Дать свободу
и землю за
выкуп

Дать свободу и
землю без
выкупа



19 февраля
1861г.
Александр II
подписал
Манифест об
отмене
крепостного
права.



Чтение манифеста



Чтение манифеста



Задания для групп:

Группа №1. Вопрос о личном освобождении крестьян.

Учебник Соловьева, Шевырева п.4, абзац 1-3;
«Положения о крестьянах ...» п.1,2. (Приложение 5)

1. Когда крестьяне становятся лично свободными?
2. Как они теперь называются?
3. Какие права им предоставляются?

Группа №2. Вопрос о земле. Учебник Соловьева, Шевырева п.4, абзац 4
«Положения о крестьянах ...» п.3,4,7 (Приложение 5)

- 1. Чьей собственностью признавалась вся земля?
- 2. Получали ли крестьяне землю?
- 3. Становилась ли она их собственностью?
- 4. О чем говорится в п.4.?
- 5. Были ли определены «Положениями...» размер надела, повинности крестьян?
- 6. В каком документе определялись поземельные отношения крестьян и помещика?
- 7. Кто его должен был составить и в какой срок?

Группа №3. Вопрос о земле.

Учебник Соловьева, Шевырева п.4, абзац 4,5
(Приложение 5)

1. На основе материала учебника расскажите как определялся размер земельного надела и повинности крестьян.
2. Что такое «отрезки»? Прирезки?
3. Кого называли «временнообязанными»?

Группа №4. Вопрос о выкупных платежах.

(Приложение 5)

Учебник с. 125-126, 1-2 абзац., «Положения о крестьянах ...»

- 1. Как осуществлялась выкупная операция?
- 2. Сколько денег должен был заплатить за надел крестьянин ?

Группа №5. Вопрос о крестьянской общине.

«Положения о крестьянах ...» п.17;

- Была ли ликвидирована крестьянская община?
- Как она теперь называлась?
- Какую роль играла круговая порука?

(Приложение 5)

•

•

Группа №7. Анализ данных по таблице об изменении наделов помещичьих крестьян, вышедших из крепостной зависимости в общероссийском масштабе.

(Приложение 6)

- Где и насколько были уменьшены наделы крестьян?
- Где и насколько были увеличены наделы крестьян?
- Сделайте вывод: в целом по стране количество земли у крестьян после реформы увеличилось или уменьшилось?

На выполнение заданий отводится 10 минут.

После чего каждая группа выступает с сообщением.



ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 г.

- Крестьяне получали личную свободу и наделялись общегражданскими правами

- Крестьяне освобождались с землей, т. е. с полевым наделом, размер которого в зависимости от региона России (черноземные, нечерноземные, степные губернии) был разный и колебался от 3 до 12 десятин

1 десятина = 1,1 га
мера площади

- Крестьяне получали землю не безвозмездно, а должны были ее выкупать у помещика. До совершения выкупной сделки крестьяне считались «временнообязанными» и были обязаны выполнять прежние повинности — барщину и оброк
- Размер выкупа за землю устанавливался в зависимости от величины денежного оброка крестьянина и приравнивался к капиталу, который в банке должен давать доход в 6% годовых. Например, если в нечерноземных губерниях оброк составлял в среднем 10 руб. в год, то выкупная сумма должна была составлять:

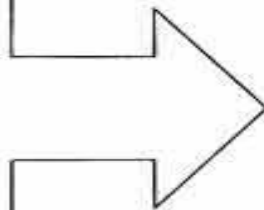
$$\left. \begin{array}{l} 10 \text{ руб.} = 6\% \\ X \text{ руб.} = 100\% \end{array} \right\} X = (10 \times 100) : 6 = 166 \text{ руб. } 66 \text{ коп.}$$

20% выкупной суммы крестьянин должен был самостоятельно выплатить помещику единовременно.

80% выкупной суммы давало в долгосрочный кредит государство — на 49 лет под 6% годовых

- Крестьяне в течение 9 лет (до 1870 г.) не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину
- Крестьяне, в пользовании которых было больше земли, чем предусматривалось нормами реформы, должны были вернуть излишки помещику — так называемые «отрезки»

Механизм
реализации
крестьянской
реформы



Учреждался специальный институт мировых посредников, назначавшихся из дворян, которые в течение двух лет совместно с сельскими старостами составляли уставные грамоты, где определялись условия освобождения каждой конкретной крестьянской семьи

Значение реформы (последствия)

Явление	Суть
Личная свобода	Крестьянин может выступать как юридическое лицо, освобожден от опеки. Ограничения свободы: общинная собственность на землю, сохранение подушных податей, рекрутской повинности и телесных наказаний
Наделы	Община получала часть помещичьих земель. Россия была разделена на три зоны, и для каждой из них был закреплен свой максимум и минимум отчуждаемой от помещика земли. Если община не могла договориться с помещиком, они обращались к мировому посреднику. Характерные черты формирования наделов: выгодная помещику чересполосица, сокращение размера крестьянских земель
Выкуп	Крестьяне должны были оплатить помещику изымаемые у него земли. 20 % стоимости оплачивала община, 80 % – крестьянский банк. Эти 80 % крестьяне должны были вернуть государству, учитывая ежегодную прибавку в 6 %. В 1906 г. все выкупные долги крестьян были ликвидированы
Временнообязанные крестьяне	Крестьяне, не выплатившие свои 20 %. Такие крестьяне должны были выплачивать оброк и выполнять некоторые другие повинности. Статус ликвидирован в 1881 г.

Крестьянская реформа 1861 г., отменившая крепостное право, **положила начало капиталистической формации** в России. Она создала рынок дешевой рабочей силы. Крестьяне получили **личную свободу**, право покупать на свое имя землю, дома, заключать различные сделки. Реализация реформы была постепенной: в течение двух лет составлялись уставные грамоты, определявшие конкретные условия освобождения крестьян, затем они переводились на положение **«временнообязанных»** до момента перехода на выкуп и в последующие **49 лет** выплачивали долг государству, купившему землю у помещиков. После этого земельные наделы должны были стать полной собственностью крестьян. За освобождение крестьян от крепостной зависимости император Александр II был назван **«Освободителем»**.

Крестьянская реформа 1861 г. являлась **буржуазной реформой**, способствовала превращению России в буржуазную монархию. Однако она **не решила всех социально-экономических противоречий в стране**, так как сохранила помещичье землевладение и ряд других феодально-крепостнических пережитков, положила начало обнищанию крестьян. **Компромиссный** характер реформы привел к **дальнейшему обострению классовой борьбы**, послужил одной из основных причин революции 1905–1907 гг.

Вопрос:

-Вновь возвращаемся к проблемному вопросу. Прочтите ваши записи: какие выгоды получили крестьяне, помещики, государство от отмены крепостного права?

- Сделайте предположения: кто и почему был недоволен условиями отмены крепостного права?

Представьте ответ в виде таблицы



Какую выгоду от отмены крепостного права получили:

крестьяне	помещики	государство
Получали личную свободу (гражданские права)	<ol style="list-style-type: none">1. Сохраняли собственность на землю.2. Отрезки3. Временнообязанные отношения.4. Выкупные платежи.	Крестьянский банк выдавал ссуды под 6% годовых

Кто и почему был недоволен условиями отмены крепостного права?

- Крестьяне - так как пришлось выплачивать выкупные платежи, нести временнообязанные отношения, потерять часть земли в виде отрезков.
- Помещики – из-за потери контроля над крестьянами
- Интеллигенция – ее не устраивали условия освобождения крестьян (понимали последствия)

Сделайте вывод по проблеме урока.

Не решила всех социально-экономических проблем в стране, что привело к дальнейшему обострению классовой борьбы.

- **Выполнить задания:**
- **Расположите в две группы понятия, которые характеризуют положение крестьян до реформы (А) и после реформы (Б):**
- 1) временнообязанный;
- 2) дворовый;
- 3) барщина;
- 4) отрезки;
- 5) выкупные платежи;
- 6) крепостной.
-
- **2. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:**
- 1) наделом;
- 2) отрубом;
- 3) имением;
- 4) вотчиной.
-
- **3. Кто такой мировой посредник:**
- 1) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы;
- 2) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров между помещиком и крестьянами;
- 3) представитель дворянства, призванный следить за осуществлением крестьянской реформы на местах.
-
- **4. Развитие капитализма в России во второй половине XIX века способствовало:**
- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
- 2) распространение временнообязанного состояния крестьян;
- 3) существование крестьянской общины.
-
- **5. В чем вы видите плюсы и минусы крестьянской реформы?**
-
-
-
-

Рефлексия

Задание: составить синквейн

- Назовите главное слово темы урока
- Напишите (проговорите) посоветовавшись в группе,

2 прилагательных

3 глагола

предложение, определяющее основную идею урока

Существительное - ключевая идея темы и разместите на вашем листе



Домашнее задание

1. Параграф № 16, выучить новые понятия.
2. Творческое задание: написать письмо (по выбору):
 - От лица освобожденного крестьянина на имя царя
 - От лица помещика, на имя императора Александра II.
3. Поразмышлять над вопр.: Почему, несмотря на такое решение основных вопросов, крестьянская реформа считается прогрессивной?