

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
141337 Московская область, Сергиево – Посадский городской округ, с. Мишутино, д.ба
тел./ факс.: 8 (496) 548-37-98, email: sosh_mishutino@mail.ru

Утверждена приказом директора

МБОУ «Мишутинская СОШ»

№ 82 от 15.09.2022

Принята решением педагогического

совета дошкольного отделения

Протокол №1 от 29.09.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения

«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

(дошкольное отделение)

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Нормативно-правовая документация
6. Литература.
7. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Мишутинская СОШ». Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgos.ru/> «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6 ФГОСДО)

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешние или внутренние среды дошкольной образовательной организации.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса» (описание специфики деятельности ДОУ);

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

<i>Инвариантные модули</i>			
<i>Воспитатель в возрастной группе</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>	<i>Сетевое взаимодействие с другими ОО</i>
<i>Вариативные модули</i>			
<i>Ключевые общесадовые мероприятия</i>		<i>Создание развивающей среды</i>	

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное отделение МБОУ «Мишутинская СОШ» расположено в типовом здании детского сада, по адресу Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, с. Мишутино, д.12-А. Рядом с ДОО находится здание МБОУ «Мишутинская СОШ», филиал МУК Центральная городская библиотека им. А.С. Горлового.

ДОО располагает базой: групповые комнаты, музыкальный зал. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОО, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса родителей к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- **партнерство ДОО с семьей**. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОО должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также

использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОО являются ключевые общесадовые мероприятия, государственные праздники и памятные даты, коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадовых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности:

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

Социальная солидарность – единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

Гражданственность – качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать

предписаниям его морали и закона; в более общем значении — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

- **Семья**- социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей

Труд и творчество- это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

Наука- область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа

Традиционные религии- ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин

также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

Искусство и литература – одна из наиболее общих категорий эстетики, искусствознания и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности...

Природа- материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук

Человечество – совокупность всех людей. Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных).

Здоровье -состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а так же основываясь на базовых для нашего общества ценностях, общая цель воспитания в ДОУ

формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи :

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель:

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи :

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;

– поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи :

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

-сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

-взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер)

Виды деятельности - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- восприятие художественной литературы и фольклора,

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модули.

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

Модуль «Ключевые общесадовые мероприятия»

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно - спортивные соревнования_ - главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общесадовые мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, учителя школы и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Ключевые общесадовые мероприятия могут быть связаны с уровнем муниципального, областного и всероссийского. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых УМЦО Управления образования Сергиево-Посадского городского округа.

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ДОО. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета. Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ДОО, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ДОО общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

Модуль «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.

Модуль «Взаимодействие с семьей»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОУ в данном вопросе. Взаимодействие с семьёй осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и ДОУ.

Родительский комитет группы, члены Управляющего совета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадовые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Общесадовые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте ДОУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДОУ.

Участие родителей в общесадовых мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадовых и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

Сетевое взаимодействие осуществляется с начальной школой МБОУ Мишутинская СОШ, совместная работа с МУК Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского. Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или учреждения культуры (организации). План совместной работы реализуется ежегодно с учителями СОШ и библиотекой, с остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

Модуль «Создание развивающей среды»

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

-размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общесадовых и групповых стендах;

-озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ

оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;

-совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест);

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой ОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОУ, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в дошкольном отделении ОО воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общесадовых мероприятий;

качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;

качеством проводимых экскурсий, походов;

качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

5. Нормативно-правовая документация

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ «Мишутинская СОШ»

2. План работы на учебный год

3. Календарный учебный график

6. Литература

	Автор,	Наименование издания	Издательство	Год
1	Буре Р.С.	«Социально-нравственное	Москва:«Мозайка-	2015г.
2	Коломеец Н.В.	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».	Волгоград: «Учитель»	2015г.
3	Шорыгина Т.А.	«Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и	Москва:«ТЦ Сфера»	2016г.
4	Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В.	«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской	Волгоград: «Учитель»	2016г.

5	Алябьева Е.А.	«Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и	Москва:«ТЦ Сфера»	2015г.
6	Савченко В.И.	«Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников»	Санкт-Петербург: Детство-пресс	2015г
7	Леонова Н.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико- ориентировочный проект»	Волгоград: «Учитель»	2016г.
8	Коломийченко Л.В.	«Я – компетентный родитель» программа работы с родителями дошкольников.	Москва: «Т.Ц Сфера»	20014г.
9	Майер А.А.	«Проекты в работе с семьей»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.
10	Попова Л.Н.	«Детско-родительский клуб «Веселая семейка»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.
11	Сертакова Н.М.	«Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»	Волгоград: «Учитель»	2015г.
12	МикляеваН.В.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.

**7.Календарный план воспитательной работы на 2022-2023
учебный год.**

Модуль «Ключевые общесадовые мероприятия»

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

Календарный	Возрастные			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний» на экскурсия в школу торжественную линейку
	Неделя безопасности (ПДДТ, пожарная безопасность)			
Октябрь	Праздник «Здравствуй, Осень»			
Ноябрь	«Для любимой мамочки!» - поздравление для мам группы.	«Для любимой мамочки!» - поздравление для мам группы.	Праздник «День народного единства» Выставка «Поздравляем с Днем матери!»	
Декабрь	Утренники «Здравствуй, Новый год!», «Здравствуй, праздник, Новый год» проводятся в каждой возрастной группе			
Январь	Развлечение «Зимние игры и забавы» - общесадовое			
	«Неделя безопасности»			
Февраль	День родного языка «Русская народная сказка» - игры/театрализации	«День родного языка» - досуг «Наш родной русский язык!»	«День родного языка» - досуг	«День родного языка» - досуг

	Занятие «Наша армия – наша сила»	Занятие «Наша армия – наша сила»	Творческий проект «Мой папа был солдатом»	Творческий проект «Мой папа был солдатом»
			Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами «Буду в армии служить, буду Родину любить!»
Март	Утренники, посвященные 8 марта – общесадовое мероприятие Масленица-общесадовое мероприятие			
Апрель	Развлечение «Весна -красна» по народным мотивам.			
		Тематическое занятие "Если очень захотеть -можно в космос полететь"	«Человек в космосе» - тематическое занятие	
	Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями.			
Май		«День Победы!» общесадовое праздничное мероприятие.		Праздник «До свиданья, детский сад!»
	Готовят поздравительные номера для ребят подготовительной группы			
Июнь	«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо....» праздничное общесадовое мероприятие			
			Викторина «День русского языка – Пушкинский день России»«Знатоки русского языка!»	
Июнь			«Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби»	

Июнь-Июль	Мой дом, моя семья- выставка детских рисунков	Мой дом, моя семья	День России, День семьи- праздничные мероприятия
Август			День Российского флага – тематическое развлечение

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ

Календарный период	Возрастная группа			
	Младшая группа №1	Средняя группа №4	Старшая группа №3	Подгот. Группа №2
Сентябрь	«На лужайке попляшем вместе с зайкой»	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Физкультурный праздник «День знаний».
Октябрь	День здоровья развлечение «Мойдодыр»	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	В день здоровья развлечение физкультурный досуг «Зов джунглей»
Ноябрь	Развлечение «Осенняя овощная сказка»	Физкультурное развлечение «Под грибком»	Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»
Декабрь	Развлечение «Прогулка в лес»	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
Январь	«Приключения Умки»	Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»

Февраль	Физкультурный праздник «Русские забавы»	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми»
Март	Развлечение «Озорной Петрушка»	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»	Физкультурный досуг с родителями «Провожаем зиму, весну встречаем»
Апрель	Физкультурное развлечен ие «Путешествие капельки»	Физкультурный досуг «Береги природу»	В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья».
Май	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые,	Физкультурный праздник «Вот и лето	Досуг «Быстрые, ловкие, умелые!»

	весёлые и озорные»	пришло».		
Июнь	«Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений			Эстафета «Дружная семья»
Июль	«Мой веселый, звонкий мяч»		Игры-забавы «русские народные игры»	Игры со скакалкой
Август		«Мой веселый, звонкий мяч»		Игры-забавы «Русские народные игры»

КОНКУРСЫ, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Календарный период	Наименование мероприятия	Возрастной диапазон
Декабрь	«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ»	От 3 до 7 лет, семьи воспитанников, педагоги
Март	«КОНКУР ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ»	От 5 до 7 лет, семьи воспитанников, педагоги
Апрель	КОНКУРС РИСУНКОВ "ВСЕ ПРОФЕССИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ"	От 5 до 7 лет, педагоги
Май	КОНКУРС РИСУНКОВ «САЛЮТ ПОБЕДЫ»	От 5-7 лет, педагоги

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ В ДОУ

(сотворчество взрослый и ребенок)

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	Детско-родительский конкурс поделок из природного материала « Удивительное-рядом»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Отв: зам.зав. по ВМР	Воспитанники и их родители
2.	Смотр-конкурс детских лабораторий в группах	Октябрь	Воспитатели	педагоги
3.	Смотр-конкурс новогоднего украшения групп	Декабрь	Воспитатели	Воспитанники и их родители
4.	Смотр-конкурс зимних участков	Январь	воспитатели	Воспитанники, родители, педагоги
5.	Выставка детского творчества в группах ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели старших групп	Воспитанники
6.	Выставка детского творчества в группах к международному женскому дню.	Март	Воспитатели	Воспитанники
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества детей и взрослых в группах	апрель	Воспитатели	Воспитанники, педагоги, дети

8.	Конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений в стиле устного народного творчества «Наши истоки. Читаем фольклор»	апрель	Воспитатели, муз. работник	Воспитанники групп
8.	Выставка детского творчества в группах ко Дню победы	Май	Воспитатели	Воспитанники
9.	Конкурс оформления летних участков	Май	Воспитатели всех групп Отв: зам.зав. по ВМР	Педагоги, воспитанники, родители
10.	Групповые выставки, конкурсы согласно тематическим планам	В течение года	педагоги	Педагоги, воспитанники, родители

КОНКУРСЫ НА ВСЕРОССИЙКОМ УРОВНЕ

Конкурс	Дата проведения
Всероссийская проект «Эколята-дошколята»	Октябрь
Всероссийский конкурс «Чудесная ёлочка»	Январь
Всероссийский детский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Февраль

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков, связана по содержанию с Рабочей программой группы, образовательными областями ФГОС ДО.

Дети 2-4 лет I блок «Моя семья. Моя Родина»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь «Мой любимый детский сад».	Беседа: «Здравствуй любимый детский сад». Цель: воспитывать положительные эмоции от посещения детского сада. Чтение А. Барто, П. Барто «Девочка – ревушка». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Д/И «Наблюдайка» П/И «Бегите ко мне» Наглядная информация для родителей: буклеты, памятки об особенностях адаптации ребенка.
Ноябрь «Моя семья».	Беседа «Моя семья». Цель: воспитывать любовь к членам семьи, попытаться вспомнить имена членов семьи и значение членов семьи. С/р игра «Семья» Пальчиковая игра «Семья» Чтение сказки «Репка».
Ноябрь «Мама милая моя»	Беседа «Моя мама». Цель: воспитывать в детях отчетливое представление о маме. Чтение К. Чуковского «Цыпленок»; С. Маршак «Сказка о глупом Мышонке». С/Р «Мамины помощники» Д/игра «Чья Мама?» Продуктивная деятельность: «Сердце для мамы» (рисование ладошками), поздравительная открытка ко Дню матери. Р.Н.К. «Нет милее дружка, чем родимая матушка»
Декабрь «Новый год у ворот»	Беседа «Новый год». Цель: воспитывать у детей интерес к Новогоднему празднику; формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; введения понятия «Совместный досуг». Разучивание стихов, песен. С/р игры «Семья».

<p>Февраль «Мой папа самый лучший»</p>	<p>Беседа «Мой папа – самый лучший». Цель: воспитать чувство уважения к отцу, как защитнику семьи. Рассмотрение иллюстраций «Профессии» П\И «Самолет» Конструктивная деятельность «Строитель» (разные виды конструктора) Изготовление поделок и подарков ко Дню Защитника Отечества.</p>
<p>Март «Поздравляем мам!»</p>	<p>Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: воспитывать уважение к труду мам-как на производстве, так и дома. Рассмотрение фотоиллюстрации изображающие труд женщин, вспоминаем названия профессий. Чтение и обсуждение сказки «Козлятки и волк» обр. К. Ушинского; Разучивание стихов, песен. Продуктивная деятельность: изготовление подарков для мам и бабушек.</p>
<p>Апрель «День космонавтики»</p>	<p>Беседа о «Ю.А. Гагарине – первом космонавте». Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в области изучения космоса. Продуктивная деятельность «Звездное небо». Рассмотрение иллюстраций про космос.</p>
<p>Май «День Победы»</p>	<p>Беседа «9 мая-День Победы», «Кто такие ветераны?». Цель: воспитывать уважение к старшему поколению. Продуктивная деятельность: «Праздничный салют». Рекомендовать родителям: Посетить с детьми Музей Воинской Славы.</p>
<p>Июнь «России – Родина моя» (День России)</p>	<p>Беседа «Мы живём в России». Цель: воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма. Дидактические игры «Костюмы народов России», «Белый, синий, красный», «Символика России». Праздник «День России».</p>
<p>Июль «День семьи»</p>	<p>Беседа об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Изготовление ромашек(аппликация) Конструктивная деятельность «Дом для моей семьи» С/р игра «Семья» Пальчиковая игра «Семья»</p>
<p>Август «Мы играем»</p>	<p>Беседа о подвижных играх. Цель: воспитывать интерес к спорту, физической культуре и здоровому образу жизни. Д/игры «Виды спорта» П/игра «Мой весёлый, звонкий мяч»</p>

Досуг «Веселые мячики» - воспитывать положительные эмоции от игры с мячом.

2 блок «Мои друзья»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
Сентябрь «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Беседа «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: формировать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить их имена. Чтение фольклора народов мира «Три веселых братца» пер.с нем. Л.Яхнина; П/игра «Мой весёлый, звонкий мяч»; « Бегите ко мне»; «Мы топаем ногами».
Октябрь « Наша группа»	Беседа «Наша группа». Цель: воспитывать положительные эмоции к детскому саду, воспитателю, детям. Чтение сказки «Теремок» обр. М. Булатова. Игровая ситуация кукла в гостях у ребят.
Декабрь «Доброму все друзья»	Беседа «Как можно дружить?». Цель. Формировать представления о понятиях: «добро», «доброта», «добрый человек», «добрые поступки», что игрушками надо делиться, а отнимать нельзя. Анализ ситуаций «Как ребятам в дружбе жить?» Чтение сказки «Теремок»; «Лубяная избушка». Спорт досуг « В гости к Мишке»
Февраль «Маленькие рыцари и дамы»	Этические беседы для мальчиков и девочек. Цель сформировать представления детей о собственном образе девочки и мальчика. Д\Игра « Кому что нужно». Уголок ряженья (атрибуты одежды для мальчиков (девочек)).
Март «Посеешь привычку-пожнёшь характер»	Беседа «Что такое привычка?». Цель: формировать представления о возможных(хороших и плохих) привычек человека. Чтение стихотворений Э. Успенского «Про девочку, которая всё время сосёт палец».
Май « Растем здоровыми»	Беседа « Солнце, воздух и вода»- наши лучшие друзья. Цель: Воспитывать заботу о своем здоровье, рассказывать о полезных привычках. Беседа: Я люблю купаться и загорать.
Июнь «Моя любимая игрушка»	Беседа «Моя любимая игрушка». Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Июль «Щедрость и жадность»	Беседа «У кого больше друзей: у щедрого или жадного?» Цель: формировать умение делиться игрушками.
Август «Мы играем»	Беседа «Твоя любимая игра». Цель: воспитывать умение играть рядом, вместе.

3 блок «Я в мире людей»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
Сентябрь «Как вести себя в группе»	Беседа: «Вот я и пришел». Цель: воспитывать положительные эмоции от посещения детского сада. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Д/И «Наблюдайка» П\И «Бегите ко мне» Наглядная информация для родителей: «Правила поведения в детском саду» С/ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Ноябрь «Нужны ли правила поведения в обществе?»	Беседа «Нужны ли правила поведения в обществе?». Цели: воспитывать понятие о нормах и правилах поведения в детском саду, дома, в общественных местах(театре, кафе, транспорте, в гостях). Чтение сказки «Три медведя», «Заяц и лиса» Папка-передвижка для родителей «Будь примером для своего ребёнка»
Декабрь «Транспорт» (ПДД)	Цель. Формировать знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. Сюжетно-ролевые игры «Автомобили». П\И «Воробышки и автомобиль» Конструктивные игры «Гараж для машины» Продуктивная деятельность «Колеса для машины»
Февраль «Мои любимые игры»	Беседа «Правила общения со сверстниками и взрослыми». Цель. Формировать опыт общения детей со взрослыми и сверстниками; формировать навык ролевого поведения. Развлечение «Магазин игрушек» С\Р игры «Магазин»; «Больница». Словарь вежливых поступков в картинках (иллюстрации).
Март «В гостях у сказки»	Беседа «Вспомнить что такое сказка». Цель: формировать знакомство с миром сказок, какие сказки больше всего запомнились.

	<p>Кукольный театр «Теремок» Использование фольклора в организованной деятельности с детьми.</p>
<p>Апрель «Мои первые книжки»</p>	<p>Беседа «Мои первые книжки». Цель. Формировать знания детей о книгах, уточнить знания детей о предназначении книг, воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков. Продуктивная деятельность: Изготовление книжек-малышек</p>
<p>Май «В гостях у Мойдодыра»</p>	<p>Беседа «В гостях у Мойдодыра». Цель: формировать у детей культурно – гигиенические навыки и самообслуживание в процессе совместной деятельности взрослых и детей. Практическое упражнение «Нос умойся». Чтение потешки «Водичка, водичка» Сюжетно – ролевая игра «Кукла в детском саду умывается»</p>
<p>Июнь «День защиты детей»</p>	<p>Игры-раскраски «Пусть всегда будет мир!» Рисуем на асфальте «Солнышко» Буклет для родителей «Права и обязанности родителей по защите прав ребенка».</p>
<p>Июль «Главные правила безопасности» (ОБЖ)</p>	<p>Беседы: «Пожарная безопасность», «Опасная неосторожность». Иллюстрации по теме. Чтение произведения «Кошкин дом», «Путаница»</p>
<p>Август «В мире искусства»</p>	<p>Цель: развивать интерес к изобразительному искусству, музыке, сформировать эстетический вкус. Д/игра «Найдём краски для времён года» Д/игра «Весёлый оркестр»(импровизация на детских музыкальных инструментах) С/ролевая игра «Маленькие художники»</p>

4 блок «Природа и я»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
<p>Сентябрь «Здравствуй Осень!»</p>	<p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Красота осенней природы». Цель: формировать представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Прогулки по экологической тропе. Песенки, потешки, заклички «Дождик, дождик пуще », «Дождик, дождик веселей». Дидактические игры «От какого дерева листок». Продуктивная деятельность: рисование «Дождик, дождик пуще..» Творческая мастерская (совместные поделки с родителями из природного материала) «Удивительное рядом»</p>
<p>Сентябрь «Дары Осени»</p>	<p>Беседа «Что нам осень в дар приносить?». Цель: формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Чтение произведений: р.н.с. «Репка»; песенки, потешки, заклички « Огуречик,огуречик» Досуг» В гостях у бабушки» ДИ « Сварим компот» Пальчиковая игра « Мы капусту рубим»</p>
<p>Октябрь « Домашние животные»</p>	<p>Беседа «Забота о братьях наших меньших». Цель: воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание; воспитывать чувство ответственности за прирученных животных; прививать любовь к слову. Настольная игра «Животные и их детёныши» Д/игра «Чей хвост?»; «Чья Мама?»; «Кто как кричит?» Продуктивная деятельность: «Угостим котика» Чтение произведений Г.Сапгир « Кошка», Л.Н. « Спала кошка на крыше». Заучивание потешки « Петушок, петушок»; «Пошел котик на торжок».</p>
<p>Октябрь «Дикие животные»</p>	<p>Беседа: «Как ты думаешь какие животные дикие?». Цель: формировать представление каких животных мы называем дикими и где они живут. Д/и: «Кто спрятался на картинке?», « Чей детеныш?» Продуктивная деятельность: «Угостим зайчика ». Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки.</p>
<p>Декабрь «Здравствуй, Зимушка - зима»</p>	<p>Беседа « Вот пришла Зима». Цель: формировать представление о времени года Зима; рассказать какие бывают забавы зимой. Наблюдение за свежеснежившим снегом. Опытническая деятельность « Разноцветные Льдинки» Чтение сказки «Лиса и заяц» обр. В.Даля; П/И « Устроим Снегопад» Разучивание произведения Познанская М. « Снег идет»</p>

<p>Январь «Синичкин календарь» (зимующие птицы)</p>	<p>Беседа «Птицы зимой». Цель. Формировать интерес и любовь и бережное отношение к природе (к птицам). Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» Слушание «Звуки птиц» Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»; « Снегирек» пер. с нем. В.Викторова. Труд: уборка кормушки от снега, подкормка птиц. Д/игра «Узнай птицу» П/И « Воробышки и кот» Театрализованная игра «Три синички»</p>
<p>Март «Весенняя капель »</p>	<p>Наблюдение «Улыбка весны», «Первоцветы»(за ростом растений, развитием почек). Цель. Воспитывать любознательную активность, радоваться изменению в природе. Беседа « Вот пришла к нам Весна» - формировать представление о временах года, знакомить с временем года Весна. Наблюдение за одеждой прохожих. Чтение произведения А. Александрова « Капель» Пословицы поговорки о весне. Рассматривание фотоиллюстраций о Весне. Развлечение «В гостях у Лесовичка»</p>
<p>Апрель «День птиц»</p>	<p>Беседа « Весенние Трели». Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. «Строим скворечники для птиц» (родители). Развлечение в гости к нам птички прилетели. П/И « Птички в гнездышках» Продуктивная деятельность: «Кормим птичек ».</p>
<p>Апрель «Растения»</p>	<p>Целевая прогулка по экологической тропе детского сада. Наблюдения за растениями. Различение деревьев и кустарников по листьям и коре.</p>
<p>Май «Путешествие в мир насекомых»</p>	<p>Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цель: воспитывать желание получать удовольствие от общения с природой. Введение понятия « Насекомые» Рассматривание иллюстраций насекомые. Наблюдение за насекомыми в природе. Пальчиковая игра « Божья коровка»</p>
<p>Июнь «Животные зоопарка»</p>	<p>Беседа «Кто живёт в зоопарке?». Цель: воспитывать интерес и заботливое отношение к животному миру зоопарка.</p>

	<p>Чтение К.Чуковского «Путаница».</p> <p>Лего конструирование «Такие разные животные»</p> <p>Д/игра «Чей хвост?»</p> <p>С/ролевая игра «Зоопарк»</p>
<p>Июль</p> <p>«В мире цветов»</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым, беречь.</p> <p>Д/игра «Собери букет»(цветок), «Найди такой же цветок»</p> <p>Настольная игра «Цветочное лото»</p> <p>С/ролевая игра «Магазин цветов»</p> <p>П/игра «Цветы и дождик»</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Коллективная аппликация «Волшебная поляна»</p>
<p>Август</p> <p>«Наедине с природой» (экологическая тропа - лекарственные растения)</p>	<p>Беседы «Лекарственные растения» (волшебный листок-подорожник, лекарственная ромашка, жила-была мать-и-мачеха).</p> <p>Изготовление альбома «Лекарственные растения» (гербария)</p> <p>Труд в природе: выращивание рассады лекарственных растений, уход за ними и сбор растений.</p> <p>Картотека загадок и стихотворений на тему «Лекарственные растения».</p> <p>Экскурсия по экологической тропе детского сада.</p> <p>Рисование «Одуванчик».</p> <p>Памятка для родителей «Правила сбора лекарственных трав»</p>

Дети 4-5 лет 1 блок «Моя семья. Моя Родина»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание
<p>Сентябрь</p> <p>«Здравствуй детский сад»</p>	<p>Цель: Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми, продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, воспитывать доброжелательное отношение к работникам детского сада.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Мой любимый детский сад»</p> <p>ХЭР рисование «Моя семья»</p> <p>Наглядная информация для родителей: буклеты, памятки об особенностях воспитания и развития ребёнка 4-5 лет.</p>
<p>Сентябрь</p> <p>«Моя бабушка»</p>	<p>Беседа «Мои любимые бабушка и дедушка». Цель. Воспитание уважения к пожилым людям, как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения, с ролью старшего поколения в семье.</p> <p>Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Встреча «Бабушкины сказки».</p>

<p>Октябрь «Дом. Дружная семья»</p>	<p>Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины, конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования. Оформление газет «Моя семья».</p> <p>Рассматривание в книжном уголке иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома(например: сказка «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»(сюжет «Дочка заболела»),(разучивание колыбельных песен).</p> <p>Создание семейного альбома.</p>
<p>Ноябрь «Наш город, село»</p>	<p>Беседа «Мой город (село)» (история создания города, села). Цель: воспитывать любовь к своей «малой Родине», желание сделать ее еще лучше, красивее, богаче, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Экскурсия по городу Сергиев-Посад (с родителями).</p> <p>«Домашняя библиотека» (выставка книг о Родине)</p>
<p>Ноябрь «Я- помощник»</p>	<p>Беседа «Как я помогаю маме». Цель: научить оценивать свои действия, отношение к маме. (Домашние обязанности членов семьи, посильное участие в домашних делах).</p> <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка», слушание «Песенки мамонтёнка», музыка В. Шаинского, слова Д. Непомнящего.</p>
<p>Декабрь «Русская народная культура и традиции»</p>	<p>Беседа «Старинные русские обычаи - взаимопомощь и гостеприимство». Цель: воспитывать такие качества, как сострадание, доброжелательность, желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается.</p> <p>С/р игры «К нам пришли гости»</p>
<p>Декабрь - январь. «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»</p>	<p>Мини-музей «Ёлочные игрушки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья - встреча Нового года»</p> <p>Подготовка к празднику «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт»</p> <p>Работа с родителями: фото-конкурс « Новый год – семейный праздник».</p>
<p>Февраль «Я и папа»</p>	<p>День пап – 23 февраля. Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры).</p> <p>Ремонтные работы в группе (игрушки, мебель), посильная помощь детей.</p>
<p>Март «8 Марта – Праздник мам, бабушек и девочек»</p>	<p>Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: воспитывать уважение к труду мам и бабушек дома.</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление подарков для мам и бабушек .</p>
<p>Апрель «День космонавтики»</p>	<p>Беседа о «Ю. А. Гагарине – первом космонавте». Цель. Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в области изучения космоса.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Ракета летит к звёздам» (не традиционная техника рисования)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы- космонавты»</p>
<p>Май «День Победы»</p>	<p>Прослушивание военных песен в аудиозаписи.</p> <p>Участие в семейных проектах «Странички памяти»</p>

<p>Июнь «России – Родина моя»</p>	<p>Беседа “Мы живем в России”. Цель :воспитывать чувство гордости за свою страну. Рисование флага России. Чтение Б. Житков “Что я видел”. Работа родителями “Посещение праздничных мероприятий”.</p>
<p>Июль «День семьи»</p>	<p>Совместный досуг. Изготовление ромашек для украшения веранды С/р игра «Семья». Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p>
<p>Август Спортивные достижения нашей Родины.</p>	<p>Беседа о спортивных достижениях нашей страны «Летние олимпийские игры». Цель: повышать интерес к спорту, физической культуре и здоровому образу жизни. Д/игры «Вредно- полезно». П/игра «Мой весёлый, звонкий мяч» Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» («Маша и медведь») Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» (оздоровительная пробежка по территории детского сада)</p>

2 блок «Мои друзья»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
<p>Сентябрь «Что надо сделать, чтобы тебя назвали другом?»</p>	<p>Беседа : «Правила дружбы». Цель. Показать нравственно-духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях. Прослушивание песни М. Пляцковского «Если с другом вышел в путь», беседа по содержанию. Игра «Узнай своего друга» Видеотека мультипликационных фильмов о дружбе.</p>
<p>Октябрь «Как мы играем и занимаемся в группе»</p>	<p>Беседа «Хорошие и плохие поступки». Цель: формировать рефлексия ценностных ориентиров, определяющих целевой компонент поведения ребёнка. Игры-драматизации по произведениям А.Л. Барто «Игрушки» «Мешочек хороших поступков» Инсценировка о хороших и плохих поступках друзей.</p>
<p>Ноябрь «Люди вокруг нас»</p>	<p>Просмотр фрагмента из мультфильма «Маша и медведь»</p>

	педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные». Спектакль кукольного театра. По сказке «Репка» Подвижные игры.
Декабрь «Мы - спортсмены»	Беседа «Как можно дружить?». Цель. Закрепить представления о понятиях: «добро», «доброта», «добрый человек», «добрые поступки»; анализировать добрые поступки и поступки других; формировать коммуникативные и социокультурные компетенции. игры в физкультурном уголке. Беседа о взаимопомощи в спорте. Совместное соревнование «Дружные, смелые, ловкие умелые»
Февраль «Маленькие рыцари и дамы»	Продуктивная деятельность: изготовление сердечек симпатий друг другу.
Март «Посеешь привычку-пожнёшь характер»	Игра с мячом «Хорошие привычки-это...» Чтение стихотворений Э. Успенского «Про мальчика, который дерётся лопатой», «Берегите игрушки»
Май «Щедрость и жадность»	Цель :воспитывать потребность в хорошихделах,дать представления о жадности и щедрости как о качествах личности человека, мотивацию к щедрым поступкам.Чтение. В. Осеева."Волшебное слово".
Июнь-август «Мы играем»	Д/игра «Хорошо-плохо» (по смоделированной ситуации)

3 блок «Я в мире людей»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
Сентябрь «Как вести себя в группе»	знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них). Д/и «Встреча эмоций». Цель: воспитывать потребность в соблюдении правил поведения в группе.
Октябрь Правила поведения в ДОУ	Беседа о правилах поведения в ДОУ(в музыкальном зале, в коридоре, в спортивном зале, экоцентра). Сюжетно-ролевая игра “Мы идем в зал”. Цель: воспитывать стремление соблюдать правила поведения в коридорах сада, муззале, сознательное отношение к личной безопасности.

ноябрь Правила поведения на улице».	Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Просмотр фильма «Домовенок Непослуха». Прогулка по улице (отработка правил). Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» Цель: воспитывать ответственность, стремление соблюдать правила поведения на улице.
Декабрь « Правила поведения за столом»	Игра-занятие «Мы в гостях». Дидактические игры (на правила поведения за столом). Сюжетно-ролевые игры с куклами. Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей, умение играть вместе.
Январь. Вместе занимаемся , вместе трудимся, вместе отдыхаем	Планирование работы в уголке природы (на умение договариваться, планировать совместную работу). Чтение сказки «Заяц-Хвоста». Беседа по содержанию (введение понятия «скромный человек», правила поведения). Посещение концерта (отработка правил поведения в зале). Совместные игры (диагностика межличностных отношений). Посещение детей в старших группах.
Февраль «Хорошие поступки»	Педагогическая ситуация о нарушениях правил поведения. Спектакль «Хорошие и плохие поступки». Введение понятий: «честность», «правдивость».
Март Вежливый человек	Участие в мероприятиях «Клубного часа» Инсценировка о «вежливых словах». Беседа о вежливости. Спектакль в картинках по произведению В. Осеевой «Вежливое слово»
Апрель «Что такое доброта?»	Праздник «В гостях у добрых сказок»
Июнь «День защиты детей»	Игры-раскраски «Пусть всегда будет мир!» Рисуем на асфальте. Цель: воспитывать эмоциональный отклик на рисунки, на красоту окружающего мира.
Июль «Главные правила безопасности» (ОБЖ)	Энциклопедия в сказках «Основы безопасности» (чтение с обсуждением). Цель: воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

4 блок «Природа и я»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
Сентябрь 3неделя Тема « Осень».	Беседа «Осень.», «Красота осенней природы». Прогулки по экологической тропе. Наблюдение за трудом людей в парке (подведение к мысли о том, что человек должен заботиться о культурной природе). Рисование на тему «В парке осенью».
Октябрь 3неделя Тема «Птицы»	Наблюдение за птицами (отмечают повадки, внешний вид). Знакомство с зимующими птицами. Изготовление кормушек. Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым.
Ноябрь. 2неделя Тема «Дикие животные»	Интегрированное занятие «Путешествие в лес» (загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, разминка, имитирующая походку животного).Цель :воспитывать интерес к природе, формировать добрые отношения к окружающему.
Декабрь 4 неделя Тема « Растения зимой».	Рассматривание иллюстраций растений в зимнем уборе. Занятие по изобразительной деятельности «Зима». Прогулка. Наблюдение за растениями в зимнем уборе. Рассказ о жизни растений в холодный период. Мероприятия по заботливому отношению к растениям . Цель: воспитывать ответственное отношение к природе, чувство сопереживания к животным и растениям в зимний период.
Январь «Синичкин календарь» (зимующие птицы)	Беседа «Птицы зимой». Цель. Формировать интерес, любовь и бережное отношение к природе(к птицам). Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» Слушание «Звуки птиц» Труд: уборка кормушки от снега, подкормка птиц. Д/игра «Узнай птицу»
Февраль «Мир животных» (наших лесов и полярных районов Земли»)	Беседа «Каких диких животных, живущих в наших лесах ты знаешь?» Цель: воспитывать интерес к окружающему, и чувство сопереживания к животным в зимнее время года. Чтение В. Сутеев «Палочка-выручалочка», «Яблоко» Чтение детям о животных
Март «Вот прошли морозы и весна настала»	Наблюдение «Улыбка весны», «Первоцветы»(за ростом растений, развитием почек). Цель: воспитывать любознательную активность, радоваться изменению в природе. Пословицы поговорки о весне. Развлечение «В гостях у Лесовичка»

	Чтение Н. Сладков «Весенние радости», «Ручей»
Апрель «День птиц»	Беседа: “Зачем строим скворечники” Цель: воспитывать у детей чувство сопереживания к пернатым, Работа с родителями «Строим скворечники для птиц» (родители). «День птиц» (развешивание скворечников, совместное мероприятие с родителями).
Апрель «День Земли»	Участие в акции «Сделаем мир вокруг нас красивым». Цель. Воспитывать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять, бережно относиться к растениям и животным и т.д.). Чтение «Сказки матушки Земли» А. Лопатина. Участие родителей в субботнике. Введение понятия «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе. Рассмотрение иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование «Бабочка».
Май «Путешествие в мир насекомых»	Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цель: воспитывать желание получать удовольствие от общения с природой. Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «День-ночь» Чтение В. Бианки «Как муравьишка доимой спешил» Наблюдение за растениями. Различение деревьев и кустарников по листьям, коре. Изготовление гербария.
Май	Наблюдение за трудом людей в саду Труд на участке. Наблюдение за цветущим садом. Аппликация «Цветущая яблоня». Загадки о домашних животных. Рассмотрение картин о домашних животных, беседа по содержанию.
Июнь «Животные зоопарка»	Беседа «Кто живёт в зоопарке?». Цель: воспитывать интерес и заботливое отношение к животному миру зоопарка. Чтение С. Маршак « Где обедал воробей», Лего конструирование «Такие разные животные» Д/игра «Чей хвост?» Просмотр видео фильмов о животных С/ролевая игра «Зоопарк» Развлечение по сказке «Добрый доктор Айболит» (с участием родителей)
Июль «В мире цветов»	Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым, беречь. Беседа Дидактическая игра «Правила поведения в природе». Подвижные игры. Слушание П.И. Чайковского «Вальс цветов» Д/игра «Найди такой же цветок» С/ролевая игра «Магазин цветов» Словесная игра «Я садовником родился» П/игра «Цветы и дождик» Уход за цветами на клумбе. Рисование «Мой любимый цветок»(нетрадиционный метод рисования)
Август	Беседы «Жалобная книга природы», «Лекарственные растения» (волшебный листок-подорожник, лекарственная ромашка, жила-была мать-и-мачеха).

<p>«Наедине с природой» (экологическая тропа - лекарственные растения)</p>	<p>Изготовление альбома «Лекарственные растения» (гербария) Труд в природе: выращивание рассады лекарственных растений, уход за ними и сбор растений. Цель: воспитывать желание и умение трудиться и помогать взрослым. Картотека загадок и стихотворений на тему «Лекарственные растения». Экскурсия по экологической тропе детского сада. Чтение Л. Некрасова «Расцвела в саду ромашка» Д/игры «Съедобное-несъедобное», «Четвёртый лишний», «Вершки-корешки» Рисование «Одуванчик». Изготовление плаката «Берегите природу!»(совместно с родителями)</p>
--	--

Дети 5-6 лет 1 блок «Моя семья. Моя Родина»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание
<p>Сентябрь «Мы снова вместе», «День знаний».</p>	<p>Беседа: «Наш любимый детский сад». Чтение стихотворений Н. Ярославцева «Детский сад», Г. Шалаева «Второй ваш дом» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Продуктивная деятельность « Мой любимый детский сад» Наглядная информация для родителей: буклеты, памятки об особенностях воспитания и развития ребёнка 5-6 лет. Праздник ко дню знаний. Фотовыставка «Как я провел лето».</p>
<p>Октябрь « Семья»</p>	<p>Беседа «Моя семья» (выставки семейных фотографий, чтение потешки «Как у нас семья большая»). Цель: формировать ценностное отношение к семье. Беседа « Домашний адрес». Дидактические игры «Мой адрес», «Кто я в семье». Чтение Осева «Волшебное слово».Продуктивная деятельность: «Дом, в котором я живу», «Моя семья» (рисование) Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Дочки-матери»(сюжет «Дочка заболела») Наглядная информация для родителей,(консультация) «Моя семья», Фотовыставка «Семейные выходные»</p>
<p>Ноябрь «Мой поселок по особому мне дорог», «День народного единства». «День родного языка»</p>	<p>Беседа «Наша страна- Россия»; «Село Мишутино и его история» Цель: воспитывать любовь к своей «малой Родине», желание сделать ее еще лучше, красивее, богаче, воспитывать чувство патриотизма. Д/игра «Назови что это?» (фотоальбом Мишутино). «Домашняя библиотека» (выставка книг о Родине) Праздник, посвященный дню народного единства.</p>

	<p>Беседа: « День родного языка» Цель: Воспитывать уважение и любовь к родному языку.</p>
<p>Ноябрь «День матери»</p>	<p>Беседа «Мамочка моя». Цель: научить оценивать свои действия, отношение к маме. Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны» (детям о профессиях). Слушание муз/произведений: «Мама» (музыка П.И. Чайковского); «Мамины ласки» (А. Гричанинов) Просмотр мультфильма «Умка», слушание «Песенк Умка», Пословицы, поговорки о маме. Чтение И. Токмакова «Почитай мне мама», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить» Д/игра «Букет для мамы»(цветы, осенние листья). Продуктивная деятельность: «Портрет моей мамы», поздравительная открытка ко Дню матери. Развлечение «День Мамочки».</p>
<p>Декабрь «Культуры и традиции русского народа».</p>	<p>Беседа об образе людей разных времен, одежде, предметах быта, русской избы». Беседа «Старинные русские обычаи - взаимопомощь и гостеприимство». Цель: воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа; воспитывать такие качества, как сострадание, доброжелательность, желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается. Пословицы, поговорки. С/р игры «Чаепитие у самовара».</p>
<p>Декабрь- Январь. «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»</p>	<p>Беседа «Рождественские и новогодние обычаи на Руси». Цель: воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу, богатству русского языка. Мини-музей «Ёлочные игрушки» Конструирование «Ёлочка»(поделка в технике оригами) Сюжетно-ролевые игры: «Семья - встреча Нового года», «Новый год в детском саду» Продуктивная деятельность: Изготовление игрушек на елку своими руками .Обмен опытом .</p> <p>Развлечение «Рождественские святки» (с привлечением родителей) Мастер-класс с родителями по изготовлению елочных украшений «Ёлочка для елочки» Работа с родителями фотоотчет «Зимние забавы» « Новый год – семейный праздник»; придумывание вместе с детьми новых колядок с пожеланиями счастья и здоровья.</p>
<p>Февраль «День Защитника Отечества».</p>	<p>Беседа «Наша армия сильна». Цель: воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине. Рассматривание фотоальбомов с военной техникой. Выставка семейных альбомов. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики» Конструктивная деятельность «Военная техника» (разные виды конструктора) Изготовление поделок и подарков ко Дню Защитника Отечества. Праздник «День Защитника Отечества».</p>

<p>Март «8 Марта – Праздник наших мам».</p>	<p>Беседа «Моя мама». Цель: воспитывать уважение к труду мам-как на производстве, так и дома. Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны» (детям о профессиях). Заучивание стихов о маме и бабушке., чтение сказки А. Осеева «Волшебная иголочка». Продуктивная деятельность: « Подарок маме»; изготовление подарков для мам и бабушек «Корзина с подснежниками» (коллективная поделка).</p>
<p>Апрель «День космонавтики»</p>	<p>Беседа о «Ю. А. Гагарине – первом космонавте». Цель. Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в области изучения космоса. Продуктивная деятельность: «Быстрая ракета» (рисование) Сюжетно-ролевая игра: «Мы космонавты». Выставка поделок из бросового материала «Летающая тарелка» (с родителями)</p>
<p>Май «День Победы»</p>	<p>Беседа « День Победы», « Наши ветераны?». Цель. Довести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к старшему поколению. Заучивание стихов к празднику Победы. Прослушивание военных песен в аудиозаписи. Продуктивная деятельность: «Праздничный салют над Спасской башней Кремля», «Праздничная открытка». (апликация), «Цветы для ветеранов» (поделка)</p>
<p>Июнь «День рождения А. С. Пушкина» «День России». «Свеча памяти»</p>	<p>Беседа: Кто такой А. С.Пушкин. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Рисование по сказкам А. С. Пушкина. Беседа «Россия Родина моя». Цель: воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма. Дидактические игры «Костюмы народов России», «Белый, синий, красный», «Символика России». Цель: способствовать закреплению знаний о родной стране. Слушание песен о родине. Чтение х/литературы чтение глав из книги В. Степанова « Мы живём в России». Чтение стихотворения « Что мы Родиной зовем?». Пословицы о Родине. Выставка рисунков «Мой любимый город» Праздник «День России» Беседа: «Мы живы , пока наша память жива» Цель: формировать чувства патриотизма и любви к отечеству. Развивать эмоциональное ценностное отношение к нашей Родине.</p>
<p>Июль «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Беседа об истории праздника «День семьи». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Акция «Всем по ромашке» Конструктивная деятельность «Дом в котором я живу» С/р игра «Семья» Развлечение «День семьи».</p>

<p>Август «Летние Олимпийские игры» (спортивные достижения нашей Родины)</p>	<p>Беседа «Летние олимпийские игры». Цель: дать детям первоначальные сведения об истории олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры, повышая интерес к спорту, физической культуре и здоровому образу жизни. Д/игры «Полезно или вредно». П/игры «Веселые старты» Прослушивание песен о спорте Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</p>
---	--

2 блок «Мои друзья»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
<p>Сентябрь «Что надо сделать, чтобы тебя назвали другом?»</p>	<p>Беседа «Что такое дружба» (какие правила дружбы ты знаешь?). Цель. Показать нравственно-духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях. Прослушивание песни М. Пляцковского «Если с другом вышел в путь», беседа по содержанию. Чтение А. Барто «Требуется друг» Чтение поговорок и пословиц о дружбе.</p> <p>«Выставка рисунков «Дружные ребята» Библиотека книг о дружбе. Видеотека мультимедийных фильмов о дружбе.</p>
<p>Октябрь «Мой друг»</p>	<p>Беседа рассуждение: «Кого можно назвать другом» Цель: формировать рефлексию ценностных ориентиров, определяющих целевой компонент поведения ребёнка. П/игра «Мирилки». Игровая ситуация: «Мой друг грустит, как ему вернуть хорошее настроение. Прослушивание песен о дружбе. Игры-драматизации по произведениям В. Маяковского «Кем быть?», А.Л. Барто «Игрушки».</p>
<p>Ноябрь «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (хорошие и плохие поступки)</p>	<p>Беседа «Хорошие и плохие поступки». Проблемная ситуация «Как можно помириться после ссоры?». Цель. Формировать знания об адекватных, социально приемлемых способах выхода из конфликтных ситуаций, о дружеских взаимоотношениях, умение использовать их в жизни. Д/Игра: «Слова доброты для друзей» Чтение К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». Просмотр фрагмента из мультфильма «Трое из Простоквашино» Досуг: «Дружба начинается с улыбок» Рисование «Мой друг»</p>

<p>Декабрь «Как жить, что бы не ссориться»</p>	<p>Беседа «Как можно дружить?». Цель. Закрепить представления о понятиях: «добро», «доброта», «добрый человек», «добрые поступки»; анализировать добрые поступки и поступки других; формировать коммуникативные и социокультурные компетенции. Игра «Слова доброты» Обсуждение «Как ребятам в дружбе жить?» Викторина «Что я знаю о дружбе?» (стихи, пословицы, загадки, сказки...)</p>
<p>Февраль «Рыцари и принцессы»</p>	<p>Этические беседы для мальчиков и девочек. Цель: сформировать представление детей о собственном образе девочки, мальчика, о модели адекватного поведения. П/игры «Я знаю пять имён девочек(мальчиков), «Классики». Д/игра «Выбери нужное». С/ролевые игры «Салон красоты», «Юнбый шофёр», «Конструкторское бюро» Уголок ряженья (атрибуты одежды для мальчиков(девочек), в том числе карнавальные).</p>
<p>Март «Что такое привычка?»</p>	<p>Беседа «Что такое привычка?». Цель: формировать представления о возможных(хороших и плохих) привычек человека, рефлексию собственного поведения в решении несложных психологических ситуаций и в ситуациях нравственного выбора. Д/И: «Продолжи фразу» Чтение стихотворений Э. Успенского «Берегите игрушки», «О смелости»</p>
<p>Май «Мои увлечения»</p>	<p>Беседа «Путешествие в мир увлечений». Цель: выяснить увлечения девочек и мальчиков нашей группы. Оформить фотоальбом «Наши увлечения» Выставка творческих работ «Моё хобби»</p>
<p>Июль «Мы играем»</p>	<p>Игровая программа «Мир развлечений». Цель. Закрепление правил поведения во время совместных игр (на участке, на природе), воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, партнёрские качества. Д/игра «Хорошо-плохо» (по смоделированной ситуации)</p>

3 блок «Я в мире людей»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.

<p>Сентябрь «Я в детском саду»</p>	<p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Дети в детском саду». Цель: формировать у детей дружеские взаимоотношения. С/ролевые игры «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин» Чтение: Считалочки С. Волкова «В детском садике, детишки». П/И: «Мы веселые ребята». Выставка рисунков «Как я играю в детском саду»</p>
<p>Октябрь «Безопасность» ОБЖ</p>	<p>Беседа: «Правила безопасности» Цель: Формировать представление о безопасном поведении. Д/И: «Электрические приборы», «Опасные предметы». Чтение литературы: С. Маршак «Пожар». Продуктивная деятельность : Аппликация «Пожарная машина»</p>
<p>Ноябрь «Как правильно вести себя в обществе?»</p>	<p>Беседа «Нужны ли правила поведения в обществе?». Цели: формировать представления о полезных и вредных привычках человека; дать понятие о нормах и правилах поведения в детском саду, дома, в общественных местах(театре, кафе, транспорте, в гостях). Чтение сказки «Три медведя» С/ролевые игры «В гостях», «Театр», «В автобусе». Кукольные театры (пальчиковые, бибабо, теневые, куклы-марионетки, маски) Папка-передвижка для родителей «Как быть примером для своего ребенка».</p>
<p>Декабрь «Безопасная дорога в детский сад» ПДД</p>	<p>Цель. Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. Продолжать объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого. Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Вежливый пассажир». Цель. Отработка навыков поведения в общественном транспорте. Совместное творчество детей и родителей на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»</p>
<p>Январь «Будь вежлив»</p>	<p>Беседа «Вежливое слово», «Правила общения со сверстниками и взрослыми». Цель. Формировать и обогащать опыт общения детей со взрослыми и сверстниками; расширять эмоционально-нравственный словарь. Малоподвижная игра (с мячом) «Вежливые словечки». Чтение произведений В. Осеева «Вежливое слово», Л. Толстой «Сказка о вежливом зайце» Рассматривание книги «Азбука вежливости» Д/игра «Угадай чей голосок»</p>
<p>Март «Театр»</p>	<p>Беседа «Что такое театр». Цель. Раскрыть духовный и творческий потенциал ребёнка, возможность адаптироваться в социальной среде, вести себя культурно. Рассматривание альбомов «Виды театров» Д/и «Смайлики настроения» С/ролевая игра «Мы идем в театр» Показ сказки «Федорино горе» детям средней группы.</p>

<p>Апрель « В мире доброты»</p>	<p>Беседа «Всегда ли добро побеждает зло?». Цель. Формировать адекватное отношение к своим поступкам, расширять представление о доброте. Дидактическая игра «Добрые картинки» Библиотека «добрых книжек» Праздник «В гостях у сказки» . Продуктивная деятельность «Книжки-малышки» для детей младших групп.</p>
<p>Май «Я горжусь»</p>	<p>Беседа « Чем можно гордиться?». Цель: формировать у детей адекватное отношение к своим поступкам; расширять представление о гордости как о чувстве. Дидактические игры «Оцени поступок», «Угадай настроение» Работа с родителями: консультация «Гордиться или стыдиться».</p>
<p>Июнь «День защиты детей»</p>	<p>Игры-раскраски «Пусть всегда будет солнце!» Рисуем на асфальте «Я рисую мир» Развлечение «День защиты детей!». Буклет для родителей «Права и обязанности родителей по защите прав ребенка».</p>
<p>Июль «Главные правила безопасности» (ОБЖ)</p>	<p>Беседы: «Пожарная безопасность», «Опасная неосторожность». Энциклопедия в сказках «Основы безопасности» С/ролевая игра «МЧС» Дидактическая игра «Опасно-безопасно» П/игра «Гуси-лебеди»</p>
<p>Август «В мире искусства»</p>	<p>Цель: развивать интерес к изобразительному искусству, музыке, сформировать эстетический вкус. Д/игра «Найдём краски для времён года» Музыкально-дидактическая игра «Спой как вас зовут» Д/игра «Весёлый оркестр»(импровизация на детских музыкальных инструментах) С/ролевая игра «Маленькие художники»</p>

4 блок «Природа и я»

<p>Тема работы.</p>	<p>Форма проведения мероприятия, содержание.</p>
----------------------------	---

<p>Сентябрь «Осень, осень, в гости просим...»</p>	<p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Красота осенней природы». Цель. Дидактическая игра «Экологические связи» Дидактические игры «От какого дерева листок», «Угадай приметку» Закрепление знаний о растительном мире Московской области (сбор листьев, оформление гербария совместно с детьми). Продуктивная деятельность «Букет осенние листочки» Творческая мастерская (совместные поделки с родителями из природного материала)</p>
<p>Октябрь «Всемирный день защиты животных» (4-го октября)</p>	<p>Беседа «Забота о братьях наших меньших». Цель: воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание; воспитывать чувство ответственности за прирученных животных; прививать любовь к слову. Настольная игра «Животные и их детёныши» Д/игра «Чей хвост?» Продуктивная деятельность: «Домашние любимцы» Чтение произведений Е. Чарушина, В. Бианки, М Пришвина о домашних животных. Клубный час, презентация «Наши домашние любимцы» (с родителями)</p>
<p>Ноябрь «Мир птиц» («перелётные»)</p>	<p>Беседа: «Как ты думаешь, почему птицы осенью нас покидают?». Цель: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Д/и: «Кто как голос подает?», «Угадай птицу по описанию», «Кто спрятался на картинке?», «У кормушки». Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки. Работа с родителями: проведение акции «Кормушка для птиц», участие в конкурсе на лучшую кормушку; подготовить короткое сообщение о какой-либо перелётной птице. «Поделки из бросового материала «Птичий базар» с участием родителей».</p>
<p>Декабрь «Природа и мы»</p>	<p>Музыкально-литературный праздник «Люблю природу я...» (все материалы показывают, как человек воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ним). Эко акция «Сохраним елку – красавицу наших лесов» (пусть ёлка останется в лесу)</p>
<p>Январь «Синичкин календарь» (зимующие птицы)</p>	<p>Беседа «Птицы зимой». Цель. Формировать интерес и любовь и бережное отношение к природе(к птицам). Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» Слушание «Звуки птиц» Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» Труд: уборка кормушки от снега, подкормка птиц. Д/игра «Узнай птицу»</p>
<p>Февраль «Мир животных» (наших лесов)</p>	<p>Беседа «Каких диких животных, живущих в наших лесах ты знаешь?» Чтение В. Сутеев «Палочка-выручалочка», «Яблоко» «Пластилиновая сказка» (конкурс работ по сказке «Лиса и волк») «Рисуем диких животных»</p>

	<p>Театрализованная игра «Лиса и волк» Чтение детям о животных Вечер загадок о диких животных «Отгадай сам- загадай друзьям»</p>
<p>Март «Весна на пороге»</p>	<p>Наблюдение «Улыбка весны», «Первоцветы»(за ростом растений, развитием почек). Цель. Воспитывать любознательную активность, радоваться изменению в природе. Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Экскурсия в парк. Пословицы поговорки о весне. Рассматривание фотоиллюстраций с картин русских художников И.И. Левитан « Весна», «Март» Чтение Н. Сладков «Весенние радости»</p>
<p>Апрель «День птиц»</p>	<p>Центр доброты и заботы: создание птичьих городов(фотографии, выставки) «Строим скворечники для птиц» (родители). «День птиц» (развешивание скворечников, совместное мероприятие с родителями).</p>
<p>Апрель «День Земли»</p>	<p>Беседа: « Земля наш дом» Цель. Воспитывать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять, бережно относиться к растениям и животным и т.д.). «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят» (трудовой десант в парке) Акция «Посади дерево» (с родителями) Чтение «Сказки матушки Земли» А. Лопатина. Выставка рисунков «Земля – наш общий дом!»</p>
<p>Май «Путешествие в мир насекомых»</p>	<p>Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цель: воспитывать желание получать удовольствие от общения с природой. Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «День-ночь» Продуктивная деятельность «Бабочки на лугу» (рисование), «Такие разные насекомые» (лепка); изготовление поделок из бумаги (оригами) Чтение В. Бианки «Как муравьишка доимой спешил», Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича» Викторина «Что мы знаем о насекомых» Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Мастер-класс «Рисуем насекомых на камнях»</p>
<p>Май «Красная книга России»</p>	<p>Беседа «Красная книга России». Цель: прививать любовь к зелёным братьям и сёстрам, бережное отношение к растениям, животным, любить свой край, любить природу. Выставка рисунков(плакатов) «Берегите природу» Изготовление ЛЭП бука «Красная книга» С/ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная клиника» Акция «Принеси книгу о природе» Анкетирование родителей Консультация для родителей «Знакомьте ребёнка с охраняемыми растениями» Презентация «Наша Красная книга» (совместная работа воспитателей и родителей)</p>

<p>Июнь «Животные зоопарка»</p>	<p>Беседа «Кто живёт в зоопарке?». Цель: воспитывать интерес и заботливое отношение к животному миру зоопарка. Чтение С. Маршак « Где обедал воробей», Р. Киплинг «Слонёнок», «Отчего у верблюда горб», «Маугли» (просмотр мультфильма) Творческая деятельность детей: «Кто живёт в зоопарке?» (рисование) Лего конструирование «Такие разные животные» Д/игра «Чей хвост?» Просмотр видео фильмов о животных С/ролевая игра «Зоопарк»</p>
<p>Июль «В мире цветов»</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым, беречь. Беседа «Цветы под охраной человека», «Друзья цветов». Чтение произведения Ж. Санд «О чём говорят цветы», К. Паустовский «Заботливый цветок», Т. Шорыгина «Колокольчики и гном», А. Плешков «О чём рассказали цветы» Слушание П.И. Чайковского «Вальс цветов» Д/игра «Собери букет»(цветок), «Найди такой же цветок» Настольная игра «Цветочное лото» С/ролевая игра «Магазин цветов» П/игра «Цветы и дождик» Уход за цветами на клумбе. Рисование «Мой любимый цветок»(нетрадиционный метод рисования)</p>
<p>Август «Природа и я»</p>	<p>Беседы «Лекарственные растения» (волшебный листок-подорожник, лекарственная ромашка, жила-была мать-и-мачеха). Изготовление альбома «Лекарственные растения» (гербария) Труд в природе: выращивание рассады лекарственных растений, уход за ними и сбор растений. Картотека загадок и стихотворений на тему «Лекарственные растения». Чтение Т. Голикова «Пусть пижма скромна, да лечебна всё же» Л. Некрасова «Расцвела в саду ромашка» Д/игры «Съедобное-несъедобное», «Четвёртый лишний», «Вершки-корешки» С/ролевая игра «Лесная аптека» Рисование «Расцвела в саду ромашка», «Одуванчик». Изготовление плаката «Берегите природу!»(совместно с родителями) Памятка для родителей «Правила сбора лекарственных трав»</p>

Дети 6-7 лет I блок «Моя семья. Моя Родина»

<p>Тема работы.</p>	<p>Форма проведения мероприятия, содержание</p>
----------------------------	--

<p>Сентябрь «Детский сад. День знаний».</p>	<p>Беседа: « Как мы живём в детском саду. Правила поведения в детском саду». Чтение Г. Ладонщиков « Про себя и про ребят», Н. Калининой «Разве так играют?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша группа»</p> <p>Продуктивная деятельность « Мой детский сад»</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Мой любимый детский сад»</p> <p>Наглядная информация для родителей: буклеты, памятки об особенностях воспитания и развития ребёнка 6-7 лет.</p> <p>Праздник ко дню знаний.</p>
<p>Сентябрь «День пожилого человека» (1-го октября)</p>	<p>Беседа «Старость надо уважать». Цель. Воспитание уважения к пожилым людям, как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения, с ролью старшего поколения в семье.</p> <p>Чтение В. Осева «Просто старушка», Л. Толстой «Старый дед и внучек»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Портрет бабушки и дедушки»(рисование), лепка «Букет для бабушки»</p> <p>Проект «Моя бабушка»(мой дедушка)</p> <p>Развлечение «С праздником любимые дедушки и бабушки».</p>
<p>Октябрь «Дом. Семья»</p>	<p>Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» (рассматривание выставки семейных фотографий, чтение потешки «Как у нас семья большая»). Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания.</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу. Домашний адрес». Дидактические игры «Мой адрес», «Жилое и нежилое», «Кто кому приходится?».</p> <p>Рассматривание в книжном уголке иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома(например: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)</p> <p>Чтение Э. Шим «Брат и младшая сестра», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Дом, в котором я живу», «Моя семья» (рисование)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Дочки-матери»(сюжет «Дочка заболела»)</p> <p>Наглядная информация для родителей, рекомендации, буклеты, памятки о значении традиций в семье, «Права ребёнка», «Создание благоприятной семейной атмосферы».</p> <p>Панно «Мы вместе с мамой»(по следам домашнего задания)</p> <p>Семейный досуг (каждая семья готовит выступление)</p>
<p>Ноябрь «Наш город, село. День народного единства».</p>	<p>Беседа «Наша страна- Россия»; «История нашего края. Мой город (село)» (история создания города, села). Цель: воспитывать любовь к своей «малой Родине», желание сделать ее еще лучше, красивее, богаче, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>С/р игра «Путешествие по городу»(Сергиев-Посад)</p> <p>Д/игра «Угадай, где я нахожусь?»</p> <p>Экскурсия по городу Сергиев-Посад (с родителями).</p> <p>«Домашняя библиотека» (выставка книг о Родине)</p> <p>Праздник, посвящённый дню народного единства.</p>

<p>Ноябрь «День матери»</p>	<p>Беседа «Как я помогаю маме». Цель: научить оценивать свои действия, отношение к маме. Рассматривание картин известных художников-портретистов. Слушание муз/произведений: «Мама» (музыка П.И. Чайковского); «Мамины ласки» (А. Гричанинов) Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка», слушание «Песенки мамонтёнка», музыка В. Шаинского, слова Д. Непомнящего. Пословицы, поговорки о маме Чтение И. Красникова «Моя мама лучше всех», В. Осеева «Сыновья», Чтение рассказа Г. Скребицкого «Заботливая мамаша». Д/игра «Составь букет для мамы»(цветы, осенние листья) Продуктивная деятельность: «Портрет моей мамы», поздравительная открытка ко Дню матери. Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается» (подготовка к концерту для мам)</p>
<p>Декабрь «Русская народная культура и традиции»</p>	<p>Беседа о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, образа жизни людей разных времен. Беседа «Старинные русские обычаи - взаимопомощь и гостеприимство». Цель: воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа; воспитывать такие качества, как сострадание, доброжелательность, желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается. Пословицы, поговорки. С/р игры «К нам пришли гости», «Зимним вечером в крестьянском русском доме». Веселая ярмарка предметов народного творчества (народные промыслы). Продуктивная деятельность: «В гостях у народных мастеров» (рисование, поделки) Подготовка и проведение семейного конкурса «Добрая семья прибавит разума-ума». Каждая семья готовит презентацию своих семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, генеалогическое дерево, герб семьи, презентация семейных коллекций, творческие выступления).</p>
<p>Декабрь - январь. «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»</p>	<p>Беседа «Рождественские и новогодние обычаи на Руси». Цель: воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу, богатству русского языка. Мини-музей «Ёлочные игрушки» Конструирование «Ёлочка»(поделка в технике оригами) Сюжетно-ролевые игры: «Семья - встреча Нового года», «Новый год в детском саду» Подготовка к празднику «Новый год у ворот, ребяташек ёлка ждёт» Развлечение «Рождественские святки» (с привлечением родителей) Мастер-класс с родителями по изготовлению елочных украшений в группе. Работа с родителями: фото-конкурс « Новый год – семейный праздник»; придумывание вместе с детьми новых колядок с пожеланиями счастья и здоровья.</p>
<p>Февраль «Наши защитники»</p>	<p>Беседа «Наша Армия родная». Цель: воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине. Проекты «Моя семья на службе Отечеству» Выставка семейных альбомов.</p>

	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Военные ученики».</p> <p>Конструктивная деятельность «Военная техника» (разные виды конструктора)</p> <p>Изготовление поделок и подарков ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>Спортивный праздник «23 февраля – День защитника Отечества»(с участием пап, дедушек).</p>
<p>Март «8 Марта – Праздник мам, бабушек и девочек»</p>	<p>Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: воспитывать уважение к труду мам-как на производстве, так и дома.</p> <p>Рассматривание фотоиллюстрации изображающие труд женщин, вспоминаем названия профессий.</p> <p>Чтение и обсуждение ненецкой сказки «Кукушка»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Букет в подарок маме»; изготовление подарков для мам и бабушек «Корзина с подснежниками» (коллективная поделка).</p>
<p>Апрель «День космонавтики»</p>	<p>Беседа о «Ю. А. Гагарине – первом космонавте». Цель. Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в области изучения космоса.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Ракета летит к звёздам» (рисование), «Ракета» (оригами с элементами аппликации), «Космос» (пластилин графия)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»</p> <p>Викторина «Что я знаю о космосе»</p>
<p>Май «День Победы»</p>	<p>Беседа « 9 мая-День Победы», «Кто такие ветераны?». Цель. Довести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>«Мини музей боевой и трудовой славы»(из семейных архивов педагогов, воспитанников группы)</p> <p>Д/игра «За Родину!»</p> <p>Прослушивание военных песен в аудиозаписи.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Праздничный салют над Спасской башней Кремля», «Голуби мира» (аппликация), «Цветы для ветеранов» (поделка)</p> <p>Участие в семейных проектах «Защитники Родины в моей семье»</p>
<p>Июнь «России – Родина моя» (День России)</p>	<p>Беседа «Мы живём в России». Цель: воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма.</p> <p>Дидактические игры «Костюмы народов России», «Белый, синий, красный», «Символика России». Цель: способствовать закреплению знаний о родной стране.</p> <p>Слушание песен о родине.</p> <p>Чтение х/литературы К. Ушинский «Наше отечество», чтение глав из книги В. Степанова «Мы живём в России».</p> <p>Чтение стихотворения « Что мы Родиной зовем?». Пословицы о Родине.</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый город»</p> <p>Праздник «День России»</p>
<p>Июль «День семьи»</p>	<p>Беседа об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.</p> <p>Народная игра «Как у бабушки Маланьи»</p> <p>Изготовление ромашек для украшения веранды</p> <p>Конструктивная деятельность «Дом для моей семьи»</p>

	С/р игра «Семья» Подготовка к развлечению с родителями.
Август «Летние Олимпийские игры» (спортивные достижения нашей Родины)	Беседа о спортивных достижениях нашей страны «Летние олимпийские игры». Цель: дать детям первоначальные сведения об истории олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры, повышая интерес к спорту, физической культуре и здоровому образу жизни. Д/игры «Виды спорта», «Вредно- полезно». П/игра «Мой весёлый, звонкий мяч» Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» («Маша и медведь») Рисование «Мой любимый вид спорта» Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» (оздоровительная пробежка по территории детского сада)

2 блок «Мои друзья»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
Сентябрь «Что надо сделать, чтобы тебя назвали другом?»	Беседа «Дружба и братство – наше богатство» (какие правила дружбы ты знаешь?). Цель. Показать нравственно-духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях. Прослушивание песни М. Пляцковского «Если с другом вышел в путь», беседа по содержанию. Размещение изображённых на альбомных листах правил дружбы в предметно-развивающем пространстве групповой комнаты. Чтение рнс «Пузырь, соломинка и лапоть», «Лиса и журавль»; В. Осеева «Сторож». Конкурс знатоков пословиц о дружбе. Игра «Волшебный колпак дружбы» «Выставка рисунков «Мои друзья» Библиотека книг о дружбе. Видеотека мультпликационных фильмов о дружбе. Игра – инсценировка по сказке Е. Каргановой «Как синичка волка спасла»
Октябрь «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (хорошие и плохие поступки)	Беседа «Хорошие и плохие поступки». Цель: формировать рефлексию ценностных ориентиров, определяющих целевой компонент поведения ребёнка. П/игра (малой подвижности) «Добрый бегемотик» Чтение произведений В. Осеева «Кто наказал его?», «Сторож»; К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», «Умей обождать», вопросы для обсуждения. Игры-драматизации по произведениям В. Маяковского «Кем быть?», А.Л. Барто «Игрушки». «Мешочек хороших поступков» Вечер творчества настоящих друзей.

<p>Ноябрь «Как помириться после ссоры по пустякам?»</p>	<p>Беседа «Что такое ссора по пустякам?». Проблемная ситуация «Как можно помириться после ссоры?». Цель. Формировать знания об адекватных, социально приемлемых способах выхода из конфликтных ситуаций, о дружеских взаимоотношениях, умение использовать их в жизни. Игра «Сороконожки»(с.59/Развитие социальных навыков) Чтение стихотворения А Кузнецова «Поссорились», Л. Н. Толстого «Лев и собачка», «Был у Пети и Миши конь» Просмотр фрагмента из мультфильма «Трое из Простоквашино» Игра-соревнование(командная) «Кто вспомнит больше мирилок» Рисование лучшего друга. Драматизация английской песенки «Котята» (с.60/ Развитие социальных навыков)</p>
<p>Декабрь «Доброму все друзья» (96)</p>	<p>Беседа «Как можно дружить?». Цель. Закрепить представления о понятиях: «добро», «доброта», «добрый человек», «добрые поступки»; анализировать добрые поступки и поступки других; формировать коммуникативные и социокультурные компетенции. Игра «Цепочка добрых слов» Анализ ситуаций «Как ребятам в дружбе жить?» «Сундучок добрых дел» Галерея «В гостях у добрых героев сказок» Библиотека «добрых» книг. Экран «Добрые дела наших родителей» Танец «Дружные пары» Конкурс «Что я знаю о дружбе?» (стихи, пословицы, легенды, загадки, сказки...)</p>
<p>Февраль «Маленькие рыцари и дамы»</p>	<p>Этические беседы для мальчиков и девочек. Цель: сформировать представление детей о собственном образе девочки, мальчика, о модели адекватного поведения. П/игры «Я знаю пять имён девочек(мальчиков), «Классики». Продуктивная деятельность: изготовление сердечек симпатий друг другу. Д/игра «Что кому нужно?» С/ролевые игры «Салон красоты», «Юнбый шофёр», «Конструкторское бюро» Уголок ряженья (атрибуты одежды для мальчиков(девочек), в том числе карнавальные). Игровые проекты «Я-мальчик», «Я -девочка» Праздники-развлечения «Русская коса - девичья краса», «Рыцарский турнир»</p>
<p>Март «Посеешь привычку-пожнёшь характер»</p>	<p>Беседа «Что такое привычка?». Цель: формировать представления о возможных(хороших и плохих) привычек человека, рефлексию собственного поведения в решении несложных психологических ситуаций и в ситуациях нравственного выбора. Игра с мячом «Хорошие привычки-это...» Чтение стихотворений Э. Успенского «Про девочку, которая всё время сосёт палец», «Про мальчика, который дерётся лопатой», «Берегите игрушки», «О смелости». А. Барто «Жадный Егор», С. Маршака «Кот и лодыри». Обсуждение пословицы «Кто рано встаёт, тот грибы себе берёт, а сонливый и ленивый идёт после за крапивой». Тестовые задания «Как поступить в данной ситуации»(с.115/ Развитие социальных навыков)</p>

<p>Май «Экспедиция по следам литературных произведений»</p>	<p>Цель. Формировать ценностное отношение к общению, нравственным поступкам, модель этичного поведения. Вечер-развлечений «Игра-драматизация по произведениям С. Махотина»(с.110-111 Развитие социальных навыков)</p>
<p>Июнь «Мои увлечения»</p>	<p>Беседа «Путешествие в мир увлечений». Цель: выяснить увлечения девочек и мальчиков нашей группы. Оформить фотоальбом «Наши увлечения» Выставка творческих работ «Моё хобби»</p>
<p>Июль «Щедрость и жадность»</p>	<p>Беседа «У кого больше друзей: у щедрого или жадного?», почему мы так говорим: «У жадного зимой снега не выпросишь?». Цель: формировать представления о жадности и щедрости как о качествах личности человека, мотивацию к щедрым поступкам. Чтение и обсуждение рассказа В.А. Сухомлинского «Мамин арбуз»; Ю. Ким «Жадина», «В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», японская сказка «Жадная хозяйка» Изготовление поделок для друзей, родителей, малышей.</p>
<p>Август «Мы играем»</p>	<p>Игровая программа «Остров развлечений». Цель. Закрепление правил поведения во время совместных игр (на участке, на природе), воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, партнёрские качества. Д/игра «Хорошо-плохо» (по смоделированной ситуации) Викторина «Игралочка»(с.111/Т.И. Петрова) Подготовка к проекту «Игралочка - чудесная игра»</p>

3 блок «Я в мире людей»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
<p>Сентябрь «Скоро в школу»</p>	<p>Беседа на тему «Школа – это интересно». Цель. Воспитание у детей положительного отношения к школе. С/ролевая игра «Школа» Дидактическая игра «Собери портфель» Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы) Посещение торжественной линейки в школе 1 сентября Проведение праздника «Дня Знаний»</p>

<p>Сентябрь «Мои права и обязанности в детском саду и дома»</p>	<p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций о правах ребёнка в детском саду. Цель: формировать представления детей о Конвенции прав ребёнка. Д/игра «Да – нет-ка» (по правам и обязанностям) С/ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин» Чтение произведений Г. Х. Андерсен «Снежная королева», «Голый король», «Гадкий утёнок»; А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» (обсуждение прав ребёнка или взрослого, которые нарушались в эти сказках) Выставка рисунков «Это я уме сам!» (обязанности ребёнка), «Я и мои друзья»</p>
<p>Октябрь «Библиотека».</p>	<p>Беседа «Что такое библиотека?»(познакомить с правилами поведения в библиотеке) Цель: воспитать потребность общения с книгой, нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения. Экскурсия в библиотеку. С/ролевая игры «Библиотека», «Книжный магазин» Д/игра «Узнай сказку?» (по следам знакомых сказок, рассказов) Совместное мероприятие «Мир добрых книг» (литературная викторина). Закрепление правил поведения в библиотеке. Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки».</p>
<p>Ноябрь «Нужны ли правила поведения в обществе?»</p>	<p>Беседа «Нужны ли правила поведения в обществе?». Цели: формировать представления о полезных и вредных привычках человека; дать понятие о нормах и правилах поведения в детском саду, дома, в общественных местах(театре, кафе, транспорте, в гостях). Литературные исследования детей по русским народным сказкам «Три медведя», «Морозко», «Гуси-лебеди». С/ролевые игры «В гостях», «Театр», «Дорожное движение». Просмотр и обсуждение видеосюжетов киножурнала «Ералаш» Игры-драматизации по материалам произведений «Вовка-добрая душа» А. Барто; «Просто старушка» В. Осеева; «Косточка» Л. Толстого. Библиотека книжек-малышек «Как вести себя на улице?»(в театре, кино и т.д.) Кукольные театры (пальчиковые, бибабо, теневые, куклы-марионетки, маски) Мобил «Наши правила» Папка-передвижка для родителей «Будь примером для своего ребёнка»</p>
<p>Декабрь «Транспорт» (ПДД)</p>	<p>Цель. Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. Продолжать объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого. Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Вежливый пассажир». Цель. Отработка навыков поведения в общественном транспорте.</p>

	<p>Совместное творчество детей и родителей на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>Вечер развлечений «В стране дорожных знаков»</p>
<p>Январь «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»</p>	<p>Беседа «Вежливое слово», «Правила общения со сверстниками и взрослыми». Цель. Формировать и обогащать опыт общения детей со взрослыми и сверстниками; расширить эмоционально-нравственный словарь.</p> <p>Малоподвижная игра (с мячом) «Вежливые паутинки».</p> <p>Чтение произведений В. Осеева «Вежливое слово», Л. Толстой «Сказка о вежливом зайце»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о правилах этикета.</p> <p>Д/игра «Узнай по голосу, кто поздоровался?»</p> <p>Словарь вежливых поступков в картинках (иллюстрации и рисунки).</p> <p>Организация вежливых дней.</p>
<p>Март «Театр»</p>	<p>Беседа «Мы идём в театр». Цель. Раскрыть духовный и творческий потенциал ребёнка, возможность адаптироваться в социальной среде, вести себя культурно.</p> <p>Мимическая игра «Передавалки» (с.106/Т.И. Петрова)</p> <p>Д/и «Угадай настроение»</p> <p>С/ролевая игра «Поход в театр»</p> <p>Театрализованная игра «На сцене»</p> <p>Мини-сценка «Приятная встреча»</p> <p>Инсценировка сказки Э. Мошковской «Вежливое слово» (с.64/Т.И. Петрова)</p>
<p>Апрель «Что такое доброта?»</p>	<p>Беседа «Всегда ли добро побеждает зло?». Цель. Формировать адекватное отношение к своим поступкам, расширить представление о доброте.</p> <p>Чтение и обсуждение произведений «Вовка-добрая душа», «Как Вовка стал старшим братом», «Шла вчера я по Садовой...»</p> <p>Игровое упражнение «Добрый человек»(с.88/Развитие социальных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Добрые картинки»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Изготовление книжек-малышек «О доброте»</p> <p>«Какого цвета доброта» (рисование)</p> <p>Библиотека «добрых книжек»</p> <p>Праздник «В гостях у добрых сказок»</p>
<p>Май «Я горжусь»</p>	<p>Беседа «За что можно гордиться?». Цель: формировать у детей адекватное отношение к своим поступкам; расширить представление о гордости как о чувстве.</p> <p>Игровое упражнение «Свет мой зеркальце, скажи» (с.89/Развитие социальных навыков)</p> <p>Дидактические игры «Оцени поступок», «Угадай настроение»</p> <p>Работа с родителями: встреча с интересным человеком (рассказ родителей о том, чем ребёнок мог бы гордиться)</p> <p>Персональная выставка «Мои таланты»</p>
<p>Июнь «День защиты детей»</p>	<p>Игры-раскраски «Пусть всегда будет мир!»</p> <p>Рисуем на асфальте «Дерево желаний»</p>

	<p>Акция «Отдам игрушки в добрые руки».</p> <p>Досуг «Да здравствуют дети на всей планете!».</p> <p>Буклет для родителей «Права и обязанности родителей по защите прав ребенка».</p>
<p>Июль</p> <p>«Главные правила безопасности» (ОБЖ)</p>	<p>Беседы: «Пожарная безопасность», «Опасная неосторожность».</p> <p>Энциклопедия в сказках «Основы безопасности»</p> <p>С/ролевая игра «МЧС»</p> <p>Дидактическая игра «Опасно-безопасно»</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки осторожности» (серия «Уроки тётушки Совы»)</p> <p>П/игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Чтение сказки С. Козлова «Доверчивый ёжик»</p> <p>Спортивный досуг «Юный пожарный»</p>
<p>Август</p> <p>«В мире искусства»</p>	<p>Цель: развивать интерес к изобразительному искусству, музыке, сформировать эстетический вкус.</p> <p>Д/игра «Найдём краски для времён года»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Спой как вас зовут»</p> <p>Д/игра «Весёлый оркестр»(импровизация на детских музыкальных инструментах)</p> <p>С/ролевая игра «Маленькие художники»</p> <p>Досуг «В мире искусства» (с участием родителей)</p>

4 блок «Природа и я»

Тема работы.	Форма проведения мероприятия, содержание.
<p>Сентябрь «Осень, осень, в гости просим...»</p>	<p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Красота осенней природы». Цель. Прогулки по экологической тропе. Дидактическая игра «Экологические связи» Дидактические игры «От какого дерева листок», «Угадай примету» Закрепление знаний о растительном мире Московской области (сбор листьев, оформление гербария совместно с детьми). Продуктивная деятельность: рисование «Что нам лес даёт?» Творческая мастерская (совместные поделки с родителями из природного материала) «Удивительное рядом» Викторина по теме «Осень»</p>
<p>Октябрь «Всемирный день защиты животных» (4-го октября)</p>	<p>Беседа «Забота о братьях наших меньших». Цель: воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание; воспитывать чувство ответственности за прирученных животных; прививать любовь к слову. Настольная игра «Животные и их детёныши» Д/игра «Чей хвост?» Продуктивная деятельность: «Домашние любимцы» Чтение произведений Е. Чарушина, В. Бианки, М Пришвина о домашних животных. Клубный час, презентация «Наши домашние любимцы» (с родителями)</p>
<p>Ноябрь «Мир птиц» («перелётные»)</p>	<p>Беседа: «Как ты думаешь, почему птицы осенью нас покидают?». Цель: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Д/и: «Кто как голос подает?», «Угадай птицу по описанию», «Кто спрятался на картинке?», «У кормушки». Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки. Работа с родителями: проведение акции «Кормушка для птиц», участие в конкурсе на лучшую кормушку; подготовить короткое сообщение о какой-либо перелётной птице. «Поделки из бросового материала «Птичий базар» с участием родителей».</p>
<p>Декабрь «Природа и мы»</p>	<p>Музыкально-литературный праздник «Люблю природу я...» (все материалы показывают, как человек воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ним). Эко акция «Сохраним елку – красавицу наших лесов» (пусть ёлка останется в лесу)</p>
<p>Январь «Синичкин календарь» (зимующие птицы)</p>	<p>Беседа «Птицы зимой». Цель. Формировать интерес и любовь и бережное отношение к природе. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» Слушание «Звуки птиц» Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» Труд: уборка кормушки от снега, подкормка птиц. Д/игра «Узнай птицу» Игра «Ганграм» (составляем птиц по образцу)</p>

	Театрализованная игра «Три синички»
Февраль «Мир животных» (наших лесов и полярных районов Земли»)	Беседа «Каких диких животных, живущих в наших лесах ты знаешь?» Чтение В. Сутеев «Палочка-выручалочка», «Яблоко» «Пластилиновая сказка» (конкурс работ по сказке «Лиса и волк») «Рисуем диких животных» Игра «Танграм»(набор г\фигур) Театрализованная игра «Лиса и волк» Чтение детям о животных Вечер загадок о диких животных «Отгадай сам- загадай друзьям» Подготовка к проекту «Дикие животные»
Март «Вот прошли морозы и весна настала»	Наблюдение «Улыбка весны», «Первоцветы»(за ростом растений, развитием почек) Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Экскурсия в парк. Пословицы поговорки о весне. Рассматривание фотоиллюстраций с картин русских художников И.И. Левитан « Весна», «Март» Развлечение «В гостях у Лесовичка» Чтение Н. Сладков «Весенние радости», «Ручей»
Апреля «День птиц»	Центр доброты и заботы: создание птичьих городов(фотографии, выставки) «Строим скворечники для птиц» (родители). «День птиц» (развешивание скворечников, совместное мероприятие с родителями).
Апрель «День Земли»	Участие в акции «Сделаем мир вокруг нас красивым». Цель. Воспитывать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять, бережно относиться к растениям и животным и т.д.). Экскурсия в парк (трудовой десант в парке) «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят» (трудовой десант в парке) Акция «Посади дерево» Чтение «Сказки матушки Земли» А. Лопатина. Участие родителей в субботнике «Мой чистый дом» Конкурс плакатов «Земля – наш общий дом!»
Май «Путешествие в мир насекомых»	Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цель: воспитывать желание получать удовольствие от общения с природой. Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «День-ночь» Продуктивная деятельность «Бабочки на лугу» (рисование), «Такие разные насекомые» (лепка); изготовление поделок из бумаги (оригами) Чтение В. Бианки «Как муравьишка доимой спешил», Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича»

	<p>Викторина «Что мы знаем о насекомых» Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Мастер-класс «Рисуем насекомых на камнях»</p>
<p>Май «Красная книга России»</p>	<p>Беседа «Красная книга России». Цель: прививать любовь к зелёным братьям и сёстрам, бережное отношение к растениям, животным, любить свой край, любить природу. Выставка рисунков(плакатов) «Берегите природу» Изготовление ЛЭП бука «Красная книга» С/ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная клиника» Акция «Принеси книгу о природе» Анкетирование родителей Консультация для родителей «Знакомьте ребёнка с охраняемыми растениями» Презентация «Наша Красная книга» (совместная работа воспитателей и родителей)</p>
<p>Июнь «Животные зоопарка»</p>	<p>Беседа «Кто живёт в зоопарке?». Цель: воспитывать интерес и заботливое отношение к животному миру зоопарка. Чтение С. Маршак « Где обедал воробей», Р. Киплинг «Слонёнок», «Отчего у верблюда горб», «Маугли» (просмотр мультфильма) Творческая деятельность детей: «Кто живёт в зоопарке?» (рисование) Лего конструирование «Такие разные животные» Д/игра «Чей хвост?» Просмотр видео фильмов о животных С/ролевая игра «Зоопарк» Развлечение по сказке «Добрый доктор Айболит» (с участием родителей)</p>
<p>Июль «В мире цветов»</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым, беречь. Беседа «Цветы под охраной человека», «Друзья цветов». Чтение произведения Ж. Санд «О чём говорят цветы», К. Паустовский «Заботливый цветок», Т. Шорыгина «Колокольчики и гном», А. Плешков «О чём рассказали цветы» Слушание П.И. Чайковского «Вальс цветов» Конкурс чтецов о цветах. Конкурс «Кто быстрее и красивее составит букет» Д/игра «Собери букет»(цветок), «Найди такой же цветок» Настольная игра «Цветочное лото» С/ролевая игра «Магазин цветов» Словесная игра «Я садовником родился» П/игра «Цветы и дождик» Уход за цветами на клумбе. Коллективная аппликация «Волшебная поляна» Рисование «Мой любимый цветок»(нетрадиционный метод рисования) Коллаж «Цветочное царство» (совместно с родителями) Праздник «Бал цветов»</p>
<p>Август</p>	<p>Беседы «Жалобная книга природы», «Лекарственные растения» (волшебный листок-подорожник, лекарственная ромашка, жила-была мать-и-мачеха).</p>

«Наедине с природой»
(экологическая тропа -
лекарственные растения)

Изготовление альбома «Лекарственные растения» (гербария)
Труд в природе: выращивание рассады лекарственных растений, уход за ними и сбор растений.
Картотека загадок и стихотворений на тему «Лекарственные растения».
Экскурсия по экологической тропе детского сада.
Чтение Т. Голикова «Пусть пижма скромна, да лечебна всё же»
Л. Некрасова «Расцвела в саду ромашка»
Д/игры «Съедобное-несъедобное», «Четвёртый лишний», «Вершки-корешки»
С/ролевая игра «Лесная аптека»
Рисование «Расцвела в саду ромашка», «Одуванчик».
Апликация «Наши помощники»
Изготовление плаката «Берегите природу!»(совместно с родителями)
Памятка для родителей «Правила сбора лекарственных трав»