

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2020-2021 учебный год

с. Мишутино

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид и статус учреждения

Мишутинская школа функционирует с 01.09.1988 г. как восьмилетняя школа. С 01.09.1991 г. реорганизована в Мишутинскую неполную школу, а с 01.09.1992 г. – Мишутинская средняя (полная) общеобразовательная школа. С января 2001 года полное название нашей школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с апреля 2012 года, в связи с изменением типа учреждения, полное название нашей школы – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с 1 января 2016 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

Учредительные документы

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 292-ПГ от «03» марта 2020 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» июля 2012 г. 50-АГН № 688445.
3. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация № 50-50/005-50/005/004/2015-1477/1 от 17.06.2015.
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 4083, выдано «08» февраля 2017 г., Министерство образования Московской области, Серия 50А01 № 0001407, срок действия свидетельства с «08» февраля 2017 г. до «20» февраля 2027 года.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» декабря 2016 г., серия 50 Л 01, №0008775, регистрационный номер 76895 Министерство образования Московской области, срок действия лицензии бессрочно с «12» декабря 2016 г.
6. Паспорт безопасности организации от «27» ноября 2019 года.

Экономические социальные условия территории нахождения

Школа территориально находится в Сергиево-Посадском городском округе. Окружение школы: Детский сад № 45, жилые дома, производственный цех ООО «ВАКОН», контора ЗАО «Агрофирма «ЗАРЯ», ООО "Управляющая компания "Деулинские просторы", трасса, лесопосадка, промзона. Ближе к школе расположена амбулатория с. Мишутино ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ».

Школьному зданию 33 года. Это двухэтажное здание, рассчитанное на обучение 220 человек, с действующей столовой на 100 посадочных мест, актовым залом, учебными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, теплицей. За школой закреплён земельный участок общей площадью – 27974 кв. м. На территории школы находится спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой, прыжковой ямой и игровая зона. Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2020-2021 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Образовательных программ школы (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;

усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы; -сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Условия обучения, воспитания и труда

I. Обучение осуществляется по кабинетной системе.

В школе имеются следующие кабинеты:

Кабинеты начальных классов -6

Кабинет русского языка и литературы -2

Кабинет химии и биологии -1

Кабинет географии- 1

Кабинет технологии -1

Кабинет иностранного языка -2

Кабинет физики-1

Кабинет математики -1

Кабинет истории и обществознания -1

Кабинет музыки и ИЗО -1

Кабинет информатики -1

Кабинет ГПД -1

Кабинет внеурочной деятельности -1

Спортивный зал-1(емкостью 39 человек)

Актный (музыкальный зал) -1(емкостью 70 человек)

Библиотека -1

II. Кабинеты оснащены:

Современными досками: с расчерченной поверхностью в начальной школе - 4, комбинированные – 8, а также магнитные - 8, маркерные –2;

III. Имеются компьютеры -44,

из них ноутбуков – 16, нетбуков – 5;

Интерактивные доски – 2;

Мультимедийный проектор -5; Телевизоры – 5;

Музыкальный центр (с караоке) -1; Видеомаягнитофон - 1;

СД-проигрыватели -2

Радиомикрофоны -3; Магнитофоны (с СД и МР-3) -3; Экраны – 3;

Музыкальное оборудование для актового зала -1 комплект

В 2020-2021 году произведена замена оконных блоков, ремонт кровли.

Силами школы и родителей был выполнены следующие работы:

-косметические ремонтные работы в кабинетах: начальных классов, информатики, русского языка и литературы.

-в течение года выполнялись мелкие ремонтные работы.

Учебно – материальная база школы удовлетворяет основным требованиям образовательного процесса.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития общего образования. Архитектура и дизайн школьных зданий; здоровое питание; оснащенные новым оборудованием актовые и спортивные залы; медиацентры и библиотеки; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; безопасные интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование и многое другое призваны обеспечить

безопасность образовательного пространства. Кроме того, безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов безопасности. К перспективам развития школьной инфраструктуры также следует отнести и освоение новых организационно-правовых форм деятельности образовательных учреждений вплоть до расширения их самостоятельности». Отдавая ребенка в школу, каждый родитель мечтает, что в ней он научится очень многому, обретет друзей, ему будет комфортно. Комфорт – это не только светлый класс, правильно подобранная по росту парта и стул, приятное цветовое решение кабинета, уголок для отдыха. Основная задача школы – обучение. Но сможет ли ребенок сосредоточиться на уроке, внимательно слушать учителя, выполнять задания, если не будет создана благополучная среда, организовано горячее питание, медицинское обслуживание? Необходимы безопасные условия в школе.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. В декабре 2013 г. установлена система контроля доступа в образовательное учреждение. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенные на централизованный пульт вневедомственной охраны и пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения. Охрана осуществляется сотрудниками ЧОА «Ангел».

Общественная безопасность

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи и эвакуации для педагогического коллектива и учащихся, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Осуществляется внештатным медицинским персоналом медицинской сестрой (договор о взаимном сотрудничестве №1 от 12 мая 2016 г. с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ»). Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность медицинского работника (медицинской сестры) направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Организация питания

В школе функционирует пищеблок, обеспеченный технологическим оборудованием и обеденный зал на 96 человек. 230 учащихся получают горячие завтраки, обеды или полдники. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей в количестве 60 человек. Организация 3-х разового горячего питания осуществляет ИП Матюхина Н.А.. договор №1/17 от 01.01. 2017. Организовано соответствующее санитарным нормам хранение продуктов.

Организация библиотечного обслуживания.

Библиотекарем школы велось регулярное библиографическое обслуживание учащихся и учителей. Они обеспечивались необходимой учебной и справочной литературой. Книжный фонд библиотеки составляет всего - **5937** книг из них фонд учебников – **4472**, художественной литературы **1547**. Постоянно ведется профилактическая работа по бережному отношению учебникам. Библиотекарь ведет справочно-информационную работу, проводит библиотечные уроки, конкурсы рисунков, выдает и принимает учебную и художественную литературу, оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. В 2020-2021 году школа активно сотрудничала с МУК «ЦГБ им. А.С. Горловского». Совместно с сотрудниками библиотеки было проведено немало мероприятий.

На протяжении всего учебного года проводилась акция «Спасем лес», по сбору макулатуры, было собрано и сдано более 3 тонн. Ребята активно участвовали, старались и соревновались. Самые активные получили грамоты и поощрительные призы, и поняли, что надо беречь ресурсы нашей страны, особенно лес.

Так же традиционными стали фотовыставки, в этом году их было три:

- Осенняя пора
- Мой храм
- Зимние забавы

Ученики начальных классов очень любят викторины, активно в них участвуют, им нравится отвечать на вопросы и если правильно отгадывают, то получают истинное удовольствие.

- Путешествуем по сказкам
- Загадочный мир сказок
- В мире животных
- Кто где живет?

В этом году в рамках группы продленного дня были проведены два значимых проекта:

- День космонавтики – ребята узнали, как космонавты едят в космосе, есть ли инопланетяне, зарисовали красками звездное небо, лепили из пластилина планеты, получился веселый праздник с красочными поделками.
- Письма победы - в этом проекте участвовали ребята с 1 по 4 класс, младшие дети рисовали для ветеранов рисунки, а ребята постарше писали письма и оформляли на стенде. Во время проведения звучали военные песни, ребята рассказывали о своих прадедушках и прабабушках.

Традиционным праздником стала «Масленица», вот уж где можно разгуляться, поесть блинов, узнать много интересного о том, как отмечали этот праздник наши предки, поучаствовать в богатырских забавах, получить подарки и хорошее настроение на весь день. Праздник получился ярким и о нем еще долго вспоминали ребята.

Во втором и третьем классах была проведена игра-практикум «Пожарная безопасность», оказалось очень полезная игра, ребята попадали в разные жизненные ситуации и пробовали с ними справиться. В конце игры, команды сделали плакат с правилами безопасности, для всех ребят, научились правильно говорить свой адрес в случае пожара и набирать номер телефона пожарной службы.

Продолжается сотрудничество с филиалом библиотеки Горловского, совместно на базе филиала проводятся мероприятия:

- Викторин: О литературных героях
- Викторина: А знаю ли я?
- Викторина: Сказочный круговорот

Основные позиции Программы развития школы

Имеет соответствующую нормативно - правовую базу, образовательные программы, проекты социальной направленности. Образовательные программы составлены на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федеральных стандартов образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Устава школы. Она отражает результаты осмысления содержания школьного образования, определяет стратегические направления развития, углубления и расширения обучения и воспитания в соответствии с концепцией Программы «Наша новая школа».

Образовательная система школы основана на деятельностном, личностно-ориентированном подходе. В учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; а также программы дополнительного образования, надомного обучения.

Целевые установки Образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Основными ориентирами образовательных программ школы являются:

- развитие познавательных способностей и формирование ключевых компетенций учащихся;
- мотивация на осознанное продолжение образования;
- реализация технологии проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающая повышение эффективности обучения и развитие творческого потенциала учеников;
- ранняя профориентация и предпрофильная подготовка, реализуемые через разнообразные модули и элективные курсы.
- формирование среды разных образовательных возможностей, предоставляющей возможность самоопределения и самореализации для каждого ученика;
- формирование информационного пространства обучения и развития с помощью современных ИКТ-технологий.

Систематические мониторинги образовательных потребностей микрорайона школы оказывают значительное влияние на формирование Образовательных программ.

Изучение мнений родителей показало, что для них важно:

- создание внутри школы образовательной среды, в рамках которой каждый ученик может найти свою учебную нишу;
- расширенное дополнительное образование;
- углубленные занятия по различным предметам; индивидуальные занятия.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;

-возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно - исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Наша школа уже на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

Структура управления.

Органы государственно - общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. В школе действует Управляющий Совет, который является органом государственно-общественного управления.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играет совет старшеклассников.

Структура подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся учителей и родителей.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе

Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, является координатором действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процесса

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Наличие сайта учреждения

Школа имеет сайт: <http://sosh-mishutino.narod.ru/>

Контактная информация

Контактные телефоны: 8 (496) 548-37-98

email: sosh_mishutino@mail.ru

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням

Школа организует образовательный процесс на трех ступенях обучения: начальная (1-4 классы), основная (5- 9 классы) и средняя (10- 11 классы).

Учебный план школы позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. В учебном плане используются часы инвариантной части Базисного учебного плана, реализующего

федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Школьный компонент расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности.

Образовательные программы

Ступень образования	Реализуемые программы	Срок освоения	Классы – комплекты на начало года	Классы – комплекты на конец года
Начальное общее образование	Программа начального общего образования УМК «Школа России» (ФГОС НОО)	4 года	1 класс – 25 чел 2 класс – 27 чел 3 класс – 25 чел 4 класс – 21 чел	1 класс – 24 чел 2 класс – 27 чел 3 класс – 25 чел 4 класс – 20 чел
Основное общее образования	Программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5 класс – 17 чел 6 класс – 22 чел 7 класс – 24 чел	5 класс – 16 чел 6 класс – 23 7 класс – 24 чел
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	2 года	10 класс – 15 чел (БУП-2004) 11 класс – 8 чел (БУП-2004)	10 класс – 10 чел (БУП-2004) 11 класс – 7 чел (БУП-2004)

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

В 2020/2021 учебном году школа работала в одну смену с пятидневной учебной неделей в 5-11 классах. Учебные занятия в школе начинались в 8.30, в

8.20 для учащихся начальных классов проводилась утренняя зарядка.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся

«ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый
- со 2-го полугодия уроки по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного часа со 2 по 10 классы 45 минут, из них в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках 2-3 минуты отводилось на физкультминутки, гимнастику для глаз.

Между уроками существуют перемены по 10 минут, 3 большие перемены

длительностью 15, 20 и 25 минут, во время которых дети успевают отдохнуть и принять пищу.

В школе функционировали 2 группы продленного дня численностью 50 человек. Учебный режим работы школы в целом соответствовал функциональным возможностям учащихся. Нормативная наполняемость классов 20 человек, наполняемость в классах в 2020-2021 учебном году 21,3 на конец года 20,4 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом году

Кадровое обеспечение.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Мы ценим тот факт, что учителя нашей школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, и самостоятельно. В школе сложился и работает дружный коллектив единомышленников. Школа укомплектована кадрами. В школе работает 21 педагог, 1 заместитель директора по безопасности, 1 главный бухгалтер. Педагогический состав: 1 - директор школы, 1 – заместитель директора по УВР, 1 – заместитель директора по ВР, и 19 учителей. Некоторые педагоги имеют внутреннее совмещение это: социальный педагог (0,5 ст.), педагог – организатор по спортивной работе (0,5 ст.), библиотекарь(0,5 ст.). Весь административно - педагогический состав имеет высшее образование.

Младший обслуживающий персонал 10 человек.

Категорийность педагогов:

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 12 человек (57%): Салата Н.Ю., Лаптева С.А., Гурьева Е.С., Полякова Н.В., Шилина С.А., Глущенко Е.В., Федулова В.Ф., Кирикова Н.В., Шерстнева И.А, Кушхова О.С., Шемачева Ю.А., Карасева М.А.

Первую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 4 человека (19%): Дмитриева С.В., Рязина В.Н, Середин Н.И., Казакова Г.И.

Соответствие занимаемой должности «учитель» 1 человек (5%): Кендюк О.М.,

Без категории: Ерохин В.И., Касимовская О.А., Афанасьева С.В., Белова К.А. **4 человека (19%)**

Педагогический стаж:

- более 30 лет- 4 чел.(19%);
- более 20 лет – 7 чел.(33%);
- от 10 до 20 лет –3 чел.(14%);
- от 5-10 лет – 1 чел. (5%);;
- от 2 -5 лет – 6 чел. (29%);;

Возраст педагогического и административного состава:

- 55-60 лет – 4 чел.(21%);
- 50-55 лет – 6 чел.(31,5%);
- 45-50 лет – 2 чел.(10,5%);
- 40-45 лет – 1 чел.(5%);
- 35-40 лет – 4 чел.(21%);
- 30-35 лет – 0 чел.(0%);
- от 25-30 лет –2 чел.(10,5%);

Средний возраст всех педагогических и административных работников – 46,5 лет, Пенсионеров по стажу - 5 человек (33%) (Дмитриева С.В., Глущенко Е.В., Полякова Н.В., Салата Н.Ю., Лаптева С.А.)

Пенсионеров по возрасту –3 человека (16%) (Кирикова Н.В., Федулова В.Ф. Середин Н.И.)

АНАЛИЗ
динамики профессионального роста педагогических работников
(за последние 3 года)

Учебный год на 01.09	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество учителей, имеющих I кв. категорию	Количество учителей, имеющих Высшую кв. категорию	Количество учителей, имеющих I и Высшую кв. категорию
2018-2019	17+2 восп.	2+1(17%)	8(44%)	4(22%)	12(67%)
2019-2020	17+2 восп.	3(17%)	8+2(55%)	2(11%)	12(66%)
2020-2021	21	1	4	12	16

Повышение квалификации

Ф.И.О. учителя	Тема курсов / переподготовки	Кол-во часов	Период обучения	Место прохождения
Гурьева Е.С.	«Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации»	72	01.06.2020 – 26.06.2020	АСОУ
Карасева М.А.	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»	108	02.06.2020-25.06.2020	ООО «Инфоурок»
Казакова Г.И.	«Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях» в рамках доп. профессиональной образовательной программы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве новых ФГОС»	16	Август 2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в начальных классах»	72	18.12.2020 – 22.01.2021	АНО ДПО «Институт современного образования»
Полякова Н.В.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	72	22.10.2020 – 13.01.2021	ООО «Инфоурок»
Шилина С.А.	«Подготовка экспертов ГИА 9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому	36	24.01.2020 – 27.02.2020	АСОУ

	языку» «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся»	144	20.02.2020 – 31.10.2020	Академия «Просвещение»
Шемачева Ю.А.	«Актуальные проблемы преподавания обществознания: подготовка к ЕГЭ»	28	16.06.2020 – 25.06.2020	АСОУ
Середин Н.И.	«Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога»	36	09.04.2020 – 14.05.2020	АСОУ
Кирикова Н.В.	«Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога»	36	09.04.2020 – 14.05.2020	АСОУ
	«Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла»	16	05.11.2020 – 30.11.2020	АСОУ
	«Формирование читательской грамотности на предметах естественнонаучного цикла»	16	01.12.2020 – 21.12.2020	АСОУ
	«Формирование математической грамотности на предметах естественнонаучного цикла»	16	17.12.2020 – 24.12.2020	АСОУ
Лаптева С.А.	«Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога»	36	09.04.2020 – 14.05.2020	АСОУ
	«Практика внедрения проектного обучения: традиции и инновации»	72	01.08.2020 – 05.10.2020	АОЧУВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Рязина В.Н.	«Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога»	36	09.04.2020 – 14.05.2020	АСОУ
	«Практика внедрения проектного обучения: традиции и инновации»	72	01.08.2020 – 05.10.2020	АОЧУВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
	«Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла»	16	05.11.2020 – 30.11.2020	АСОУ
	Профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»		29.04.2020 – 05.05.2021	ООО «Инфоурок»
Кендюк О.М.	«Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»	72	11.09.2020 – 18.01.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Афанасьева С.В.	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	144	20.01.2021 – 17.03.2021	ООО «Инфоурок»

Евдокимова Н.А.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	72	04.06.2021	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт
Лаптева С.А. Полякова Н.В. Шемачева Ю.А. Шерстнева И.А. Казакова Г.И. Афанасьева С.В. Федулова В.Ф. Шилина С.А. Дмитриева С.В. Салата Н.Ю. Карасева М.А. Глущенко Е.В. Кендюк О.М. Кушхова О.С. Гурьева Е.С. Ерохин В.И. Кирикова Н.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	01.06.2021 – 14.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Аттестация педагогических работников.

Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году: I квалификационную категорию защитил учитель начальных классов Казакова Г.И..

Контингент обучающихся и его структура.

Характеристика контингента обучающихся (на 1.09.2020 г.)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	72	81	98
Основное общее образования	82	99	105
Среднее полноеобщее образование	15	13	10
	169	193	213
Всего	> на 26	> на 24	> на 20

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** увеличения числа обучающихся.

Трудоустройство выпускников

	Основная общеобразовательная школа				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	4	14	7	18	19
Поступили в 10 класс МБОУ «Мишутинская СОШ»	0	9	0	5	12
Поступили в 10 класс другого ОУ	1	1	0	2	0
Поступили в ССУЗ	0	3	0	10	7
Поступили в ПУ	3	1	6	0	0
Пошли работать	0	0	1	0	0
	Средняя общеобразовательная школа				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	0	6	0	13	0
Поступили в ВУЗ	0	4	0	9	0
Из них на бюджетные места	0	1	0	7	0

Поступили в ССУЗ,ПУ	0	1	0	1	0
Пошли работать	0	1	0	3	0

Социальный паспорт школы

В результате диагностики 2018-2019 г. было выявлено:

№	Категория	Количество	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1	Общая численность обучающихся	213	204
2	Детей из многодетных семей	27	36
3	Дети-инвалиды	2	2
4	Опекаемые дети	2	2
5	Количество детей из неполных семей - из них:	49	49
6	родители в разводе –уч-ся	32	32
7	ребенок одинокой матери – 14- уч-ся		
8	утеря кормильца -3 уч-ся.		
9	Учащиеся, воспитывающиеся в семьях, где работают оба родителя	117	117
10	Число учащихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	2	2
11	Число учащихся, проживающих в благоустроенных квартирах	164	164
12	Детей состоящих на ВШУ	2	1
13	Детей состоящих на учете в ОДН	1	1
14	Количество семей состоящих на ВШУ	1	0
15	Количество семей состоящих на учете в ОДН	1	1

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений заключается в следующем:

На внутришкольном учете состоят два учащихся 1 (девиантное поведение), 1. (пропуски уроков без уважительных причин), 1 семья состоит на учете в ОДН и на внутришкольном учете (семья «группы риска»).

В направлении сокращения пропусков учебных занятий без уважительных причин проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков.

Привлекается инспектор КДНиЗП Шагинова А.А., (оказывает помощь в профилактической работе, присутствует на советах по профилактике, проводит беседы, участвует в рейдах).

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся по мере необходимости.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДНиЗП и рассмотрение материалов дела на заседаниях комиссий.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися.

В исполнение плана работы и по мере необходимости социальным педагогом и классными руководителями с учащимися в течение учебного года проводились профилактическо-просветительские мероприятия правового плана, а также направленные на пропаганду ЗОЖ.

С учащимися 6А класса проведена работа с привлечением социального педагога ГКУСО МО «Сергиево-Посадский СРЦН» Андреева О.П. по программам «Созвездие ЗУС», «Мой трудный класс».

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 2 опекаемых ребенка. Администрацией ОУ, классными руководителями совместно с социальным педагогом осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, контроль за здоровьем, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвовали в обследовании жилищно-бытовых условий. В течение года поддерживалась постоянная связь с представителями органов опеки и попечительства.

Отдых льготной категории детей в детских оздоровительных лагерях.

В течение 2019-2020 учебного года оздоровилось:

В ДСОЛ «Пушкино» Московской области - 7 человек.

ДОЛ «Морской» Р. Крым – 4 человека.

В июне 2020 года на базе школы работал ДОЛ дневного пребывания «Дружба», который посещали 36 обучающихся школы.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа педагогического коллектива

В нашей школе второй год работает методический совет.

Методическая работа в МБОУ «Мишутинская СОШ» - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

В соответствии с целями и задачами МС была сформулирована методическая тема школы на 2019/2020 учебный год:

«Повышение качества начального и основного общего образования с помощью современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС».

В течение учебного года проведены заседания методического совета по следующим темам:

- «Правила делегирования обязанностей учителя ученикам»
- «Способы работы с учебником» в форме семинара-практикума
- заседание-подготовка к научно-практической конференции
- обсуждение системы работы учителя в процессе подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ
- подготовка, проведение и анализ исследования «Психологической готовности учащихся 4 «А» класса при переходе на среднюю ступень общего образования». Мы провели тест школьной тревожности Филиппа (руководитель - зав. ШМО Кирикова Н.В.), анкету школьной мотивации Н.Г. Лускановой (руководитель - зав. ШМО Полякова Н.В.), диагностику уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено школы по авторской методике Л.Ф. Тихомировой и А.В. Басова (руководитель – завуч школы Кушхова О.С.), применили методику исследования межличностных отношений методом социометрии Дж. Морено (руководитель – учитель Глущенко Е.В.).

На итоговом заседании МС был принят План работы МС школы на 2020-2021 учебный год. Руководителем методического совета школы Лаптевой С.А. подготовлен и сдан в учебную часть полный годовой анализ работы.

Работа ШМО

В школе работают 3 методических объединения: ШМО учителей начальных классов (рук. Полякова Н.В.), ШМО предметов гуманитарного цикла (рук. Шилина С.А.), ШМО предметов естественно-математического цикла (рук. Кирикова Н.В.).

На протяжении 2020-2021 учебного года были проведены заседания

- ШМО учителей начальных классов:
 1. Заседание № 1: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение календарно-тематического планирования (рассмотрение, корректировка) (выступала Полякова Н.В.).
 2. Заседание №2: «Работа с текстом. Критическое мышление и смысловое чтение в начальной школе»(выступала Дмитриева С.В.)
 3. Заседание №3: «Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности» (выступала Глущенко Е.В.)
 4. Заседание №4: «Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности» (выступала Федулова В.Ф.)
 5. Заседание №5: « Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Анализ результативности работы ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год». (Полякова Н.В.)

- ШМО предметов гуманитарного цикла:

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

 1. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
 2. Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС
 3. Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
 3. Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами.
 4. Организация эффективной подготовки ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.
 5. Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.
 6. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
 7. ИКТ-компетентность как средство формирования универсальных учебных действий УУД в рамках ФГОС.

- ШМО предметов естественно-математического цикла:

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

 1. Работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
 2. Эффективный урок как основное условие качества знаний.
 3. Контроль, оценка и отметка на учебных занятиях по предметам ЕМЦ.
 4. Взаимодействие учителя и обучающихся в процессе организации исследовательской деятельности школьников.
 5. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации.
 6. Творческие задания на уроках и во внеурочной деятельности.
 7. Качество знаний обучающихся, дисциплина и такт учителя – составляющие образовательного процесса.
 8. Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД.

9. Преимущество урочной и внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС ООО.

Публикации педагогов МБОУ "Мишутинская СОШ"
в СМИ и профессиональных сообществах:

Гурьева Елена Сергеевна, учитель физической культуры:

Проект "Инфоурок" - Открытый урок "Льжжные гонки"

Проект "Инфоурок" - Разработка по физической культуре на тему: "День здоровья"

Проект "Инфоурок" - Сценарий спортивно-развлекательного мероприятия "Путешествие по станциям"

Проект "Инфоурок" - Сценарий по физической культуре "Веселые старты"

Проект "Инфоурок" - Сценарий спортивно-развлекательного мероприятия "Мама,папа,я - спортивная семья"

Участие в спортивных мероприятиях

В спортивной жизни школы принимали участие все обучающиеся школы с 1 по 10 класс, в соревнованиях различных уровней 80 человек, что составляет 39 % .

Название соревнований	Масштаб	Призовые места	участники
День Здоровья	Школьный	-	1-10 классы
Новогодний турнир по ОФП		I (3 чел.) II (3 чел.) III (3 чел.)	Секция «Спортивная гимнастика»
Турнир по спортивной гимнастике		I (3 чел.) II (3 чел.) III (2 чел.)	Секция «Спортивная гимнастика»
Комплексная спартакиада школьников (ГТО II,III ступень)	Муниципальный	III I	Команда 15 чел. Команда 12 чел.
Спартакиада ГТО «Защитим Россию»	Муниципальный	I	Команда 10 чел.
Комплексная спартакиада школьников (волейбол, юноши)	Муниципальный	-	Команда 8 чел.
Спартакиада школьников (гандбол, девушки)	Муниципальный	II	Команда 8 чел.
Спартакиада школьников (волейбол, девушки)	Муниципальный	I	Команда 10 чел.
Комплексная спартакиада школьников (шашки)	Муниципальный	I	Команда 4 чел.
Спартакиада школьников «Веселые старты»	Муниципальный		

Комплексная спартакиада школьников (флорбол, девушки)	Муниципальный	I	Команда 8 чел.
Комплексная спартакиада школьников (флорбол, юноши)	Муниципальный	-	Команда 8 чел
Комплексная спартакиада школьников (лыжи)	Муниципальный	-	Команда 8 чел.
Комплексная	Муниципальный	I	Команда 8 чел

спартакиада школьников (мини-футбол 2002- 2003г.р.)			
Комплексная спартакиада школьников (легкая атлетика)	Муниципальный	III I	Команда 6 чел Команда 7 чел
Президентские спортивные игры(пионербол 2004- 2005 г.р.)	Муниципальный	III	Команда 11 чел
Президентские спортивные игры (плавание)	Муниципальный	-	Команда 8 чел
Президентские спортивные игры (стритбол 2004-2005 г.р.)	Муниципальный	II	Команда 4 чел
Президентские спортивные игры (стритбол 2000-2001 г.р.)	Муниципальный	III	Команда 5 чел
Президентские спортивные игры (волейбол 2000-2001 г.р.)	Муниципальный	II	Команда 6 чел
Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	Муниципальный	I	Команда 10 чел
Комплексная спартакиада школьников (ГТО)	Региональный	III	Команда 13 чел.
Комплексная спартакиада школьников (шашки)	Региональный		Команда 4 чел
Комплексная спартакиада школьников (флорбол, девушки)	Региональный	I	Команда 8 чел
«Лыжня России»	Федеральный	-	15 человек

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы по итогам 2020-2021 учебного года

I. Анализ успеваемости

На начало учебного года в школе было 276 учащихся (на 1 сентября 2020 г.). На 29 учеников больше, чем на начало предыдущего учебного года. В течение учебного года прибыли 7 учащихся и выбыли 11. На конец учебного года (31.05.2021) в школе – 272 ученика.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

На конец учебного года в начальной школе обучались 133 человека. Были аттестованы учащиеся 2-4 классов, 103 человека.

Отличники: 10 учеников (8,9%)

1. Миньшин Дамир 2А
2. Глебов Кирилл 2Б
3. Куприн Алексей 2Б
4. Стадниченко Ульяна 2Б
5. Фан Тимофей 2Б
6. Царапкин Олег 2Б
7. Кравченко Анна 3А
8. Чапни Анастасия 3А
9. Паламарчук Елизавета 3Б
10. Афонченко Дария 4А

На «4» и «5» - 65 учеников (61,32 %)

С одной «4» - 9 учеников

С одной «3» - 10 учеников

Неуспевающих учащихся нет.

Четверть	Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	КОУ	СОУ
год	2а	1	11 Евдокимова А. (рус.яз.)	3 Казаков Н.(англ.яз) Прохоров Н. (рус.яз) Федорова Г. (рус.яз)	63%	56%

IV	2a	1	11	2 Казаков Н.(англ.яз) Мишина В. (англ)	63%	56%
III	2a	1	10 Резерв: Мартынов Е. (русск. язык)	3 Казаков Н.(англ.яз) Мишина В. (русский) Федорова Г. (рус.яз)	58%	54%
II	2a	2	11 Резерв: Гасайниев Г. (англ. язык)	1	68%	59%
I	2a	0	11 Резерв: Миньшин Д. (ФК)	6	58%	52%
год	2б	5	11	2 Катенев Н.(рус.яз) Солижонова Р. (рус.яз)	80%	67%
IV	2б	2	12 Глебов К. (рус.яз) Стадниченко У. (рус.яз) Фан Т. (рус.яз)	4 Иделбаева Я. (матем) Катенев Н.(рус.яз) Коршунов К. (рус.яз) Солижонова Р. (рус.яз)	70%	59%
III	2б	5	8 Резерв: Казакова Д. (матем)	4 Гайсин К. (англ.) Грибков А. (русский) Коршунов К. (англ.) Солижонова Р. (рус.яз)	65%	63%
II	2б	5	8	3	65%	63%
I	2б	1	12 Резерв: ФанТ. (русский язык) Царапкин О. (русский язык)	3	65%	56%
год	3a	2	14	0	89%	65%
IV	3a	0	15 Кравченко А. (матем.) Осипова А. (рус.яз) Чапни А. (ФК)	0	83%	59%
III	3a	1	15 Резерв: Чапни А. (матем.)	0	89%	63%
II	3a	2	13	1 Астахова В. (математика)	83%	63%
I	3a	0	16 Резерв: Кравченко А. (математика) Чапни А. (ФК)	0	89%	61%
год	3б	1	11 Курбанов Т. (рус.яз)	2 Садыкова Ю. (англ) Хомутов С. (матем.)	67%	57%

			Магомедов Т. (рус.яз) Шахинлер Е. (матем.)			
IV	36	2	9	2	Арискина А. (матем) Садыкова Ю. (англ)	61% 57%
III	36	1	11 Резерв: Курбанов Т. (рус.яз) Магомедов Т. (рус.яз)	1	Шушлебина Е. (англ)	67% 57%
II	36	1	10	1	Шушлебина Е. (англ. язык)	65% 56%
I	36	1	5	6		37,5% 49%
год	4	1	18 Контанистов М. (рус.яз) Панченко Р. (рус.яз) Куприн И. (ФК) Шемачева А. (англ. язык) Яковлев Т. (рус)	3	Бабич А. (рус) Халимбекова З. (матем) Чувашов А. (рус)	61% 54%
IV	4	2	14 Контанистов М. (рус.яз) Панченко Р. (рус.яз)	5	Назарова М. (рус) Пулукчу Т. (англ) Салмин Н. (ФК) Хомидов Н. (рус) Чувашов А. (рус)	52% 53%
III	4	5	13 Резерв: Панченко Р. (рус. яз)	7	Апасова В. (матем) Бабич А. (рус.яз) Иванникова Т. (матем) Катенева Ю. (рус.яз) Назарова М. (англ) Халимбекова З. (математ.) Чувашов А. (рус.яз)	60% 59%
II	4	0	17 Резерв: Коноваленко Г. (русский язык) Шемачева А. (англ. язык) Контанистов М. (русский язык) Панченко Р. (русский язык)	5		57% 52%
I	4	0	14 Резерв: Коноваленко Г.(окр. мир) Шемачева А. (англ.)	9		47% 49%

Общий % КЗ на 1 ступени обучения – 70,75%, СОУ% - 59%, успеваемости – 100%.

Вывод: итоговые показатели 2020-2021 учебного года идентичны результатам 2019-2020 учебного года.

Таким образом,

- 2а – КЗ за год ниже на 5%, чем во 2 четверти, на 5% выше, чем КЗ 3 четверти;
 2б – КЗ за год на 15% выше, чем в 1-3 четвертях и на 10% выше 4 четверти.
 3а – стабильно высокие результаты, КЗ за год = КЗ 3 четверти;
 3б – показатели росли в течение года,
 4а – КЗ и СОУ годовые выше показателей 1, 4 четвертей. Много учащихся с одной «3», «4».

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

основная школа

На конец учебного года в 5 - 9 классах обучались 132 учащихся. Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты за курс основной школы.

Отличники: -4 (3%)

1. Курбанова Д. – 5 кл.
2. Рыжов Святослав -7 кл.
3. Симонов Андрей - 7 кл.
4. Шалахов Владислав -9 кл.

На «4» и «5»: -32 (24%)

С одной «4» - 1 ученик

С одной «3» - 15 учеников

Неуспевающих учащихся нет.

Четверть	Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	КОУ	СОУ
ГОД	5	1	12 Филиппова И. (англ. яз)	4 Марц И. (англ) Реункова Н. (рус яз) Уйбин А. (матем.) Щербаков Г. (англ)	48%	51%
IV	5	0	10	3 Карпов П. (ФК) Попов Я. (рус.яз) Ремхен К. (история)	37%	46%
III	5	0	11 Резерв: Курбанова Д. (рус.язык) Филиппова И. (англ. яз)	5 Духанина М. (русский язык) Карпов П. (география) Марц И. (рус. язык) Реункова Н. (рус. язык) Щербаков Г. (англ. язык)	39%	47%
II	5	1	10	5 Вовченко П. (англ. язык) Духанина М. (русский язык)	39% ↑	48%

				Марц И. (англ. язык) Попов Я. (география) Щербаков Г. (англ. язык)		
I	5	0	10 Резерв: Филиппова И. (ФК)	6	34%	45%
ГОД	6	0	7	5 Дымчук А. (рус яз) Никонова А. (матем) Сагателян А. (география) Федоров К. (матем.) Швайковский А. (русский язык)	25%	43%
IV	6	0	5	3 Апасова А. (ФК) Дымчук А. (история) Швайковский А. (русский язык)	18% ↓	41%
III	6	0	7	2 Горошко Саша (англ. яз) Еремин Р. (ФК)	25%	43%
II	6	0	6	3 Апасова А. (ФК) Еремин Р. (ФК) Скрипкина Я. (история)	21% ↓	42%
I	6	0	8	2	29%	44%
ГОД	7	2	4	4 Александров И. (геометрия) Духанина М. (физика) Киселева П. (ФК) Кузнецов Д. (алгебра)	21%	44%
IV	7	2	3	3 Киселева П. (ФК) Панкратьев Д. (геометрия) Шкляр В. (ИКТ)	17% ↓	43%
III	7	2	4	3 Духанина М. (физика) Александров И. (геометрия)	21% ↑	44%

				Панкратьев Д. (алгебра)		
II	7	2	2	3 Духанина М. (физика) Киселева П. (ФК) Панкратьев Д. (физика)	14% ↑	42%
I	7	2	0	4	7%	41%
ГОД	8а	0	3	1 Каримов А. (англ)	21%	42%
IV	8а	0	3	1 Каримов А. (химия)	21%	42%
III	8а	0	3	0	21%	42%
II	8а	0	3 Резерв: Авдеева В. (геометрия)	0	20% ↑	42%
I	8а	0	2	1	13%	40%
ГОД	8б	0	2	1 Бушов Н. (алгебра)	15%	40%
IV	8б	0	1	0	8% ↓	38%
III	8б	0	3	0	21% ↓	42%
II	8б	0	5	0	33% ↑	45%
I	8б	0	3	1	20%	40%
ГОД	9	1	4	0	24%	44%
IV	9	0	3	1 Аканов И. (алгебра)	14%	40%
III	9	0	3 Резерв: Шалахов В. (алгебра)	1 Аканов И. (алгебра)	14% ↓	40%
II	9	1	3	0	19% ↑	43%
I	9	0	3	1 Аканов И. (история)	14%	38%

Общий % КЗ на 2 ступени обучения – 27%, СОУ% - 45%, успеваемости – 100%.

Вывод: результаты 4 четверти резко снизились в сравнении с 3 четвертью: в 6 классе на 7%, в 7 классе на 4%, в 8Б классе на 13%.

5 класс: КЗ за год выше, чем в четвертях.

6 класс: КЗ за год как в 3 четверти.

7 класс: КЗ за год как в 3 четверти.

8А класс: КЗ за год соответствует 3, 4 четвертям.

8Б класс: КЗ за год на 6% ниже, чем в 3 четверти (максимальный показатель)

9 класс: КЗ за год на 10% выше, чем в 1, 3, 4 четвертях.

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Старшая школа

Учащиеся 11 класса, 7 человек, получили аттестат о среднем (полном) образовании.

Отличники: нет

На «4/5»: 4 уч. (57%)

Неуспевающих учащихся нет.

Семестр	Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	КОУ	СОУ
год	11	0	4	1 Халимбекова Э. (русский язык)	57%	52%
II	11	0	3	2 Джабиев Э. (геометрия) Халимбекова Э. (русский язык)	43%	48%
I	11	0	3	1	43%	48%

11 класс - годовой показатель КЗ на 14% выше, чем по семестрам.

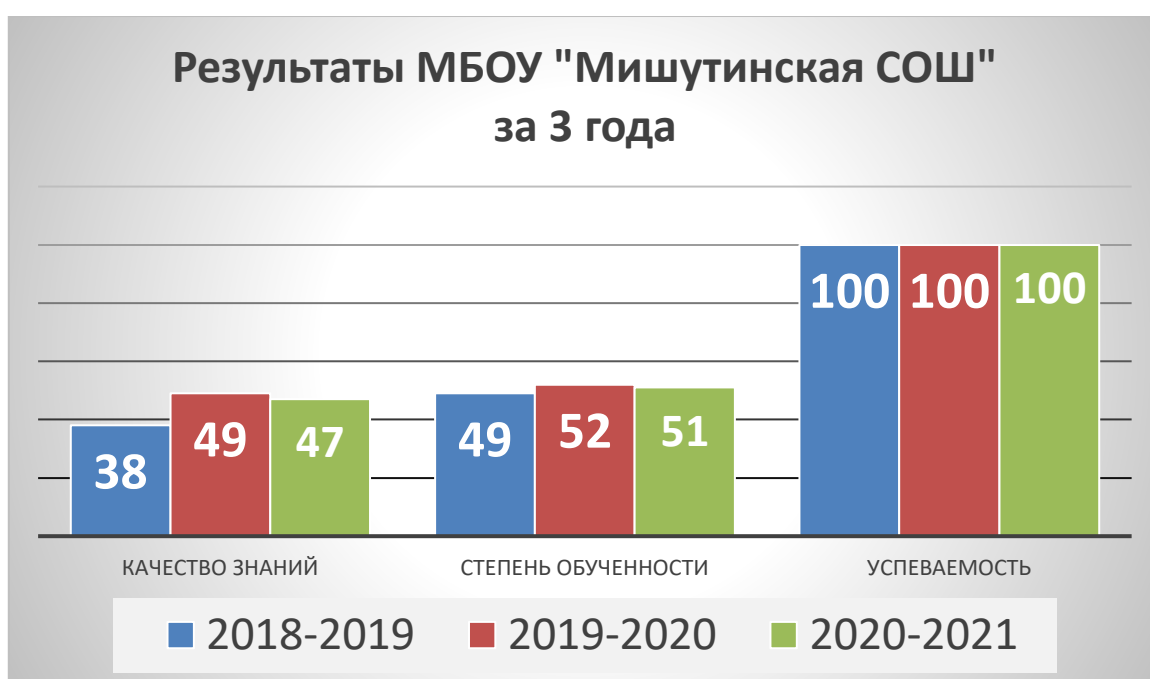
Вывод: по итогам учебного года в школе аттестованы 245 обучающихся. Из них: 14 отличников (4%) – на 4 человека меньше предыдущего учебного года, 101 хорошист (48%) – на 8 человек больше 2019-20 уч. года.

Общие показатели за 2020-2021 учебный год: КЗ – 47%, СОУ – 51%, успеваемость – 100%.

Прослеживается рост показателей 2 и 3 четвертей 2020-2021 уч.года в сравнении с 2019-2020 уч.г. Нет в 4 четверти 2021 года резкого повышения КЗ, как в 2020 году при дистанционном обучении.

• **Результаты за 3 года в сравнении**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	38	49	47
Степень обученности	49	52	51
Успеваемость	100	100	100



Качество знаний по школе в 2021 году снизилось на 2% и степень обученности – на 1%.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам года по классам

№п.п	Класс	2020-2021 уч.год		2019-2020 уч.год		2018 – 2019 уч. год	
		КОУ	СОУ	КОУ	СОУ	КОУ	СОУ
1	2а – 1а	63%	56%	----	----	-----	-----
2	2б – 1б	80%	67%	----	----	-----	-----
3	3а - 2а	89%	65%	85%	65%	-----	-----
4	3б - 2б	67%	57%	71%	61%	-----	-----
5	4 - 3 - 2	61%	54%	64%	58%	63%	58%
6	5 - 4 - 3	48%	51%	63%	56%	50%	53%
7	6 - 5 - 4	25%	43%	56%	52%	62%	56%

8	7 - 6 – 5	21%	44%	35%	48%	36%	49%
9	8а - 7 – 6 8б	21% 15%	42% 40%	27%	43%	28%	44%
10	9 - 8 – 7	24%	44%	19%	45%	15%	44%
11	11 - 10 – 9	57%	52%	29%	44%	18%	43%

II. Анализ учебного процесса

Во 2 четверти в начальной школе в рамках «Рождественских чтений» были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Рождественская звезда» 3-4 классы (Карасева М.А.)
- Мастер-класс «Рождественский венок» 2А (Казакова Г.И.)
- Мастер-класс «Рождественский ангел» 1-4 кл. (Федулов В.Ф.)
- Мастер-класс «Изготовление рождественской открытки» 1 класс (Глущенко Е.В.)
- Внеклассное мероприятие в 3А «Рождество – Светлый праздник» (Дмитриева С.В.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Предмет	Количество участников	Победители/ количество баллов	Призёры / количество баллов	Учитель
Русский язык	75		10 4 класс Салмин Никита 30 б Панченко Роман 30 б Коноваленко Григорий 28,5 Романов Максим 38 б Бушова Дарья 32 б Куприн Иван 34 б 6 класс Кувыкина Виктория 38 б Швайковский Артем 41 б Куприн Роман 42 б 7 класс Симонов Андрей 30,5	Полякова Н.В. Лаптева С.А. Шилина С.А.
Литература	82		11 5 класс Щербаков Герман 39 б Курбанова Джума 37 б Карпов Павел 40 б 6 класс Апасова Алеся 45 б 7 класс	Лаптева С.А.

			Рыжов Святослав 36 б Паничкина Варвара 36,3 Симонов Андрей 43,65 Кузнецов Даниил 38,4 8 класс Бушов Николай 40,8 Савин Александр 33,62 9 класс Сердюк Полина 39 б	Шилина С.А.
Математика	24		1 6 класс Куприн Роман 15 б	Середин Н.И.
Информатика	1			
Технология	22	1 5 класс Ремхен Кира 13 б	5 5 класс Маскаев Евгений 12б Туманова Елизавета 12 б 6 класс Никонорова Анастасия 13б Харитонов Артём 13 б 9 класс Федотова Ксения 24 б	Ерохин В.И. Рязина В.Н.
ОБЖ	3			
МХК	3			
География	26		2 5 класс Карпов Павел 49 б Базлов Вадим 49 б	Шемачева Ю.А.
История	17	2 5 класс Курбанова Джума 95б 6 класс Никонорова Анастасия 82 б	7 5 класс Рогачев Кирилл 92б Туманова Елизавета 83б Карпов Павел 83б Ремхен Кира 90 б 6 класс Фисенко Даниил 55б Молдаванов Илья 69б Куприн Роман 76 б	Шерстнева И.А.
Биология	46		11 5 класс Маскаев Евгений 20,5 6 класс Федоров Кирилл 15,5 Куприн Роман 20,5 Никонорова Анастасия 17 Молдаванов Илья 14,5 Кувыкина Виктория 14,5 7 класс	Кирикова Н.В.

			Симонов Андрей 17,5 Рыжов Святослав 17 8 класс Авдеева Виктория 20,5 б. Ивченко Кристина 22б Поликарпова Александра 20,75	
Экология	5	1 6 класс Никонорова Анастасия 18б	2 5 класс Карпов Павел 17б 9 класс Федотова Ксения 20б	Кирикова Н.В.
Физика	29			
Астрономия	1		1 5 класс Карпов Павел 18б	
Английский язык	42		6 5 класс Базлов Вадим 54 б Курбанова Джума 51 б Карпов Павел 57 б Рогачев Кирилл 52 б 6 класс Грибков Егор 32 б 7 класс Симонов Андрей 42 б	Буш К.А. Кушхова О.С.
Обществознание	21		4 6 класс Куприн Роман 90 б 7 класс Симонов Андрей 67 б 8 класс Матусевичуте Галина 67 б 9 класс Буренина Софья 76 б	Шемачева Ю.А.
Физическая культура	41	1 Мальчики 6 класс Молдаванов Илья 23 б	19 Мальчики 4 класс Куприн Иван 19б 5 класс Карпов Павел 20,75 Маскаев Евгений 17,25 6 класс Петров Владислав 21б Федоров Илья 20,75 Куприн Роман 21б Харитонов Артём 22,75 Швайковский Артем 15б 9 класс Расулов Ирфон 24,5б	Гурьева Е.С. (4 класс) Салата Н.Ю. (5-11 классы)

			Девочки 4 класс Орлова Анна 16,5 Шемачева Алиса 17 5 класс Ремхен Кира 156 Туманова Елизавета 17,75 Якунович Александра 196 6 класс Ипатова Елена 19,75 Дымчук Анна 21,75 8 класс Халимбекова Эльвира 226 11 класс Халимбекова Эвилина 266 Приходько Анна 256	
ДКП	39	1 9 класс Расулов Ирфон 316	4 9 класс Аканов Иван 23 Буренина Софья 22 Набиева Дина 20 Федотова Ксения 24	Карасева М.А.
ИТОГО:	477	6	83	

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество участников	353	526	477

В 2020/2021 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 49 (в сравнении с прошлым учебным годом). Данное снижение связано с форматом проведения школьного этапа ВсОШ (электронная форма через школьный портал). Но при этом увеличилось количество предметов, в которых учащиеся смогли принять участие.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1.	Русский язык	32	84	75
2.	Литература	-	23	82

3.	Английский язык	13	13	42
4.	Математика	21	49	24
5.	История	74	68	17
6.	Обществознание	62	95	21
7.	Биология	22	22	46
8.	Химия	6	8	-
9.	Физика	13	16	29
10.	География	20	43	26
11.	ОБЖ	14	37	3
12.	Физическая культура	76	57	41
13.	Право	-	12	-
14.	Информатика	-	-	1
15.	Технология	-	-	22
16.	МХК	-	-	3
17.	Экология	-	-	5
18.	Астрономия	-	-	1
19.	ДКП	-	-	39
ВСЕГО:		353	527	477

Из таблицы наглядно видно, что наблюдается рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, английский язык, биология, физика в сравнении с 2019-20 учебным годом. В 2020-21 учебном году приняли участие в олимпиаде по информатике, технологии, МХК, экологии, астрономии, ДКП впервые.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призёры
1	Русский язык	75	-	10
2	Литература	82	-	11
3	Математика	24	-	1
4	ОБЖ	3	-	-
5	Информатика	1	-	-
6	Технология	22	1	5
7	МХК	3	-	-
8	География	26	-	2
9	История	17	2	7
10	Биология	46	0	11
11	Экология	5	1	2
12	Физика	29	-	-
13	Астрономия	1	-	1
14	Английский язык	42	-	6
15	Обществознание	21	-	4
16	Физическая культура	41	1	19
17	ДКП	39	1	4
	ВСЕГО	477	6	83

Таблица показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет **18,6%** от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (в 2019/2020 учебном году 17%)

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество победителей	11	9	6

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество призеров	47	92	83

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество победителей и призеров	58	101	89

Анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019/2020 учебным годом снизилось на 12 человек.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Предмет	Участник	Количество набранных баллов
Русский язык	Симонов Андрей 7 кл.	11
Литература	Паничкина Варвара 7 кл.	29
	Симонов Андрей 7 кл.	25
	Рыжов Святослав 7 кл.	22
	Бушов Николай 8 кл.	8
	Сердюк Полина 9 кл.	18
Биология	Симонов Андрей 7 кл.	12,5
	Рыжов Святослав 7 кл.	12,5
	Ивченко Кристина 8 кл.	9
	Авдеева Виктория 8 кл.	10
	Поликарпова Александра 8	8
Экология	Федотова Ксения 9 кл.	24
Физическая культура	Паничкина Варвара 7 кл.	76,0873
	Халимбекова Эльвира 8 кл.	75,6417
	Афонина Екатерина 9 кл.	67,6871
	Приходько Анна 11 кл.	73,3843 призер
	Халимбекова Эвелина 11	75,5116 призер
	Расулов Ирфон 9 кл.	73,4978
	Шалахов Владислав 9 кл.	71,0334
Джабиев Эмир 11 кл.	80,278 призер	
Английский язык	Симонов Андрей 7 кл.	24
Технология	Федотова Ксения 9 кл.	20
Обществознание	Симонов Андрей 7 кл.	24
	Буренина Софья 9 кл.	37
ДКП	Аканов Иван 9 кл.	27 призер
	Расулов Ирфон 9 кл.	5
	Федотова Ксения 9 кл.	19
Всего	27 чел.	4 призера

В сравнении с 2019-2020 учебным годом снизилось количество участников муниципального этапа ВсОШ на 3 чел., победителей не выявлено, количество призеров уменьшилось в 2 раза.

**Результаты проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 4 класса**

Олимпиада	Ф.И. участника	Результат	Учитель
Математика	Яковлев Т.	15 баллов, участник	Полякова Н.В.
	Контанистов М.	7 баллов, участник	
Русский язык	Куприн И.	70 баллов, участник	
Конкурс чтецов	Поликарпова А.	27 баллов, участник	
	Яковлев Т.	38 баллов, участник	
Окружающий мир	Куприн И.	93 балла, участник	

На региональный этап ВсОШ участников не было.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

В первой четверти обучающиеся школы принимали участие в *конкурсе Всероссийского сочинения*.

Школьный этап:

Ф.И.О. участника	класс	Тема	Количество баллов	Результат (победитель, призер, участник)	Ф.И.О. учителя
Симонов Андрей	7	«Они сражались за родину»	47	победитель	Шилина С.А.
Рыжов Святослав	7	«Удивительная Антарктида»	41	призер	Шилина С.А.
Смирнова Надежда	7	«Великая Отечественная война 1941-1945 года»	29	участник	Шилина С.А.
Шкляр Василиса	7	«Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым»	38	участник	Шилина С.А.
Авдеева Виктория	8	«Удивительная Антарктида»	34	участник	Шилина С.А.
Коршунова Юлия	8	«Образование»	49	победитель	Шилина С.А.
Власова Анастасия	8	«Математика- основа всех наук»	46	призер	Шилина С.А.
Шалахов Владислав	9	«Охраняя растения, охраняем жизнь»	42	призер	Шилина С.А.

Муниципальный этап:

Участники – 7 класс - Симонов А. (33 б), Рыжов С. (35 б), 8 класс – Коршунова Ю. (18 б), 9 класс – Шалахов В. (19 б)

Результаты проведения школьного этапа

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Всего 40 участников с 5 по 9 классы (учителя русского языка и литературы Лаптева С.А., Шилина С.А.)

Победители: Туманова Елизавета 5 класс

Авдеева Виктория 8А класс

Работы победителей направлены на муниципальный этап.

Призёры: Ремхен Кира 5А

Вовченко Полина 5А

Симонов Андрей 7А

Шалахов Владислав 9А

Халимбекова Эльвира 11А

Результаты проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Туманова Елизавета 5 кл. – призёр

Авдеева Виктория 8А кл. – участник

Протокол
конкурса школьных сочинений «Моя будущая профессия»,
посвященного празднику Труда в Сергиево- Посадском г.о

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Балл	Результат (победитель, призер, участник)	Ф.И.О. учителя
1	Буренина Софья	9	23	участник	Шилина С.А
2	Шалахов Владислав	9	31	победитель	
3	Приходько Анна	11	29	призер	
4	Халимбекова Эвилина	11	25	участник	
5	Шоева Шукрона	11	26	участник	

Результат муниципального этапа конкурса сочинений
«Моя будущая профессия»

Шалахов Владислав 9 класс – призер

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2021» (<https://education.yandex.ru/olymp/>)

Участник	Класс	Баллы	Статус	Учитель
Базлов В.	5	64	победитель	Касимовская О.А.
Вовченко П.	5	37	призер	
Духанина Д.	5	25	участник	
Карпов П.	5	51	призер	
Курбанова Д.	5	60	победитель	
Малова С.	5	86	победитель	
Марц И.	5	25	участник	
Маскаев Е.	5	23	участник	
Мхитарян С.	5	19	участник	
Попов Я.	5	63	победитель	
Ремхен К.	5	40	призер	
Рогачев К.	5	60	победитель	
Туманова Е.	5	44	призер	
Уйбин А.	5	30	призер	
Филиппова И.	5	36	призер	
Шарков Д.	5	61	победитель	

Результаты школьного этапа

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

7 участников с 7 по 9 класс.

Шалахов Владислав – победитель

Симонов Андрей, Смирнова Надежда – призеры.

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

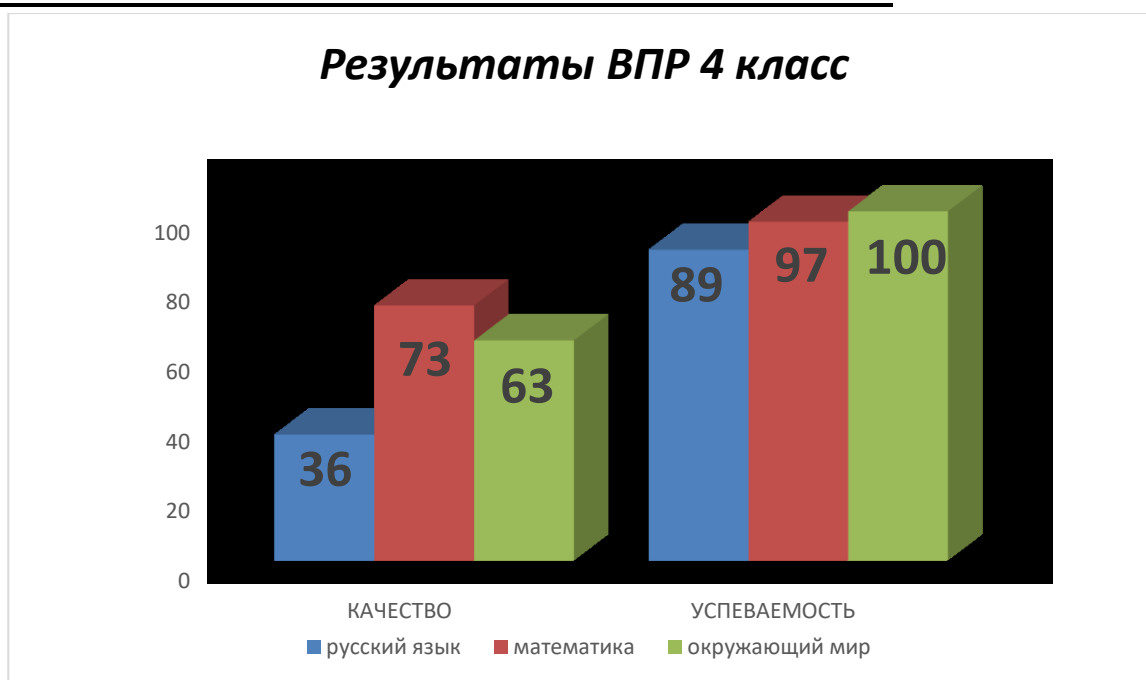
Шалахов Владислав 9 класс – призер

Симонов Андрей 7 класс – участник
Смирнова Надежда 7 класс - участник

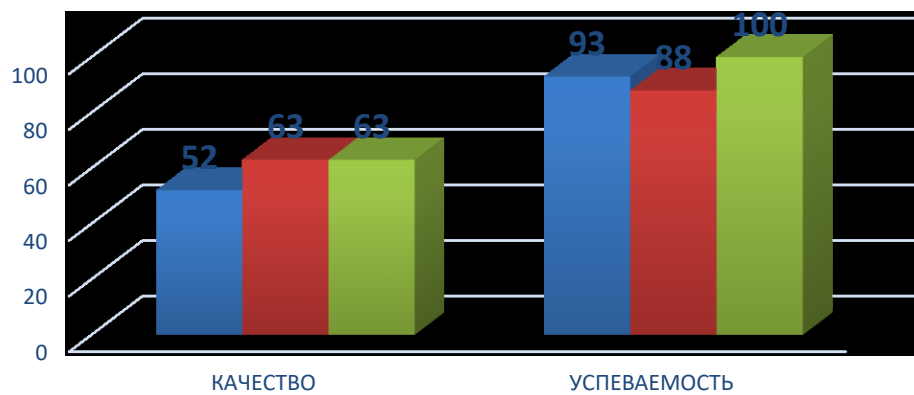
**Результаты конкурса проектных и исследовательских работ
«Ярмарка идей МФЮА-2021»**

Рязин Олег 8 «А» класс – призёр III место (под руководством Лаптевой С.А., Рязиной В.Н.)

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

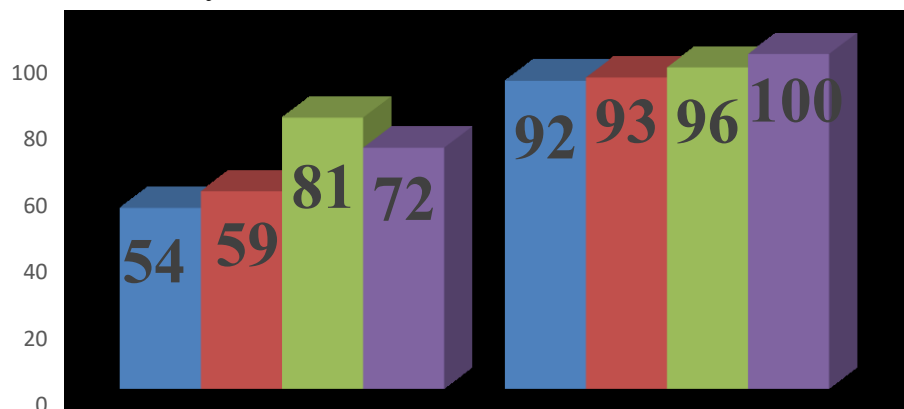


Результаты ВПР 5 класс (за курс 4 класса)



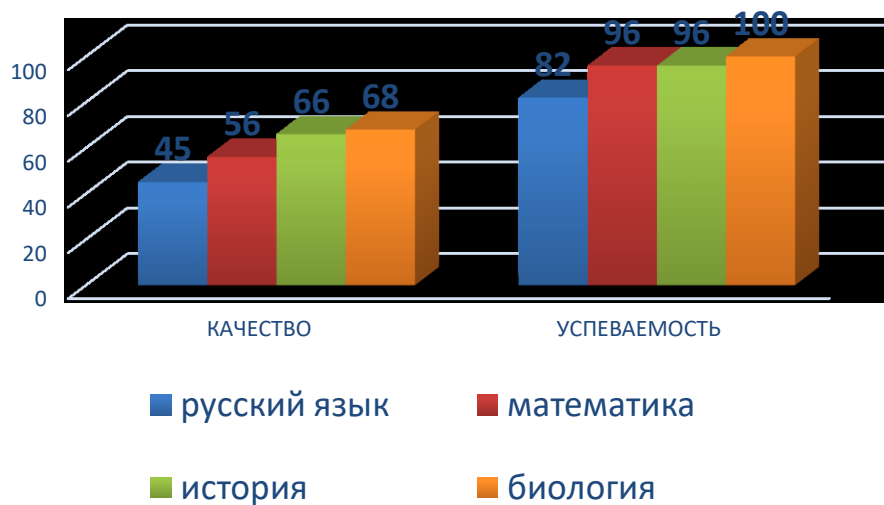
- русский язык
- математика
- окружающий мир

Результаты ВПР 5 класс

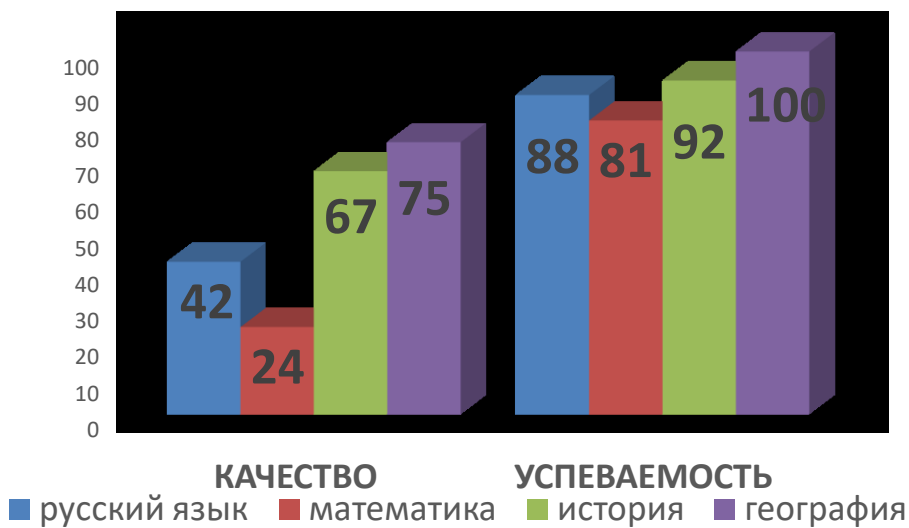


- русский язык
- математика
- биология
- история

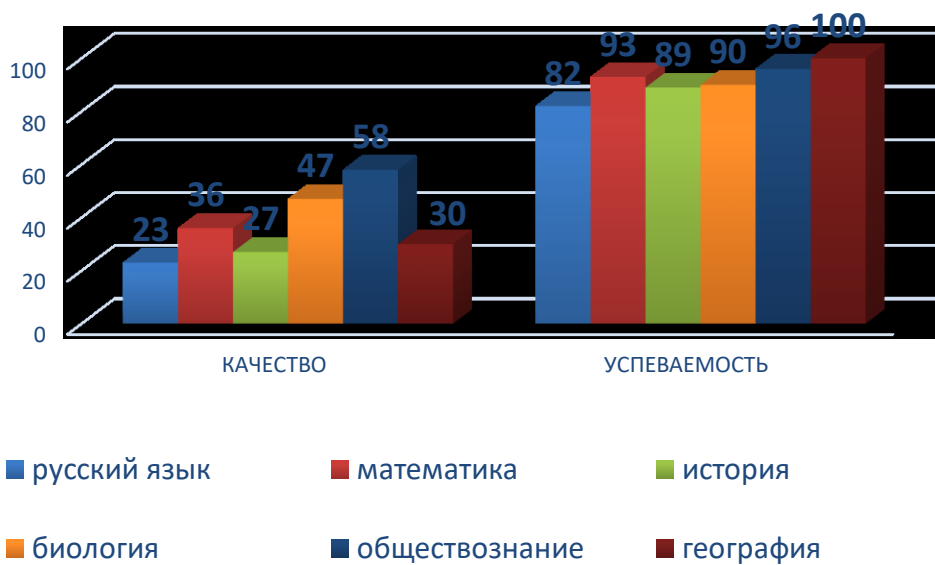
Результаты ВПР 6 класс (за курс 5 класса)



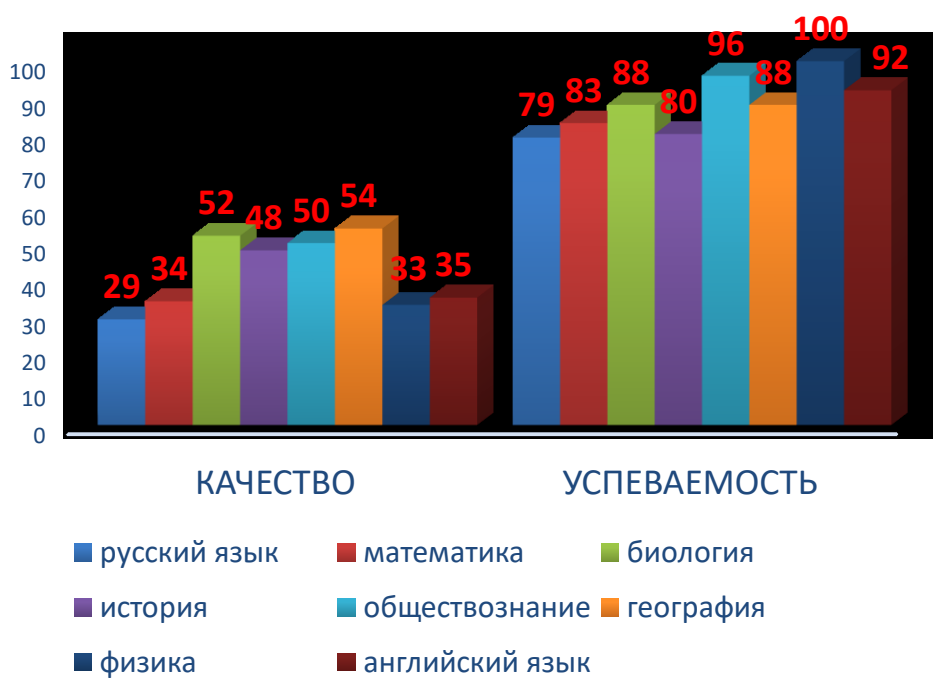
Результаты ВПР 6 класс



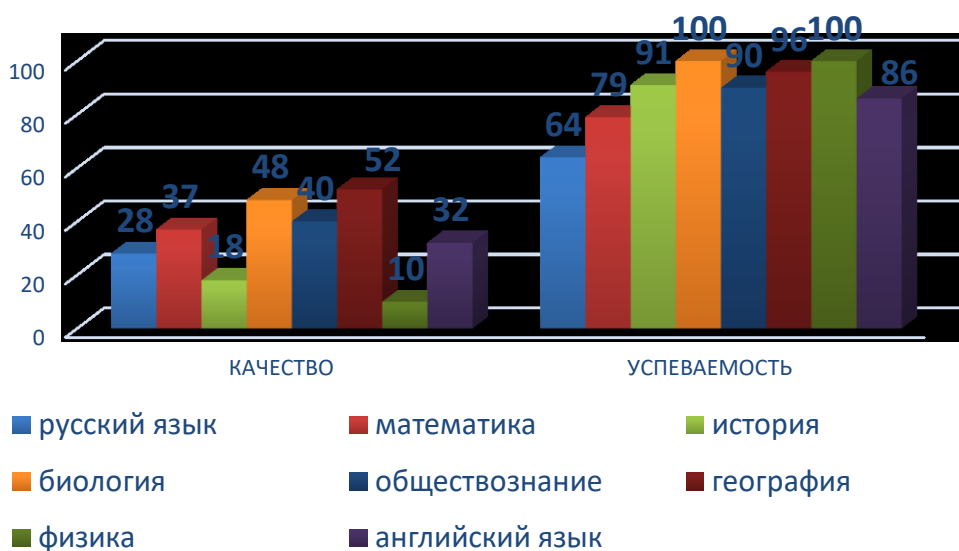
Результаты ВПР 7 класс (за курс 6 класса)



Результаты ВПР 7 класс



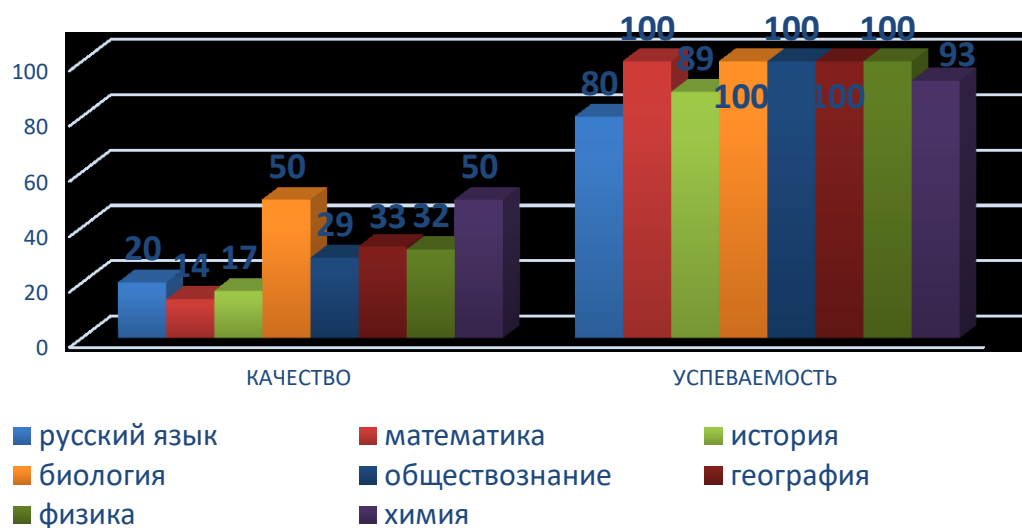
Результаты ВПР 8 классы (за курс 7 класса)



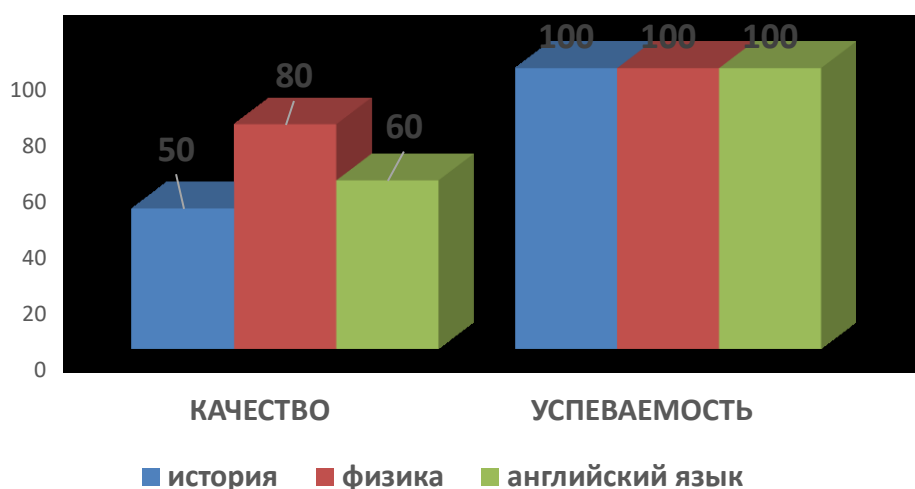
Результаты ВПР 8 классы



Результаты ВПР 9 класс (за курс 8 класса)



Результаты ВПР 11 класс



Все учителя-предметники получили результаты классов по своим предметам, сделали аналитический отчет, выявляя западающие темы по классам и по отдельным учащимся, составили индивидуальные маршруты преодоления пробелов знаний для слабых учащихся, внесли необходимые изменения в свои рабочие программы.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ **РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

22 сентября 2020 года – 2 «А» класс,

22 сентября 2020года – 2 «Б» класс,

23 сентября 2020 года – 3 «А» класс,

23 октября 2020 года –3 «Б» класс,

24 ноября 2020года – 4 «А» класс.

класс		Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
А»	Метапредметная диагностическая работа	65,2%	6,9 (max 10)	<u>Достигнутые уровни:</u> Низкий – 0 Пониженный –1 чел./ 5,9% (Федорова Галина) Базовый – 4 чел./ 23,5% Повышенный – 10 чел./ 58% Высокий – 2 чел./ 11,7 (Казаков Н, Корочкина А).	Казакова Г.И.

класс		Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
Б»	Метапредметная диагностическая работа	82,1%	8,2 (max 10)	<u>Достигнутые уровни:</u> Низкий – 0 Пониженный –0 Базовый – 1 чел./5,2% Повышенный –15 / 78,9% Высокий – 3 чел./ 15,7% (Казакова Д, Куприн А, Стадниченко У.).	Федулова В.Ф.

класс		Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
А»	Метапредметная диагностическая работа	74,2%	10,3 (max 14)	<u>Достигнутые уровни:</u> Низкий – 0 Пониженный –0 Базовый – 4 чел./ 22% Повышенный – 6 чел./ 33% Высокий – 8 чел. / 44% (13 баллов – Горбунов П., Кравченко А., Щербакова А.)	Дмитриева С.В.

класс		Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
Б»	Метапредметная диагностическая работа	59,53%	8,3	<u>Достигнутые уровни:</u> Низкий – 1 (Шушлебина Е.)	Карасева

	работа		(max 14)	/ 6% Пониженный – 0 Базовый – 7 чел./ 46% Повышенный – 5 чел./ 34% Высокий – 2 чел./14%	М.А.
--	--------	--	----------	---	------

класс	предмет	Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
7А»	Метапредметная диагностическая работа	59,53%	8,3 (max 14)	<u>Достигнутые уровни:</u> Неприемлемый уровень – 1 (Тимофеев Е) 3% Базовый – 15 чел./ 52% Повышенный –13 чел./ 45%	Полякова НВ.

09.09.2020 – по учебному предмету «математика» в электронном виде для обучающихся 7 класса;

06.10.2020 – по учебному предмету «математика» для обучающихся 5 класса;

07.10.2020 – по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 9 класса;

09.10.2020 – по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 5 класса;

20.10.2020 – метапредметная работа для обучающихся 7 класса;

28.10.2020 – по учебному предмету «математика» для обучающихся 9 класса.

класс	предмет	Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
7	Математика	25%	3,5 (max 14)	«2» - 0-5 баллов -22 чел./79% «3» - 6-9 баллов -5 чел./18% «4» - 10-12 баллов- 1 чел./3% «5» - 13-14 баллов Уровни достижения: <i>Недостаточный -0-5 (22 чел./79%) Пониженный -6-7 (4 чел./14%) Базовый-8-9 (1 чел./3,5%) Повышенный 10-12 (1 чел./3,5%) Высокий -13-14</i> КЗ – 3,5% СОУ – 21% УОУ- 21%	Середин Н.И.

класс	предмет	Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
5	Математика	61%	14,6 (max 22)	<i>Высокие результаты показали:</i> Курбанова Д. – 23 б./95,83% Базлов В. -22 б./ 91,67% Шарков Д. – 21б./ 87,5%	Касимовская О.А.

класс	предмет	Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
5	Русский язык	46%	11,5 (max 25)	<i>Высокие результаты показали:</i> <i>Щербаков Г. – 22 б./88%</i> <i>Филиппова И. -20 б./ 80%</i>	Лаптева С.А.

класс	предмет	Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
9	Обществознание	67%	17 (max 26)	<i>Хорошие результаты показали:</i> <i>Шалахов В. – 23б./ 88,46%</i> <i>Федотова К. - 23б./ 88,46%</i> <i>Буренина С. – 21б./ 80,77%</i> <i>Ульмасов М. -20б./ 76,92%</i> Критерии выделения уровней 1 Недостаточный нд 0-8 2 Пониженный пн 9-15 – 6чел./ 37,5% 3 Базовый б 16-22 – 8 чел./50% 4 Повышенный пв 23-29 – 2 чел./ 12,5% 5 Высокий в 30-36 «2» - 0-8 «3» - 9-18 – 11 чел. / 69% «4» - 19-28 – 5 чел. / 31% «5» - 29-36	Шемачева Ю.А.

класс	предмет	Средний % выполнения	Средний балл	Результат	учитель
9	Математика	34%	8 (max 24)	Критерии выделения уровней 1 Недостаточный нд 0-7 – 9 чел./ 56% 2 Пониженный пн 8-9 – 3 чел./ 19% 3 Базовый б 10-14 – 4 чел./25% 4 Повышенный пв 15-19 5 Высокий в 20-24 «2» - 0-7 – 9 чел./ 56% «3» - 8-13 – 5 чел. / 31% «4» - 14-18 – 2 чел. / 13% «5» - 19-24	Середин Н.И.

класс	Объект контроля	Средний % выполнения	Средний балл	Результат
-------	-----------------	----------------------	--------------	-----------

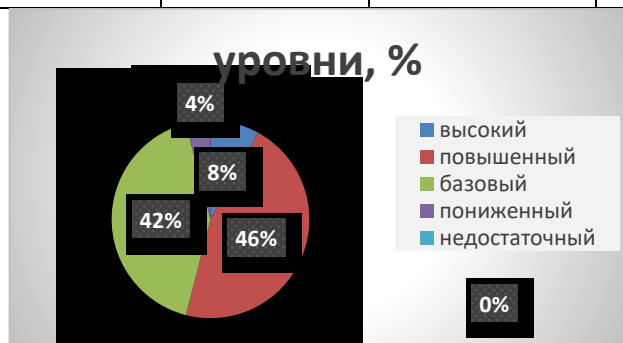
7	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность	34%	14 (max 42)	<u>Достигнутые уровни:</u> Низкий – 3 чел. / 12% (Титова, Хидирбекова, Шерстнева) Пониженный – 17 чел. / 65% Базовый – 4 чел./ 15% Повышенный – 2 чел./ 8% (Рыжов, Духанина) Высокий – 0
---	--	-----	----------------	--

В марте проведены метапредметные работы с 5 – 9 классы

класс	Объект контроля	Средний % выполнения	Средний балл	Результат
5	Читательская грамотность Математическая грамотность	62% (базовый уровень)	15 (max 24)	<u>Достигнутые уровни:</u> Недостаточный – 0 Пониженный – 2 чел. / 8% Квятковские Базовый – 12 чел./ 46% Повышенный – 11 чел./ 42% Высокий – 1 / 4% Щербаков

Обучающиеся 5 класса показали, в основном, базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
6 «А»	2 Апасова А. Петров В.	12	11	1 Хидирбеков Х.	0



Обучающиеся 6 класса показали, в основном, базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
7 «А»	1 Киселева П.	9	10	3 Новиков Д. Чернышов А. Шерстнева А.	0

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы представлено на диаграмме.



1.

Обучающиеся 7 класса показали, в основном, базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

- Блок «Читательская грамотность»: сложными оказались задания 5, 6, 8. В них учащиеся должны были обнаруживать и выявлять противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах. Использовать информацию из текста с привлечением фоновых знаний. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение). Испытывают затруднения в осмысливании и оценивании формы и содержания текста, в использовании информации из текста, умении интегрировать и интерпретировать информацию.

Результаты выполнения блока «Читательская грамотность»:

- Высокий уровень – 6 чел. 26% (Духанина М., Киселева П., Козлов А., Рыжов С., Симонов А., Хасанова А.)
- Повышенный уровень – 5 чел. 22%
- Базовый уровень – 9 чел. 39%
- Пониженный уровень – 2 чел. 9% (Гостева У., Шерстнева А.)
- Низкий уровень – 1 чел. 1% (Новиков Д.)

- Блок «Математическая грамотность»: результаты выполнения данного блока свидетельствуют о том, что у учащихся слабо сформированы следующие знания и умения: решать текстовые задачи алгебраическим методом, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи; извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах и диаграммах; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Результат выполнения блока «Математическая грамотность»:

- Высокий уровень – 2 чел. 9% (Киселева П., Рыжов С.)
- Повышенный уровень – 8 чел. 35%
- Базовый уровень – 9 чел. 39%
- Пониженный уровень – 3 чел. 13% (Артамонова В., Чернышов А., Шерстнева А.)

— Низкий уровень – 1 чел. 1% (Новиков Д.)

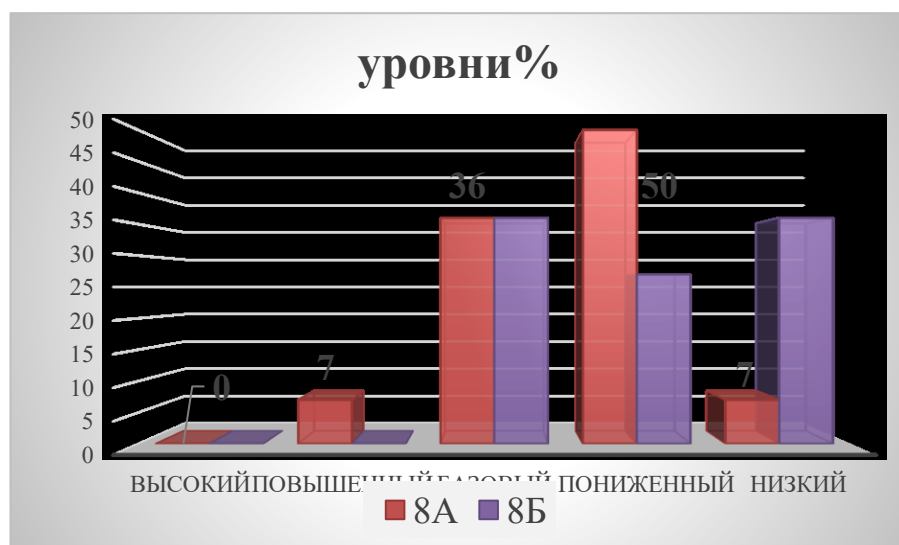
4. Блок «Естественнонаучная грамотность»: трудности вызвали задания: предложить объяснительные гипотезы, преобразовать одну форму представления данных в другую, объяснить потенциальные применения естественнонаучного знания для общества.

Результат выполнения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 9 чел. 39%
- Базовый уровень – 10 чел. 43%
- Пониженный уровень – 3 чел. 13% (Титова В., Чернышов А., Бусалкина И.)
- Низкий уровень – 1 чел. 4% (Шерстнева А.)

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
8«А»	0	1 Авдеева В.	5	7 Доронин А. Доронина К. Куземченко А. Паничкин М. Прохорова Е. Пулукчу Е. Скрипкина К.	1 Земляникин С.
8 «Б»	0	0	4	3 Авдонин А. Волков В. Шушлебина А.	4 Бех А. Бирев Г. Орлов В. Поваров С.
Итого:	0	1	9	10	5

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы по классам представлено на диаграмме.



5. Обучающиеся 8 классов показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.
6. Блок «Читательская грамотность»:

Учащиеся 8А класса не справились с заданиями на нахождение и извлечение одной или нескольких единиц информации

Учащиеся 8Б класса не умеют соотносить информацию из разных источников, определять наличие или отсутствие информации, устанавливая связи между событиями и утверждениями, оценивать достоверность информации.

Результаты выполнения блока «Читательская грамотность»:

8 А класс

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 3 чел. 21,5%
- Базовый уровень – 8 чел. 57%
- Пониженный уровень – 3 чел. 21,5%
- Низкий уровень – 0

8 Б класс

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 3 чел. 27%
- Базовый уровень – 2 чел. 18%
- Пониженный уровень – 4 чел. 36%
- Низкий уровень – 2 чел. 18%

7. Блок «Математическая грамотность»: результаты выполнения данного блока свидетельствуют о том, что у учащихся 8 классов слабо сформированы следующие знания и умения: извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах и диаграммах; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Результат выполнения блока «Математическая грамотность»:

8 А класс

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 0
- Базовый уровень – 2 чел. 14%
- *Пониженный уровень – 3 чел. 22%*
- *Низкий уровень – 9 чел. 64%*

8 Б класс

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 1 чел. 9%
- Базовый уровень – 0
- *Пониженный уровень – 3 чел. 27%*
- *Низкий уровень – 7 чел. 64%*

8. Блок «Естественнонаучная грамотность»: в 8А трудности вызвали задания: 14, 15, 17, 18, в 8Б – 14, 16, 17, 18, 19.

Результат выполнения блока «Естественнонаучная грамотность»:

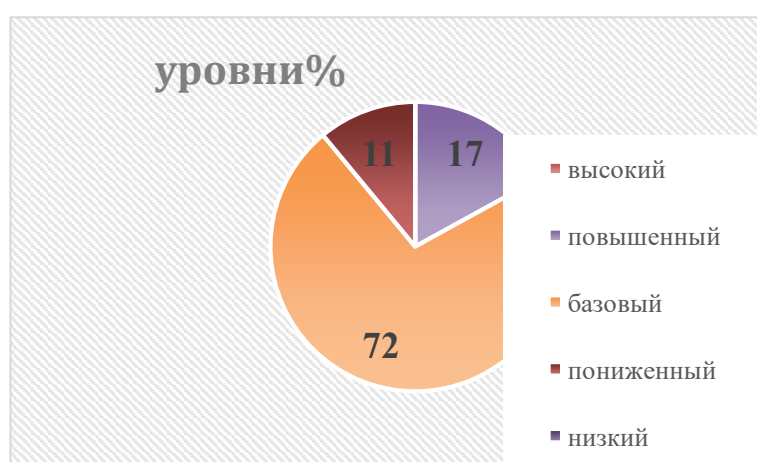
8А класс

- Высокий уровень – 2 чел. 14% (Авдеева В., Савин А.)
- Повышенный уровень – 2 чел. 14% (Коршунова Ю., Рязин О.)
- Базовый уровень – 4 чел. 29%
- Пониженный уровень – 4 чел. 29% (Титова В., Чернышов А., Бусалкина И.)
- Низкий уровень – 1 чел. 7% (Земляникин С.)

8Б класс

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 0
- Базовый уровень – 2 чел. 18% (Ерофеева А., Халимбекова Э.)
- Пониженный уровень – 2 чел. 18%
- Низкий уровень – 7 чел. 64%

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
9«А»	0	3 Афолина Е. Федотова К. Шалахов В.	14	2 Расулов И. Харумова А.	0



Обучающиеся 9 класса показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

Блок «Читательская грамотность»:

Учащиеся 9А класса справились с заданиями.

Результаты выполнения блока «Читательская грамотность»:

- Высокий уровень – 2 чел. 11% (Афолина Е., Харитонов А.)
- **Повышенный уровень – 13 чел. 72%**
- Базовый уровень – 3 чел. 17%
- Пониженный уровень – 0
- Низкий уровень – 0

Блок «Математическая грамотность»: результаты выполнения данного блока свидетельствуют о том, что у учащихся 9 класса слабо сформированы следующие знания и умения: решать текстовые задачи алгебраическим методом, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи; извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах и диаграммах; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Результат выполнения блока «Математическая грамотность»:

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 1 чел. 5,5% (Шалахов В.)
- Базовый уровень – 4 чел. 22%
- **Пониженный уровень – 12 чел. 67%**

— **Низкий уровень – 1 чел. 5,5%**

Блок «Естественнонаучная грамотность»: трудности вызвали задания: 14, 16, 18,20. Хуже всего учащиеся справились с заданием 15 на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результат выполнения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 4 чел. 22% (Афони́на Е., Зангиева А., Федотова К., Шалахов В.)
- Базовый уровень – 8 чел. 44%
- Пониженный уровень – 4 чел. 22% (Титова В., Чернышов А., Бусалкина И.)
- Низкий уровень – 2 чел. 11% (Набиева Д., Харитонов А.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ЕГЭ

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы – 6 человек. Для получения аттестата среднего общего образования достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек.

ЕГЭ по математике в 2021 году сдавали только на профильном уровне.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильную – 2 чел., обществознание – 2 чел, биологию – 4 чел. (1 отказ) , химию – 2 чел. (с последующим отказом), информатику – 2 чел.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

Результаты по русскому языку (04.06.2021)

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл	Учитель
1	Антонов Михаил Романович	88	Шилина С.А.
2	Джабиев Эмир Болотович	76	
3	Ибраев Тимур Фаридович	84	
4	Приходько Анна Геннадьевна	76	
5	Халимбекова Эвилаина Мустафаевна	69	
6	Шоева Шукрона Давлатшоевна	69	

Минимальная граница – 24 балла

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащихся с работой по русскому языку справились с первого раза. Уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм выше

среднего. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2020 – 2021 учебном году повысилось по сравнению с предыдущим годом – средний балл увеличился на 9 баллов, максимальный балл увеличился на 12, минимальный балл повысился на 10.

Распределение выбора предметов выпускниками 11-го класса

Предмет	Кол-во участников экзамена	% от общего числа учеников в классе	Учитель
Обществознание	2	29%	Шемачева Ю.А.
Математика профильная	2	29%	Касимовская О.А.
Биология	3	43%	Кирикова Н.В.
Информатика	2	29%	Касимовская О.А.

ОГЭ

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучался 21 ученик. (+ 1 – экстерн). 21 обучающийся и 1 экстерн проходили ГИА в форме ОГЭ и сдавали 2 обязательных предмета.

Анализ результатов основного государственного экзамена

По итогам участия в основном государственном экзамене выпускники 9 класса показали следующие результаты:

Результаты по русскому языку - баллы (24.05.21)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2020-2021	21 (+1)	31	21	27	0

Результаты экзамена по русскому языку - баллы (в

сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума
1	2020-2021	21 (+1)	31	21	27	0
2	2018-2019	22	39	20	31	0
3	2017-2018	21	39	22	31	0

Результаты по русскому языку – оценки (в сравнении)

Уч.год	Кол-во уч-ся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Учитель Лаптева С.А.								
2017-2018	22	9	10	3	0	86%	75%	100%
Учитель Шилина С.А.								
2018-2019	22	7	8	7	0	68%	67%	100%
2020-2021	22	8	12	2	0	91%	75%	100%
№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума		
1	2020-2021	21+1	19	7	13	1		

Результаты по математике - баллы (27.05.2021) ОГЭ

Результаты экзамена по математике - баллы (в сравнении)

№ п.п	Уч.год	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Ниже установленного минимума		
1	2020-2021	22	19	7	13	1		
2	2018-2019	22	18	9	12	0		
Выполняю работу								
		Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
22	2017-2018	21	10	11	10	1	16	45%
		0	10	11	1		0	48%
								95%

Результаты по математике - оценки

Результаты по

математике - оценки (в сравнении)

Уч.год	Кол-во уч-ся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Учитель Ермакова Г.В.								
2017-2018	22	1	17	4	0	82%	61%	100%
Учитель Середин Н.И.								
2018-2019	22	0	3	19	0	14%	40%	100%
2020-2021	22	0	10	11	1	45%	48%	95%

По математике Харитонов А. получил оценку «2» (7 баллов) – пересдал

в резервные сроки на оценку «3» (12 баллов).

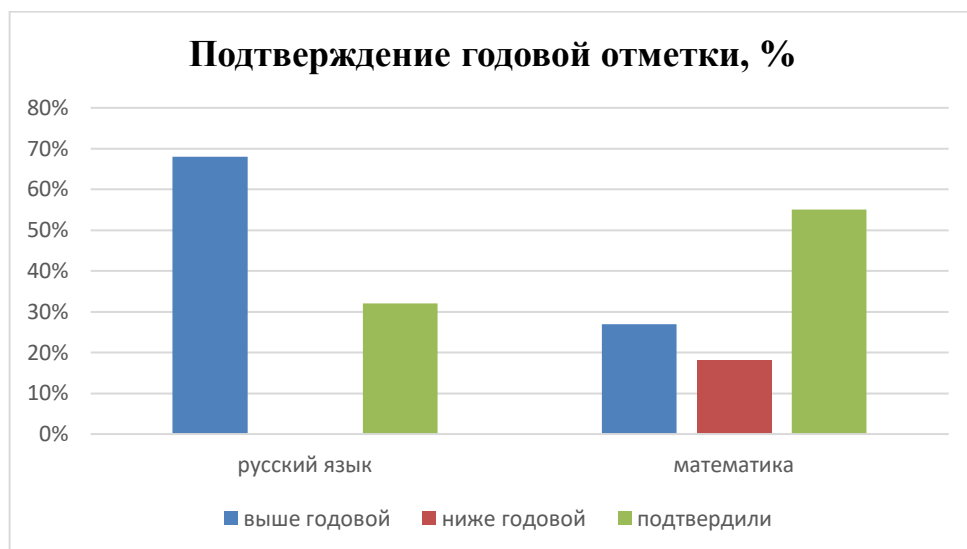
Выводы: - русский язык – средний балл -27, на 4 балла ниже 2019 года (В 2020 году ГИА-9 была отменена). КЗ на 23% возросло в сравнении с результатом 2018-19 уч.г.

- математика –КЗ возросло на 31% в сравнении с 2018-19 уч.годом.

Большинство выпускников подтвердили свою годовую отметку по предмету, некоторые получили отметку выше годовой:

Предмет	Отметка выше годовой	Отметка ниже годовой	Подтвердили свою годовую отметку
---------	----------------------	----------------------	----------------------------------

Русский язык	15 чел. = 68%	0	7 чел. = 32%
Математика	6 чел. = 27%	4 чел. = 18%	12 чел. = 55%



В соответствии с приказом министерства образования Московской области от 09.04.2021 №ПР-371 «Об утверждении Порядка организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», в МБОУ «Мишутинская СОШ» проведены контрольные работы по биологии и обществознанию согласно выбору учащихся 9 класса.

Контрольную работу выполнял 20 учащихся и 1 экстерн. Биологию выбрали 4 человека, обществознание – 17.

Анализ результатов контрольных работ

Предмет / Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	% учащихся, прошедших минимальный порог
Биология / 4	0	4	0	0	100	4	100
Обществознание /16	1	4	10	1	31	3,3	94

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе 20 педагогических работников и 1- по совместительству. Из них директор школы, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по безопасности и воспитатель группы продлённого дня.

Уровень квалификации педагогических работников высокий:

Высшую квалификационную категорию имеют Салата Н.Ю., Лаптева С.А., Шилина С.А., Гурьева Е.С., Полякова Н.В., Шерстнева И.А., Кушхова О.С., Глуценко Е.В., Шемачева Ю.А., Федулова В.Ф., Карасева М.А., Кирикова Н.В. (60%)

Первую квалификационную категорию имеют: Дмитриева С.В., Рязина В.Н., Середин Н.И., Буш К.А., Казакова Г.И. (25%)

Без категории –Афанасьева С.В., Касимовская О.А. (студент), Кендюк О.М. (15%)

Все педагогические работники имеют высшее образование.

В целях повышения своего профессионального мастерства учителя нашей школы проходят курсы повышения квалификации.

Прохождение курсовой подготовки / переподготовки

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
курсы	16	15	20
переподготовка	3	5	1

Категорийность педагогических работников

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	10 / 42%	11 / 50%	12 / 60%
Первая	7 / 33%	6 / 27%	5 / 25%
Соответствие	1 / 4%	1 / 5%	1 / 5%
Без категории	5 / 25%	4 / 18%	2 / 10%
Всего работников	23	22	20

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Работа ШМО

В школе работают 3 методических объединения: ШМО учителей начальных классов (рук. Полякова Н.В.), ШМО предметов гуманитарного цикла (рук. Шилина С.А.), ШМО предметов естественно-математического цикла (рук. Кирикова Н.В.).

- **ШМО учителей начальных классов** продолжило работу по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- **ШМО предметов гуманитарного цикла** работало по теме: «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».
- **ШМО предметов естественно-математического цикла** продолжило работу по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
- Организация различных экскурсий, походов, встреч с представителями других профессиональных образовательных учреждений;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в школе
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

Сентябрь	<p>День знаний «Здравствуй, школа!»</p> <p>Единый день БДД «Детям Подмосковья безопасную дорогу»</p> <p>Единый день по борьбе с терроризмом</p> <p>Экологический субботник</p>
Октябрь	<p>День самоуправления</p> <p>Праздник День учителя «Учительское сердце»</p> <p>Выставка Краски осени «Осенний вернисаж»</p> <p>Конкурс чтецов школьный</p>
Ноябрь	<p>Посвящение в первоклассников «Мы теперь не просто дети мы теперь - ученики»</p> <p>День здоровья «Здоровье – твоё богатство»</p> <p>День матери «Мама, мамочка, мамуля»</p>
Декабрь	<p>Рождественские чтения</p> <p>Праздник Нового года «Новогодний калейдоскоп»</p>
Январь	<p>Спортивный праздник «Папа. мама. Я – спортивная семья»</p>
Февраль	<p>Месячник гражданско – патриотического воспитания</p> <p>«Смотр строя и песни»</p> <p>«А ну-ка парни день Защитника Отечества»</p> <p>День здоровья «В здоровом теле –здоровый дух»</p> <p>«Масленица»</p>
Март	<p>День памяти Сергиево-Посадского ОМОНа</p> <p>праздник «8 марта- Женщина. Весна. Любовь»</p> <p>«А ну-ка девочки на 8 марта.»</p>
Апрель	<p>День бабушек «Что ни день-то праздник»</p> <p>Праздник инсценированной песни военных лет «Ты помни...»</p> <p>Экологический субботник «Чистый двор»</p>
Май	<p>Концерт «Поклонимся великим тем годам...» 9 мая</p> <p>Возложение гирлянды погибшим воинам в ВОВ д. Хомяково</p> <p>Последний звонок</p> <p>Прощание с начальной школой</p> <p>День здоровья «Солнце, воздух и вода»</p>
Июнь	<p>Работа школьного летнего оздоровительного лагеря</p> <p>Торжественное вручение аттестатов</p> <p>Выпускные вечера</p> <p>Работа по благоустройству территории школы «Наш любимый школьный двор»</p>

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные разделы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности, гражданина России, гражданско — патриотического направления.

Проводились уроки мужества, единые тематические уроки, митинги, классные часы, акции.

1.	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1 – 11	Классные руководители 1-11 классов
2.	Выпуск газет по теме «Армейский калейдоскоп»	1 – 11	Классные руководители 1-11 классов
3.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	1 – 7	Учитель ИЗО Герева Ю.Ю.
4.	Веселые старты	1 – 4 5,6	Педагог организатор Гурьева Е.С. Кл. руководители 1-6 кл.
5.	«Смотр строя и песни»	1-11	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по безопасности Ерохин В. И.
6.	Спортивный праздник «Служу Отечеству»	6-11	Педагог организатор Гурьева Е.С. Кл. руководители 6-11 кл.
11.	Книжное обозрение «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	Библиотекарь Карасева М.А.
12.	Урок мужества «Есть память, которой не будет абвения»	1-11	Классные руководители 1-11 классов

Проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс с 1 по 9, 11 принял участие, имеют хорошую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и учителей-предметников и классных руководителей.

Программе «Я -гражданин России» классными руководителями большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры

гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, презентаций, заочных путешествий по историческим и памятным местам историко-патриотического содержания).

Мероприятия: «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», книжная выставка «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Леса Победы», праздничный концерт посвященный 76-ой годовщине Победы.

Большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения проводится в юноармейском отряде «Медведи», руководитель Ерохин В.И. В отряде состоит 25 человек. Значимые достижения этого года:

- Хор «Веселые нотки» - лауреат конкурса «Служу на земле Радонежской»
- Авдеева Виктория – лауреат всероссийского литературного конкурса «Два капитана»
- Лауреаты Московского областного конкурса «История Победы в стихах» - Казаков Николай,

Курбанов Таджутдин, Магомедов Тимур.

Отряд ЮИД «Сигнал» принимал участие в областном конкурсе «Мы за безопасную дорогу» в муниципальном этапе «Безопасное колесо». Рыжов Святослав стал победителем муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» в номинации «Социальная реклама видео- и роликов».

Отряд школы принял участие в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни- программа «Здоровье» Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики). Дни здоровья «В здоровье наша сила», вакцинация, соревнования по волейболу, генеральные уборки классов, зарядка для учащихся начальных классов, президентские состязания, Лыжня России, сдача норм ГТО, показательные выступления по спортивной гимнастике, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Были проведены классные часы по следующим темам:

Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!», «Соблюдай правила гигиены каждый день и в условиях карантина», игра – путешествие «Откуда берутся грязнули?»,

«Правильные и неправильные продукты», «Правила здорового человека» (беседа с медицинским работником), игра «Мы пешеходы», «Берегите воздух и воду», «Режим дня школьника.», «Я здоровье берегу- сам себе я помогу.», «Мы за ЗОЖ.», «Что мы знаем о здоровье человека.», «Профилактика простудных заболеваний.», «Скажем: «Нет вредным привычкам», «Секреты здорового питания», «Злой волшебник табак», «Чистота спасёт мир», « Волшебные стекла.», «Опасные и безопасные ситуации», «Что

такое безопасность» , "Никотин - самое доступное психоактивное вещество.» .«Знать, чтобы не оступиться», «Подростки и алкоголь. Пивной бум», «Мы за здоровый образ жизни!»

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях .С первых сентябрьских дней начались соревнования.

-22.09 и 24.09 «спортивный год» начался «Олимпиадой по физической культуре на школьном уровне. В это мероприятия приняли участие 119 обучающихся 4-11 классов. Победители: Приходько А., Джабиев Э., Халимбекова Эв., Шалахов В., Афонина Е.. Расулов И., Рязин О., Халимбекова Эл. Приняли участие в муниципальном этапе.

-24.09.-25.09 был проведен Муниципальный этап общешкольной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья» (легкая атлетика) среди учащихся 5-6 классов. В результате были выявлены победители: Маскаев Е., Туманова Е., Швайковский А., Харитонов А. В мероприятии приняли участие 57 обучающихся.

- с 21.10. по 29.10. был проведен Муниципальный этап общешкольной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья» (шахматы) среди учащихся 2х-4х классов с определением победителей.

- 30.10. был проведен традиционный «День Здоровья» в котором приняли участие 212 обучающихся 1-11 классов.

- 23.10. и 25.10. проведен Муниципальный этап Олимпиада по физической культуре, участие приняли 8 обучающихся 8-11 классов.

- 27.11, 30.11. Муниципальный этап общешкольной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья» (стритбол). Участие приняли 16 обучающихся.

- 18.12. проведен общешкольной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья» (бадминтон). Участие приняли 30 обучающихся 7-8 классов.

- 01.12.-23.12. проведен Турнир по шашкам среди обучающихся начальной школы.

- 23.01. была проведена Лыжная прогулка выходного дня (учащиеся 3 Б класса). Участниками стали 14 обучающихся, родители и педагоги нашей школы.

-30.01. была проведена Лыжная прогулка выходного дня (учащиеся 1 А класса). Участниками стали 17 обучающихся, родители и педагоги нашей школы.

- 13.02. 21 обучающийся нашей школы стал участником регионального этапа Московского областного этапа XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021г.

- 18.02. на территории школы прошел один из этапов серии мероприятий объединенных общим названием «Кубок директора школы», «Биатлон». К участию были допущены обучающиеся с 1 по 11 класс.
- 24.02. прошел Школьный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в 2020-2021 учебном году (баскетбол 3x3). Приняли участие 24 обучающихся 7-9 классов.
- 26.02. прошел Школьный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в 2020-2021 учебном году (бадминтон). Приняли участие 18 обучающихся 9-11 классов.
- 02,03,04. 03. Прошел турнир памяти Клишина С.М. по настольному теннису. Участниками турнира стали 14 обучающихся 7-8 классов.
- 13.03. было проведено традиционное празднование «Масленицы». В программе были: эстафеты, конкурсы, мастер-класс, дегустация блинов и чаепитие.
- 19.03. в конце четверти был проведен традиционный День Здоровья (Веселые старты 1 класс, Пионербол 2-5 класс, Волейбол на кубок директора школы 6-11 класс). Победителями и обладателями кубка директора по волейболу на следующий год стали обучающиеся 11 класса.
- В Январе – апреле был проведен дистанционный Международный конкурс- игра по физической культуре «Орленок» 2021. Участниками стали обучающиеся 2-9 классов. В результате подведения итогов: 2 победителя, 1 лауреат, 3 призера и 45 участников.
- 02.04. обучающиеся школы приняли участие в Муниципальном этапе Президентских спортивных игр (волейбол, девушки 06-07 г.р).
- 08.04. обучающиеся школы приняли участие в Муниципальном этапе Президентских спортивных игр (волейбол, юноши 06-07 г.р).
- 14.04. обучающиеся школы приняли участие в Муниципальном этапе Президентских спортивных игр (наст.теннис, 06-07 г.р).
- 23.04. обучающиеся 7 класса приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийских игр школьников «Президентские состязания» и заняла 1 место. Учителя физической культуры Салата Н.Ю. и Гурьева Е.С. осуществляли судейство на мероприятии.
- 29.04. в рамках работы внеурочной деятельности на школьном уровне были проведены «Веселые старты» среди обучающихся 2х классов.
- 13.05. обучающиеся 7 класса приняли участие в Региональном этапе «Всероссийского фестиваля школьников Президентские состязания».
- 12.05. в рамках работы внеурочной деятельности на школьном уровне были проведены «Веселые старты» среди обучающихся 1 А класса.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Мишутинская СОШ» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, по запросу родителей и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - - **спортивное объединение «Игровой круговорот»**
- духовно-нравственное - **кружок «Традиции и обычаи русского народа»**
- социальное - **кружок «Грамотный читатель», познавательная практика «Я и мои друзья»**
- общеинтеллектуальное – **кружки «Шахматная азбука», «Риторика», «Геометрия вокруг нас», «Юный астроном», лаборатория «Огород на подоконнике»**
- общекультурное - **студия «Мир глазами художника», творческое объединение «Весёлые нотки», кружок «Юные театралы»**

Программы внеурочной деятельности в средней школе направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 5 – 9 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное – кружки «ГТО – путь к успеху», «Шахматы»

духовно-нравственное - кружок «Культура речи»,

общеинтеллектуальное – кружки «Мир измерений», «Живая планета», лаборатория «Исследователи»

социальное – кружки «Школа безопасности», «Финансовая грамотность»

общекультурное – проекты «Школа волонтеров», «Журналистика для начинающих»

Другие центры доп. образования:

Спорт- 1 чел.

Художественно- эстетические- 23 чел.

Декоративно- прикладные-4 чел.

Образовательные-20 чел.

Кружковая деятельность осуществляется через практические и теоретические занятия, которыегодились обучающимся для участия в школьных и районных мероприятиях.

Учащиеся школы приняли участие в творческих мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

«Безопасное колесо», «Живая классика», «Рождественская открытка»,

Урок Цифра, Урок Проектория и другие мероприятия .

Работа ГПД.

Группу продленного дня посещало 60 учащихся, работала по распорядку дня ГПД, заверенному директором школы. Задачи режимных моментов в течении учебного года были внесены в ежедневный план работы и все мероприятия проводились согласно ежедневному планированию.

Основные направления деятельности ГПД

Личностно ориентированное	Культурно просветительское	Физкультурно-оздоровительное	Коммуникативное
<ul style="list-style-type: none"> - нравственное и правовое воспитание; - гражданское и патриотическое воспитание; - трудовое и семейное воспитание; - экология; - краеведение. 	<ul style="list-style-type: none"> - эстетика; - этика; - эрудиция; - физическое совершенство. 	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья; - пропаганда ЗОЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - коллективно – творческое дело; - досуг.

В ГПД сложилась своя воспитательная система – творческий процесс, не прекращался на протяжении всего учебного года.

В течении 2020-2021 года школа сотрудничала с Мишутинской сельской библиотекой, организовывались с учащимися тематические встречи, презентации, выставки и т. д.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные классные и общешкольные мероприятия «Папа, мама, я спортивная семья», новогодние праздники, выпускные вечера, субботники, спортивные состязания, родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, многие сознательно уклоняются от участия в жизни класса и школы, многие остаются сторонними наблюдателями.

Цель работы школы в 2021/22 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2021/22 учебный год:

- 1) совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
- 3) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- 4) повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
- 5) повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.
- 6) продолжать мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов
- 7) организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации) согласно индивидуальным дефицитам
- 8) проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.
- 9) совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по дисциплинам.
- 10) готовить обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников
- 11) организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ
- 12) готовить обучающихся к выполнению ВПР, РДР.
- 13) подготовить и провести районный семинар в начальной школе «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальной школы»
- 14) совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения
- 15) освоить новые электронные образовательные платформы СФЕРУМ, ЕАИС НАВИГАТОР

Директор школы

И.А. Шерстнева

