

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021-2022 учебный год

с. Мишутино

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над поставленной проблемой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как основа и условие повышения качества образования».

В рамках этого были выделены следующие приоритетные направления работы школы:

- качество подготовки педагогического персонала,
- создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности каждого школьника,
- качество содержания образования,
- эффективность использования современных образовательных технологий,
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- физическое и психическое здоровье учащихся,
- развитие личности обучающихся на основе интеграции процессов обучения и воспитания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью методический совет школы определил для коллектива школы следующие задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла, естественно-математического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодетельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и

возрастные особенности. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид и статус учреждения

Мишутинская школа функционирует с 01.09.1988 г. как восьмилетняя школа. С 01.09.1991 г. реорганизована в Мишутинскую неполную школу, а с 01.09.1992 г. – Мишутинская средняя (полная) общеобразовательная школа. С января 2001 года полное название нашей школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», с апреля 2012 года, в связи с изменением типа учреждения, полное наименование нашей школы – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»,

с 1 января 2016 года - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

Учредительные документы

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 292-ПГ от «03» марта 2020 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» июля 2012 г. 50-АГН № 688445.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация № 50-50/005- 50/005/004/2015-1477/1 от 17.06.2015.

4. Свидетельство о государственной аккредитации № 4083, выдано «08» февраля

2017 г., Министерство образования Московской области, Серия 50А01 № 0001407, срок действия свидетельства с «08» февраля 2017 г. до «20» февраля 2027 года.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» декабря 2016 г., серия 50 Л 01, №0008775, регистрационный номер 76895 Министерство образования Московской области, срок действия лицензии бессрочно с

«12» декабря 2016 г.

6. Паспорт безопасности организации от «27» ноября 2019 года.

Экономические социальные условия территории нахождения

Школа территориально находится в Сергиево-Посадском городском округе.

Окружение школы: Детский сад № 45, жилые дома, производственный цех ООО «ВАКОН», контора ЗАО «Агрофирма «ЗАРЯ», ООО "Управляющая компания "Деулинские просторы", трасса, лесопосадка, промзона. Близко к школе расположена амбулатория с. Мишутино ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ».

Школьному зданию 33 года. Это двухэтажное здание, рассчитанное на обучение 220 человек, с действующей столовой на 100 посадочных мест, актовым залом, учебными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, теплицей. За школой закреплён земельный участок общей площадью – 27974 кв. м. На территории школы находится спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой, прыжковой ямой и игровая зона. Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Содержание образования

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

Условия обучения, воспитания и труда

I. Обучение осуществляется по кабинетной системе. В школе имеются следующие кабинеты:

- Кабинеты начальных классов -6
- Кабинет русского языка и литературы -2
- Кабинет химии и биологии -1
- Кабинет географии- 1

Кабинет технологии -1
Кабинет иностранного языка -2
Кабинет физики-1
Кабинет математики -1
Кабинет истории и обществознания -1
Кабинет музыки и ИЗО -1
Кабинет информатики -1
Кабинет ГПД -1
Кабинет внеурочной деятельности -1
Спортивный зал-1(емкостью 39 человек)
Актовый (музыкальный зал) -1(емкостью 70 человек)Библиотека -1

II. Кабинеты оснащены:

Современными досками: с расчерченной поверхностью в начальной школе - 6, комбинированные – 12, а также магнитные - 2, маркерные –2;

III. Имеются компьютеры -81, из них: ноутбуков – 70, нетбуков – 4; Интерактивные доски – 6; Мультимедийный проектор -12; Телевизоры – 3; Музыкальный центр (с караоке) -1; Видеомагнитофон - 1; СД-проигрыватели -2, Радиомикрофоны -3; Магнитофоны (с СД и МР-3) -3; Экраны – 3; Музыкальное оборудование для актового зала -1 комплект

В 2021-2022 году произведен ремонт туалетов общей площадью 18м².

Силами школы и родителей был выполнены следующие работы:

-косметические ремонтные работы в кабинетах: начальных классов, математики, географии.

-в течение года выполнялись мелкие ремонтные работы.

Учебно – материальная база школы удовлетворяет основным требованиям образовательного процесса.

Организация питания в МБОУ «Мишутинская СОШ»

В соответствии с Указом Президента РФ от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2020 (№ Пр-113 от 24.01.2020, пункт 5), Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», от 12.01.2006 № 1/2006-ОЗ «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области», Постановлением Правительства Московской области от 13.10.2020 № 727/33 «О внесении изменений в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы», требованиями СП 2.4./3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», технических регламентов, СП.3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» и в целях совершенствования организации питания обучающихся, Приказа управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа от 26.08.2021 № 292 «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Сергиево-Посадского городского округа в 2021-2022 учебном году».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Мишутинская СОШ» организовано полноценное горячее питание для обучающихся:

1-4 классов - бесплатный завтрак (140 человек)
бесплатное питание детей льготных категорий – 109 человек, из них обучающиеся из многодетных семей –
1-4 классы – 53 человека (обед),
5-10 классы – 53 человека, двухразовое горячее питание (завтрак и обед),
дети-инвалиды (5-10 классы) – 3 человека, одноразовое питание (обед)

Обеспечение безопасности

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития общего образования. Архитектура и дизайн школьных зданий; здоровое питание; оснащенные новым оборудованием актовые и спортивные залы; медиacentры и библиотеки; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; безопасные интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование и многое другое призваны обеспечить безопасность образовательного пространства. Кроме того, безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов безопасности.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. В декабре 2013 г. установлена система контроля доступа в образовательное учреждение. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенные на централизованный пульт вневедомственной охраны и пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения. Охрана осуществляется сотрудниками ЧОА «Ангел».

Общественная безопасность

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи и эвакуации для педагогического коллектива и учащихся, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Осуществляется внештатным медицинским персоналом медицинской сестрой (договор о взаимном сотрудничестве №1 от 12 мая 2016 г. с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ»). Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность медицинского работника (медицинской сестры) направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Организация библиотечного обслуживания

Библиотекарем школы велось регулярное библиографическое обслуживание учащихся и учителей. Они обеспечивались необходимой учебной и справочной литературой. Книжный фонд библиотеки составляет всего – **10402**, из них фонд учебников – **8103**, учебных пособий – **1019**, художественной литературы - **1079**. Постоянно ведется профилактическая работа по бережному отношению к учебникам. Библиотекарь ведет справочно-информационную работу, проводит библиотечные уроки, конкурсы рисунков, выдает и принимает учебную и художественную литературу, оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. В

2021-2022 году школа традиционно активно сотрудничала с МУК «ЦГБ им. А.С. Горловского». Совместно с сотрудниками библиотеки было проведено немало мероприятий.

Массовая работа

1.	Праздник Осени в начальной школе	Сентябрь	Библиотекарь
2.	Оформление и обзор книжной выставки «Книги – юбиляры 2020-2021 года».	Сентябрь-май	Библиотекарь
3	Конкурс стихов про маму. Ко дню матери.	Сентябрь-Ноябрь	Библиотекарь, кл. руководители
4.	К юбилею книги 155 лет – «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (1865), провести викторину.	Октябрь	Библиотекарь
5.	Выставка – беседа к дню рождения деда Мороза , 18 ноября	Ноябрь	Библиотекарь
7.	День Неизвестного солдата. Урок-беседа для 8-9 классов	5 декабря 2021	Библиотекарь, учителя истории и литературы
8	Конкурс на самую оригинальную новогоднюю открытку	1-25 декабря 2021	Библиотекарь, кл. руководители
9	95 лет стихотворениям Чуковского «Путаница», «Телефон» и «Федорино горе», игра по станциям с учащимися 1-2 классов	Январь	Библиотекарь
10.	Посвящение в читатели. Цикл библиотечных уроков «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - для 1 класса.	Январь	Библиотекарь, кл. руководитель
11	Конкурс рисунков «Защитники Отечества».	Февраль	Библиотекарь, кл. руководители
12	Книжная выставка «Милая, добрая, нежная...», посвященная празднику 8 марта.	Март	Библиотекарь
13	Библиотечный урок «Знаменитые женщины России». Валентина Терешкова	Март	Библиотекарь
14	Книжнина неделя. День космонавтики «Космическая	Апрель	Библиотекарь

	одиссея». Квест		
	Презентация: « Ох уж, этот Гоголь...» К 190 годам «Вечерам на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя ...	Апрель	Библиотекарь, кл. руководители
15	Конкурс чтецов «Стихи о войне».	Май	Библиотекарь
16	Выставка-обзор «Детям о войне».	Май	Библиотекарь

Основные позиции Программы развития школы

Имеет соответствующую нормативно - правовую базу, образовательные программы, проекты социальной направленности. Образовательные программы составлены на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и Устава школы. Она отражает результаты осмысления содержания школьного образования, определяет стратегические направления развития, углубления и расширения обучения и воспитания.

Образовательная система школы основана на деятельностном, личностно-ориентированном подходе. В учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; а также программы дополнительного образования, индивидуального обучения на дому.

Целевые установки Образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Основными ориентирами образовательных программ школы являются:

- развитие познавательных способностей и формирование ключевых компетенций учащихся;
- мотивация на осознанное продолжение образования;
- реализация технологии проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающая повышение эффективности обучения и развитие творческого потенциала учеников;
- ранняя профилизация и предпрофильная подготовка, реализуемые через разнообразные модули и элективные курсы.
- формирование среды разных образовательных возможностей, предоставляющей возможность самоопределения и самореализации для каждого ученика;
- формирование информационного пространства обучения и развития с помощью современных ИКТ-технологий.

Систематические мониторинги образовательных потребностей микрорайона школы оказывают значительное влияние на формирование Образовательных программ.

Изучение мнений родителей показало, что для них важно:

- создание внутри школы образовательной среды, в рамках которой каждый ученик может найти свою учебную нишу;
- расширенное дополнительное образование;
- углубленные занятия по различным предметам; индивидуальные занятия.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;

-раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности, самосовершенствование и совершенствование общества;
-возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно - исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Наша школа уже на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

Структура управления.

Органы государственно - общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. В школе действует Управляющий Совет, который является органом государственно-общественного управления.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играет совет старшеклассников.

Структура подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся учителей и родителей.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе

Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, является координатором действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процесса

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Наличие сайта учреждения

Школа имеет сайт: <http://sosh-mishutino.narod.ru/>

Контактная информация

Контактные телефоны: 8 (496) 548-37-98

e-mail: sosh_mishutino@mail.ru

Особенности образовательного процесса

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

В 2021/2022 учебном году школа работала в одну смену с пятидневной учебной неделей в 5-10 классах. Учебные занятия в школе начинались в 8.30.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся

«ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый
- со 2-го полугодия уроки по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного часа со 2 по 10 классы 45 минут, из них в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках 2-3 минуты отводилось на физкультминутки, гимнастику для глаз.

Между уроками существуют перемены по 10 минут, 3 большие перемены длительностью 15, 20 минут, во время которых дети успевают отдохнуть и принять пищу.

В школе функционировали 2 группы продленного дня численностью 60 человек. Учебный режим работы школы в целом соответствовал функциональным возможностям учащихся. Нормативная наполняемость классов 20 человек, наполняемость в классах в 2021-2022 учебном году 23 человека, что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

Контингент обучающихся и его структура.

Характеристика контингента обучающихся (на 1.09.2021 г.)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	125	134	144
Основное общее образование	127	132	147
Среднее общее образование	12	7	11
Всего	264	273	302
изменения		> 9 чел.	> 29 чел.

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** увеличения числа обучающихся.

Трудоустройство выпускников

	Основная общеобразовательная школа		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	24	22	26
Поступили в 10 класс МБОУ «Мишутинская СОШ»	0	9	12
Поступили в 10 класс другого ОУ	8	2	0
Поступили в ССУЗ	0	0	0
Поступили в ПУ	14	10	12
Пошли работать	2	1	1
	Средняя общеобразовательная школа		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	5	7	0
Поступили в ВУЗ	1	2	-
Из них на бюджетные места	1	2	-

Поступили в ССУЗ,ПУ	4	5	-
Пошли работать	0	0	-

Социальный паспорт школы

В МБОУ «Мишутинская СОШ» - 302 обучающихся, из них девочек – 147, мальчиков - 155.

Многодетные семьи – 64

Обучающиеся из многодетных семей - 111

Малообеспеченные семьи – 3

Неполные семьи - 18

Обучающихся из неполных семей - 23

Проживающие с отцом - 4 чел.

Семьи, родители которых в разводе - 38 (обучающихся 48)

Дети-инвалиды – 4 (Лупандина К.5Б, Марчук О.7А, Авдонин А 9А, Донскова Е. 9А)

Опекаемые – 3 (Деркач Е. 3Б, Бондаренко М. 4А, Ткачук С. 7А)

Семьи «группы риска» - 2 (Андреевы, Ждановы)

Иностранцы граждане – 10 человек (2- Таджикистан, 2-Украина, 2-Армения, 3- Узбекистан, 1-Казахстан)

Работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2021- 2022 учебного года Совет проводился 4 раза. Целью работы Совета является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Выполнение поставленной цели решалось через следующие задачи:

- Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.

- Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

- Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

- Сохранение морального, психологического и физического здоровья несовершеннолетних.

- Проведение просветительской деятельности по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

- Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

- Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и городских служб, работающих с несовершеннолетними.

- Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Работа Совета по профилактике ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

На заседании в КДН и ЗП в этом учебном году рассматривались две семьи Андреевой Софии (2а класс), Гайсиных Кирилла и Тимофея (3Б и 1А классы). На внутришкольном учете в течение 2021/2022 учебного года состояло 5 обучающихся, из них на учете в ПДН состояло 2 обучающихся. К окончанию учебного года 2 обучающихся были сняты с учёта ПДН и все 5 обучающихся сняты с внутришкольного учета в связи с отсутствием нарушений и положительной успеваемостью. Таким образом, по итогам года на учёте ПДН и внутришкольном учете обучающиеся не состоят.

На учете ПДН состоит 1 неблагополучная семья (Ждановых Алины 8А класс и Андрея 4Б класс).

Основная нагрузка в работе с подростками из «группы риска» ложится на классных руководителей, социального педагога и инспектора ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, посещения семей «группы риска». Для каждого из учеников, состоящих на ВШУ был составлен индивидуальный план, по которому проводилась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, совместные мероприятия с инспектором ДН ОП Васильевой Е.В., осуществлялся контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, проводилось вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, проводилась работа с семьями обучающихся. На заседаниях совета по профилактике рассматривались индивидуальные дела обучающихся, связанные с фактами постановки на профилактический учет по заявлениям классных руководителей и педагогов. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся. В дальнейшем, Совет по профилактике продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Совет по профилактике продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

В МБОУ «Мишутинская СОШ» в 2021-2022 учебном году обучаются 3 детей, находящихся под опекой.

Деркач Ева – 3Б класс,

Бондаренко Максим – 4А класс,

Ткачук Сергей – 7А класс.

Все опекаемые дети живут в хороших жилищно-бытовых условиях, которые обследуются дважды в год (октябрь, апрель) классными руководителями, социальным педагогом. После посещения составляются акты обследования. Все опекаемые дети вовремя проходят медицинское обследование и справки об этом предоставляются в отдел опеки.

В течение учебного года среди опекаемых детей проблем с поведением и учёбой не было. Среди опекаемых нет стоящих на ВШК и КДН. Дети активно участвуют в

общественной жизни класса и школы. Получают индивидуальную психологическую поддержку. Опекаемые начальной школы получают бесплатное горячее питание в виде завтрака. Все опекаемые дети охвачены внеурочной деятельностью, кружковой работой, посещают спортивные секции. Летом 2021 года опекаемой Деркач Еве выделялась бесплатная путевка в детский оздоровительный лагерь «Пушкино» на 2 смену.

В течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом с опекунами проводятся консультации по вопросам воспитания детей.

Отдых льготной категории детей в детских оздоровительных лагерях

В период осенних каникул с 30.10. по 06.11.2021 года был организован отдых учащихся в ДОЛ «Пушкино».

28.09.2021 года подана заявка на 2 (две) путевки. Выделена одна.

Обучающаяся Голякова Анна (3А класс из многодетной семьи).

В период зимних каникул с 29.12.2021 по 07.01.2022 года и весенних каникул с 02.04 по 09.04.2022 отдых учащихся не организовывался, с связи с отсутствием заявок.

На период летних каникул с июня по август 2022 года организовывается отдых учащихся в ДОЛ «Пушкино».

17 мая 2022 года поданы заявки на четыре смены на путевки в ДОЛ «Пушкино»

1 смена 01.06.2022 по 21.06.2022 подана заявка на 6 путевок, выделено 2 путевки (Голякова А. 4А, Марц И. 7А – многодетные семьи)

2 смена 24.06.2022 по 14.07.2022 подана заявка на 2 путевки, выделено 1 путевка (Малова С. 7А – многодетная семья)

3 смена 17.07.2022 по 07.08.2022 подана заявка на 3 путевки, выделено 3 путевки (Романова П., Кравченко А. 5А – многодетная семья; Артамонова В.9А - ТЖС)

4 смена 09.08.2022 по 30.08.2022 подана заявка на 3 путевки, выделено 3 путевки (Капичников Г. 6А, Капичникова С. 4Б – многодетная семья; Ипатова Е.8А - ТЖС)

Учебно-воспитательная деятельность

На начало учебного года в школе было 304 учащихся (на 1 сентября 2021 г.). На 28 учеников больше, чем на начало предыдущего учебного года. В течение учебного года прибыли 17 учащихся и выбыли 19. На конец учебного года (31.05.2022) в школе – 302 ученика (на 30 учеников больше, чем на конец предыдущего учебного года).

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

На конец учебного года в начальной школе обучались 144 человека. Были аттестованы учащиеся 2-4 классов, 113 человек.

Отличники: 7 учеников (5,92%) - на 3 ученика меньше, чем в 2020-2021 уч.г.

1. Паламарчук Эмилия 2А
2. Миньшин Дамир 3А
3. Куприн Алексей 3Б
4. Царапкин Олег 3Б
5. Кравченко Анна 4А
6. Чапни Анастасия 4А
7. Паламарчук Елизавета 4Б

На «4» и «5» - 68 учеников (61,2 %)

С одной «4» - 4 ученика

С одной «3» - 6 учеников

Неуспевающих учащихся нет.

Триместр	Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	КОУ	СОУ
год	2а	1	23 Резерв: Савин А. (русский язык) Шаурова З. (русский язык)	1 Пахомов П. (рус. яз.)	77%	59%
III	2а	1	21 Резерв: Савин А. (русский язык)	1 Прохорова К. (матем.)	71%	57%
II	2а	1	20 Резерв: Кушнир Э. (русский язык) Савин А. (русский язык) Шаурова З. (русский язык)	3 Ланихина С. (матем.) Пахомов П. (рус. яз.) Прохорова К. (рус.яз.)	70%	57%
I	2а	3	22 Резерв: Контанистова П. (русский язык) Шаурова З. (русский язык)	1 Лазарев И. (русский язык)	86%	64%
год	3а	1	9	2 Казаков Н. Корочкина А. (англ. язык)	50%	52%
III	3а	1	8	3 Антонова С. (англ.яз) Голякова А. (англ.яз.) Корочкина А. (англ. язык)	45%	50%
II	3а	1	10	1 Казаков Н. (англ. язык)	55%	53%
I	3а	1	8	3 Корочкина А. (англ. язык) Федорова Г. (русский язык) Черченцев Д. (математика)	45%	50%
год	3б	2	11 Резерв: Стадниченко У. (русский язык)	1 Грибков А. (русский язык)	62%	57%
III	3б	1	12 Резерв: Стадниченко У. (русский язык)	1 Грибков А. (математика)	62%	55%

			язык)			
II	36	1	9 Резерв: Куприн А. (англ.яз.) Стадниченко У. (русский язык)	3 Грибков А. Шевченко В. (русский язык) Деркач Е. (англ.яз.)	48%	51%
I	36	3	8 Резерв: Глебов К. (русский язык)	3 Грибков А. Громова Е. Катенев Н. (русский язык)	55%	57%
год	4а	2	15 Резерв: Осипова А. (русский язык)	0	81%	62%
III	4а	1	14 Резерв: Чапни А. (физкультура)	2 Горбунов П. Толчев М. (русский язык)	71%	58%
II	4а	0	16 Резерв: Чапни А. (окружающий мир) Кравченко А. (русский язык)	0	76%	57%
I	4а	1	15 Резерв: Чапни А. (математика)	1 Хомутов С. (родной язык)	76%	59%
год	4б	1	10	2 Арискина А. (математика) Казаков Н. (русский язык)	55%	53%
III	4б	1	9	2 Казаков Н. Шушлебина Е. (русский язык)	50%	52%
II	4б	1	8 Резерв: Шахинлер Е. (математика)	5 Арискина А. Сагателян А. (математика) Казаков Н. Капустина С. (русский язык) Шушлебина Е. (англ. язык)	45%	50%
I	4б	1	10 Резерв:	2 Арискина А.	55%	53%

			Магомедов Т. (русский язык)	(математика) Казаков Н. (русский язык)		
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Общий % КЗ на 1 ступени обучения – 66,37%, СОУ% - 57%, успеваемости – 100%.

Вывод: показатели КЗ 2021-2022 учебного года на 4% ниже КЗ 2020-2021 учебного года, СОУ на 2% ниже.

Таким образом,

2а –КЗ за год ниже на 9%, чем в 1 триместре, на 7% выше, чем во 2 триместре и на 6% выше, чем в 3;

3а – КЗ за год на 5% выше, чем в 1, 3 триместрах и на 5% ниже, чем во 2 триместре.

3б –КЗ за год = КЗ 3 триместра, на 7% выше, чем в 1, на 14% выше, чем во 2 триместре.

4а – КЗ за год на 5% выше, чем в 1, 2 триместрах и на 10% выше, чем в 3 триместре.

4б – КЗ за год = КЗ 1 триместра, на 10% выше, чем во 2, на 5% выше, чем в 3 триместре.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

основная школа

На конец учебного года в 5 - 9 классах обучались 147 учащихся. Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты за курс основной школы.

Отличники: -4 (2,39%)

1. Коноваленко Григорий – 5А кл.

2. Куприн Иван – 5А кл.

3. Рыжов Святослав -8 кл.

4. Симонов Андрей - 8 кл.

На «4» и «5»: -41 (28%)

С одной «4» - 1 ученик

С одной «3» - 13 учеников

Неуспевающих учащихся нет.

Триместр	Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	КОУ	СОУ
год	5а	2	5 Резерв: Афонченко Д. (ФК)	4 Пулукчу Т. (англ. язык) Свиридов К. (физкультура) Назарова М. Чувашов А. (русский язык)	37%	50%
III	5а	2	4	2 Пулукчу Т. (англ. язык) Свиридов К. (физкультура)	32%	49%
II	5а	0	7 Резерв:	2 Чувашов А.	37%	46%

			Афонченко Д. (ФК)	(русский язык) Свиридов К. (обществознание)		
I	5а	0	8 Резерв: Афонченко Д. (ФК) Куприн И. (литература)	5 Капичников Г. Назарова М. Чувашов А. (русский язык) Свиридов К. (ФК) Шемачева А. (англ.яз)	44%	48%
год	5б	0	5	1 Апасова В. (русский язык)	28%	44%
III	5б	0	2	1 Салмин Н. (физкультура)	11%	39%
II	5б	0	5	1 Апасова В. (русский язык)	28%	44%
I	5б	1	6	1 Апасова В. (русский язык)	39%	49%
год	6а	0	11	4 Морозова П. (история) Шарков Д. (физкультура) Попов Я. (история) Щербаков Г. (англ.яз)	44%	48%
III	6а	0	7	6 Малова С. Карпов П. Морозова П. Рогачев К. (физкультура) Попов Я. Реункова Н. (история)	28%	44%
II	6а	0	9	4 Реункова Н. (русский язык) Попов Я. (ФК) Карпов П. Щербаков Г. (англ.язык)	36%	46%
I	6а	0	12	4 Малова С. (родной язык) Уйбин А. (русский язык) Фомина В. Щербаков Г.	50%	50%

				(англ.язык)		
год	7а	0	6	1 Апасова А. (физкультура)	21%	42%
III	7а	0	6	1 Дымчук А. (англ яз)	21%	42%
II	7а	0	4	2 Молдаванов И. (алгебра) Ткачук С. (русский язык)	14%	40%
I	7а	1	6	0	23%	43%
год	8а	2	8	1 Смирнова Н. (алгебра)	33%	48%
III	8а	1	4	3 Духанина М. Киселева П. (физкультура) Паничкина В. (геометрия)	17%	42%
II	8а	2	7	2 Сапега А. (информатика) Смирнова Н. (алгебра)	30%	47%
I	8а	2	6	2 Панкратьев Д. (геометрия) Смирнова Н. (алгебра)	26%	46%
год	9а	0	6	2 Каримов А. (история) Кирикова С. (геометрия)	23%	42%
III	9а	0	4	1 Поликарпова А. (обществознание)	15%	40%
II	9а	0	6	0	23%	42%
I	9а	0	3	3 Бушов Н. (алгебра) Поликарпова А. Халимбекова Э. (геометрия)	12%	39%

Общий % КЗ на 2 ступени обучения – 31%, СОУ% - 46%, успеваемости – 100%.

(показатель КЗ на 4% выше прошлого учебного года)

Вывод: в 5А, 5Б, 6 классах можно проследить снижение качества с каждым триместром;

резкое снижение качества в 8 классе в 3 триместре;

стабильных результатов в течение года не показал ни один класс.

5А класс: КЗ за год = КЗ 2 триместра, на 7% ниже, чем в 1, на 5% выше, чем в 3 триместре

5Б класс: КЗ за год = КЗ 2 триместра, на 11% ниже, чем в 1, на 17% выше, чем в 3 триместре

6 класс: КЗ за год выше, чем во 2 и 3 триместрах на 8% и 16% соответственно

7 класс: КЗ за год как в 3 триместре и на 7% выше, чем во 2

8 класс: КЗ за год выше, чем по всем триместрам

9 класс: КЗ за год как во 2 триместре и выше, чем в 1 и 3 триместрах на 11% и 8% соответственно

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Старшая школа

Учащиеся 10 класса, 11 человек.

Отличники: 1 (9%) – Шалахов Владислав

На «4/5»: нет

Неуспевающих учащихся нет.

Триместр	Класс	На «5»	«4» и «5»	С одной «3»	КОУ	СОУ
год	10а	1	0	0	9%	42%
III	10а	0	0	0	9%	39%
II	10а	1	0	0	8%	41%
I	10а	1	1	0	15%	43%

10 класс - стабильно низкий результат.

Вывод: по итогам учебного года в школе аттестованы 271 обучающийся. Из них: 12 отличников (5,8%) – на 2 человека меньше предыдущего учебного года, 109 хорошистов (30%) – на 8 человек больше 2020-21 уч. года.

Общие показатели за 2021-2022 учебный год: КЗ – 45%, СОУ – 50%, успеваемость – 100%.

В сравнении:

• по отчетным периодам 2020-2021 учебного года

Показатели, %	1 четверть	2 четверть/ 1 семестр	3 четверть	4 четверть/ 2 семестр	год
Качество знаний	37	42,5	43	40	47
Степень обученности	46	50	50	48,5	51
Успеваемость	97,5	100	100	100	100

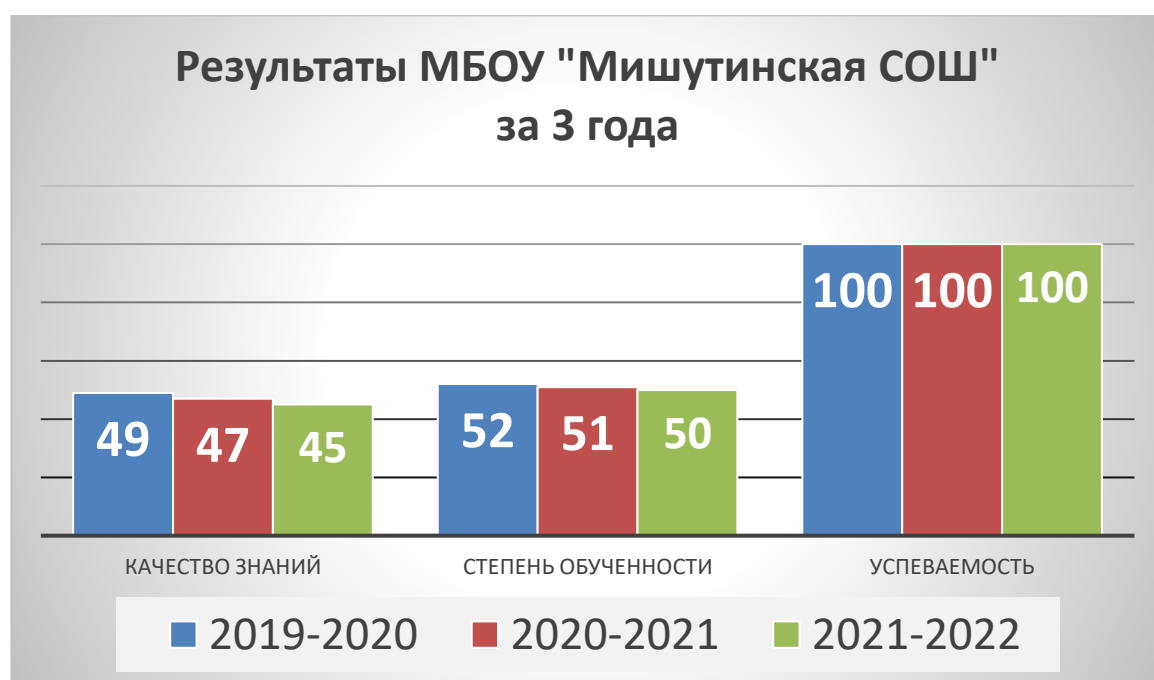
• по отчетным периодам 2021-2022 учебного года

Показатели, %	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
Качество знаний	44	40	37	45
Степень обученности	50	48	47	50
Успеваемость	100	100	100	100

Прослеживается снижение показателей по триместрам 2021-2022 уч.года, также как и в сравнении с 2020-2021 уч.г.

- **Результаты за 3 года в сравнении**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	49	47	45
Степень обученности	52	51	50
Успеваемость	100	100	100



Качество знаний по школе в 2022 году снизилось на 2% и степень обученности – на 1%.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам года по классам

№п.п	Класс	2021-2022 уч.год		2020-2021 уч.год		2019-2020 уч.год	
		КОУ	СОУ	КОУ	СОУ	КОУ	СОУ
1	2а-1а	77%	59%				
2	3а - 2а – 1а	50%	52%	63%	56%	----	----
3	3б - 2б – 1б	62%	57%	80%	67%	----	----
4	4а - 3а - 2а	81%	62%	89%	65%	85%	65%
5	4б - 3б - 2б	55%	53%	67%	57%	71%	61%
6	5а - 4 -3 5б	37% 28%	50% 44%	61%	54%	64%	58%
7	6 - 5 - 4	44%	48%	48%	51%	63%	56%
8	7 - 6 - 5	21%	42%	25%	43%	56%	52%
9	8 - 7 - 6	33%	48%	21%	44%	35%	48%
10	9 - 8а - 7 8б	23%	42%	21% 15%	42% 40%	27%	43%
11	10 - 9 - 8	9%	42%	24%	44%	19%	45%

III. Анализ учебного процесса

В октябре была проведена «Неделя функциональной грамотности», в рамках которой даны следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1.	Мастерская «Ното-человек» (формирование читательской и естественнонаучной грамотности на уроках биологии)	8А	Кирикова Н.В.
2.	Открытый урок «Музыкальные киты встречаются вместе» (смысловое чтение на уроках музыки в начальной школе)	3Б	Афанасьева С.В.
3.	Урок-лаборатория по окружающему миру «Разнообразии почв» (формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе)	4Б	Карасева М.А.
4.	Открытый урок литературы «Люблю тебя, Петра творенье...» (учебное исследование текста, знакомство с приемами формирования читательской грамотности)	7А	Лаптева С.А.
5.	Интеллектуальная финансовая игра «С деньгами на ТЫ» (повышение уровня финансовой грамотности, формирование интереса к финансово грамотному поведению)	10А	Шемачева Ю.А.
6.	Смысловое чтение и формирование географической грамотности на уроке географии «Миграции населения России»	8А	Ерохин В.И.

Также в 1 триместре был дан открытый урок физики в 8 классе по теме «Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевания тел» учителем Рязиной В.Н.

В ноябре учителями начальной школы посредством zoom конференции был проведен районный семинар «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе». В предверии семинара учителя начальной школы провели серию открытых уроков с видеосъемкой, впоследствии отрывки данных уроков были продемонстрированы:

- урок музыки «Музыкальные киты встречаются вместе» 3Б класс, учитель Афанасьева С.В.

- урок по окружающему миру «Разнообразии почв» 4Б класс, учитель Карасева М.А.

- урок по окружающему миру «Какие бывают животные» 2А класс, учитель Глущенко Е.В.

- урок по окружающему миру «Разнообразие веществ» 3А класс, учитель Казакова Г. И.

- урок по окружающему миру «Размножение растений» 3Б класс, учитель Федулова В. Ф.

- урок по окружающему миру «Полезные ископаемые» 4А класс, учитель Дмитриева С. В.

Учитель биологии Кирикова Н.В. провела открытый обобщающий урок-игру «Царство Грибы» в 5А классе.

Лаптева С.А. с учениками 7 класса участвовали в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» 23.12 – 17.01 на платформе УЧИ.ру и заняли 3 место.

В ноябре-декабре традиционно проводились мероприятия в рамках XVIII Рождественских образовательных чтений на тему «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» согласно плану:

класс	Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. ответственного
1 – 10 1А 2А 3А 3Б 4А 4Б 5А 5Б 6А 7А 8А 9А 10А	Единый урок нравственности: Кто такой Петр I. Город Петра. Великий Петр – царь-реформатор. «Потешная» флотилия царя Петра. Экскурсия по Санкт-Петербургу. Великие дела Петра Великого. Создание военно-морского флота во времена Петра I. «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» «Красуйся, град Петров, и стой неколебимо, как Россия...» Петр I и его реформы. «Красуйся, град Петров, и стой неколебимо, как Россия...» Российская империя времен Петра Великого	Зам. директора по УВР Кушхова О.С. Классные руководители
1-10	Конкурс рисунка «Великие дела Петра Великого»	Учитель ИЗО Гереева Ю.Ю. Классные руководители
1-10	Конкурс образовательных проектов, посвященный 80-летию битвы под Москвой «Урок в музее»	Кл. руководители
1-10	Фестиваль музыкального творчества «Рождественская звезда»	Учитель музыки Афанасьева С.В.
1-4 5-9	Литературный конкурс «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Учителя начальных классов; Лаптева С.А., Шилина С.А.
6-10	Фестиваль юношеских видео- и слайд-фильмов «Люблю тебя, Петра творенье»: экскурсия по Санкт-Петербургу»	Классные руководители
4Б	«Про Петра» квиз-игра	Карасева М.А.
9А	Классный час «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» Петр I. Жизнь и великие дела.	Шилина С.А.
8А	Литература. Урок нравственности. «Маша Миронова – нравственный идеал Пушкина»	Шилина С.А.
4А	Урок нравственности. «Образ Петра I в русских народных сказках.	Дмитриева С.В.

3А	Класный час «350-летие Петра I»	Казакова Г.И.
1-2	Мастер-класс «Рождественская открытка»	Глущенко Е.В.
4А	Класный час «Рождество приходит»	Дмитриева С.В.

В марте в школе была проведена **учебно-научная конференция, посвященная Дню Российской науки** со следующими результатами защиты проектных работ участниками:

№	Автор проекта, класс	Тема проекта	Руководитель	Сумма набранных баллов	Результат или рекомендации
1	Мартынов Евгений 3 «А»	Как изготовить мыло в домашних условиях	Казакова Г.И.	Работа не представлена	Предоставить видеозапись доклада на сайт школы
2	Севринова Александра 3 «Б»	История изготовления бумаги	Федулова В.Ф.	189	I место
3	Осипова Алевтина 4 «А»	Мультфильмы. Что это?	Дмитриева С.В.	150	III место (призёр)
4	Чапни Анастасия 4 «А»	Шоколад: вред или польза.	Дмитриева С.В.	175	II место (призёр)
5	Шкляр Серафима 4 «Б»	Стекло	Карасева М.А.	Работа не представлена	Предоставить видеозапись доклада на сайт школы
6	Орлова А. 5 «Б», Коноваленко Г. 5 «А»	Планета знаний	Кендюк О.М.	Отдельная группа	За инновационный подход к проектной работе
7	Курбанова Джума, Реункова Николь 6 «А»	Психология нот	Афанасьева С.В.	170	III место (призёр)
8	Туманова Елизавета 6 «А»	Живые свидетели истории	Лаптева С.А.	145	За бережное отношение к родному языку
9	Карпов Павел	Кантрихуменс как способ выражения мыслей художника	Лаптева С.А.	185	I место
10	Жадеева Эмилия	Художник Амадео Мадильяни и его «Портрет Алисы» в галерее портретных	Гереева Ю.А.	143	За аналитический подход к произведению искусства

		образов от древности до современности			
10	Симонов А., Рыжов С, Шкляр В. 8 «А»	Что представляет собой музыкотерапия ?	Афанасьева С.В.	164	За глубокое проникновение в вопросы психотерапии
11	Халимбеков а Э., Поликарпова А. 9 «А»	Русский язык в интернете	Шилина С.А.	183	II место (призёр)
12	Шалахов В. 10 «А»	Из чего на самом деле состоят литий-ионные батарейки	Кирикова Н.В.	201	Грамота за талант и мастерство в представлении исследовательской деятельности

По итогам конференции был отмечен более высокий уровень представленных работ и их защита по сравнению с работами предыдущих лет, были рекомендованы к показу на уроках и классных часах видеоролики выступления Шалахова В., Орловой А. и Коноваленко Г. Все участники конференции были награждены грамотами.

В 3 триместре с целью обмена опытом, преемственности работы учителей начальной и старшей школы, формирования функциональной грамотности на уроках в начальной и старшей школе

были проведены открытые уроки в рамках недели взаимопосещения. На «Неделю» были заявлены следующие мероприятия (из них 3 урока, как «открытые», не состоялись):

№ п/п	Дата проведения	№ урока	Учитель	Класс	Предмет	Тема	Присутствующие учителя
1	20.04.22	1	Кирикова Н.В.	9А	химия	«Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете строения атома»	Кушхова О.С. Шемачева Ю.А.
2	20.04.22	2	Лаптева С.А.	7А	русский язык	«Отрицательные частицы НЕ и НИ»	Кирикова Н.В., Шилина С.А., Рязина В.Н., Салата Н.Ю.
3	20.04.22	3	Рязина В.Н.	10А	физика	«Работа и мощность электрического тока»	Кирикова Н.В., Савина О.А.
4	20.04.22	3	Федулова В.Ф.	3Б	русский язык	«Начальная форма имени прилагательного»	Кушхова О.С., Афанасьева С.В., Полякова Н.В.

5	21.04.22	1	Глущенко Е.В.	2А	русский язык	«Единственное множественное и глаголов» число	Кушхова О.С., Полякова Н.В., Карасева М.А., Дмитриева С.В.
6	21.04.22	2	Шилина С.А.	5А	русский язык	Формирование читательской грамотности по теме «Имя прилагательное»	Лаптева С.А.
7	21.04.22	5	Салата Н.Ю.	5А	физическая культура	Легкая атлетика. «Прыжок в высоту с разбега способом перешагивание»	
8	22.04.22	2	Кушхова О.С.	7А	английский язык	Формирование читательской грамотности. Работа с текстом.	Лаптева С.А., Шилина С.А., Карасева М.А., Федулова В.Ф.
9	22.04.22	3	Казакова Г.И.	3А	математика	«Приемы письменных вычислений»	
10	22.04.22	4	Кендюк О.М.	9А	английский язык	«Шекспир. Знакомство с творчеством»	Лаптева С.А., Шилина С.А.
11	22.04.22	5	Середин Н.И.	9А	алгебра	«Функциональная грамотность на уроке математики»	Кирикова Н.В., Савина О.А., Шилина С.А., Кушхова О.С.
12	25.04.22	1	Савина О.А.	5А	математика	«Смешанные дроби»	Кирикова Н.В., Рязина В.Н., Лаптева С.А.
13	25.04.22	3	Карасева М.А.	4Б	окружающий мир	«Великая Отечественная Война»	Кирикова Н.В.
14	26.04.22	3	Полякова Н.В.	1А	русский язык	«Азбука. Алфавитный порядок слов»	Дмитриева С.В., Федулова В.Ф., Глущенко Е.В.
15	26.04.22	2	Дмитриев С.В.	4А	русский язык	«Самостоятельные и служебные части речи»	

Также в марте учителя литературы Лаптева С.А. и ИЗО Гереева Ю.Ю. провели интегрированный урок ИЗО + литература в 7 классе на тему «Монументальная скульптура и образ в истории народа».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

• Школьный этап

Предмет	Участники	Победители/ количество баллов	Призёры / количество баллов	Учитель
Русский язык	133	1 4А класс Петров Кирилл 506	23 4А 1.Пономарева Полина 436 2.Кравченко Анна 436 3.Кругликова Ксения 416 4.Чапни Анастасия 446 5.Романова Полина 486 6.Балашкина София 406 7.Осипова Алевтина 476 8.Хомутов Семен 426 9.Толчев Макар 426 4Б 10.Грязев Тимофей 476 11.Шкляр Серафима 416 12.Курбанов Таджутдин 406 13.Афанасьев Павел 406 14.Магомедов Тимур 406 5А 15.Афонченко Дария 40,256 16.Авдониная Полина 406 17.Куприн Иван 49,756 5Б 18.Апасова Василина 49,56 19.Хомидов Назар 446 20.Копылов Александр 45,256 21.Романов Максим 42,756 6А 22.Базлов Вадим	Дмитриева С.В. Карасева М.А. Шилина С.А. Лаптева С.А. Шилина С.А.

			<p>25.Симонов Андрей 8а 37,5б</p> <p>26.Рыжов Святослав 8а 39б</p> <p>27.Панкратьев Дмитрий 8а 39б</p> <p>28.Шкляр Василиса 8а 30б</p> <p>29.Киселева Полина 8а 43б</p> <p>30.Паничкина Варвара 8а 48,5б</p> <p>31.Кузнецов Даниил 8а 30,5б</p> <p>32.Смирнова Надежда 8а 33,5б</p> <p>33.Авдеева Виктория 9а 36,5б</p> <p>34.Рязин Олег 9а 41,5б</p> <p>35.Донскова Елизавета 9а 38б</p> <p>36.Земляникин Семен 9а 43б</p>	
Математика	67		<p>18</p> <p>1.Толчев Макар 4А 15б</p> <p>2.Астахова Вероника 4А 15б</p> <p>3.Пономарева Полина 4А 15б</p> <p>4.Бондаренко Максим 4А 15б</p> <p>5.Осипова Алевтина 4А 15б</p> <p>6.Лаврентьев Артем 4А 15б</p> <p>7.Грязев Тимофей 4Б 25б</p> <p>8.Богоровский Илья 4Б 15б</p> <p>9.Курбанов Таджутдин 4Б 15б</p> <p>10.Магомедов Тимур 4Б 15б</p> <p>11.Зацепина Анна 4Б 25б</p> <p>12.Куприн Иван 5А 25б</p> <p>13.Афонченко Дария 5А 20б</p> <p>14.Громова Варвара</p>	<p>Дмитриева С.В.</p> <p>Карасева М.А</p> <p>Касимовская О.А.</p> <p>Середин Н.И Касимовская О.А.</p>

			<p>20.Куприн Иван 5А 116 21.Муратов Семен 5А 126 22.Афонченко Дария 5А 126 23.Авдоница Полина 5А 106 24.Карпов Павел 6А 86 25.Маскаев Евгений 6А 96 26.Курбонов Фердаус 6А 106 27.Молдаванов Илья 7А 106 28.Куприн Роман 7А 116 29.Симонов Андрей 8А 186 30.Ковальская Василиса 8А 176 31.Панкратьев Дмитрий 8А 136 32.Рязин Олег 9А 166 33.Поваров Савелий 9А 126 34.Савин Александр 9А 116</p>	
ОБЖ	36		<p>13 1.Куприн Иван 5а 846 2.Палешкин Трофим 5а 896 3.Базлов Вадим 6а 896 4.Игнатъева Алина 6а 876 5.Курбанова Джума 6а 866 6.Харитонов Артем 7а 646 7.Симонов Андрей 8а 716 8.Гостева Ульяна 8а 656 9.Рыжов Святослав 8а 816 10.Шкляр Василиса 8а 706 11.Панкратьев Дмитрий 8а 746 12.Киселева Полина</p>	Ерохин В.И.

			8а 65б 13.Донскова Елизавета 9а 62б	
МХК	3		3 1.Авдони́на Полина 5А 67б 2.Духани́на Дарья 6А 65б 3.Симонов Андрей 8А 78б	Афанасьева С.В.
География	25	1 Рыжов Святослав 8а 65б	7 1.Афонченко Дария 5а 94б 2.Авдони́на Полина 5а 90б 3.Хомидов Назар 5б 90б 4.Романов Максим 5б 86б 5.Базлов Вадим 6а 63б 6.Молдаванов Илья 7а 57б 7.Харитонов Артем 7а 55б	Ерохин В.И.
История	62	1 Рыжов Святослав 8а 88б	20 1.Афонченко Дария 5а 86б 2.Авдони́на Полина 5а 88б 3.Орлова Анна 5б 79б 4.Романов Максим 5б 80б 5.Базлов Вадим 6а 68б 6.Якунович Александра 6а 75б 7.Карпов Павел 6а 91б 8.Курбанова Джума 6а 78б 9.Рогачев Кирилл 6а 65б 10.Молдаванов Илья 7а 44б 11.Апасова Алеся 7а 49б 12.Куприн Роман 7а 57б 13.Харитонов Артем 7а 49б 14.Курбонова	Шерстнева И.А.

			Малика 8а 43б 15.Ковальская Василиса 8а 58б 16.Симонов Андрей 8а 66б 17.Авдеева Виктория 9а 34б 18.Поваров Савелий 9а 35б 19.Савин Александр 9а 36б 20.Скрипкина Кира 9а 37б	
Биология	39		15 1.Куприн Иван 5А 23,3 2.Афонченко Дария 5А 21,5 3.Романов Максим 5Б 19,1 4.Курбанова Джума 6А 20,1 5.Духанина Дарья 6А 19,5 6.Горошко Андрей 7А 17,9 7.Молдаванов Илья 7А 19,8 8.Куприн Роман 7А 19 9.Симонов Андрей 8А 20 10.Орлова Валерия 8А 19,4 11.Артамонова Виктория 8А 23 12.Шушлебина Анастасия 9А 30,4 13.Скрипкина Кира 9А 29,8 14.Савин Александр 9А 30,9 15.Новиков Никита 10А 49,4	Кирикова Н.В.
Экология	23	2 Куприн Роман 7А 23 б. Новиков Никита 10А 20б.	24 1.Куприн Иван 5А 16б 2.Муратов Семен 5А 12б 3.Копылов Александр 5Б 17б 4.Орлова Анна 5Б	Кирикова Н.В.

			<p>156 5.Базлов Вадим 6А 146 6.Харитонов Артем 7А 166 7.Смирнова Надежда 8А 176 8.Александров Илья 8А 176 9.Симонов Андрей 8А 216 10.Паничкина Варвара 8А 216 11.Сапега Алина 8А 156 12.Ковальская Василиса 8А 216 13.Киселева Полина 8А 186 14.Коршунова Юлия 9А 126 15.Пулукчу Елена 9А 126 16.Поликарпова Александра 9А 146 17.Доскова Елизавета 9А 146 18.Рязин Олег 9А 146 19.Халимбекова Эльвира 9А 196 20.Волков Виктор 9А 146 21.Авдеева Виктория 176 22.Ким Любовь 10А 186 23.Зангиева Алла 10А 196 24.Шалахов Владислав 10А 186</p>	
Физика	47		<p>2 1.Куприн Роман 7А 266 2.Дымчук Анна 7А 196</p>	Рязина В.Н.
Астрономия	1			

Английский язык	68	2 Рогачев Кирилл 6А 75б Новиков Никита 10А 75б	11 1.Грязев Тимофей 4Б 74б 2.Афонченко Дария 5А 45б 3.Апасова Василина 5Б 66б 4.Романов Максим 5Б 63б 5.Курбанова Джума 6А 69б 6.Духанина Дарья 6А 41б 7.Молдаванов Илья 7А 35б 8.Кузнецов Алексей 8А 30б 9.Рыжов Святослав 8А 34б 10.Паничкина Варвара 8А 31б 11.Симонов Андрей 8А 43б	Кушхова О.С. Кендюк О.М.
Немецкий язык	2		1 Рогачев Кирилл 6А 23б	Лаптева С.А.
Обществознание	76		9 1.Коростелев Назар 6А 52б 2.Духанина Дарья 6А 67б 3.Попов Яков 6А 68б 4.Рогачев Кирилл 6А 74б 5.Фомина Виктория 6А 77б 6.Молдаванов Илья 7А 62б 7.Шкляр Василиса 8А 49б 8.Рыжов Святослав 8А 68б 9.Симонов Андрей 8А 68б	Шемачева Ю.А.
Физическая культура	41		20 1.Муратов Семён 5А 52б 2.Шарков Дмитрий 6А 49,5б 3.Андрианов Антон 7А 62,62б 4.Молдаванов Илья	Салата Н.Ю.

			7А 81,03б 5.Рязин Олег 9А 79,04б 6.Бирев Глеб 9А 56,18б 7.Ульмасов Мачидхон 10А 76,15б 8.Шалахов Владислав 10А 69,46б 9.Назарова Мария 5А 65,5б 10.Пулукчу Татьяна 5А 59,05б 11.Мхитарян Сузанна 6А 80,78б 12.Курбанова Джума 6А 85б 13.Туманова Елизавета 6А 45,87б 14.Шкляр Василиса 8А 73,77б 15.Пулукчу Елена 9А 47,86б 16.Авдеева Виктория 9А 49,08б 17.Скрипкина Кира 9А 59,23б 18.Доронина Ксения 9А 46,42б 19.Поликарпова Александра 9А 48,77б 20.Ким Любовь 10А 55,25б	
Право	26			Шемачева Ю.А.
Экономика	16		4 1.Куприн Иван 5а 42б 2.Палешкин Трофим 5а 46б 3.Шарков Дмитрий 6а 44б 4.Ким Любовь 10а 23б	Касимовская О.А.
Химия	14			Кирикова Н.В.
ДКП	54		1 Авдеева Виктория 9А 43б	Лаптева С.А.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	526	477	1127

Вывод: в 2021/2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников в 2,5 раза на 650 участников (в сравнении с прошлым учебным годом). Также увеличилось количество предметов, в которых учащиеся смогли принять участие.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Русский язык	84	75	157
2.	Литература	23	82	107
3.	Английский язык	13	42	81
4.	Математика	49	24	85
5.	История	68	17	83
6.	Обществознание	95	21	85
7.	Биология	22	46	54
8.	Химия	8	-	14
9.	Физика	16	29	49
10.	География	43	26	33
11.	ОБЖ	37	3	49
12.	Физическая культура	57	41	61
13.	Право	12	-	26
14.	Информатика	-	1	11
15.	Технология	-	22	98
16.	МХК	-	3	6
17.	Экология	-	5	49
18.	Астрономия	-	1	1
19.	Немецкий язык	-	-	3
20.	Экономика	-	-	20
21.	ДКП	-	39	55
ВСЕГО:		527	477	1127

Вывод: из таблицы наглядно видно, что наблюдается рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, в которых обучающиеся приняли участие в сравнении с 2020-21 учебным годом. В 2021-22 учебном году приняли участие в олимпиаде по немецкому языку и экономике впервые.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призёры
1	Русский язык	157	1	23
2	Литература	107	-	36
3	Английский язык	81	2	11
4	Математика	85	-	18
5	История	83	1	20
6	Обществознание	85	-	9
7	Биология	54	-	15
8	Химия	14	-	-
9	Физика	49	-	2
10	География	33	1	7
11	ОБЖ	49	-	13
12	Физическая культура	61	-	20
13	Право	26	-	-
14	Информатика	11	-	-
15	Технология	98	1	34
16	МХК	6	-	3
17	Экология	49	2	24
18	Астрономия	1	-	-
19	Немецкий язык	3	-	1
20	Экономика	20	-	4
21	ДКП	55	-	1
	ВСЕГО	1127	8	241

Вывод: таблица показывает, что победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляют **22%** от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (*в 2020/2021 учебном году 18,6%*)

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество победителей	9	6	8

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество призеров	92	83	241

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество победителей и призеров	101	89	249

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилось на 160 человек.

Большинством учителей-предметников проведена добросовестная работа по мотивированию обучающихся на участие в олимпиадах.

- **Муниципальный этап**

Предмет	Участник	Количество набранных баллов
Русский язык	Куприн Роман 7А	16
	Авдеева Виктория 9А	8
Литература	Молдаванов Илья 7А	16
	Паничкина Варвара 8А	29
	Земляникин Семен 9А	7
	Донскова Елизавета 9А	9
	Авдеева Виктория 9А	10
Математика	Куприн Роман 7А	7
	Новиков Никита 10А	0
Экономика	Ким Любовь 10А	17
	Шалахов Владислав 10А	8
Биология	Сагателян Артём 7А	16,7 призёр
	Куприн Роман 7А	12,2
	Федоров Илья 7А	13,8
	Горошко Андрей 7А	14,8
	Орлова Валерия 8А	17,2 призёр
	Рыжов Святослав 8А	18,7 призёр
	Симонов Андрей 8А	14,7
	Артамонова Виктория 8А	14,7
	Савин Александр 9А	23,8
	Шушлебина Анастасия 9А	25,1
География	Молдаванов Илья 7А	6
	Рыжов Святослав 8А	8,5
	Симонов Андрей 8А	13
Экология	Куприн Роман 7А	15
	Симонов Андрей 8А	18 призёр
	Паничкина Варвара 8А	8
	Ковальская Василиса 8А	10
	Киселева Полина 8А	15
	Халимбекова Эльвира 9А	12
	Авдеева Виктория 9А	14
	Ким Любовь 10А	10
	Зангиева Алла 10А	12
	Шалахов Владислав 10А	19
	Новиков Никита 10А	14
Физическая культура	Рязин Олег 9А	75,04 призёр
	Ульмасов Мачидхон 10А	81,06 призёр

	Шалахов Владислав 10А	86,1	призёр
Английский язык	Симонов Андрей 8А Новиков Никита 10А	35 б 40 б	
История	Куприн Роман 7А Симонов Андрей 8А Рыжов Святослав 8А Ковальская Василиса 8А	44 23 15 15	призёр
Технология	Куприн Роман 7А Молдаванов Илья 7А Симонов Андрей 8А Панкратьев Дмитрий 8А Кузнецов Даниил 8А Рязин Олег 9А Савин Александр 9А Кирток Арина 7А Апасова Алеся 7А Орлова Валерия 8А Сапега Алина 8А Ковальская Василиса 8А Паничкина Варвара 8А Киселева Полина 8А Шкляр Василиса 8А Авдеева Виктория 9А Донскова Елизавета 9А Поликарпова Александра 9А	14 13 13 12 7 6 6 22 25 5,6 7,3 8 14,3 13,3 13,3 16 13 12,6	
Обществознание	Рыжов Святослав 8А Симонов Андрей 8А Молдаванов Илья 7А	59 48 47	призёр
ДКП	Авдеева Виктория 9 А	27 б	призёр
Искусство (МХК)	Симонов Андрей 8А	46	
Физика	Куприн Роман 7А	2	
Химия	Ким Любовь 10А	0	
Астрономия	Куприн Иван 5А	9	
ОБЖ	Симонов Андрей 8А Панкратьев Дмитрий 8А Шкляр Василиса 8А Рыжов Святослав 8А	151 95 113 134	призёр
Всего	74 чел.		11 призёров

Вывод: в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников муниципального этапа ВсОШ на 47 чел., победителей не выявлено, количество призёров увеличилось почти в 3 раза (на 7 чел.); также увеличилось количество учебных дисциплин, в которых обучающиеся вышли на муниципальный этап олимпиады (на 9).

Согласно рейтингованию по результатам проведения муниципального этапа ВсОШ 2 учащихся 10 класса – Ульмасов М., Шалахов В. – вышли на региональный этап ВсОШ по физической культуре.

**Результаты проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 4 класса**

Предмет	Ф.И. участника	Результат	Учитель
---------	----------------	-----------	---------

Математика	Осипова А.	4 балла, участник	Дмитриева С.В.
Русский язык	Кравченко А.	51 балл, участник	Дмитриева С.В.
Конкурс чтецов	Грязев Т.	66 баллов, участник	Карасева М.А.

• **Региональный этап**

Участники регионального этапа ВсОШ по физической культуре Ульмасов Мачидхон 10А – 28,62 балла, Шалахов Владислав 10А – 52,83 балла.

Подмосковная олимпиада школьников

Учащиеся МБОУ «Мишутинская СОШ» приняли участие в Олимпиаде по следующим учебным дисциплинам: математика, биология, литература, английский язык.

Предмет	Количество участников
Математика	5 классы – 12 чел. 6 класс – 10 чел.
Литература	7 класс – 4 чел. 8 класс – 21 чел.
Биология	8 класс – 5 чел.
Английский язык	7-8 классы – 29 чел.
Всего	81 участник

Вывод: обучающиеся неактивно приняли участие в данной олимпиаде, учителя-предметники плохо проработали данный вопрос, не смотивировали детей на участие. Из 81 участника на очный 2 этап никто не вышел.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Результаты

Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (школьный этап, 7 класс), учитель Лаптева С.А.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Набрано баллов (макс – 30 баллов)	Результат
1.	Куприн Роман	21	I победитель
2.	Андрианов Антон	19	II призёр
3.	Молдаванов Илья	18	III призёр
4.	Марчук Ольга	14	Участник
5.	Дымчук Анна	10	Участник
6.	Атланова Варвара	13	Участник
7.	Харитонов Артём	6	Участник
8.	Петров Владислав	9	Участник
9.	Горошко Андрей	7	Участник
10.	Расулов Дилшод	5	Участник
11.	Кирток Арина	8	Участник
12.	Кувыкина Виктория	6	Участник
13.	Ипатова Елена	7	Участник
14.	Фисенко Даниил	6	Участник
15.	Апасова Алеся	7	Участник
16.	Дроков Александр	10	Участник
17.	Ткачук Сергей	6	Участник
18.	Жадеева Эмилия	10	Участник
19.	Горошко Александр	6	Участник

Результаты областного конкурса сочинений, посвящённых 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой «Помним!» в рамках федерального партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память» (школьный этап, 7 класс), учитель Лаптева С.А.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Набрано баллов (маж – 10 баллов)	Результат
1	Атланова Варвара Андреевна	6	участник
2	Ерёмин Роман Романович	4	участник
3	Федоров Илья Иванович	5,5	участник
4	Джунусова Диана Александровна	8,5	II призёр
5	Куприн Роман Максимович	9	I победитель
6	Дроков Александр Сергеевич	5	участник
7	Сагателян Артём Леонович	5	участник
8	Федоров Кирилл Иванович	5	участник
9	Молдаванов Илья Дмитриевич	8	III призёр

Результаты конкурса Всероссийского сочинения 2021 (школьный уровень)

Всего участников – 67 человек с 5 по 10 классы.

Учителя русского языка и литературы – Лаптева С.А., Шилина С.А.

Победители:

1. Куприн Иван 5А
2. Туманова Елизавета 6А
3. Ерёмин Роман 7А
4. Киселева Полина 8А
5. Шкляр Василиса 8А
6. Халимбекова Эльвира 9А
7. Шалахов Владислав 10А

Призёры:

1. Коноваленко Григорий 5Б
2. Яковлев Тимур 5А
3. Щербаков Герман 6А
4. Базлов Вадим 6А
5. Марчук Ольга 7А
6. Дымчук Анна 7А
7. Симонов Андрей 8А
8. Смирнова Надежда 8А
9. Ковальская Василиса 8А
10. Новиков Никита 10А

Конкурс Всероссийского сочинения

«Без срока давности» (школьный уровень)

Проведен учителями русского языка и литературы, Лаптевой С.А., Шилиной С.А.

Всего 49 участников с 5 по 9 класс.

Из них – 3 победителя: Куприн И. 5А, Андрианов А. 7А, Рыжов С. 8А

6 призёров: Коноваленко Г. 5А, Апасова А. 7А, Молдаванов И. 7А, Кирток А. 7А, Симонов А. 8А, Смирнова Н. 8А.

На муниципальный этап были направлены работы Куприна И., Андрианова А., Рыжова С., Симонова А. В итоге, *Рыжов Святослав с работой «Поэты – фронтовики времен Великой Отечественной войны» - призёр муниципального этапа.*

**Школьный этап всероссийского конкурса
юных поэтов и писателей «Вдохновение»
Учитель Лаптева С.А.**

№	Участник	Класс	Жанр произведения	Количество баллов	Результат
1	Федорова Елизавета	6 «А»	Рассказ	4	Участник
2	Игнатьева Алина	6 «А»	Повесть	5	Участник
3	Щербаков Герман	6 «А»	Рассказ	6	Участник
4	Реункова Николь	6 «А»	Сказка	4	Участник
5	Карпов Павел	6 «А»	Сказка	5	Участник
6	Курбанова Джума	6 «А»	Сказочная история	9	Победитель

**Школьный этап всероссийского конкурса
творческих работ
«Письмо в блокадный Ленинград»
Учитель: Лаптева С.А.**

№	Участник	Класс	Количество баллов (макс 25)	Результат
1	Андрианов Антон	7 «А»	19	Победитель
2	Ипатова Елена	7 «А»	17	Призёр
3	Харитонов Артём	7 «А»	7	Участник
4	Ткачук Сергей	7 «А»	9	Участник
5	Дроков Александр	7 «А»	10	Участник
6	Фисенко Даниил	7 «А»	7	Участник
7	Марчук Ольга	7 «А»	12	Участник
8	Берсанов Руслан	7 «А»	8	Участник
9	Молдаванов Илья	7 «А»	15	Участник
10	Дымчук Анна	7 «А»	12	Участник
11	Ерёмин Роман	7 «А»	7	Участник
12	Скрипкина Яна	7 «А»	8	Участник
13	Сагателян Артём	7 «А»	11	Участник
14	Кувыкина Виктория	7 «А»	10	Участник
15	Федоров Илья	7 «А»	8	Участник
16	Бабичев Дмитрий	7 «А»	7	Участник
17	Грибков Егор	7 «А»	8	Участник
18	Джунусова Диана	7 «А»	7	Участник
19	Никонорова Анастасия	7 «А»	7	Участник

**Результаты
конкурса школьных сочинений «Моя будущая профессия»,
посвященного празднику Труда в Сергиево-Посадском г.о 2022,
учитель Шилина С.А.**

№ п/п	Ф.И. участника	Клас с	Балл	Результат (победитель, призер, участник)
1	Авдеева Виктория	9	26	призер
2	Бирев Глеб	9	11	участник
3	Бушов Николай	9	17	участник
4	Волков Виктор	9	12	участник
5	Доронин Алексей	9	12	участник

6	Доронина Ксения	9	14	участник
7	Земляникин Семен	9	18	участник
8	Каримов Александр	9	19	участник
9	Кирикова Светлана	9	21	участник
10	Куземченко Антон	9	16	призер
11	Коршунова Юлия	9	23	призер
12	Меньшинин Иван	9	15	участник
13	Михай Максим	9	26	призер
14	Паничкин Максим	9	23	участник
15	Прохорова Екатерина	9	16	участник
16	Полукчу Елена	9	19	участник
17	Савин Александр	9	18	участник
18	Скрипкина Кира	9	17	участник
19	Халимбекова Эльвира	9	29	победитель
20	Поликарпова Александра	9	27	призер
21	Ашуров Рустам	10	13	Участник
22	Мещеряков Кирилл	10	19	Участник
23	Набиев Заур	10	14	Участник
24	Зангиева Алла	10	19	Участник
25	Габибова Аида	10	18	участник
26	Шалахов Владислав	10	32	победитель

Решением комиссии на муниципальный тур направлены следующие работы:

1. Шалахова Владислава, 10 класс (победитель)
2. Халимбекова Эльвира, 9 класс (победитель)

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ **РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- **7 класс математика**

Приняли участие 24 обучающихся, учитель математики Середин Н.И.

В таблице ниже представлены отметки за диагностическую работу.

Класс	Отметка				КЗ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	0	3	12	9	12,5%	32%	62,5%

В таблице ниже представлены уровни выполнения диагностической работы.

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
7 «А»	0	0	6 25%	9 Андрианов А. Берсанов Р. Грибков Е. Дроков А. Кирток А. Кувыкина В. Никонорова А. Скрипкина Я. Федоров К. 37,5%	9 Бабичев Д. Горошко Ал. Горошко Ан. Дымчук А. Марчук О. Молдаванов И. Расулов Д. Фисенко Д. Харитонов А. 37,5%

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы представлено на диаграмме.



В итоге качество знаний составило 12,5%, успеваемость – 62,5%, степень обученности учащихся (СОУ) – 32%.

Выводы

1. Обучающиеся 7 класса показали низкий уровень достижения предметных результатов по математике. 25 % учащихся имеют достаточный уровень математической подготовки, 75% учащихся – пониженный и низкий. Это свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки по математике.

2. Причины низкого уровня подготовки обучающихся:

- несформированность осмысленного чтения;
- неумение анализировать условие задачи;
- незнание основных формул (площади, периметра, пути и т. д.);
- неиспользование наглядности;
- недостаточное развитие логического мышления.

3. У учащихся слабо сформированы следующие знания и умения:

- оперировать понятиями всех чисел
- использовать при решении признаки делимости натуральных чисел
- решать задачи практической направленности
- применять при выполнении заданий начальные геометрические сведения
- уметь читать таблицы и диаграммы
- решать логические задачи

9 класс математика

Приняло участие 19 обучающихся, учитель математики Середин Н.И.

В таблице ниже представлены отметки за диагностическую работу.

Класс	Отметка				КЗ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	0	6	11	2	32%	43%	89%

В таблице ниже представлены уровни выполнения диагностической работы.

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
9 «А»	0	0	11	6 Доронина К. Земляникин С.	2 Бех А. Поваров С.

			58%	Меньшинин И. Паничкин М. Пулукчу Е. Савин А. 32%	10%
--	--	--	-----	--	-----

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы представлено на диаграмме.



В итоге качество знаний составило 32%, успеваемость – 89 %, степень обученности учащихся (СОУ) – 43 %

Выводы

1. Обучающиеся 9 класса показали низкий уровень достижения предметных результатов по математике. 58% учащихся имеют достаточный уровень математической подготовки, 42 % учащихся – пониженный и низкий. Это свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки по математике.

2. У учащихся слабо сформированы следующие знания и умения:

- выполнять вычисления и преобразования
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- строить и исследовать простейшие математические модели
- решать линейные и квадратные уравнения
- строить и читать графики функций
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

3. Учащиеся совсем не справились с заданиями №2 (0), 5(0), 10 (2 чел.), 17(0),18 (0), 19 (1 чел.), 20 (0).

10 класс обществознание

Приняли участие 10 обучающихся, учитель обществознания Шемачева Ю.А.

В таблице ниже представлены отметки за диагностическую работу.

Класс	Отметка				КЗ	СОУ	УОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	0	1	7	2	10%	35%	80%

В итоге качество знаний составило 10%, успеваемость – 80 %, степень обученности учащихся (СОУ) – 35%.

Выводы

1. Обучающиеся 10 класса показали низкий уровень достижения предметных результатов по обществознанию. Средний % выполнения – 34,7%.

2. Учащиеся слабо справились с заданиями №2 (2 чел), 5(2), 8 (1), 11(2),16 (2), 23 (0), 24 (1), 25 (2), 28 (0), 30 (1). Соответственно, хуже всего 10-классники усвоили разделы «Сфера политики и социального управления», «Право».

• **9 класс метапредметная работа**

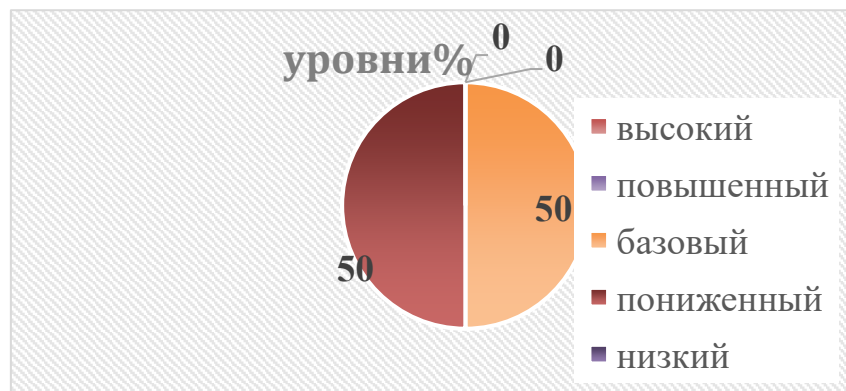
Региональная диагностическая метапредметная работа для 9-х классов состояла из 3 блоков: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности.

В региональной диагностической работе приняло участие 22 обучающихся 9 класса (учитель русского языка – Шилина С.А., учитель математики – Середин Н.И., учитель биологии – Кирикова Н.В.)

В таблице ниже представлены уровни выполнения диагностической работы.

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
9«А»	0	0	11 Авдеева Бирев Донскова Каримов Коршунова Паничкин Поликарпова Прохорова Пулукчу Савин Халимбекова	11 Авдонин Бех Бушов Волков Доронин Доронина Земляникин Кирикова Меньшинин Скрипкина Шушлебина	0

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы представлено на диаграмме.



Выводы

1. Обучающиеся 9 класса показали базовый и пониженный уровни достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

2. Блок «Читательская грамотность»:

Учащиеся 9А класса справились с заданиями.

Результаты выполнения блока «Читательская грамотность»:

— Высокий уровень – 3 чел. 14% (Бирев Г., Каримов А., Паничкин М.)

— *Повышенный уровень – 11 чел. 50%*

- Базовый уровень – 7 чел. 32%
- Пониженный уровень – 1 чел. 4% (Доронина К.)
- Низкий уровень – 0

3. Блок «Математическая грамотность»: результаты выполнения данного блока свидетельствуют о том, что у учащихся 9 класса слабо сформированы математические знания и умения

Результат выполнения блока «Математическая грамотность»:

- *Пониженный уровень – 4 чел. 18%*
- *Низкий уровень – 18 чел. 82%*

4. Блок «Естественнонаучная грамотность»: низкий уровень выполнения заданий

Результат выполнения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- Высокий уровень – 0
- Повышенный уровень – 0
- Базовый уровень – 3 чел. 14% (Авдеева В., Коршунова Ю., Поликарпова А.)
- *Пониженный уровень – 7 чел. 32%*
- *Низкий уровень – 12 чел. 54%*

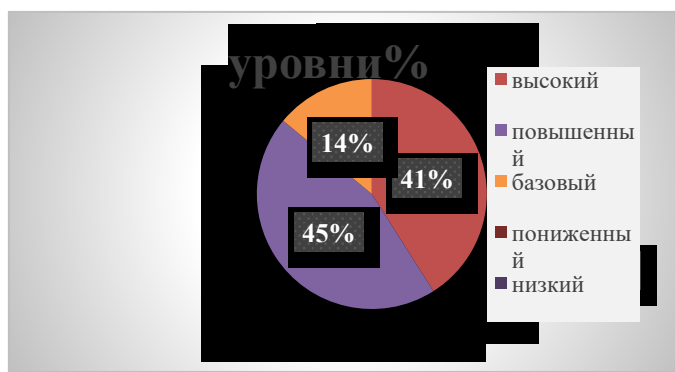
• **7 класс метапредметная работа**

В региональной диагностической работе приняло участие 29 обучающихся 7 класса (учитель русского языка – Лаптева С.А., учитель математики – Середин Н.И., учитель биологии – Кирикова Н.В.)

В таблице ниже представлены уровни выполнения диагностической работы.

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
7«А»	12 Федоров К. Еремин Р. Харитонов А. Горошко Анд. Дроков А. Апасова А. Андрианов А. Ткачук С. Федоров И. Расулов Д. Петров В. Куприн Р. 41%	13 Грибков Е. Бабичев Д. Молдаванов И. Дымчук А. Ипатова Е. Фан Д. Джунусова Д. Горошко Алекс. Жадеева Э. Сагателян А. Скрипкина Я. Кувыкина В. Кирток А. 45%	4 Марчук О. Берсанов Р. Фисенко Д. Никонорова А. 14%	0	0

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы представлено на диаграмме.



Выводы

1. Обучающиеся 7 класса показали высокий и повышенный уровни достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

2. Блок «Читательская грамотность»: Учащиеся 7А класса справились со всеми заданиями.

Результаты выполнения блока «Читательская грамотность»:

- **Высокий уровень – 26 чел. 90%**
- **Повышенный уровень – 2 чел. 7%**
- Базовый уровень – 1 чел. 3%

• Блок «Математическая грамотность»: результаты выполнения данного блока свидетельствуют о том, что у учащихся 9 класса слабо сформированы математические знания и умения: решение текстовых задач алгебраическим методом, извлечение статистической информации, представленной в таблицах и на диаграммах, решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами, решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин.

Результат выполнения блока «Математическая грамотность»:

- **высокий уровень – 12 чел. 41%**
- **повышенный уровень – 2 чел. 7%**
- **базовый уровень – 7 чел. 24%**
- **пониженный уровень – 7 чел. 24%**
- **низкий уровень – 1 чел. 4% (Берсанов Р.)**

• Блок «Естественнонаучная грамотность»: хороший уровень выполнения заданий

Результат выполнения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- Высокий уровень – 20 чел. 69%
- Повышенный уровень – 6 чел. 21%
- Базовый уровень – 1 чел. 3% (Берсанов Р.)
- **Пониженный уровень – 2 чел. 7% (Никонорова А., Фисенко Д.)**

• 8 класс метапредметная работа

Региональная диагностическая работа для 8-х классов состояла из 3 блоков: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность.

В региональной диагностической работе приняло участие 22 обучающихся из 30 (73%).

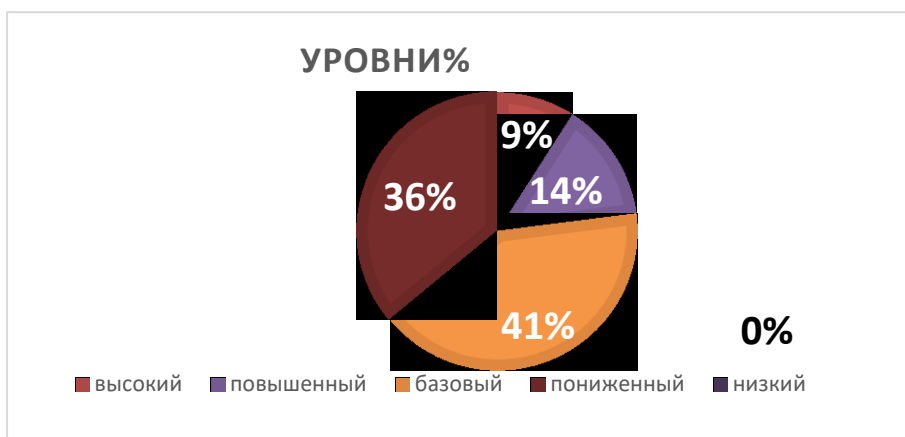
Учителя 8 класса: русский язык, литература (ЧГ) – Шилина С.А.
математика (МГ)– Середин Н.И.
биология (ЕНГ)– Кирикова Н.В.
физика (ЕНГ)– Рязина В.Н.

В таблице ниже представлены уровни выполнения диагностической работы.

Класс	Уровень (общий)				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
8«А»	2 Киселева П. Симонов А. 9%	3 Баранова А. Козлов А. Рыжов С. 14%	9 Александров И. Артамонова В. Бусалкина И.	8 Болт Н. Гостева У. Жданова А. Курбонова М. Орлова В.	0

			Кузнецов А. Кузнецов Д. Новиков Д. Паничкина В. Сапега А. Хасанова А. 41%	Панкратьев Д. Титова В. Чернышов А. 36%	
--	--	--	--	--	--

Процентное соотношение достигнутых уровней выполнения работы представлено на диаграмме.



Выводы 1. Обучающиеся 8 класса показали базовый (41%) и пониженный (36%) уровни достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

- Блок «Читательская грамотность»:

Учащиеся 8А класса справились заданиями 1 (низкий уровень), 3, 4 (базовый уровень). С заданиями высокого уровня справились 9 человек.

Результаты выполнения блока «Читательская грамотность»:

- **Высокий уровень – 4 чел. 18%**
- **Повышенный уровень – 4 чел. 18%**
- Базовый уровень – 3 чел. 14%
- Пониженный уровень – 8 чел. 36%
- **Низкий уровень – 3 чел. 14% (Панкратьев Д., Титова В., Гостева У.)**

- Блок «Математическая грамотность»: результаты выполнения данного блока свидетельствуют о том, что у учащихся 8 класса слабо сформированы математические знания и умения: решение простейших геометрических задач, связанных с линейными величинами и с нахождением площади.

Результат выполнения блока «Математическая грамотность»:

- **высокий уровень – 2 чел. 9%**
- **повышенный уровень – 5 чел. 23%**
- базовый уровень – 6 чел. 27%
- пониженный уровень – 8 чел. 36%
- **низкий уровень – 1 чел. 5% (Курбонова М.)**

- Блок «Естественнонаучная грамотность»: хороший уровень выполнения заданий. Не справились с заданием 14 – умение применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Результат выполнения блока «Естественнонаучная грамотность»:

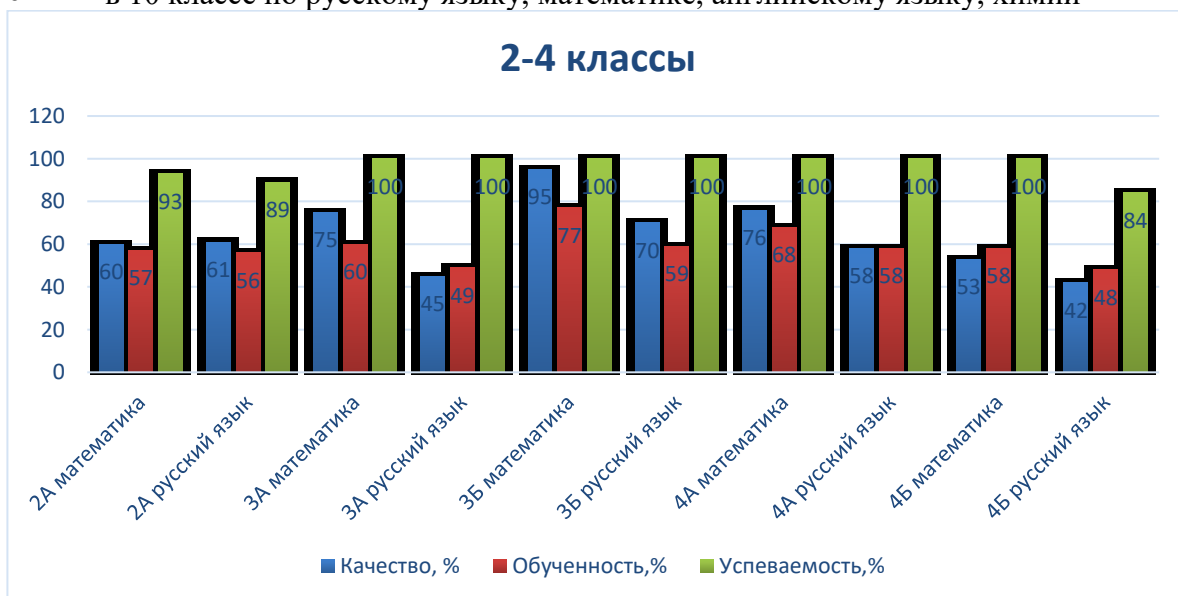
- **Высокий уровень – 2 чел. 9%**
- **Повышенный уровень – 4 чел. 18%**

- Базовый уровень – 12 чел. 55%
- **Пониженный уровень – 2 чел. 9%**
- **Низкий уровень – 2 чел. 9%**

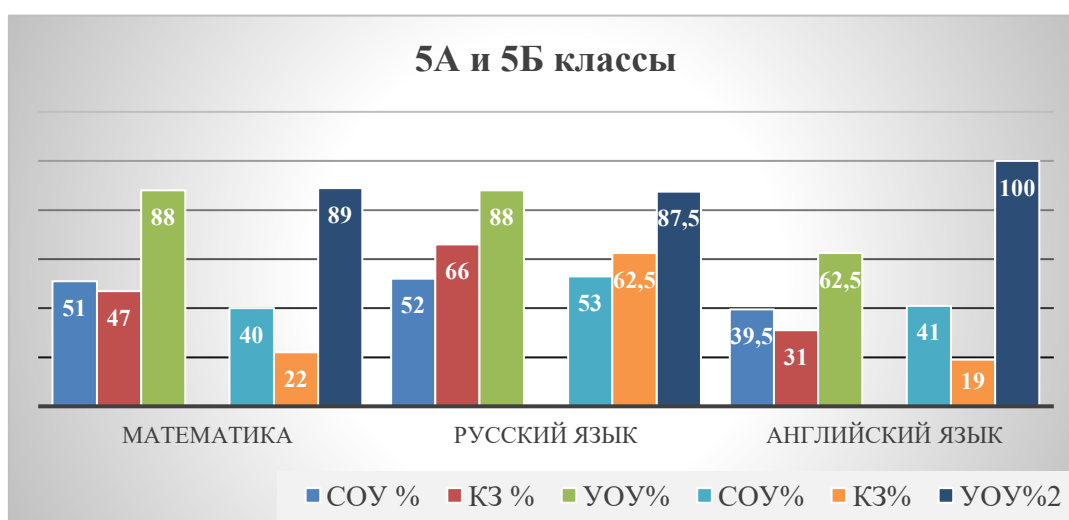
Результаты проведения итоговых контрольных работ

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021 - 2022 учебный год согласно графику проведения контрольных мероприятий были проведены итоговые контрольные работы за 2021 - 2022 учебный год:

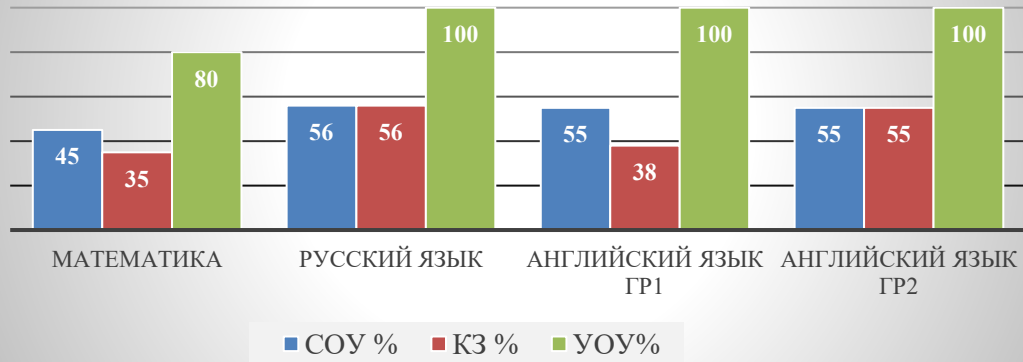
- во 2-4 классах по русскому языку, математике
- в 5-х классах по русскому языку, математике, английскому языку;
- в 6 классе по русскому языку, математике, английскому языку;
- в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку, физике;
- в 8 классе по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии;
- в 9 классе по русскому языку, математике, английскому языку, химии;
- в 10 классе по русскому языку, математике, английскому языку, химии



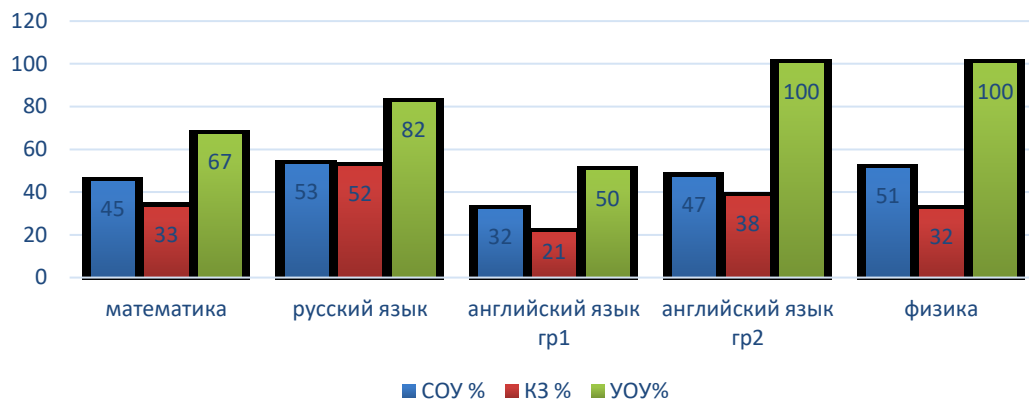
Обучающиеся начальных классов успешно справились с контрольной работой по математике, КЗ довольно высокое, 2 неудовлетворительные отметки во 2А классе. Немного ниже результат по русскому языку, неудовлетворительные отметки есть во 2А и 4Б классах.



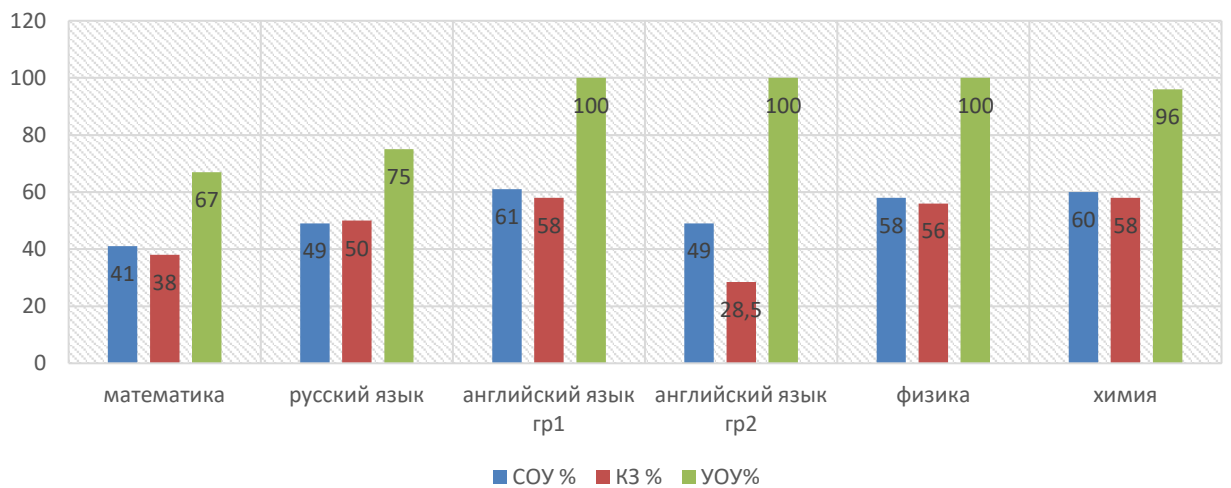
6 А класс

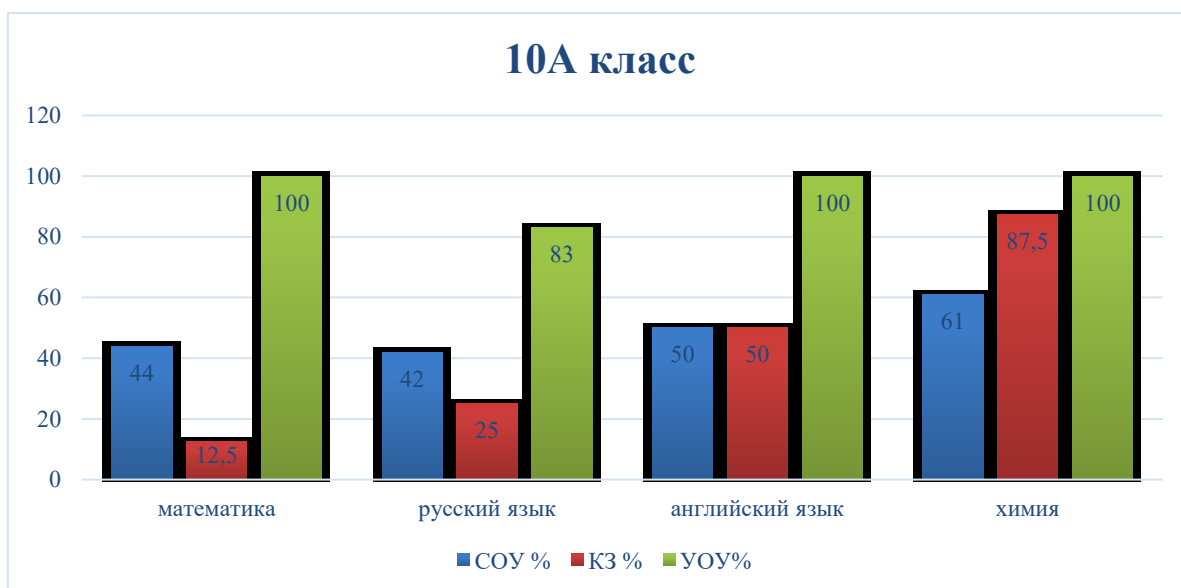
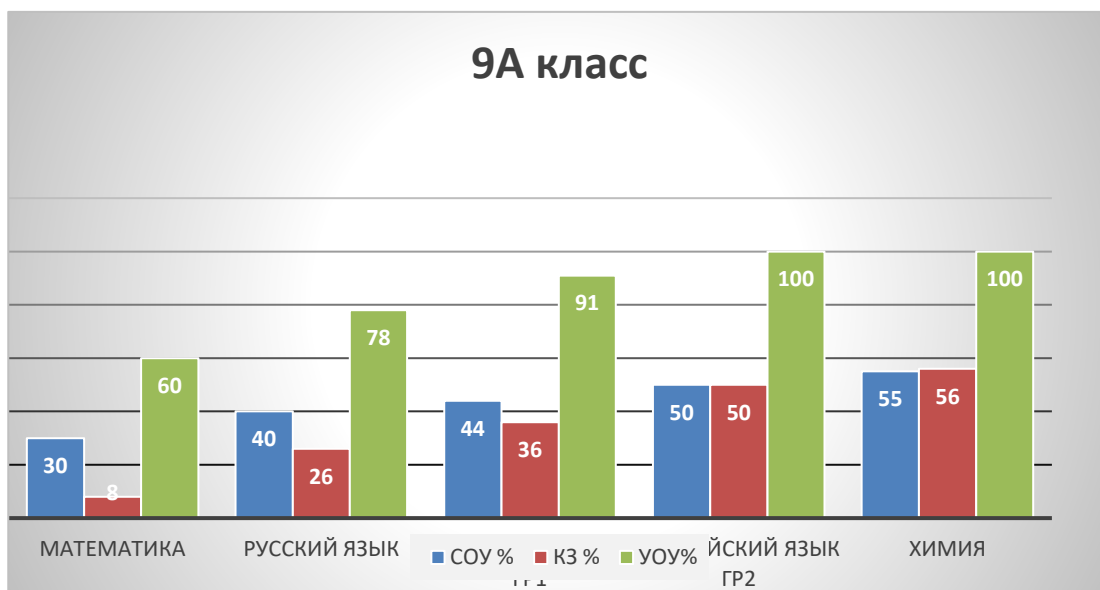


7 А класс



8 А класс





Выводы: 1. В связи с административным отпуском учителя английского языка Кендюк О.М. были изменены даты проведения контрольных работ по английскому языку в 6 А (2 группа), 7 А (2 группа), 8 А (2 группа), 9 А (2 группа) – служебная записка прилагается.

2. В связи с внесениями изменений в рабочую программу была изменена дата проведения контрольной работы по русскому языку в 6 А учителем русского языка Лаптевой С.А. - служебная записка прилагается.

3. В связи с болезнью учителя физики Рязиной В.Н. были отменены контрольные работы по физике в 9 и 10 классах.

4. Неудовлетворительные отметки имеются в 5А – математика, русский язык, английский язык; 5Б - математика, русский язык; 6А – математика; 7А - математика, русский язык, английский язык; 8А - математика, русский язык, химия; 9А - математика, русский язык, английский язык; 10А - русский язык.

5. Низкий уровень качества знаний продемонстрирован по результатам работ: 5А – английский язык, 5Б - английский язык, математика, 6А - английский язык, математика, 7А - английский язык, математика, физика, 8А - английский язык, 9А - английский язык, математика, русский язык, 10А - математика, русский язык.

Защита индивидуальных проектов 10 класса

В мае 10-классники представили свои исследовательские работы. Все обучающиеся успешно защитили свои проекты.

№ п/п	Ученик	Тема проекта	Содержательная часть проекта, баллы	Защита проекта, баллы	Документация проекта, баллы	Общий балл	Оценка	Руководитель проекта
1	Ашуров Рустам	Преступность среди подростков	25	8	2	35	3	Шемачева Ю.А.
2	Габибова Аида	Определение содержания витамина С в соках и фруктах	36	15	3	54	5	Кирикова Н.В.
3	Зангиева Алла	Губная помада. Польза или вред?	36	14	3	53	5	Кирикова Н.В.
4	Кругликов Арсений	Радиация	26	12	2	40	4	Рязина В.Н.
5	Мещеряков Кирилл	Платить налоги – неприятная обязанность или финансовая сознательность граждан?	23	8	2	33	3	Шемачева Ю.А.
6	Набиев Заур	Молния – красивое, но опасное явление природы	25	4	1	30	3	Рязина В.Н.
7	Новак Михаил	Чем электродвигатель удобнее и экологичнее ДВС?	27	11	1	39	3	Рязина В.Н.
8	Соккоев Олег	Мобильная беспроводная зарядка	26	11	2	39	3	Рязина В.Н.
9	Таланова Алина	Психологические особенности личности серийного убийцы	27	13	3	43	4	Шемачева Ю.А.
10	Ульмасов Мачидхон	Альтернативные источники энергии	24	10	1	35	3	Рязина В.Н.
11	Шалахов Владислав	Из чего на самом деле состоят батарейки	38	17	3	58	5	Кирикова Н.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации.

Всего учащихся 9 класса – 25

Принимали участие – 25

Зачёт – 25

Незачёт – 0

Лучший результат-19 баллов (Бирев Г., Халимбекова Э.)

10 баллов набрали 2 обучающихся – Поваров С., Меньшинин И.

% качества -100

% успеваемости -100

В 2022 году 9-классники справились с выполнением критериев итогового собеседования лучше, чем в 2021 году. Менее 50% справившихся обучающихся только по 2 критериям – искажение слов, речевое оформление диалогической речи.

До основного государственного экзамена 9-классники принимали участие в пробных экзаменах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и информатике.

ОГЭ

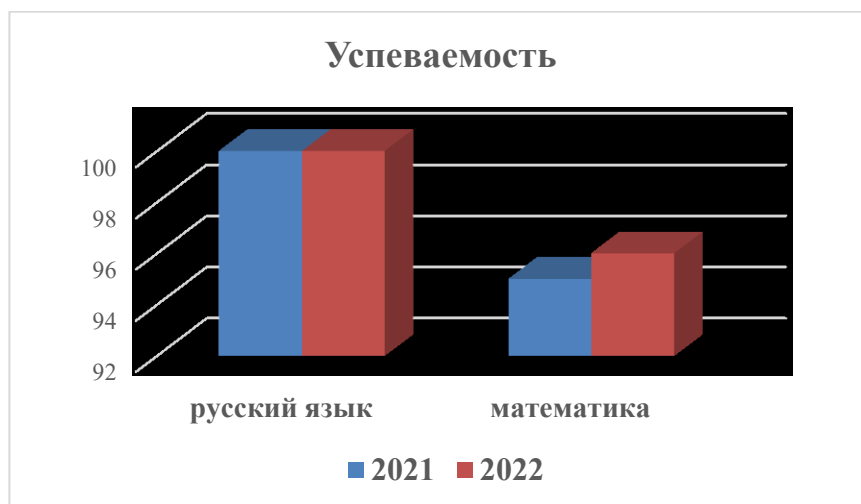
На конец 2021-22 учебного года в 9 классе обучалось 26 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, 24 обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору (2 обучающихся, Авдонин А, Донскова Е., сдавали ОГЭ с ОБЗ – только 2 обязательных экзамена):

- обществознание выбрали 24 обучающихся;
- биологию – 19 обучающихся;
- информатику – 5.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали немного ниже (в 2021 году – 91%, в 2022 году – 85%), по математике понизились (в 2021 году – 45%, в 2022 году – 35%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы





Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	95	45	3,4	100	91	4,3
2021/2022	96	35	3,3	100	85	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, по математике 95-96% (наличие неудовлетворительного результата), качество знаний по русскому языку понизилось на 6%, по математике – на 10%.

По математике Поваров С получил оценку «2» (7 баллов) – пересдал в резервные сроки на оценку «3» (10 баллов).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

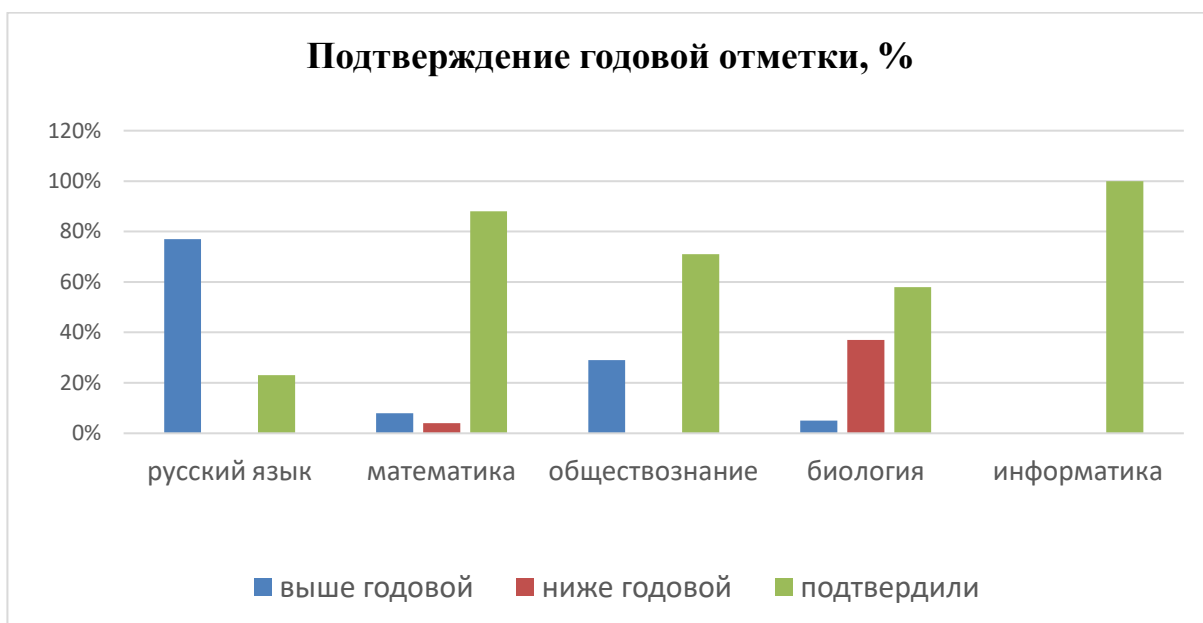
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Средний первичный балл
Обществознание	24	58	3,6	100	24
Биология	19	53	3,6	100	26
Информатика	5	100	4,2	100	14

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Предмет	Отметка выше годовой	Отметка ниже годовой	Подтвердили свою годовую отметку
Русский язык	20 чел. = 77% (из них на 2 балла 3 чел. – 11,5%)	0	6 чел. = 23%
Математика	2 чел. = 8%	1 чел. = 4%	23 чел. = 88%
Обществознание	7 чел. = 29%	0	17 чел. = 71%

Биология	1 чел. = 5%	7 чел. = 37%	11 чел. = 58%
Информатика	0	0	5 чел. = 100%



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Всеми учителями в течение учебного года велась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочно – использование разнообразных электронных платформ, экскурсии.

Во 2 триместре была сформирована управленческая команда по функциональной грамотности: Кушхова О.С. – школьный координатор, ответственные – Шилина С.А. (читательская грамотность), Середин Н.И. (математическая грамотность), Кирикова Н.В. (естественно-научная грамотность), Шемачева Ю.А. (финансовая грамотность), Савина О.А. (креативное мышление), Рязина В.Н. (глобальные компетенции).

Учителями составлены планы мероприятий по формированию функциональной грамотности.

IV. Кадровое обеспечение

В школе 20 педагогических работников и 2- по совместительству. Из них директор школы, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по ВР, 1 зам. директора по безопасности.

Уровень квалификации педагогических работников высокий:

Высшую квалификационную категорию имеют Салата Н.Ю., Лаптева С.А., Шилина С.А., Гурьева Е.С., Полякова Н.В., Шерстнева И.А., Кушхова О.С., Глущенко Е.В., Шемачева Ю.А., Федулова В.Ф., Карасева М.А., Кирикова Н.В. (60%)

Первую квалификационную категорию имеют: Афанасьева С.В., Дмитриева С.В., Рязина В.Н., Середин Н.И., Казакова Г.И. (25%)

Без категории – Савина О.А. (молодой специалист), Ерохин В.И., Кендюк О.М. (15%)

Все педагогические работники имеют высшее образование.

В целях повышения своего профессионального мастерства учителя нашей школы постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Прохождение курсовой подготовки / переподготовки

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
курсы	15	20	52
переподготовка	5	1	7

(не засчитаны курсы, где не получены удостоверения)

Ф.И.О. учителя	Тема курсов / переподготовки	Кол-во часов	Период обучения	Место прохождения
Полякова Н.В.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108	28.08.2021 – 29.09.2021	ООО «Инфоурок»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	24.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	24.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Кендюк О.М.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	16.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		73	15.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	36	16.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Шилина С.А.	«Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации»	18	25.08.2021-30.08.2021	АСОУ
		250	18.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	73	18.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	36	18.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Кушхова О.С.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	30.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	30.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС»	72	21.10.2021 – 10.11.2021	ООО «Инфоурок»
	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	108	10.04.2022 – 04.05.2022	ООО «Инфоурок»
	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»	72	04.06.2022 – 29.06.2022	ООО «Инфоурок»
(Касимовская) Савина О.А.	«Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов»	36	20.8.2021 – 27.08.2021	АСОУ
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	29.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	29.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108	05.10.2021 – 27.10.2021	ООО «Инфоурок»
Кирикова Н.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	27.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	27.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Казакова Г.И.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	воспитания детей с ОВЗ»			образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108	23.09.2021 – 20.10.2021	ООО «Инфоурок»
Ерохин В.И.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	16.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	15.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	16.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Профессиональная переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	28.08.2021 – 27.10.2021	ООО «Инфоурок»
Карасева М.А.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	36	17.06.2021 – 07.07.2021	ООО «Инфоурок»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108	27.09.2021 – 20.10.2021	ООО «Инфоурок»
	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом	44	30.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»			
Федулова В.Ф.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108	29.09.2021 – 20.10.2021	ООО «Инфоурок»
	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	19.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Лаптева С.А.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	02.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е-60-е) на уроках литературы в свете ФГОС ООО»	72	09.10.2021 – 03.11.2021	ООО «Инфоурок»
Салата Н.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	03.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	30.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Афанасьева С.В.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	16.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	15.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения	36	16.10.2021	ООО «Центр инновационного

	информационной безопасности детей»			образования и воспитания»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	01.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	04.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Глущенко Е.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	28.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	29.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108	12.10.2021 – 03.11.2021	ООО «Инфоурок»
Дмитриева С.В.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	31.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	31.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	31.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Лаптева С.А.	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	72	29.11.2021 – 10.12.2021	АОЧУВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Рязина В.Н.	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	72	29.11.2021 – 10.12.2021	АОЧУВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Казакова Г.И.	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	36	17.03.2022 – 20.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	19.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Гурьева Е.С.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	30.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Шилина С.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	16.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Лаптева С.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	14.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Ерохин В.И.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	12.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Категорийность педагогических работников

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	11 / 50%	12 / 60%	12 / 60%
Первая	6 / 27%	5 / 25%	5 / 25%
Соответствие	1 / 5%	1 / 5%	1 / 5%
Без категории	4 / 18%	2 / 10%	2 / 10%
Всего работников	22	20	20

В феврале учителя прошли **тестирование ИКУ АСОУ** посредством школьного портала Московской области.

Диагностическую работу выполняли 17 учителей (89%), из них 1 учитель выполнил работу по 3 предметам, 1 учитель по 2 предметам.

17 учителей достигли следующих уровней:

- Высокий уровень – 1 чел. 6%
- Повышенный уровень – 14 чел. 82%
- Недопустимый уровень – 2 чел. (биология, физика) 12%

Выявлены значительные дефициты:

- Предметные компетенции 2 чел. 12%
- Метапредметные компетенции 4 чел. 24%

При этом средний и выраженный дефицит читательской грамотности выявлен у 11 чел. 65%

- Методические компетенции – основные дефициты по вопросам
 - требования ФГОС и ПООП
 - контроль и оценка знаний обучающихся по предмету
 - ИКТ-компетентности
 - управление учебной группой
 - виды урочной деятельности
 - организация внеурочной деятельности

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

В МБОУ «Мишутинская СОШ» работает методический совет школы под руководством Лаптевой С.А., а также школьные методические объединения учителей: ШМО начальных классов (рук. Полякова Н.В.), ШМО предметов гуманитарного цикла (рук. Шилина С.А.), ШМО предметов естественно-математического цикла (рук. Кирикова Н.В.).

Работа Методсовета

В течение пяти лет работы методического совета накоплен богатый практический материал для совершенствования урочной деятельности учителя. Этот учебный год не стал исключением.

Перечень методических материалов, предложенных учителю:

<p>«Повышение мотивации учащихся через качество подготовки учителя к уроку» от 07.10.2021 года</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Определение направлений работы учителя в формировании мотивации обучающихся» (доклад Лаптевой С.А.)2) Вопрос как средство обучения (из опыта работы учителя английского языка О.М. Кендюк)3) Обучение освоению определения теоретических понятий через систему вопросов на уроках обществознания (из опыта работы Шемачёвой Ю.А.)4) Практикум «Толстые и тонкие вопросы к тексту проблемного характера и картине».
<ol style="list-style-type: none">1) Обзор «архивных» методик (доклад Лаптевой С.А.)2) Аналитическая работа в группах по заданию (учителя начальной школы: методика С.Н.Лысенковой и требования ФГОС; учителя средней и старшей школы: методика В.Ф.Шаталова и требования ФГОС).
<ol style="list-style-type: none">1. «Особенности педагогической деятельности учителя в настоящее время» (доклад рук. МС Лаптевой С.А.)2. Приемы эмоциональной разгрузки педагога (учитель обществознания Шемачёва Ю.А.)

3. Практика вынесения во внешний мир эмоционального напряжения (учитель изобразительного искусства Гереева Ю.Ю.)
4. Музыка и внутренний мир учителя (учитель музыки Афанасьева С.В.)

Работа ШМО

- **ШМО учителей начальных классов** работало по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе»

Тематика проведенных заседаний:

1. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков. Анализ результатов стартовой диагностики первоклассников. Отличие проблемного урока от традиционного.

2. Трудности, возникающие на уроке.

3. Виды диалогов на уроке.

4. Создание формулы успеха на уроке.

- **ШМО предметов гуманитарного цикла** продолжило работу по теме: «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы

- 2.Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения

- 3.Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста

- 4.Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС

- 5.Перспективы развития профессионализма учителя

- **ШМО предметов естественно-математического цикла** продолжило работу по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания школы на 2021-2022 учебный год (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021, утверждена приказом от 01.09.2021 №40), в которую входят следующие модули:

- Классное руководство;
- Работа с родителями;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитания в образовательных организациях провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Мишутинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Мишутинская СОШ» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ «Мишутинская СОШ» активно велась работа в сфере дополнительного образования. В школе в 2021-2022 учебном году работали 7 кружков и секций и внеурочная деятельность по различным направлениям.

Дополнительное образование

№ п/п	Направления деятельности	Название программы	Руководитель	Количество занимающихся
1	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Салата Наталия Юрьевна	16
		Мини-футбол	Салата Наталия Юрьевна	21
		Спортивная гимнастика	Салата Наталия Юрьевна	28
		Флорбол	Гурьева Елена Сергеевна	30
2	Социально-педагогический	ЮИД	Карасева Марина Анатольевна	20
3	Художественно-эстетический	«Веселые нотки»	Афанасьева Светлана Владимировна	17
		«Звонкие голоса»	Афанасьева Светлана Владимировна	18

Данные кружки и секции пользуются популярностью у школьников, занятия посещаются регулярно, кружки и секции, проводимые, в стенах школы востребованы. Наибольшей популярностью пользуются кружки *физкультурно-спортивной направленности*. **Посещаемость кружков и секций в рамках школы:** 150 учеников, что составляет 50%.

Другие центры дополнительного образования:

Спорт – 48 обучающихся – 16%

Художественно-эстетические – 52 обучающихся – 17%

Образовательные – 37 обучающихся – 12%

Техническая и естественнонаучная направленность – 8 – 3%

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию

условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе. Цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- использование ресурсов дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 10 классов.

В системе внеурочной деятельности занималось 301 обучающийся.

Традиционные мероприятия, проводимые в нашей школе интересны и детям, и взрослым. Они проходят каждый год по-новому, но главное интересно, весело и познавательно.

В подготовке этих мероприятий принимали активное участие и обучающиеся, и их родители, и учителя.

Сентябрь	День Знаний День Здоровья
Октябрь	Выставка поделок «Краски осени» День учителя День самоуправления
Ноябрь	Рождественские чтения
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья»
Февраль	Широкая Масленица Смотр строя и песни
Март	Международный женский день Митинг, посвященный Памяти Сергиево-Посадского ОМОНа Конкурс «А ну-ка, девочки»
Апрель	Школьная научно-практическая конференция Выставка стенгазет
Май	Праздник инсценированной песни военных лет Концерт «Поклонимся великим тем годам...» Возложение гирлянды погибшим воинам в ВОВ д. Хомяково Акция «Георгиевская ленточка» Последний звонок
Июнь	Работа школьного летнего оздоровительного лагеря Торжественное вручение аттестатов

В подготовке этих мероприятий принимали активное участие и обучающиеся, их родители и учителя. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Достоинством воспитательной системы нашей школы является выстраивание её по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Модель работы школы по сохранению и укреплению здоровья охватывает следующие блоки и направления:

I блок – здоровьесберегающие инфраструктуры;

II блок – рациональная организация учебного процесса;

III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы; **IV блок** – просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности и здорового образа жизни.

Создание условий здоровьесбережения

Реализация данного направления работы осуществлялась в рамках программы воспитания «Здоровье». В школе реализуются профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Азбука пешехода», «Тропинка к своему я». Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основании договора о медицинском обслуживании обучающихся с ГБУЗ МО «Сергиево – Посадская РБ». Проводится медосмотр обучающихся врачами специалистами и работа по профилактике вирусных заболеваний. В рамках данного направления проведен целый комплекс мероприятий, способствующий сохранению и укреплению здоровья обучающихся классного и школьного уровней: беседы, классные часы, спортивные праздники и соревнования школьного и муниципального уровней, Дни Здоровья, конкурсы рисунков, использование элементов технологий здоровьесбережения на уроках. У педколлектива сложились традиции в работе по программе «Здоровье».

В классах налажена антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, ведется борьба с курением и другими вредными привычками.

Индекс Здоровья:

начальной школы – 32%

среднего и старшего звена – 29%

Организация спортивной работы

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных, областных соревнованиях и заняли в них призовых мест. Готовили на эти мероприятия, тренировали команды учителя физической культуры Салата Н.Ю., Гурьева Е.С.

Результатами спортивно-оздоровительной работы стали:

Включенность каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья обучающихся.

Повышение интереса обучающихся к организации и проведению спортивных мероприятий школьного уровня.

- Повышение роли школьников в пропаганде здорового образа жизни.
- Сотрудничество с родителями обучающихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы.
- Стабильно высокие результаты обучающихся в спортивных соревнованиях.
- Личные успехи обучающихся в спорте.

Анализируя спортивную работу, проделанную за 2021-2022 уч. год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- разнообразие форм проведения, тематики спортивных мероприятий;
- готовность обучающихся представлять интересы школы на спортивных мероприятиях различного уровня.

Дата проведения	Спортивное мероприятие	Уровень	Результат
11.09.2021	«Осенняя эстафета»	муниципальный	3-е место команда 1-е место Вовченко П. 20 участников
16.10.2021	ВсОШ по физической культуре	муниципальный	2 победителя 1 призёр
12.02.2022	«Лыжня России»		21 участник
11.02.2022 12.02.2022	ВсОШ по физической культуре	региональный	2 участника
14.02.2022	«Мини-футбол в школу»	зональный	3-е место 7 участников
03.03.2022	«Веселые старты»	муниципальный	12 участников
23.03.2022	«Президентские спортивные игры» (баскетбол)	муниципальный	8 участников
30.03.2022	«Президентские спортивные игры» (волейбол)	муниципальный	12 участников
28.04.2022	«Президентские состязания»	муниципальный	1-е место 12 участников
05.05.2022	«Президентские спортивные игры» (легкая атлетика)	муниципальный	10 участников
09.05.2022	Эстафета, посвященная Дню Победы		1-е место 10 участников
13.05.2022	«Президентские состязания»	региональный	
21.05.2022	Летний фестиваль ГТО	муниципальный	1 победитель 12 участников
26.05.2022	«Президентские состязания»	региональный	10 участников
28.05.2022	Летний фестиваль ГТО	региональный	1 участник

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели работы школы в 2022/23 учебном году: плановый переход на ФГОС-2021 в 1, 2, 5, 6 классах; повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- 1) совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
- 3) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- 4) повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
- 5) повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.
- 6) продолжать мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов
- 7) организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации) согласно индивидуальным дефицитам
- 8) проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.
- 9) продолжать формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- 10) совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по дисциплинам
- 11) готовить обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников
- 12) организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ
- 13) готовить обучающихся к выполнению ВПР, РДР.
- 14) совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения
- 15) организовать работу педагогов на электронных образовательных платформах СФЕРУМ, ЕАИС НАВИГАТОР, РЭШ ФГ.