

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мишутинская
средняя общеобразовательная школа»
за 2012- 2013 учебный год

с. Мишутино

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» предоставляет всем учащимся возможность реализовать право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, соответствующее их интересам, потребностям, возможностям и способностям.

Школа ориентирована на единство процессов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие личности всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Общая характеристика образовательного учреждения

Мишутинская школа функционирует с 01.09.1988 г. как восьмилетняя школа. С 01.09.1991 г. реорганизована в Мишутинскую неполную школу, а с 01.09.1992 г. – Мишутинская средняя (полная) общеобразовательная школа. С января 2001 года полное название нашей школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа», а с апреля 2012 года, в связи с изменением типа учреждения, полное название нашей школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».

Школа территориально находится в городском поселении Сергиев Посад. Окружение школы: Детский сад №45, жилые дома, филиал ДЦ «Наследие», производственный цех ООО «ВАКОН», магазин ЗАО «Георгий», контора ЗАО «Агрофирма «ЗАРЯ», трасса, лесопосадка, промзона. Близко к школе расположен филиал Детской городской поликлиники МУЗ «Мишутинская амбулатория», филиал районной библиотеки.

Школьному зданию 25 лет. Это двухэтажное здание, рассчитанное на обучение 220 человек, с действующей столовой на 70 посадочных мест, актовым залом, учебными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, теплицей.

На территории школы находится спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой, прыжковой ямой и игровая зона.

Обучение осуществляется по кабинетной системе. В школе имеются следующие кабинеты: 4 кабинета начальных классов; 2 кабинета трудового обучения, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет информатики, оборудованный 8 компьютерами, объединенными в локальную сеть, 1 кабинет для ГПД. Практически все кабинеты оснащены современной школьной мебелью.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о школе», Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

В 2012/2013 учебном году школа работала в одну смену с пятидневной учебной неделей в 5-10 классах в режиме школы полного дня. Учебные занятия в школе начинались в 8³⁰, в 8²⁰ для учащихся начальных классов проводилась утренняя зарядка. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый;
- со 2^{го} полугодия уроки по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного часа со 2 по 10 классы 45 минут, из них в целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках 2-3 минуты отводилось на физкультминутки, гимнастику для глаз.

Между уроками существуют перемены по 10 минут, 2 большие перемены длительностью 20 и 30 минут, во время которых дети успевают отдохнуть и принять пищу.

В школе функционировали 2 группы продленного дня численностью 61 человек. Учебный режим работы школы в целом соответствовал функциональным возможностям учащихся. Нормативная наполняемость классов 20 человек, наполняемость в классах в 2012-2013 учебном году 11,5 человека.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами. Всего сотрудников 29 человек. Педагогический коллектив - 18 человек. Из них: 17 основных работников и 1 внешний совместитель (Карасёва Е.А. - учитель технологии). В том числе: директор -0, заместители директора: по УВР -1, по безопасности -1, воспитатель ГПД -1, библиотекарь -1, педагог – организатор по спортивной работе – 1, социальный педагог - 1. Имеют звание «Ветеран труда» - 2 человека: учитель физической культуры Салата Н.Ю. и учитель музыки и ИЗО Суворинова Н.В.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек (5%) (Салата Н.Ю.)

Первую квалификационную категорию – 8 человек (44%) (Блинова Г.А., Глущенко Е.В., Егорова А.В., Кирикова Н.В., Полякова Н.В., Суворинова Н.В., Дмитриева С.В., Федулова В.Ф.);

Вторую квалификационную категорию – 4 человека (22 %) (Шерстнева И.А., Ермакова Г.В., Легач О.С., Карасёва М.А.)

Без категории – 5 человек (28 %) (Литвинова А.Е.- *аттестована на соответствие занимаемой должности «учитель»*, Гурьева Е.С., Богданова Т.В., Шемачёва Ю.А., Карасёва Е.А.)

Из 17 педагогов (основных работников) все имеют высшее образование.

Кадровый состав по педагогическому стажу:

- более 30 лет-5 чел.;
- более 20 лет – 4 чел.;
- от 10 до 20 лет –3 чел.;
- от 5-10 лет – 1 чел.;
- от 2 -5 лет – 3 чел.;
- до 2 лет – 2 чел.

Средний возраст педагогов - 43 года, пенсионеров по стажу - 6 человек (Дмитриева С.В., Федулова В.Ф., Суворинова Н.В., Егорова А.В., Ермакова Г.В.), пенсионеров по возрасту – 2 человека (Блинова Г.А., Кирикова Н.В.).

Повышение квалификации педагогами школы

В 2012-2013 учебном году на курсы повышения квалификации было направлено 6 человек, все успешно прошли курсы обучения. Администрация школы: 1 курсы (зам. директора по УВР Шерстнева И.А.). Учителя – предметники: Федулова В.Ф., Полякова Н.В., Дмитриева С.В., Литвинова А.Е., Гурьева Е.С., Кирикова Н.В., Блинова Г.А. из них Литвинова А.Е., Кирикова Н.В., Блинова Г.А. успешно закончили 2-е курсов как учителя – предметники (Блинова Г.А., Кирикова Н.В. прошли обучение как эксперты ГИА)

Аттестация педагогических работников

В 2012-2013 учебном году 2 учителя повысили свою квалификацию со второй квалификационной категории на первую квалификационную категорию (Федулова

В.Ф., Дмитриева С.В.). Один учитель прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности (Литвинова А.Е.).

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1.	Полякова Н.В.	2013г., конкурс «Самый классный классный.»	Участник

Социальный паспорт

Всего в школе занималось 10 классов, в которых на начало 2012 - 2013 учебного года обучалось 111 учащихся, на конец 2012 - 2013 учебного года обучалось 115 учащихся. Из них в начальной школе 4 класса, в которых обучалось на начало учебного года 50 учащихся на конец года 51 учащихся. В основной школе 5 классов с количеством обучающихся 54 человека на начало учебного года и на конец учебного года 59 обучающихся. На дому обучался 1 человек (Остапчук Даниил 4 класс). Наполняемость классов до 11,5 человек.

Количество семей - 99

Количество родителей – 175

Количество учащихся – 115

1. Малообеспеченные семьи - 18

Количество детей из малообеспеченных семей - 18

2. Многодетные семьи – 8

Количество детей из многодетных семей - 11

3. Неполные семьи - 34

Количество детей из неполных семей - 33

3.1. Родители в разводе – 18

Количество детей из семей, родители которых разведены - 18

3.2. Потерявшие кормильца - 8

Количество детей из семей, потерявших кормильца - 8

3.3. Одинокие родители - 8

Количество детей из семей одиноких родителей - 8

4. Опекаемые -1

5. Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки -3

6. Семьи, имеющие приемных детей - 1

7. Дети – инвалиды - 3

8. Родители-инвалиды - 5

Количество детей, имеющих родителей-инвалидов - 5

9. Дети из семей беженцев, переселенцев - 0

10. Дети военнослужащих, в том числе погибших при исполнении служебных обязанностей -0

11. Безработные родители -8

Количество детей, имеющих безработных родителей - 8

12. Родители-пенсионеры - 1

Количество детей, имеющих родителей пенсионеров -1

13. Неблагополучные семьи - 3

Количество детей из неблагополучных семей - 3

13.1. Конфликтные семьи -2

Количество детей из конфликтных семей - 2

13.2. Проблемные семьи -2

Количество детей из проблемных семей - 2

13.3. Кризисные семьи -1

Количество детей из проблемных семей - 1

13.4. Асоциальные семьи – 0

13.5. Аморальные семьи- 1

Количество детей из аморальных семей -1

13.6 . Антисоциальные (криминальные) семьи - 0

14. Дети « группы риска»

Количество детей группы риска - 6

14.1. Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП - 0

14.2. Дети, стоящие на учете в ИДН - 7

14.3. Дети, стоящие на внутришкольном учете - 7

Вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений отводится большая роль в социально – воспитательной работе школы.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года осуществляется контроль элементами которого явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.
- Формы контроля разнообразны:
- Классно-обобщающий;
- Тематический;
- Персональный;
- Административный за уровнем ЗУН по предметам.

Всеобучем охвачены все дети школьного возраста в микрорайоне. Дважды в год проводится подворный обход с целью учета детей. В начале года учтены дети из неблагополучных, малообеспеченных детей. Организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. Таких детей было – 1. Социальным педагогом школы ведется постоянная профориентационная работа с учащимися выпускных классов. Проводятся классные часы, беседы, диагностики в результате которых учащихся информируются о состоянии рынка труда, о самых востребованных профессиях.

За состоянием УВП в течение года велся постоянный контроль со стороны администрации.

Тематический контроль «Адаптация первоклассников в школе» и «Формирование общеучебных навыков первоклассников» показали, что все учащиеся 1-х классов ознакомлены с правилами поведения в школе и выполняют их. В начале урока все дети готовы к работе, на уроках слушают и выполняют задания учителей. Учителя, учитывая особенности младшего школьного возраста, планируют работу на уроке с использованием игровых методов обучения, доносят информацию в доступных детям формах.

Итоги **тематического контроля «Внедрение новых образовательных стандартов второго поколения»** были подведены на заседании педагогического совета школы и на заседании ШМО учителей начальной школы. Обучение и воспитание обучающихся 1,2-х классов велось в соответствии с ФГОС второго поколения. С родителями проводилась просветительская работа.

Классно-обобщающий контроль в 5х классах «Адаптация учащихся к новым условиям учебы». Администрация школы посетила уроки в 5 классе по всем предметам. Было изучены вопросы:

1. Единство требований учителей к организации урока
2. Познавательная активность учащихся
3. Дисциплина на уроке
4. Подача и объем домашнего задания

В ходе посещений выявлено, что все учителя едины в своих требованиях к организации урока: требуется дисциплина во время приветствия, проверяется наличие учебных принадлежностей на столе, отмечаются отсутствующие. У детей хорошая организация готовности к уроку, имеется все необходимое для работы.

5 класс средний по работоспособности. В целом учащиеся активны, мотивированы на учебу. Умеют слушать, следить за развитием мысли учителя; умеют поправлять и добавлять что-то новое к ответам товарищей, рецензировать; умеют говорить разборчиво, законченными фразами, пересказывать текст; способны рассуждать и высказывать свое мнение, умеют самостоятельно работать. Высокая познавательная активность в классе на уроках Блиновой Г.А. (русский язык), Кириковой Н.В. (природоведение, ОБЖ), Салата Н.Ю.(физическая культура), Шерстневой И.А.(история). Конечно, многое зависит от того, как учитель организовал познавательную деятельность учащихся. К сожалению, используются интерактивных средств обучения возможно только в кабинетах русского языка и литературы, истории и актовом зале. Есть яркие, способные ученики, которые всегда готовы к уроку, хотят и умеют отвечать, используя дополнительный материал: Бех Иван, Кикория Марика, Евстифеева Екатерина, Соболев Илья, Евдокимова Анна. В то же время отмечается группа детей, которые не всегда готовы отвечать, часто отвлекаются, много пропускают занятия: Логачёв Дмитрий, Шушлебина Елизавета, Макушин Николай. Поведение учащихся на уроках адекватное. Серьезных нарушений дисциплины нет.

На посещенных уроках практически отсутствует этап подачи домашнего задания, оно дается «на бегу», фронтально, одинаково для всех, без особого разъяснения, не записывается в дневник. Отсутствует время для комментирования отметок и выставления их в дневник.

Тематический контроль «Выполнение практической части учебных программ

за I полугодие 2012-13 учебном году»

Проверено выполнение практической части учебных программ по физике, биологии, химии, географии. По всем предметам программа выполнена полностью.

Тематический контроль «Работа учителей математики с тетрадями учащихся в 5-9 классах» показал, что в целом тетради ведутся в соответствии с требованиями. Учащиеся имеют по две рабочих тетради и одной для контрольных работ, тетради подписаны, домашние задания и классная работа проверяется. Ошибки исправляются.

Фронтальный контроль «Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей» проведенный в I полугодии показал, что уровень профессиональной подготовки учителей высокий. Педагоги владеют современными технологиями обучения, владеют ИКТ, своевременно ведут школьную документацию (рабочие программы, планы уроков, «портфолио» достижений»), активно участвуют в методической работе школы и района (проводят мастер-классы, открытые уроки).

Тематический контроль «Работа с учащимися, мотивированными на обучение», проведенный в ноябре 2012 г. показал, что работа с учащимися, мотивированными на учебу ведется по нескольким направлениям. На уроках применяется дифференцированный подход. Способным детям предлагаются задания более высокого уровня, с применением дополнительной литературы, задания творческого характера, проекты, рефераты. Они привлекаются к подготовке урока: готовят презентации, выступают с сообщениями и докладами, демонстрируют опыты.

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу. Проведены предметные олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, физической культуре, искусству, ОБЖ. В школьном

этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 56 человек. По результатам школьной олимпиады были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 18 человек, в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1 человек.

В течение года учащиеся ведут доступную научно-исследовательскую работу: пишут рефераты, выступают с докладами и сообщениями. Все это позволяет формировать у школьников качества, необходимые для самостоятельной научной работы: познавательную активность, умение работать с информацией, умение ставить перед собой цели, умение представлять результат деятельности. В настоящее время на основе диагностики выявлены дети с высоким уровнем учебных способностей: в начальной школе – 10%, в основной школе – 8%, в средней школе – 3%.

Фронтальный контроль «Работа со слабоуспевающими учащимися» ведется на протяжении всего года. По итогам успеваемости за четверть выявляется группа неуспевающих детей. Обязательно ставятся в известность родители. Выясняется причина неуспеваемости. С детьми на уроках ведется индивидуальная работа по преодолению пробелов в знаниях; многократное повторение материала, заучивание определений и правил, задания по алгоритму, задания на поиск ошибки. Предлагаются дополнительные консультации.

Тематический контроль «Состояние преподавания курса физики»

С целью выявления эффективности преподавания и целесообразности использования наглядности и ТСО проведен тематический контроль состояния преподавания курса физики и персональный контроль учителя Литвиновой А.Е.

Формы контроля: посещение уроков, проверка документации (рабочая программа, планы, классные журналы), собеседование с учителем, тестирование учащихся.

Рабочие программы и поурочные планы в наличии. У учителя посещено 5 уроков:

Преобладают фронтальные методы обучения. Большое внимание уделяется этапу закрепления нового материала, задания для учащихся дифференцируются. Наглядность применяется регулярно, ТСО применяются ТСО. Практическая часть программы выполняется своевременно.

Тематический контроль «Состояние преподавания обществознания в 9, 10 классах». Предмет обществознание ведёт молодой учитель, не имеющий категории Шемачёва Ю.А. Предмет востребован для сдачи экзаменов, поэтому в течение всего года идет подготовка к ГИА и ЕГЭ. Учителя используют современные технологии: ИКТ, проектную методику, личностно-ориентированный подход. Методы и приемы различны: работа с терминологией и определениями, с документацией и первоисточниками, с дополнительной литературой. В 9 классе активно используются тетради с печатной основой и тесты для подготовки к экзаменам. На каждом уроке по мере прохождения темы проводится контрольное тестирование. Учитель проводит ролевые и деловые игры. Школьники самостоятельно готовят сообщения, находят материал в сети Интернет.

Тематический контроль «Состояние преподавания математики в 9 классе».

Предмет ведет учитель со второй квалификационной категорией – Ермакова Г.В. Учитель работает в школе первый год. Кабинет математики к сожалению не оборудован современными техническими средствами обучения. В наличии имеются необходимые материалы для проведения теоретической и практической части программы. Учитель применяет личностно-ориентированный подход в обучении, проводит уроки изучения новой темы, решения практических задач, практикумы и зачеты, предлагает задания алгоритмического типа. Контрольные и самостоятельные работы проводятся по графику, для их выполнения используются тетради с печатной основой и тетради для контрольных работ. Ведется подготовка к ГИА и ЕГЭ, используются тесты для экзаменов.

Тематический контроль «Состояние учебных кабинетов». Проверка показала, что в целом учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом кабинете есть паспорт, инвентарная ведомость на имеющуюся

оборудование, необходимое оборудование и учебно-методические пособия, диагностические и раздаточные материалы. Во всех кабинетах есть стендовый материал обучающего характера, расписание работы кабинета. Кабинеты оформлены в светлых тонах, освещены современными светильниками, в тех кабинетах, которые оснащены ТСО на окнах жалюзи. Постепенно идет замена старых деревянных оконных блоков на современные пластиковые стеклопакеты.

Тематический контроль «Выполнение правил ТБ в кабинетах химии, информатики, физики». В кабинетах на видном месте закреплены инструкции по ТБ. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует нормам. Наряду с положительными моментами найдены недостатки: в кабинете химии не подведена вода к партам; в кабинете информатики нет кондиционера; в кабинете физики нет подводки электропровода к партам.

Тематический контроль «Оценка объемов домашних заданий учащихся 9, 10 классов». Классными руководителями и психологом школы проведено исследование «Недельная домашняя учебная нагрузка школьников». Выявлено, что в среднем ученики готовят домашние задания в 9 классе – 2 – 2,5 часа, в 10 классе – 3 – 5 часов. Много времени уходит на подготовку к математике, физике, литературе, иностранным языкам. Подготовка к итоговой аттестации также занимает много времени в день 1-1,5 часа. Стоит сделать вывод, что нагрузка на школьников высокая, особенно это касается хорошо успевающих детей, в среднем в 9 классе – 4 часа, в 10 классе – 5-6 часов.

Тематический контроль «Организация индивидуального обучения больных детей на дому». По состоянию здоровья на дому обучался 1 ученик в 4 классе Остапчук Даниил. Исходя из его заболевания, определены учебные предметы и количество часов на их обучение, составлено расписание. Ученик обеспечен учебниками. Обучение ведут 1 учитель начальной школы и 1 - в основной школе. Учителя имеют календарно-тематическое планирование и поурочные планы, своевременно ведут записи в журнале для индивидуальных занятий. Посещают ученика строго по своему расписанию.

Классный руководитель наблюдает за учеником, постоянно с ними общается, приглашает на внеклассные мероприятия, посещает семью, беседует с родителями. Жалоб со стороны родителей на неудовлетворительное обучение не поступало.

Фронтальный контроль по вопросу «Подготовка обучающихся к государственной, итоговой аттестации» показал, что в целом учителя организуют качественное повторение учебного материала, проводят консультации по экзаменационным вопросам, начиная с апреля. В то же время отмечается, что учителя-предметники не настаивают на посещении консультаций учащимися, сдающими экзамен по их предмету, и как следствие – учащиеся не посещают консультации ни по одному предмету. Отсюда слабая подготовка ребят к экзамену.

Выводы: внутришкольный контроль осуществляется согласно школьному плану, регулярно и систематически. Четкое распределение обязанностей между членами администрации позволило реализовать все запланированное.

Учебно – воспитательная деятельность

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия, и механизмы которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно - профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

1. В работе с учащимися, школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2. **Учебный план** школы на 2012 -2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года. Специфика учебного плана школы определяются целями и задачами реализуемыми в школе. Учебный план общеобразовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования, обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования. Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют структуру, учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал обязательную и предельно допустимую нагрузку.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

3. В школе реализуются следующие **образовательные программы**:

- Основная образовательная программа начального образования (1,2 классы).
- Начальная школа (3 -4 классы): общеобразовательная программа.
- Основная школа (5-9 классы): общеобразовательная программа.
- Средняя школа(10 класс): общеобразовательная программа

Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов по выбору, факультативных и индивидуально - групповых занятий, элективных учебных предметов, отражающих специфику целей и задач школы.

Федеральный компонент выдержан полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Часы федерального компонента и вариативной части использованы полностью.

Первая ступень обучения

На конец учебного года в четырёх классах обучалось 51 человек. Средняя наполняемость классов 12,8 человек. Начальная школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Во второй половине дня в школе функционировала одна ГПД с общим количеством 25 человек.

Главной задачей обучения в начальной школе является реализация государственного стандарта, в основе которого лежит образовательная программа, составленная и выполняемая на основе результатов учебно - воспитательного процесса.

В 2012-2013 учебном году 1 и 2 классы занимались по новой образовательной программе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное по 2 часа: кружок «Здоровячок» (1 час), кружок «Игровой круговорот» (подвижные игры - 1час); духовно-нравственное (2 часа): кружок «Духовное краеведение» (2часа); общеинтеллектуальное по 2 часа: кружок «Хочу всё знать» (2часа во 2 классе и 1 час в 1 классе), кружок «Читаем и говорим по-английски» (в 1 классе -1 час); общекультурное по 1 часу: кружок «Юный оратор» (1 час); социальное по 2 часа: кружок «Домовёнок» (2 часа). Всего на внеурочную деятельность отведено по 10 часов в каждом классе. Режим дня обучающихся в 1 и 2 классах был разработан в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях «СанПиН 2.4.2.2821-10» (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

В школе были созданы все условия для пребывания обучающихся начальной школы до 18.00. Для обучающихся 1 класса функционирует спальня для девочек и мальчиков с количеством мест 12. Дети были обеспечены горячими завтраками, обедами и полдниками.

В своей работе педагогами 2-4 классов используются традиционные программы. Обновление их содержания происходит за счёт введения новых целостных модулей обучения «Все цвета, кроме чёрного» с 2006 года. С 2012 года МОУ «Мишутинская СОШ» участвует в федеральном эксперименте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами», рассчитанном на 4 года (до 2014 г.) В 2012-2013 учебном году в эксперименте участвовали ученики 4 кл.(учитель Полякова Н.В.) Активное участие в эксперименте приняли учителя- предметники основной и средней школы: Блинова Г.А., Кирикова Н.В., Ермакова Г.В.

Учителя начальных классов применяют новые технологии: здоровьесберегающие, игровое обучение, разноуровневое обучение, методику развивающего обучения, проблемное обучение, нестандартные уроки, обучение в сотрудничестве, проектные технологии.

Участие учителей начальных классов в районных открытых мероприятиях

Семинар для учителей сельских школ по теме: «Духовно- нравственное развитие личности ребёнка и формирование читательской компетентности на уроках литературного чтения в начальной школе» 23.10.2012

№	ФИО учителя	Предмет	Название мероприятия
1	Глущенко Елена Валентиновна	Чтение 1 класс	Открытый урок «Л.Н. Толстой «Котёнок» (учебник: Букварь. 1 класс. Т.М. Андрианова)
2	Дмитриева Светлана Валерьевна	Внеклассное чтение 3 класс	Открытый урок «В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (учебник: Литературное чтение 3 класс. Л.А. Ефросинина)
3	Полякова Надежда Владимировна	Основы религиозной культуры и светской этики 4 класс	Открытый урок «Добро и зло» (учебник : Основы духовно-нравственной культуры народов России 4 класс. А.Л. Беглов, Е.В.Саплина)
4	Федулова Валентина Фёдоровна	Внеурочная деятельность 2 класс	Доклад «Духовно- нравственное развитие личности ребёнка и формирование читательской компетентности на уроках литературного чтения в начальной школе». Эпизод внеурочной деятельности – праздник «Здравствуй! Батюшка Покров»

Результаты успеваемости, обучающихся 1-4 классов

В начальной школе на конец года обучались 51 человек. Успешно окончили год 51 учащийся, они были переведены в следующий класс.

Класс	Кол-во	Итоги							
		«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
2	15	-	11	4	1	-	100	57	73
3	10	3	3	4	-	-	100	60	64

4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
ВСЕГО	41	6	20	15	2	-	100	63	59

Сравнение успеваемости обучающихся начальной школы за три года

Год	Класс	кол-во	ИТОГИ							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
2010-2011	2	13	3	7	3	-	-	100	77	66
2011-2012	2	10	2	4	4	-	-	100	60	60
2012-2013	2	15	-	11	4	1	-	100	57	73
2010-2011	3	15	1	8	6	2	-	100	60	58
2011-2012	3	14	3	6	5	2	-	100	64	62
2012-2013	3	10	3	3	4	-	-	100	60	64
2010-2011	4	12	1	6	5	-	-	100	58	55
2011-2012	4	15	1	9	5	-	-	100	67	57
2012-2013	4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
2010-2011	Всего	40	5	21	14	2		100	65	60
2011-2012	Всего	39	6	19	14	2	-	100	64	59
2012-2013	Всего	41	6	20	15	2	-	100	63	59

В начальной школе аттестовались учащиеся 2-4 класса. Всего аттестовывалось 41 учащихся. Все успешно аттестованы и переведены в следующий класс.

По итогам 2012-2013 года во 2 классе выше показатели степени обученности на 13%, и ниже качество знаний на 3%; в 3 классе степень обученности выше на 2%, качество знаний ниже на 4%, в 4 классе степень обученности выше на 2%, качество знаний ниже на 11%. В целом по начальной школе % качества знаний стал ниже на 1%, степень обученности осталась такой же.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На конец учебного года в пяти классах обучалось 59 человек. Средняя наполняемость классов 11,8 человек. Основная школа работала в одну смену по шестидневной дневной рабочей неделе. Во второй половине дня в школе функционировала одна ГПД для 5-6 классов.

В своей работе педагоги основного образования используются традиционные программы. Обновление их содержания происходит за счёт работы региональной опытной площадки «Экологическое образование как основа здоровьесбережения» (предмет биология) учитель - Кирикова Нина Васильевна. Учителя применяют новые технологии: здоровьесберегающие, игровое обучение, проблемное обучение, нестандартные уроки, проектные технологии, разноуровневое обучение, интегрированные уроки.

На второй ступени педагоги школы ориентируются на склонности, способности, потребности и жизненные планы учащихся. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность урока -45 минут, 5-дневная учебная неделя.

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика (с 7 класса алгебра и геометрия), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и информационно-коммуникационные технологии (с 8 класса), природоведение (5 класс) география (с 6 класса), биология (с 6 класса), обществознание (с 6 по 9 класс), технология (до 8 класса)

В учебном плане предусмотрено изучение предмета регионального компонента «Родное Подмосковье» 1 час в неделю в 8 классе.

Учебные предметы: «ИЗО» изучается в 5,6,7-х классах; «Искусство» изучается в 8-9 классах. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах. Данное наполнение связано с преемственностью в преподавании данной области.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счёт часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены часы *на следующие предметы:*

-«Русский язык»- по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, всего по 34 часа в каждом классе.

-«Обществознание» - 1 час в неделю в 5-м классе, всего 34 часа.

На изучение предметов «География», «Биология» выделено в 6 классе - по 1 часу в неделю. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности вводятся краеведческие модули в рамках учебных предметов «География» и «Биология».

На организацию факультативных, индивидуальных занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов выделено:

На факультативы:

- «Физика и мы» - 1 час в неделю, в 5 классе;

На индивидуально - групповые занятия:

- математический практикум –1 час- 9 кл.

- практикум по русскому языку и литературе –1 час- 8 кл.

На элективные учебные предметы:

В 9-ом классе в рамках предпрофильной подготовки обучающихся и работы экспериментальной площадки вводятся элективный курс: «Практическое применение достижений молекулярной биотехнологии» -1 час. Программа разработана научным консультантом ОЭП кандидатом биологических наук Даньковой Е.В. «Экологическое образование – как основы здоровьесбережения» Актуальность курса связана с необходимостью формирования у школьников современных научных представлений о достижениях, сделанных в биологии.

Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году:

-уроки (классно-урочная система);

-надомное обучение;

-занятия по выбору;

-предметные недели;

-олимпиады;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Универсальное непрофильное обучение)

Учебный план для 10 класса состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

Базовые общеобразовательные учебные предметы -учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, физика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.**

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счёт часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены часы *на следующие предметы:*

- «**Алгебра и начала анализа**» - 1 час в неделю;
- «**Информатика и ИКТ**»-1 час в неделю;
- «**Биология**»- 2 часа в неделю;
- «**Химия**»- 2 часа в неделю;
- «**География**»-1 час в неделю;
- «**Технология**»-2 часа в неделю.

За счет часов компонента образовательного учреждения введены следующие факультативные и элективные курсы, которые способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся

Факультативы:

- практикум по русскому языку – 1 час в неделю;
- практикум по истории-1 час в неделю;
- практикум по физике-1 час в неделю.

Элективный курс в рамках работы экспериментальной площадки:

«**Практическое применение достижений молекулярной биотехнологии**» -1 час в неделю. Предполагаемый курс направлен на формирование профессиональных приоритетов в области молекулярной биологии, микробиологии, генетики, биотехнологии, медицины и биохимии.

Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - по 23 часа, в 5 классе – 31 час, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, в 10 классе 34 часа в неделю.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

**Участие в открытых школьных мероприятиях в
2012-2013 учебном году**

№	ФИО учителя	Форма проведения	Название мероприятия
1	Литвинова Алла Евгеньевна	Открытый урок по физике в 7 класс	«Плотность вещества»
2	Литвинова Алла Евгеньевна	Открытый урок по физике в 8 классе	«Постоянные магниты. Магнитное поле»
3	Ермакова Галина Васильевна	Открытый урок по математике в 5 классе	Путешествие в страну «Волшебное число»
4	Блинова Галина Александровна	Открытый урок по русскому языку в 7 классе	Обобщение изученного по теме «Предлог»
5	Блинова Галина Александровна	Открытый урок по литературе в 8 классе	
6	Шемачёва Юлия Александровна	Открытый урок по обществознанию в 8 классе	«Религия, как одна из форм культуры»
7	Суворинова Надежда Викторовна	Открытый урок по музыке в 1 классе	«В песне душа народа»
8	Кирикова Нина Васильевна	Практическая работа по химии в 8 кл.	«Определение качества питьевой воды»
9	Кирикова Нина Васильевна	Открытые мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ	Игра – соревнование «Знатоки безопасности»
10	Егорова Анна Васильевна	Открытое мероприятие по географии	Игра – викторина «Путешествие с Врунгелем и Ломом»
11	Литвинова Алла Евгеньевна, Егорова Анна Васильевна	Открытое мероприятие по физике и географии (5-10 классы)	Научно-исследовательская конференция «Магнитное поле – Добро или Зло»
12	Гурьева Елена Сергеевна	Открытые мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ	«Светофор собирает друзей», «Причины ДТП по вине детей» (для учащихся начальной школы)
13	Блинова Галина Александровна	Читательская конференция для 5,6,8 классов	Рассказ А.П. Чехова «Ванька»
14	Блинова Галина Александровна	Литературная гостиная	«Страницы мятежной жизни»

15	Блинова Галина Александровна	Конкурс чтецов	
16	Блинова Галина Александровна, Шерстнева Ирина Александровна	Конкурсные задания	Весёлые перемены по русскому языку, литературе и истории
17	Шемачёва Юлия Александровна	Театрализованное представление	«Судебное заседание»
18	Шемачёва Юлия Александровна	Познавательное мероприятие	«В человеке всё должно быть прекрасно...»
19	Шемачёва Юлия Александровна	Интеллектуально-познавательная игра	«Хочу всё знать»
20	Шемачёва Юлия Александровна	Интеллектуально-познавательная игра	«Конституционные символы»
21	Шемачёва Юлия Александровна	Викторина	«Имею право, но обязан...»
22	Шерстнева Ирина Александровна	Конференция	«200 лет Бородинскому сражению»
23	Шерстнева Ирина Александровна	Театрализованное представление	«Сказка о том, зачем историю учить надобно»
24	Шерстнева Ирина Александровна	Интеллектуально-познавательная игра	«Ума палата»
25	Шерстнева Ирина Александровна	Интеллектуально-познавательная игра	«Что не знаешь, то узнаешь»
26	Шерстнева Ирина Александровна	Конкурс презентаций	«Лики истории»
27	Суворинова Надежда Викторовна	Праздник 1-4 класс	«Деревенские посиделки»
28	Легач Ольга Сергеевна	Интеллектуально-познавательная игра	«По странам и континентам»
29	Легач Ольга Сергеевна	Театрализованное представление на английском языке	«День Святого Валентина»

Участие в районных открытых мероприятиях

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат
1	Блинова Г.А.	Конкурс чтецов	участие
2	Кирикова Н.В.	Конференция по экологии «Природа встречает друзей»	участие
3	Салата Наталия Юрьевна	Олимпиада по физической культуре	I место II место III место

Анализ административных и муниципальных контрольных работ

Муниципальные контрольные работы

Кл	предмет			«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ в %	СОУ в %	УОУ в %	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки	Подтвер- дили годовую оценку
		В классе	Выполня- ли работу										
4	матем	15	13	1	4	5	3	38	44	77	-	7	6
4	русск	15	14	2	4	4	4	43	47	71	-	9	5
5	матем	15	14	3	7	3	1	71	47	93	6	2	6

Итоги административных контрольных работ

Кл	предмет			«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ в %	СОУ в %	УОУ в %	Выше годовой оценки	Ниже годо- вой оценки	Подтверд или годовую оценку
		В классе	Выполня- ли работу										
2	матем	15	15	7	5	3	-	80	75	100	5	2	8
2	русск	15	15	3	7	5	-	67	64	100	2	-	11
3	русск	10	10	1	3	6	-	40	51	100	-	4	6
3	матем	10	9	4	3	2	-	77	81	100	2	-	7
7	алгеб	7	7	-	1	5	1	14	36	86	-	2	5
7	русск	7	6	-	-	1	5	0	6	16	-	6	-
8	алгеб	16	14	-	3	8	2	22	36	79	-	2	9
8	русск	16	15	-	2	4	9	13	22	40	-	11	4
10	алгеб	5	5	-	1	4	-	20	42	100	-	2	3
10	русск	5	5	-	-	2	3	0	19	40	-	5	-

Промежуточная аттестация Итоги промежуточной аттестации

Кл	предмет	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	КОУ в %	СОУ в %	УОУ в %	Выше годо- вой оценки	Ниже годо- вой оценки	Подтвер- дили годовую оценку
		в классе	Выполн. работу										
4	математ	15	13	1	4	5	3	38	44	77	-	7	6
4	русский	15	14	2	4	4	4	43	47	71	-	9	5
5	математ	15	14	3	7	3	1	71	47	93	6	2	6
5	русский	15	15	-	5	6	4	33	38	73	-	5	9
6	алгебра	17	15	-	1	6	8	6	21	53	-	12	3
6	русский	17	17	1	3	7	6	24	41	65	-	9	6
7	геометр	7	7	-	2	5	-	29	28	100	-	-	7

7	географ	7	6	-	2	1	3	33	34	50	1	3	2
8	история	16	13	-	2	10	1	15	39	92	-	4	2
8	химия	16	15	2	2	9	2	27	45	87	1	6	8
10	обществ	5	5	1	3	1	-	80	65	80	1	1	3
10	биолог	5	5	-	2	3	-	40	47	40	-	1	2

Распространено расхождение между годовыми оценками и результатами административных, муниципальных работ и промежуточной аттестации учащихся. Причины невысоких результатов административных, муниципальных контрольных работ и промежуточной аттестации в том, что у многих педагогов не отработана система подготовки обучающихся к итоговому контролю полученных знаний обучающихся за прошедший учебный год, слабые результаты обучающихся в течение учебного года, низкая мотивация к обучению у основной массы обучающихся. Рекомендации педагогическому коллективу: работать над повышением мотивации к обучению, использовать на уроках и внеклассных мероприятиях по предметам новые педагогические технологии с целью привития стойкого интереса к обучению для обучающихся всех ступеней образования.

Результаты успеваемости обучающихся основной и средней ступени образования.

В *основной школе* обучалось 59 человек. 57 человек были переведены в следующий класс. Оставлены на повторный год обучения 2 ученика Ахмедова Алёна(8 класс) имеет неудовлетворительные оценки по 15 предметам из 17. (причина пропуски уроков) и Рыжаков Дмитрий (8 класс) имеет неудовлетворительные оценки по русскому языку, химии, физической культуре. Оба ученика пришли в нашу школу из МБОУ СОШ № 26, Рыжаков Дмитрий принят в МКОУ «Мишутинская СОШ» 04.12.12 из МБОУ СОШ № 26 имея 6 неудовлетворительных оценок. Бедрицкий Кирилл (6 кл.) словно переведён в 7 класс с одной неудовлетворительной оценкой по физической культуре. 4 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты успеваемости, обучающихся 5-9х классов

Класс	кол-во	итоги							
		«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
5	15	-	5	10	4	-	100	33	45
6	17	-	5	11	3	1	94	30	46
7	7	-	-	7	-	-	100	0	36
8	16	-	2	12	1	2	88	13	37
9	4	-	1	3	-	-	100	25	43
Всего	59	-	13	43	8	3	95	22	41

Сравнение успеваемости за три последних года

Год	Класс	Кол-во	итоги							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
2010-2011	5	7	-	1	5	1	1	86	14	37
2011-2012	5	13	1	7	5	1	-	100	62	56
2012-2013	5	15	-	5	10	4	-	100	33	45
2010-2011	6	10	-	6	4	2	-	100	60	53
2011-2012	6	8	-	1	6	-	1	88	13	36
2012-2013	6	17	-	5	11	3	1	94	30	46
2010-2011	7	4	-	1	1	-	2	50	25	32
2011-2012	7	12	-	2	10	-	-	100	17	41
2012-2013	7	7	-	-	7	-	-	100	0	36
2010-2011	8	13	-	3	10	-	-	100	23	43
2011-2012	8	3	-	1	2	-	-	100	33	45
2012-2013	8	16	-	2	12	1	2	88	13	37
2010-2011	9	8	-	-	8	-	-	100	0	36
2011-2012	9	12	-	3	9	-	-	100	25	43
2012-2013	9	4	-	1	3	-	-	100	25	43
2010-2011	Всего	42	-	11	28	3	3	87	24	40
2011-2012	Всего	48	1	14	32	1	1	98	31	45
2012-2013	Всего	59	-	13	43	8	3	95	22	41

По итогам 2012-2013 года в 5 классе показатели выше, чем в 2010-2011 г.(КЗУ на 8%,СОУ на 8%) и ниже, чем в 2011-2012 г.(КЗУ на 29% и СОУ на 11%); показатели в 6 классе выше, чем в 2011-2012 уч.году (УОУ на 6%, КЗУ на 27% и СОУ на 10%), но ниже, чем в 2010-2011 уч.году(СОУ на 6 %, КЗУ на30%, СОУ на 8 %); в 7 классе КЗУ ниже на 17%, СОУ на 5 % в сравнении с 2011-2012 уч. годом; в 8 классе УОУ ниже на 12%, КЗУ ниже 20%, СОУ ниже на 8%; в 9 классе показатели такие же как в 2011-2012 уч.году и выше , чем в 2010-2011 уч.году (КЗУ на 25%, СОУ на 7%). В целом по основной школе процент успеваемости стал ниже на 2%; процент качества знаний стал ниже на 9 %; процент степени обученности стал ниже на 4 %.

**Общие результаты успеваемости по школе
за 2012-2013 учебный год**

Класс	КОЛ-ВО	ИТОГИ							
		«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
2	15	-	11	4	1	-	100	57	73
3	10	3	3	4	-	-	100	60	64
4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
5	15	-	5	10	4	-	100	33	45
6	17	-	5	11	3	1	94	30	46
7	7	-	-	7	-	-	100	0	36
8	16	-	2	12	1	2	88	13	37
9	4	-	3	9	-	-	100	25	43
10	5	-	2	3	-	-	100	40	47
ВСЕГО	105	6	35	61	10	3	97	39	48

**Сравнение результаты успеваемости обучающихся 2-10 классов
с прошлым учебным годом**

	Класс	КОЛ-ВО	ИТОГИ							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	УОУ	КЗУ	СОУ
2011-2012	2	10	2	4	4	-	-	100	60	60
2012-2013	2	15	-	11	4	1	-	100	57	73
2011-2012	3	14	3	6	5	2	-	100	64	62
2012-2013	3	10	3	3	4	-	-	100	60	64
2011-2012	4	15	1	9	5	-	-	100	67	57
2012-2013	4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
2011-2012	5	13	1	7	5	1	-	100	62	56
2012-2013	5	15	-	5	10	4	-	100	33	5
2011-2012	6	8	-	1	6	-	1	88	13	36
2012-2013	6	17	-	5	11	3	1	94	30	46
2011-2012	7	12	-	2	10	-	-	100	17	41
2012-2013	7	7	-	-	7	-	-	100	0	36
2011-2012	8	3	-	1	2	-	-	100	33	45
2012-2013	8	16	-	2	12	1	2	88	13	37
2011-2012	9	12	-	3	9	-	-	100	25	43
2012-2013	9	4	-	3	9	-	-	100	25	43
2011-2012	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	10	5	-	2	3	-	-	100	40	47
2011-2012	ВСЕГО	87	7	33	46	2	1	99	46	52
2012-2013	ВСЕГО	105	6	35	61	10	3	97	39	48

По итогам 2012-2013 года все показатели стали ниже. В целом по школе % успеваемости стал ниже на 2 %, качества знаний стал ниже на 7%; % степени обученности стал ниже на 4%.

**Результаты успеваемости обучающихся по классам
в сравнении с прошлым учебным годом**

Год	Класс	кол-во	итоги							
			«5»	«4,5»	«3»	Одна «3»	«2»	% усп.	КЗУ	СОУ
2011-2012	2	10	2	4	4	-	-	100	60	60
2012-2013	3	10	3	3	4	-	-	100	60	64
2010-2011	2	13	3	7	3	-	-	100	77	66
2011-2012	3	14	3	6	5	2	-	100	64	62
2012-2013	4	16	3	6	7	1	-	100	56	59
2010-2011	3	15	1	8	6	2	-	100	60	58
2011-2012	4	15	1	9	5	-	-	100	67	57
2012-2013	5	15	-	5	10	4	-	100	33	45
2010-2011	4	12	1	6	5	-	-	100	58	55
2011-2012	5	13	1	7	5	1	-	100	62	56
2012-2013	6	17	-	5	11	3	1	94	30	46
2010-2011	5	7	-	1	5	1	1	86	14	37
2011-2012	6	8	-	1	6	-	1	88	13	36
2012-2013	7	7	-	-	7	-	-	100	0	36
2010-2011	6	10	-	6	4	2	-	100	60	53
2011-2012	7	12	-	2	10	-	-	100	17	41
2012-2013	8	16	-	2	12	1	2	88	13	37
2010-2011	7	4	-	1	1	-	2	50	25	32
2011-2012	8	3	-	1	2	-	-	100	33	45
2012-2013	9	4	-	3	9	-	-	100	25	43
2010-2011	8	13	-	3	10	-	-	100	23	43
2011-2012	9	12	-	3	9	-	-	100	25	43
2012-2013	10	5	-	2	3	-	-	100	40	47

В 2012-2013 учебном году результаты улучшили учащиеся 3 класса – СОУ больше на 4% и учащиеся 10 класса - КОУ на 15%, СОУ на 4 %. Остальные учащиеся с переходом из класса в класс снижают успеваемость, особенно сильное снижение УОУ, КОУ и СОУ в 5, 6 классах. На 34% КОУ, на 12 % СОУ в 5 кл., на 6% УОУ, на 32% КОУ и на 10% УОУ в 6 классе

В 8 классе на 12%УОУ, 4% КОУ, 4% СОУ.

Динамика достижений учащихся

Критерии:	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Качество знаний (%):						
-начальная школа	61%	59%	63%	65%	64%	63%
-основная школа	26,6%	24%	27%	24 %	31%	22%
-средняя школа	-	-	-	-	-	40%
-общая по ОУ	34%	34%	45%	45%	46%	39%
Степень обученности(%)						
-начальная школа	55%	55%	%	60%	59%	59%
-основная школа	43%	43%	%	40%	45%	41%
-средняя школа	-	-	-	-	-	47%
-общая по ОУ	46%	47%	%	50%	52%	48%
УОУ						
-начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
-основная школа	93%	100%	%	40%	98%	95%
-средняя школа	-	-	-	-	-	100%
-общая по ОУ	97%	100%	%	96%	99%	97%

Одной из задач на будущий учебный год будет вернуться к показателям 2011-2012 учебного года. Для этого необходимо использовать различные способы повышения мотивации образования, повышать уровень своей квалификации, использовать в системе новые педагогические технологии.

Итоги успеваемости за четыре года

Критерии:	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Отличники	3(3%)	5(5%)	7 (7%)	6(6%)
Хорошисты	32(35%)	32(35%)	33(33%)	35(33%)
На «3» и «4»	53(58%)	42(46%)	46(46%)	61(58%)
На «2»	-	3(3,6%)	1(1%)	3(3%)

Количество отличников - 6 человек (меньше на 1 человека (1%). На «4» «5» такое же соотношение, на «3» и «4» больше на 12%, на «2» больше на 2%.

Резерв повышения качества в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» по предмету- 3 человека(3%). Это учащиеся начальной школы: Смирнова Дарья (2 кл.) по физической культуре, Смирнова Алёна(2 кл.) по русскому языку; основной школы: Евстифеева Екатерина(5 кл.) по русскому языку. Прошлый учебный год с одной «4» по физической культуре закончила ученица 2 класса Трунова Анастасия, 2012-2013 учебный год девочка закончила на «отлично».

Количество «хорошистов» 35 человек. В % соотношении это столько же как и в прошлом учебном году. Резерв повышения качества в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «3» по предмету 10 человек(9,5%). Это следующие учащиеся:

Евдокимов Кирилл 2 кл.- по английскому языку,
Ашурлаева Гульжанат 4 кл.- по русскому языку,
Беникова Полина 5 кл.- по русскому языку,
Дудина Евгения 5 кл.- по русскому языку,
Рябова Анастасия 5 кл.- по русскому языку,
Глиняная Алина 6 кл. – по русскому языку,
Киреева Екатерина 6 кл.- по русскому языку,
Травкин Сергей 6 кл.- по русскому языку,
Стрыгина Надежда 8 кл.- по русскому языку.

Степень обученности по всей школе составляет 48% (в прошлом году 52 %). Сравнительная характеристика результатов 2012 -2013 учебного года с итогами достижений предыдущих лет показывает, что педагогическому коллективу необходимо пересмотреть подходы к образовательному процессу, повышать мотивацию к учению на всех ступенях обучения, использовать новые педагогические технологии.

Итоговая аттестация в 9 классе за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека. По решению педагогического совета от 22.05.2013 г. допущено до экзаменов за курс основного общего образования 4 человека.

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2012 году проводилась с 28.05.13 по 14.06.13г.

Обязательными экзаменами являлись экзамены по русскому языку и математике. Экзамены проводились в новой форме.

Кроме обязательных предметов учащиеся имели право выбора учебной дисциплины, по которой будут проводиться экзамены. Экзамены по выбору проводились в форме ГИА и в традиционной форме по билетам (это предметы ОБЖ и физическая культура). В текущем году были выбраны следующие предметы:

1. Биология- 1 человек;
2. Химия – 1 человек;
3. ОБЖ-3 человека;
4. Физическая культура- 3 человека.

Всего было выбрано 4 предмета. Каждый учащийся в результате сдавал 4 экзамена:

2 обязательных и 2 по выбору.

Результаты обязательных экзаменов:

- 1) 04.06.13 г. учащиеся сдавали *экзамен по русскому языку в новой форме* (Учитель - Блинова Г.А.).

Подтвердили годовые оценки 2 человека; получили за экзамен оценки выше годовой – 2 человека; ниже годовой оценки – 0. **Средний балл – 3,75.**

**Сравнение результатов экзаменов
с годовыми и итоговыми оценками:**

	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Год	4	-	1	3	-	25%	43%	100%
Экзамен	4	1	1	2	-	50%	59%	100%
Итог	4	0	1	3	-	25%	43%	100%

Несмотря на то, что 2 учащихся повысили оценку в результате экзамена итоговые показатели остались

**Сравнение результатов экзамена по русскому языку
за последние 5 лет:
(Учитель Блинова Г.А.)**

Год	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2007-2008	12	-	4	8	-	33%	45%	100%
2008-2009	10	-	3	7	-	30%	44%	100%
2009-2010	12	-	4	8	-	33%	45%	100%
2010-2011	8	-	3	5	-	38%	47%	100%
2011-2012	12	5	6	1	-	92%	77%	100%
2012-2013	4	1	1	2	-	50%	59%	100%

Начиная, с 2008 года экзамен по русскому языку стал проводиться в новой форме. Учитель выработал методику подготовки к экзаменам в новой форме. Как видно из таблицы результаты стали стабильными, и даже есть небольшое увеличения процента качества обучения. Результаты сдачи экзаменов в 2012-2013 г. ниже, чем в 2011-2012 году на 42% КОУ и 18 % . Но в целом за последние 5 лет результаты сдачи итоговой аттестации в новой форме стабильные.

2) 28.05.2013 – учащиеся 9 класса сдавали обязательный *экзамен в новой форме по математике* (учитель Ермакова Г.В.)

Результаты: подтвердили годовые оценки 3 человека: Остальные учащиеся повысили годовую оценку на 1 балл.

Средний балл за экзамен - 4.

**Сравнение результатов экзаменов
с годовыми и итоговыми оценками:**

	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Год	4	1	-	3	-	25%	52%	100%
Экзамен	4	1	-	3	-	25%	52%	100%
Итог	4	1	-	3	-	25%	52%	100%

По итогам экзаменационных работ учащиеся подтвердили свои оценки полученные за год.

Сравнение результатов экзамена по математике за последние 5 лет:

Год	Учитель	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2007-2008	Горбачёва М.А.	12	-	-	9	3	0%	30%	100%
2008-2009	Горбачёва М.А.; С апреля 2009г. Комарова В.Н.	10	1	-	7	2	10%	38%	80%
2009-2010	Комарова В.Н.	12	1	-	10	1	8%	33%	92%
2010-2011	Комарова В.Н.	8	-	3	5	-	0%	20%	25%
2011-2012	Митрошина Л.И.	12	-	3	9	-	25%	43%	100%
2012-2013	Ермакова Г.В.	4	1	-	3	-	25%	52%	100%

Результаты сдачи экзаменов в 2012-2013 г. выше, чем в 2011-2012 году (СОУ выше на 9 %, КОУ осталось таким же) В целом за последние 5 лет результаты сдачи итоговой аттестации в новой форме постепенно улучшаются.

Результаты экзаменов по выбору:

1) Химия (учитель Кирикова Н.В.)

Экзамен сдавал 1 человек. Оценка за экзамен «4».

Сравнение результатов экзаменов с годовыми и итоговыми оценками.

	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Год	1	1	-	-	-	100%	100 %	100%
Экзамен	1	-	1	-	-	100%	64 %	100%
Итог	1	1	-	-	-	100%	100 %	100%

Качественные показатели за экзаменационную сессию понизились. Степень обученности – на 36 %.

2) **Биология** (учитель Кирикова Н.В)

Экзамен сдавал 1 человек. Оценки за экзамен на «4».

Сравнение результатов экзаменов с годовыми и итоговыми оценками.

	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Год	1	1	-	-	-	100%	100 %	100%
Экзамен	1	-	1	-	-	100%	64 %	100%
Итог	1	1	-	-	-	100%	100 %	100%

Качественные показатели за экзаменационную сессию понизились. Степень обученности - на 36 %.

2) Экзамен по основам безопасности жизнедеятельности

(учитель Кирикова Н.В.).

Экзамен сдавали 3 человека. Все трое сдали экзамен на «3», понизив свою годовую оценку на 2 балла.

Сравнение результатов экзаменов с годовыми и итоговыми оценками.

	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Год	3	3	-	-	-	100%	100%	100%
Экзамен	3	-	-	3	-	0%	36%	100%
Итог	3	-	3	-	-	100%	64%	100%

3) Экзамен по физической культуре (учитель Салата Н.Ю.).

Экзамен сдавали 3 человека. Подтвердили свою годовую оценку 2 человека, один человек понизил годовую оценку на 1 балл.

Сравнение результатов экзаменов с годовыми и итоговыми оценками.

	Количество обучающихся	Получили оценки				КОУ	СОУ	УОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Год	3	-	3	-	-	100%	64%	100%
Экзамен	3	-	2	1	-	67%	55%	100%
Итог	4	-	2	1	-	67%	55%	100%

В результате экзамена понизилось качество знаний на 33% и степень обученности на 9%

В результате экзаменационной сессии было подтверждено 6 годовых оценок (38%) .

Выше годовых оценок - 2 (13%), Ниже годовых оценок - 6 (38 %), из них ниже годовых на 2 балла 3 (19 %).

За экзаменационную сессию было получено оценок:

Оценки	2013 год		2013 год		2013 год		Сравнение с 2012 годом
	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	
«5»	2	13%	17	35 %	4	11 %	Меньше на 22 %
«4»	5	31%	22	46 %	9	24 %	Меньше на 15 %
«3»	9	56%	9	19 %	19	50 %	Больше на 37 %
«2»	-	-	-	-	6	16 %	нет
Средний балл за экзамены	3,6		4,3		3,3		Меньше на 0,7 балла

КОУ	44%		81%		33 %;		Меньше на 37 %
СОУ	53%		71.5 %		52 %		Меньше на 18,5%
УОУ	100%		100 %		92 %		Не изменился

Вывод:

Результаты государственной аттестации выпускников 9 класса в 2013 году по самым разным показателям ниже результатов 2012 года, но выше результатов 2011 г. Это связано в первую очередь с составом учащихся 9 класса. В классе 4 человека. Трое учащихся имели низкую мотивацию к обучению, посредственные результаты учёбы на протяжении всего обучения в школе.

Работа с одаренными и мотивированными детьми

В течение года активно работали все школьные методические объединения учителей. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла под руководством Блиновой Г.А., естественно - математического цикла – руководитель Кирикова Н.В. учителей начальных классов – руководитель Федулова В.Ф.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах по русскому языку, биологии, географии, физической культуре, физике, математике, истории, обществознанию, окружающему миру, литературному чтению. Готовили к районным Олимпиадам учителя - Блинова Г.А., Кирикова Н.В., Егорова А.В., Салата Н.Ю., Шерстнева И.А., Шемачёва Ю.А., Литвинова А.Е., Полякова Н.В.

Участие школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Показатели количественного участия в Олимпиадном движении:

№	Показатели	Количество			Удельный вес (%) от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл		
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Количество учащихся 4-9 классов	55	62	56	100	100	63 %
2	Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам:						
	- школьного уровня	53	54	56	96%	90%	63%
	- муниципального уровня	22	13	18	40%	22%	20%
	- регионального уровня	-	1	1	-	1,6%	
3	Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам, из них:						
	- школьного уровня			30			34%
	- муниципального уровня	2	2	5	4%	5%	6%

Участие в спортивных мероприятиях:

Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Класс	Педагог	Кол-во участников	Место
Муниципальный	Президентские спортивные игры (Пионербол)	5-6	Салата Н.Ю.	6	финал
Муниципальный	Спартакиада школьников (флорбол)	6-10	Гурьева Е.С.	7	III
Муниципальный	Рождественская клюшка (флорбол)	2-5	Гурьева Е.С.	7	III
Муниципальный (финал)	Весёлые старты	3-5	Гурьева Е.С.		II
Муниципальный (финал)	Соревнования по флорболу (посвящ. Дню Защитника Отечества)	2-5	Гурьева Е.С.	7	III
Муниципальный	Президентские спортивные игры (Волейбол)	8	Салата Н.Ю.		III
Муниципальный	Турнир по флорболу «Весенние лучики»	2-3	Гурьева Е.С.	5	III
Муниципальный	Президентские спортивные игры	5	Салата Н.Ю.	10	I
Муниципальный	Президентские спортивные игры	6	Салата Н.Ю.	10	I
Муниципальный	Лёгкая атлетика	6-10	Салата Н.Ю.	9	II
Региональный (зональный)	Соревнования по мини-футболу на приз губернатора Московской области	3-6	Салата Н.Ю.	11	II
Региональный	Президентские спортивные игры	5	Салата Н.Ю.	10	VII
Региональный	Президентские спортивные игры	6	Салата Н.Ю.	10	V
Всероссийский	Лыжня России	2-10	Гурьева Е.С.	11	Участники

Показатели количественного участия спортивных мероприятиях:

№	Показатели	Количество	Удельный вес (%) от <u>общего кол-ва уч-ся в ОУ</u>
1.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях:		
	- муниципального уровня	62	54%
	- регионального уровня	20	17%
	Итого:	82	71%
4.	Количество обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований:		
	- муниципального уровня	36	31%

Показатели качественного участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях:

№	Уровень олимпиады	Название олимпиады	Класс	Педагог	Кол-во участников
1	Региональный	Физическая культура	10	Салата Н.Ю.	1
2	Всероссийский (заочная)	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку	5-10	Блинова Г.А.	32
3	Всероссийский (заочная)	III Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников	2,4	Федулова В.Ф., Полякова Н. В.	25
Итого олимпиад: 3			Итого участников: 58		

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися через индивидуальный подход на уроках, кружки, факультативы, консультации.
2. Продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися на уроках и внеурочное время.
3. Повысить эффективность уроков через использование наглядных методов, ТСО, инновационных форм контроля и оценки знаний учащихся.
4. Проводить День науки и творчества для учащихся 8 – 11-х классов

Воспитательная деятельность

В 2012 -2013 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над проблемой «Совершенствование педагогического сопровождения процесса индивидуального становления и развития личности школьника».

Педагогическим коллективом на учебный год были выдвинуты следующие воспитательные задачи:

-сближение семьи и школы: формирование отношения к семье как основе российского общества, повышение педагогической культуры родителей, развитие у родителей эмпатии и способности оказывать поддержку педагогическому коллективу, развитие конструктивных способов взаимодействия семьи и школы;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
-активизация органов самоуправления, создание атмосферы делового, творческого общения; развитие социальных умений и навыков функционирования коллектива в обществе;

-использование современных педагогических технологий в воспитательном и образовательном процессе, применение информационно- коммуникативных технологий в воспитательной работе.

Система воспитательной работы, созданная в соответствии с организационно – правовыми нормами действующего законодательства – это уже дело непосредственно педагогов. В нашей школе такая система создана. Воспитательная работа ведётся по разным направлениям и в соответствии с воспитательными программами: проекта программы воспитательной работы «Я – гражданин России», проекта программы деятельности разновозрастного совета «Мы», программы «Здоровье», планом учебно – воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей,

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную методическую работу педагогического коллектива, организацию разносторонней групповой и индивидуальной деятельности.

Целью проекта программы воспитательной работы «Я – гражданин России» является: поиск наиболее оптимального, системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, развитие воспитательной системы школы.

Программа «Я гражданин России» включает 6 направлений работы:

1. **Формирование гражданского отношения к себе.**
2. **Формирование гражданского отношения к себе.**
3. **Формирование отношения к нравственности и культуре.**
4. **Формирование гражданского отношения к школе.**
5. **Формирование гражданского отношения к Отечеству.**
6. **Формирование поведения, способствующего сохранению и укреплению здоровья.**

В соответствии с этой программой в школе проводилась различные мероприятия: классные часы, беседы, праздники, игры, экскурсии и т.д.

Всего было проведено классных часов по разделам:

Учебный год	I.«Я и я»	II. «Я и семья»	III. «Я и культура»	IV. «Я и школа»	V.«Я и моё Отечество»	VI. «Я и здоровый образ жизни»
2010-2011	75	37	41	66	59	112
2011-2012	62	38	63	51	74	89
2012-2013	65	46	69	66	63	84

Общешкольные мероприятия:	Подготовили и провели:
День Знаний.	Зам. директора по УВР
Краски осени.	классные руководители 1-8 классов
День учителя.(2,5 кл.)	Шемачёва Ю.А., Федулова В.Ф.
День самоуправления.	зам. директора по УВР, совет «Мы»
День матери.(1,4 кл.)	Полякова Н.В., Глуценко Е.В.
День бабушек	Полякова Н.В., Глуценко Е.В, Федулова В.Ф.
Осенние олимпийские игры	Гурьева Е.С.
Посвящение в первоклассники.	Глуценко Е.В.
Новогодние представления.(4, 7, 10 кл.)	Полякова Н.В., Блинова Г.А., Литвинова А.Е.
8 Марта. (3 и 6 класс)	Дмитриева С.В., Егорова А.В.
Прощай масленица(2 кл.)	Федулова В.Ф.
Блинный конкурс (1-10 кл.)	Зам. директора по УВР, классные руководители
День Победы (концерт).(8 кл.)	Шерстнева И.А.
Прощай начальная школа.(4 кл.)	Полякова Н.В.

Открытые классные часы и внеклассные мероприятия:	Форма проведения	Подготовили и провели:
Особенности национальной кухни (3 кл.)	Классный час	Дмитриева С.В.
В здоровом теле – здоровый дух (4 кл.)	«Поле чудес»	Полякова Н.В.

День матери 10 кл.	Классный час	Литвинова А.Е.
Прощание с букварём (1 класс)	Праздник	Глущенко Е.В.
Прощание с 1 классом	Праздник	Глущенко Е.В.

Классные руководители вели активную диагностическую работу. Проведённые тесты, анкеты, опросы школьников помогают педагогам выявить интересы детей, проблемы, которые их волнуют, и спланировать направления воспитательной работы. Детям дают возможность задуматься о своем месте в жизни, о выборе будущей профессии отношении к себе и к окружающим, обратить внимание на своё здоровье.

<i>Диагностическая работа</i>	
Диагностики	Кто проводил
Я выпускник	Полякова Н.В.
Умеем ли мы дружить	Дмитриева С.В.
Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка	Шемачёва Ю.А.
Изучение учебной мотивации и отношение к отдельным предметам	Шемачёва Ю.А.
Мои привычки	Шемачёва Ю.А.
Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью	Шемачёва Ю.А.
Ситуация выбора	Егорова А.В.
Помогай окружающим людям	Егорова А.В.
Размышление о жизненном опыте	Егорова А.В.
Моя семья	Блинова Г.А.
Ценности моей жизни	Блинова Г.А.
Когда мне бывает стыдно	Блинова Г.А.
Стадии развития коллектива	Блинова Г.А.
Я хозяин планеты	Блинова Г.А.
Мотивация к учёбе	Блинова Г.А.
Сплочённость коллектива	Шерстнева И.А.
Мои 10 Я	Шерстнева И.А.
Мотивация к учёбе	Шерстнева И.А.
Как вы чувствуете себя в школе	Кирикова Н.В.
Профориентация	Литвинова А.Е.

Задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья – одна из главных задач школы. Коллектив школы работает **по программе «Здоровье»** с 2000 года. Основными направлениями программы являются:

- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация спортивно - оздоровительной работы.
- Профилактика.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами, родителями.
- Мониторинг.

Классные руководители, планируя свою работу по профилактике факторов пагубно влияющих на здоровье, проводят классные часы, беседы, лекции по основным разделам программы.

Выполнение планов работы по программе «Здоровье»:

Разделы программы	Количество часов по программе		Выполнение программы									
	1-4 кл	5-10 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
I.Самопознание	2 ч	2 ч	2	-	2	-	2	-	1	1	3	2
II.Я и другие	1 ч	1 ч	1	1	4	-	2	-	1	1	-	2
III.Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	4 ч	4 ч	4	3	2	-	2	3	1	3	4	2
IV.Питание и здоровье	2 ч	2 ч	3	4	2	2	4	2	1	1	-	-
V.Основы личной безопасности и профилактика травматизма	3 ч	3 ч	3	3	1	3	4	1	1	12	3	2
VI.Культура потребления медицинских услуг	2 ч	2 ч	1	3	1	2	2	-	1	2	1	3
VII.Предупреждение употребления психоактивных веществ	----	1 ч	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Всего	14	15	11	14	12	7	16	6	6	21	12	11

По результатам мониторинга можно оценить состояние физического, психологического здоровья школьников. В 2010-2011г. состояние диагностической работы по классам гораздо лучше, чем в предыдущие годы.

<i>Диагностическая работа</i>	
Диагностики	Кто проводил
1.Входящая «Здоровье первоклассников»	Глущенко Е.В.
1.Расти здоровым	Федулова В.Ф.
2.Вы левша или правша	Федулова В.Ф.
3.Как здоровье	Федулова В.Ф.
1.Твоё настроение	Дмитриева С.В.
2.Твоя работоспособность	Дмитриева С.В.
1.Расти здоровым	Полякова Н.В.
2.Вы левша или правша	Полякова Н.В.
1.Агрессивен ли я	Легач О.С.
2.Изучение эмоционального состояния в классе	Легач О.С.
1.Вредные привычки	Блинова Г.А.
2.Здоровье молодых	Блинова Г.А.
3.Моё здоровье	Блинова Г.А.
4.Как я отношусь к вредным привычкам	Блинова Г.А.
5.Традиции русской кухни	Блинова Г.А.
1.Один раз увидеть или услышать	Шерстнева И.А.

2.Насколько я расположен к здоровому образу жизни	Шерстнева И.А.
1.Тревожность и депрессия	Кирикова Н.В.
2.Оценка способности реагировать в конфликте	Кирикова Н.В.
3.Я и вредные привычки	Кирикова Н.В.
4.Можешь ли ты помочь своему другу справиться с проблемой	Кирикова Н.В.
5.Подросток и ПАВ	Кирикова Н.В.
1.Влияние школьной ситуации на состояние тревожности	Литвинова А.Е.
2.Правильно ли вы питаетесь	Литвинова А.Е.

ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ				
	2011-2012 год		2012-2013тгод	
Начальная школа				
Кол-во учащихся	53		51	
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	40(75%)		34(67%)	
	Кол-во	Пропустили	Кол-во	Пропустили
1 класс	14	10	10	6
2 класс	10	10	15	10
3 класс	14	6	10	9
4 класс	15	14	16	9
Основная школа				
Кол-во учащихся	48		59	
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	41(85%)		51(86%)	
	Кол-во	Пропустили		
5 класс	13	10	15	14
6 класс	8	7	17	14
7 класс	12	11	7	6
8 класс	3	1	16	13
9 класс	12	12	4	4
Средняя школа				
10 класс	-	-	5	5
ВСЕГО				
Кол-во учащихся	101		115	
Кол-во учащихся пропустивших занятия по причине болезни	81(80%)		90(78%)	

Для поддержания здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся, кроме классных часов, в школе работают спортивные кружки и секции, проводятся внеклассные мероприятия, общешкольные Дни Здоровья. В школе работают спортивные кружки и секции: Подвижные игры (26 человек); Флорбол (29); Мини-футбол (16 человек); Волейбол (19 человек); Спортивная гимнастика(33 человека); Баскетбол (5 человек)

Количество детей, занимающихся в спортивных секциях на конец года:

Количество обучающихся - 115

Количество спортивных секций - 6

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях - 65(56%)

Количество участников городских, районных спортивных соревнований:

- муниципального уровня - 62 (54%) человека

- регионального уровня – 20 (17%) человек

Активно работали учителя физической культуры Салата Н.Ю. и Гурьева Е.С. по подготовке учащихся школы к районным соревнованиям. Школа – активный участник многих районных и региональных спортивных мероприятий.

Немало спортивных мероприятий было организовано и в школе:

-Президентские соревнования (лёгкая атлетика);

-Турнир по шахматам;

-Осенние олимпийские игры;

-Богатырские забавы

-Соревнования по ОФП;

-Соревнования по пионерболу и волейболу;

-Соревнования по спортивной гимнастике.

Дополнительное образование

В школе организована работа объединений дополнительного образования. В школе работали различные кружки: «Рукоделие», «Батик», ДШИ № 2 Загорские дали на базе школы открыли отделения: «Гитара», «Баян», «Фортепиано», «Вокал», «Хореография». На базе филиала культурно-эстетического центра «Наследие: ансамбль «Соловушка», ИЗО

Всего в блоке дополнительного образования занималось в:

– 2007/2008г. - 60% учащихся школы;

– 2008/2009г. -72%

– 2009/2010г. -74%

– 2010/2011г.- 77%

– 2011-2012г.- 74%

– 2012-2013 г.- 70%

Ниже на 4%.

Как и в предыдущие годы в основном в системе дополнительного образования занимаются учащиеся **1 – 4 классов:**

– 2007/2008г. - 98%

– 2008/2009г. - 100%

– 2009/2010г. - 96%

– 2010/2011г. – 93%

– 2011/2012г.- 79%

– 2012/2013 г.- 88%

– **Выше на 9 %.**

5-10 классы:

- 2010-2011г. – 58,5%
- 2011-2012г.- 69%
- 2012-2013 г. – 56%

Ниже на 13 %

Дети заинтересованы дополнительными занятиями. Некоторые ребята занимаются в 2-х и более кружках. В начальной школе каждый ученик в среднем занимается в 2-х, 3-х кружках. Заинтересованность дополнительным образованием в среднем звене стала ниже на 13%, а в начальных классах выше на 9 % по сравнению с прошлым годом. Системный подход к дополнительному образованию предполагает не только наличие кружков и секций разной направленности, но и систему внеклассной работы по предметам в режиме углубления и профилизации с раннего возраста. Такая работа в школе проводится, в рамках предметных декад, а не в течение всего года.

Классные руководители Федулова В.Ф., Глущенко Е.В., Полякова Н.В. вели активную **экскурсионную работу**. В 2012-2013 учебном году ребята побывали в Музее Богородской игрушки в с. Богородское (1,2,4кл.) в Музее Игрушки в г. Сергиев Посад; (1,кл.); г. Переславль- Залесский (4 кл.); в Федоскино(2 кл.)

На спектаклях во Дворце им. Гагарина «Это сам Христос малютка» и «Пасха на Вятских увалах» побывали учащиеся 1-4 классов.

В 2012-2013 году школа активно **сотрудничала с филиалом библиотеки им. Горловского**. Совместно с сотрудниками библиотеки проведено немало мероприятий. Были проведены игра «Умники и умницы», «Хоровод кукол», «Любимые с детства книги Б. Заходера

В школе имеется необходимое нормативно – правовое и документационное обеспечение: регулярно выписывается «Вестник образования», журнал «Практика административной работы», «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Справочник директора сельской школы», приложения к газете «Первое сентября»: «Здоровье», «Классное руководство и воспитание школьников» и т.д.

Анализ воспитательной работы за истекший учебный год показал, что в целом все поставленные задачи были реализованы.

Рекомендации:

- 1.Развивать ученическое самоуправление в школе.
- 2.Разработать программу, целью которой является воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе. В программу включить план проведения практических занятий, как с педагогическим коллективом, так и с активом школьного ученического самоуправления.
3. Продолжать реализацию программы «Здоровье», предусмотрев работу с обучающимися (проведение мониторинга здоровья и физической подготовки) и родителям
- 4.Использовать технологии и методики здоровьесберегающего воспитания и обучения

Условия обучения, воспитания и труда

Одним из важных аспектов повышения качества образования является обеспечение комфортных условий образовательного процесса.

Для реализации учебно – воспитательного процесса в школе имеются:

Кабинеты, практически все оснащенные современной школьной мебелью;

Современные доски: с расчерченной поверхностью в начальной школе - 4, комбинированные – 8, а также магнитные - 8, маркерные – 2;

Компьютеры -17;

Ноутбук – 15;
Нетбуки – 4;
Интерактивные доски – 2;
Мультимедийный проектор -1;
Телевизоры – 4;
Музыкальный центр (с караоке) -1;
Видеомагнитофон - 1;
СД-проигрыватели -2;
Радиомикрофоны -3;
Магнитофоны (с СД и МР-3) -3;
Экраны – 1;
Оборудованный кабинет обслуживающего труда;
Наглядные пособия и таблицы и т.п.

В 2012-2013 году произведен ремонт в спальне (частично), в коридоре 2 этажа , в учительской, отремонтирован фасад здания, косметический ремонт в двух кабинетах.

Учебно – материальная база школы удовлетворяет основным требованиям образовательного процесса.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на 2011-2012 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы владеют формами и методами индивидуальной работы с учащимися, продолжается поиск новых путей индивидуализации обучения, изучаются и внедряются ИКТ.

4. Осуществлен переход на ФГОС второго поколения в 1,2 классах.

5. Организована работа с мотивированными детьми, все участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали победителями или призёрами.

6. Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы имеются недостатки:

-слабая мотивация к обучению школьников приводит к снижению качества образования

-не все учителя, владея ИКТ, внедряют их в практику работы

-не системе проводится мониторинг здоровья детей

-не все способные дети вовлечены в научно-исследовательскую деятельность

Приоритетные направления работы на 2013-2014 учебный год:

- создание оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;
- развитие благоприятной, мотивирующей на учебную деятельность, образовательной среды;
- развитие ответственности, навыков самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся в учебной, воспитательной деятельности;

- совершенствование системы работы каждого педагога, через изучение и использование в работе современных технологий;
- совершенствование системы диагностики результатов образовательной деятельности учителя, с целью повышения качества образования;
- развитие ученического самоуправления
- проведение работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

И.о. директора школы

И.А. Шерстнева