

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

«02» сентября 2019 г



И.А.Шерстнева

**План работы
школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2019 - 2020 учебный год**

Руководитель ШМО: Кирикова Нина Васильевна

Методическая тема школы: Методические подходы в формировании УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Повышением квалификации.

Направления работы:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самостоятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Повышение мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План заседаний ШМО учителей ЕМЦ на 2019-2020 учебный год

1 четверть		
Сроки	Тема заседаний и мероприятий	Ответственный
Август	Заседание №1 «Организационное» «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения изучения предметов естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году» 1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2019-2020 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, факультативам, кружкам, внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2019-2020 учебном году. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей-предметников. 5. Утверждение плана проведения открытых уроков.	Руководитель МО Руководитель и члены МО Руководитель МО, учителя-предметники Середин Н. И. Руководитель МО Руководитель МО
Сентябрь	1. Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года. 2. Знакомство учащихся 9 и 11 классов с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 3. Подготовка учащихся к участию в школьном туре Всероссийских олимпиад по предметам ЕМЦ. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Составление графика дополнительных занятий.	учителя-предметники
Октябрь	1. Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам. 2. Составление графика открытых уроков. 3. Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к предметам ЕМЦ их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации 4. Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей.	

	2 четверть	
Ноябрь - Декабрь	Заседание №2 «Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика» 1. Доклад «Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений». 2. Анализ результатов вводного контроля и успеваемости по предметам ЕМЦ за первую четверть. 3. Муниципальный этап предметных олимпиад по предметам ЕМЦ. 4. Работа учителей с одаренными детьми. 5. Организация зачетной системы в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Взаимопосещение уроков учителями с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках. 3. Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями. 4. Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, биологии, химии, физике.	Рязина В.Н. Егорова А.В. Салата Н.Ю. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Егорова А.В.
	3 четверть	
Январь - Февраль	Заседание №3 «Новые педагогические технологии в обучении» (круглый стол) 1. Доклад «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления» 2. Результаты второй четверти по предметам естественно-математического цикла. 3. Отчет учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника. 5. Оформление уголков по подготовке к экзаменам. 6. Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам. 7. Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов. 8. Взаимопосещение уроков обмена опытом по повышению эффективности современного урока. 9. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ. 10. Организация и проведение Декады естественно-математических наук	Учителя математики Кирикова Н. В. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Кирикова Н.В.

		Учителя-предметники
Март – Апрель	<p>Заседание №4 «Урок-целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса» (семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». 2. Результаты третьей четверти по предметам естественно-математического цикла. 3. Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классе в 2018-2019 учебном году. 4. Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору учащихся. 5. Организация взаимопосещений уроков по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 6. Индивидуальная помощь и консультирование учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и слабоуспевающих. Работа с заданиями различной сложности. 7. Взаимопосещение уроков с целью по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. 8. Обмен опытом по подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 9. Методическая копилка. Портфолио учителя. 10. Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой 11. Анализ работы за III четверть 	<p>Салата Н.Ю.</p> <p>Середин Н.И.</p> <p>Рязина В.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Май	<p>Заседание №5 «Анализ результатов деятельности ШМО учителей ЕМЦ» (методическое совещание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по темам самообразования). 2. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. 3. Обмен опытом. Итоги работы в 5 классе по новым стандартам 4. Обсуждение перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год. 1. Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. 2. Проведение итоговых контрольных работ по предметам за 2018-2019 учебный год в 5-11 классах. 3. Взаимопроверка тетрадей учителями. 4. Отчет учителей ЕМЦ по темам самообразования. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

	5. Подведение итогов деятельности ШМО учителей ЕМЦ за 2018-2019 учебный год. 6. Планирование работы на следующий учебный год.	
--	---	--

Основные мероприятия, которые проводят и в которых участвуют члены ШМО в период между заседаниями.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка паспорта кабинета.
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовка и проведение школьной Научно-исследовательской конференции.
5. Подготовка и проведение Декады естественно-математических наук.
6. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
7. Участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном, областном и Всероссийском уровнях.
8. Проведение пробных экзаменов по предметам естественно-математического цикла, которые выбрали учащиеся для итоговой аттестации, в 9 классе.
9. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
10. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
10. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
12. Выступления на заседаниях Педагогического совета и Методического совета школы.

Информационный лист о членах ШМО ЕМЦ

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Класс	Образование	Стаж, квалификация
1	Егорова Анна Васильевна	география, обж.	5-11	высшее	33, 1 категория
2	Кирикова Нина Васильевна	биология, химия	5-11	высшее	35, 1 категория
3	Рязина Вера Николаевна	физика, технология,	7-11 5-11	высшее	20 (7 лет в школе), 1 категория
4	Салата Наталия Юрьевна	физическая культура	7-11	высшее	31, высшая
5	Середин Николай Иванович	математика, информатика	5, 10,11	высшее	35 (27 в школе), 1 категория

Темы по самообразованию учителей ШМО ЕМЦ

№	Фамилия Имя Отчество	Тема по самообразованию
1	Егорова Анна Васильевна	Информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения географии
2	Кирикова Нина Васильевна	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии, химии и во внеурочной деятельности
3	Рязина Вера Николаевна	Внедрение системно-деятельного подхода на уроках физики
4	Салата Наталия Юрьевна	Развитие физических качеств среднего школьного возраста
5	Середин Николай Иванович	Реализация системно-деятельного подхода через использование ИКТ на уроках математики и информатики

График проведения открытых уроков

№	Фамилия имя Отчество	Тема урока	Класс	Дата
1	Егорова Анна Васильевна	Как мы живём и работаем в нашем климате	8	декабрь
2	Кирикова Нина Васильевна	Влияние загрязнений на живые организмы	11	март
3	Рязина Вера Николаевна	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	7	декабрь
4	Салата Наталия Юрьевна	Гимнастика. История и развитие гимнастики как вида спорта.	5	ноябрь
5	Середин Николай Иванович	Подобные слагаемые	6	январь

График проведения открытых внеклассных мероприятий

№	Фамилия имя Отчество	Тема мероприятия	Класс	Дата
1	Егорова Анна Васильевна	Вредные привычки и их влияние на здоровье. (ОБЖ)	10	январь
2	Кирикова Нина Васильевна	Посвящение в химики	8	январь
3	Рязина Вера Николаевна	А ну-ка, девочки. (Технология)	5-6	декабрь
4	Салата Наталия Юрьевна	Соревнование по гимнастике	кружок	декабрь
5	Середин Николай Иванович	За чем мне нужна информатика	7-11	декабрь