

Муниципальное казенное образовательное учреждение Мишутинская средняя
общеобразовательная школа.

Выступление на заседании районного методического объединения учителей
физической культуры

Тема: «Система работы учителя физической культуры с
одаренными детьми на уроках и во внеурочной, внеклассной
деятельности».

Подготовила: учитель физической культуры

Гурьева Елена Сергеевна

2018 год

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской Федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. На сегодня определены виды одаренности: умственная, социальная, моторная, практическая. Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными в процессе деятельности. Точнее двигательную одаренность можно определить как сочетание врожденных антропометрических, морфологических, психологических, физиологических и биохимических особенностей человека, однонаправлено влияющих на успешность какого-либо вида двигательной деятельности.

Слайд 2

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Слайд 3

Поведение ребенка с признаками одаренности определяется некоторыми **отличительными признаками:**

- Быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;
- Использование и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;
- Выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом, появление неожиданных на первый взгляд идей и решений;
- Сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, выражающегося в склонности «**все делать по-своему**» с присущей одаренному ребенку самодостаточной системой саморегуляции;

Слайд 4

- Повышенная избирательная чувствительность

-Повышенная познавательная потребность,

-Высокая степень трудолюбия и упорства;

-Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности, чрезвычайно высокая увлеченность каким –либо предметом , погруженность в то или иное дело. В связи с этим как следствие высокая степень трудолюбия и упорства;

-Неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов;

-Высокая требовательность к результатам собственного труда, склонность ставит сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении, стремление к совершенству.

Слайд 5

Содержание, методы и формы работы.

-Нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.

Слайд 6

Методы и формы работы могут быть разделены **на урочные и внеурочные.**

Основной формой организации учебного процесса в школе остается **урок.**

- **Формы проведения уроков:**
- **Урок-лекция**
- **Урок-соревнование**
- **Урок-консультация**
- **Урок-зачет**
- **Урок защиты проектов**
- **Урок-беседа с применением ИКТ (презентация)**

Слайд 7

Урок-беседа с применением ИКТ (презентация).

Слайд 8

Система внеурочной работы.

Слайд 9

Участие в конкурсах, соревнованиях, спортивных праздниках различного масштаба.

Слайд 10

Благотворительные акции.

Слайд 11

Секционные занятия по видам спорта.

Слайд 12

Занятия исследовательской деятельностью.

Слайд 13

Работа с родителями.

Здесь и немаловажно привлечение родителей. Так как в развитие и формировании одаренности большое значение имеет и участие родителей. Мы в свою очередь стараемся привлекать родителей к совместной деятельности: выступаем на родительских собраниях, привлекаем к судейству соревнований и к их непосредственному участию.

Слайд 14

Работа с родителями.

Слайд 15

Так уже традиционным стало проведение соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», где родители вместе с детьми принимают активное участие. Ежегодной стала поездка учащихся вместе с родителями на Всероссийский праздник «Лыжня России».

Большую помощь и поддержку от родителей мы получаем при сопровождении ими детей на соревнования различных уровней.

Слайд 16

Работа с родителями.

Слайд 17

Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься;

Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они смогут сделать сами;

Слайд 18

Научите детей прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;

Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуаций;

Слайд 19

Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний;

Подходите ко всему творчески.

Слайд 20

Практические результаты

(из опыта работы учителей МКОУ Мишутинская сош»)

- **За прошедший 2014-2015 уч.год** было принято участие в 45 мероприятиях различного уровня из них:
- - 6 школьного масштаба;
- -33 муниципального;
- - 6 регионального.

Слайд 21

Мы стараемся включать одаренных детей в соревнования с такими же одаренными детьми или более старшими поскольку конкуренция и даже отрицательный опыт дает хорошие результаты. В общении со сверстниками одаренный ребенок довольно часто берет на себя роль организатора групповых дел и игр.

Слайд 22

Поэтому мы привлекаем таких детей к демонстрации упражнений, инструкторской деятельности в работе с отстающими, судейству соревнований, к помощи в организации и проведении спортивных праздников и дней здоровья.

Слайд 23

Спасибо за внимание! Творческих успехов!

