


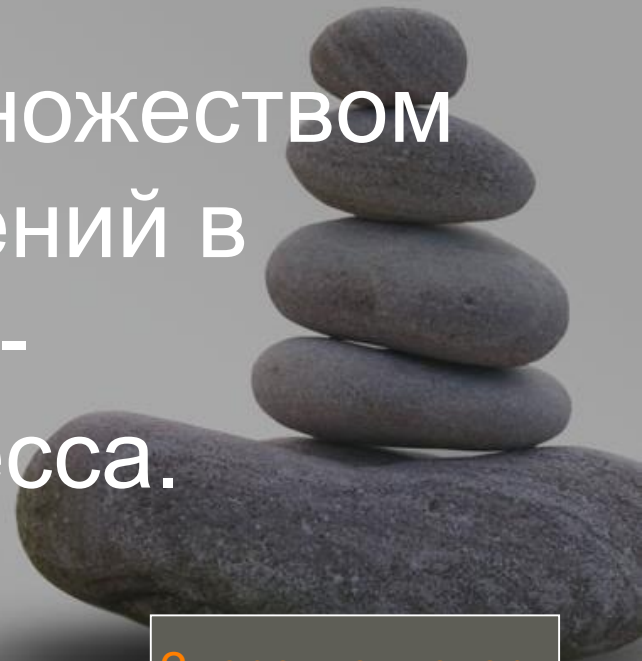
Здоровьесберегающие технологии в преподавании физической культуры



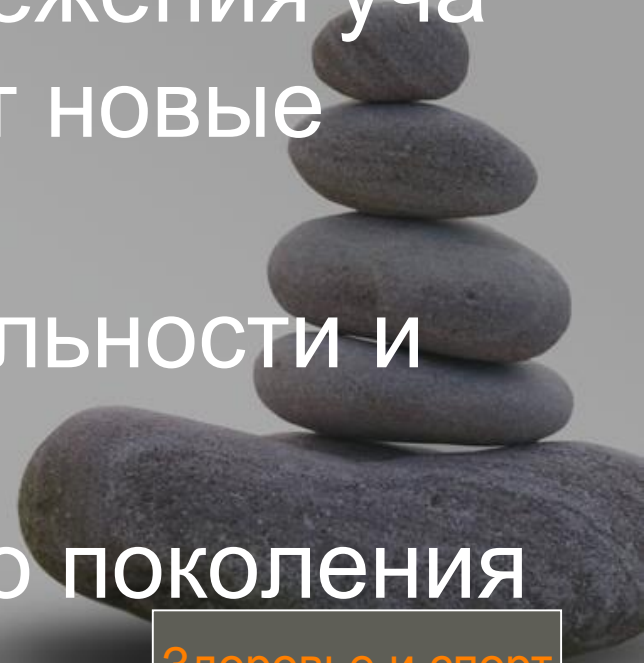
Салата Наталия Юрьевна учитель
физической культуры
МБОУ Мишутинская сош

Здоровье и спорт

- Современный этап развития образования отражает социально-культурную ситуацию, характеризующуюся множеством инновационных изменений в сфере образовательно-воспитательного процесса.

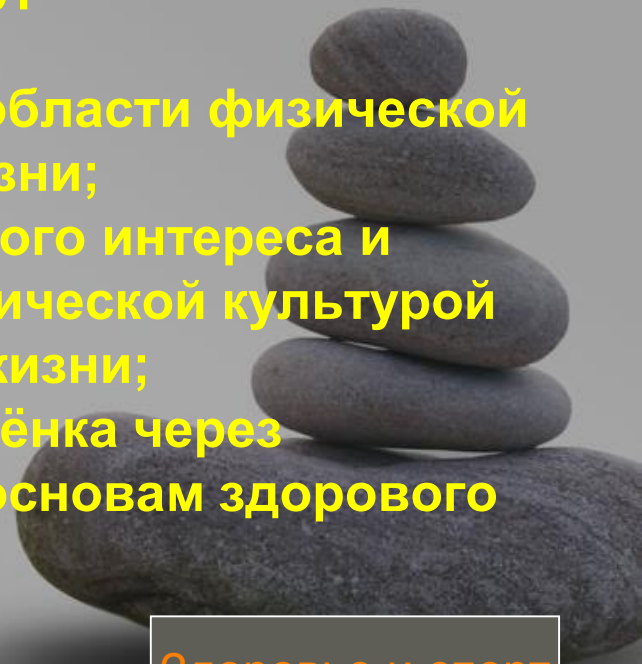


В этих условиях, особую актуальность приобретает проблема здоровьесбережения учащихся, которая отражает новые подходы к здоровотворческой деятельности и сохранению здоровья подрастающего поколения



Основные мероприятия здоровьесберегающей деятельности в школе:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с обучающимися по формированию культуры отношения к своему здоровью;
- повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование у школьников устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни;
- развитие и саморазвитие личности ребёнка через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни.



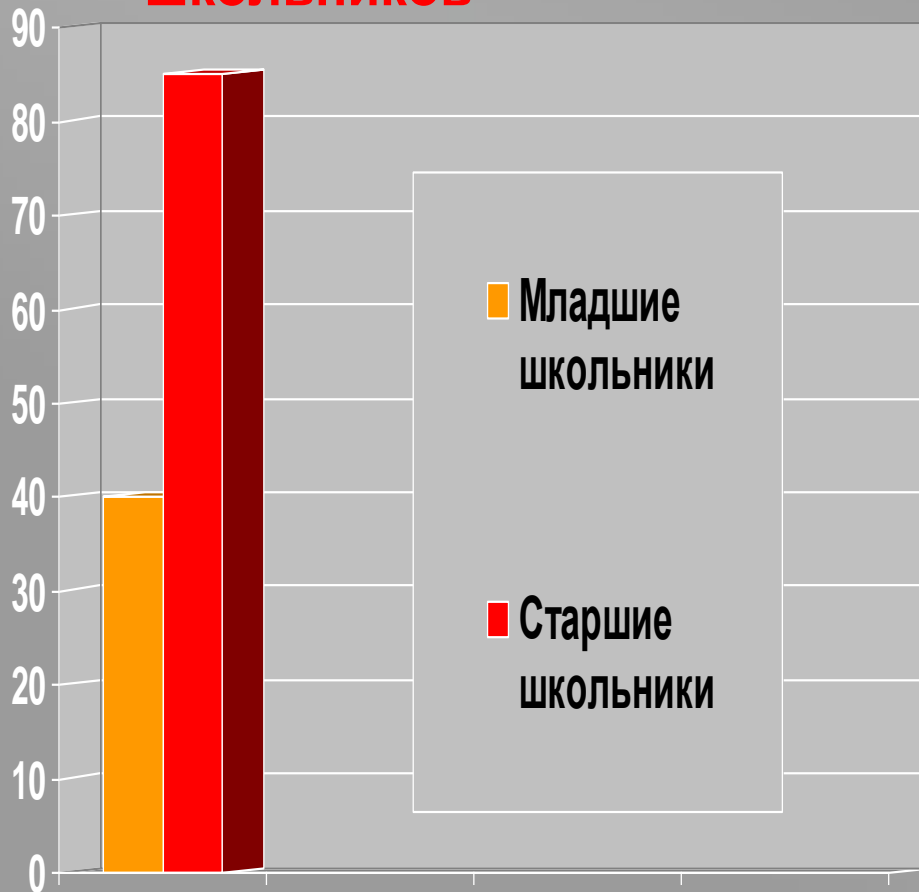
Здоровье школьников: проблемы

Больше 50
процентов школьников
России имеют проблемы со
здоровьем, а к моменту
получения аттестата
полностью здоровыми
остаются лишь 10
процентов выпускников.



Гиподинамия

Недостаток движения у школьников



Здоровье школьников: проблемы дефицита двигательной активности

Недостаток движения запускает стресс, вялость, апатию, проблемы с иммунитетом, переутомление и заболеваемость.



Здоровье школьников: проблемы дефицита двигательной активности

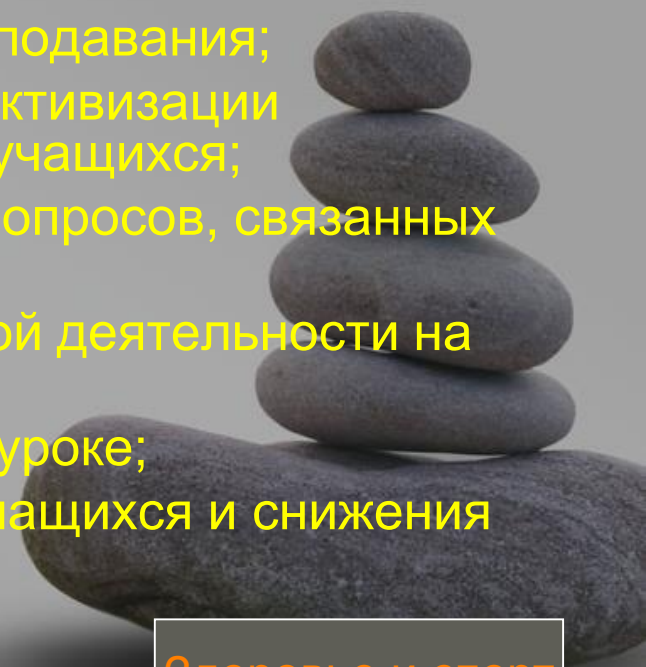
Снизить заболеваемость школьников можно за счет грамотной реализации программы здоровьесбережения на уроках физической культуры.



Здоровье и спорт

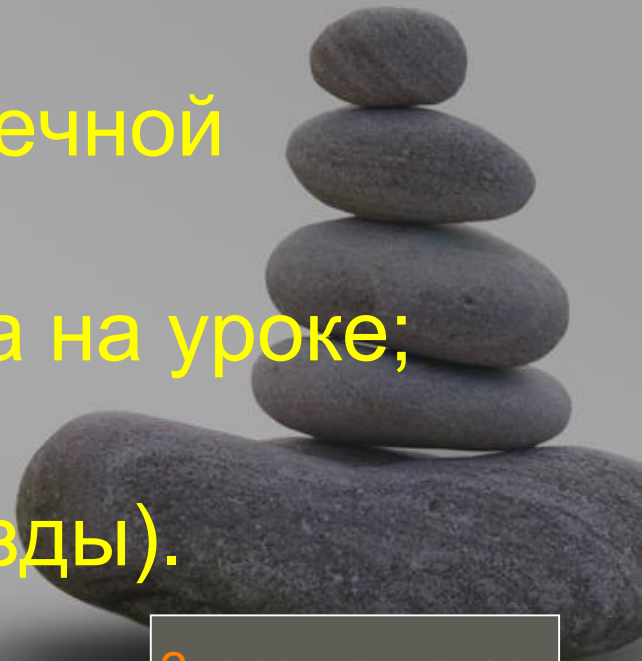
Показатели эффективного использования здоровьесберегающих технологий в преподавании физической культуры

- Гигиенические условия в спортивном зале и на спортивной площадке;
- Число видов учебной деятельности, используемых учителем;
- Средняя продолжительность и частота чередования различных видов физической деятельности;
- Число использованных учителем видов преподавания;
- Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- Наличие у учащихся мотивации к физической деятельности на уроке;
- Благоприятный психологический климат на уроке;
- Предупреждение наступления утомления учащихся и снижения их физической активности;
- Темп и особенности окончания урока.



Способы мотивации физической деятельности для здорового образа жизни:

- Повышение интереса к занятиям;
- Совершенствование физического развития;
- Радость от активной мышечной деятельности;
- Создание ситуации успеха на уроке;
- Внеучебная деятельность (соревнования, игры, выезды).



Здоровьесберегающие образовательные технологии

Это совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников без ущерба для их здоровья

Качественная характеристика любой педагогической технологии определяется критериями ее воздействия на здоровье учащихся и педагогов.



Виды здоровьесберегающих технологий

МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (включают комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов, проведение занятий лечебной физкультурой, мониторинг состояния здоровья учащихся, выделение групп медицинского риска).

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (направлены на физическое развитие учащихся: тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств. В основном реализуются на уроках физкультуры (дополнительный третий час физкультуры) и в работе спортивных секций).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ (помогают воспитывать у школьников любовь к природе, стремление заботиться о ней, приобщают учащихся к исследовательской деятельности в сфере экологии, формируют личность, укрепляют духовно-нравственное здоровье учащихся, реализуются во время выездов).

Спасибо за внимание!

Занимайтесь спортом и будьте здоровы!



504. Голованов Л.
Молодежь — на стадионы! 1947

