

Система подготовки учителя к аттестации на квалификационную категорию

Выступление на педагогическом совете
Учителя физической культуры МБОУ «Мишутинская СОШ»
Салата Н.Ю.
2020г.

Раздел I/

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

- ▶ 1) Сбор и анализ данных за 5 лет
- ▶ 2) Сравнение показателей качества обучения и СОУ по годам.
- ▶ 3) Сравнение показателей по данным муниципалитета и региона.
- ▶ 4) оформление показателей в таблицу и диаграммы.
- ▶ 5) Формулирование выводов.

Пример оформления результатов обучения за 5 лет

Работа с таблицами Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим огла...

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Шрифт Абзац Стили

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности образовательной деятельности педагога
(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)
(информация предоставляется педагогом)

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. Примечание 1)

Учебный год	Класс-КЗ%	Класс-КЗ%	Класс-КЗ%	Класс-КЗ%	Класс-КЗ%	Класс-КЗ%	Класс-КЗ%	Средний показатель
2015-2016 Уч.г	5а - 95,0%	6а - 78,9%	7а - 80,0%	8а - 80,0%	9а - 66,7%		11а - 92,3%	82,2%
2016-2017 Уч.г	5а - 81,3%	6а - 78,3%	7а - 77,3%	8а - 77,8%	9а - 84,2%	10а - 75,0%		79,0%
2017-2018 Уч.г		6а - 83,3%	7а - 52,2%	8а - 60,9%	9а - 80,9%	10а - 81,8%	11а - 85,7%	74,1%
2018-2019 Уч.г			7а - 73,7%	8а - 50,0%	9а - 59,1%	10а - 85,7%	11а - 90,9%	71,9
2019-2020 Уч.г	5а - 85,2%			8а - 66,7%	9а - 69,6%	10а - 85,7%	11а - 100%	81,4

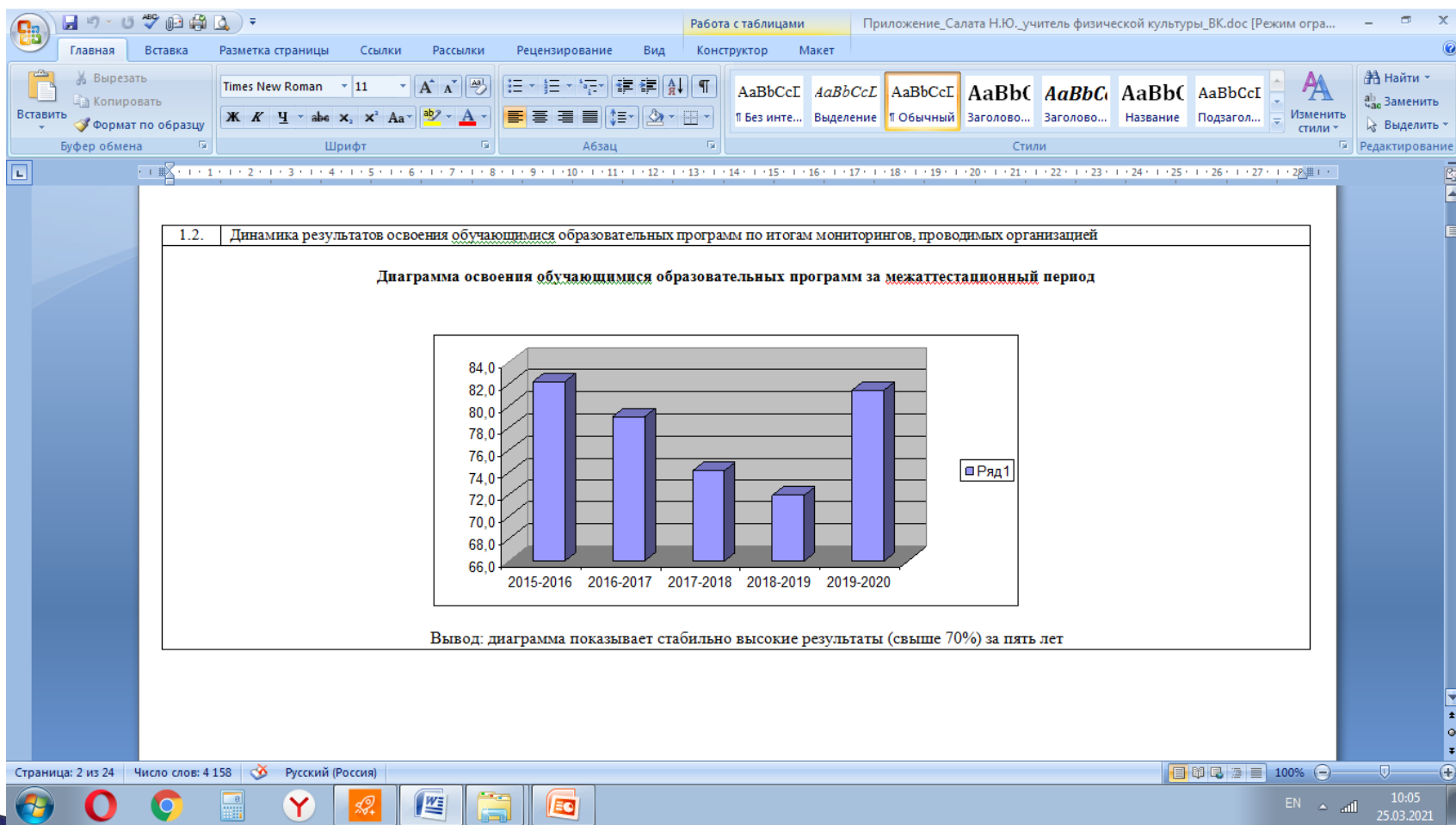
Вывод: результаты освоения обучающимися образовательных программ - средний

Примечание:
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку)
<https://schools.school.mosreg.ru/reports/default.aspx?school=1000003583480&report=progress-subjectteacher&year=2019&subject=3954056067419505&teacher=1000003585359&periodType=1&periodNumber=0>

Страница: 1 из 24 Число слов: 87/4 158 Русский (Россия) 100%

10:04 25.03.2021

Пример оформления результатов в диаграмме



Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации

- ▶ Этапы работы над показателем:
- ▶ 1) Выявить содержание показателя
- ▶ 2) Понять критерии формирования показателей
- ▶ 3) Выполнить выписки из словаря педагогических терминов.
- ▶ 4) Составить тезаурус необходимых терминов.

Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации

Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 10

Ж К У abc x x Aa ab

Абзац

АаВвСсГ АаВвСсL АаВвСсГ АаВвСс Заголово... АаВвСс Заголово... АаВвСс Название АаВвСсГ Подзагол... Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

Примечание: Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний учащихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)	Профиль/профильные предметы образовательных организаций	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70% и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86% и выше
Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам	Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56% и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	Общеобразовательные школы без профиля		32% и ниже	от 33% до 65%	66% и выше
Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения	Без профиля		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

Страница: 3 из 24 Число слов: 4158 Русский (Россия) 100%

EN 10:08 25.03.2021

Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ

по итогам мониторинга системы образования *

- ▶ 1) Выписать из словаря понятие ДИНАМИКА.
- ▶ 2) Выявить, какие показатели находятся в динамике.
- ▶ 3) Отметить причины динамических показателей
- ▶ 4) Сравнить полученные показатели с показателями муниципалитета , района, региона.

ПРИНЦИП СБОРА ИНФОРМАЦИИ о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся

- ▶ 1) Необходимо отслеживать успехи учеников на протяжении всего межаттестационного периода.
- ▶ 2) Собирать и заверять копии в секретариате наградных документов учеников и учителя.
- ▶ 3) Раскладывать копии по учебным годам.
- ▶ 4) Собирать сведения о сайтах, где отражены эти достижения.

ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся

Работа с таблицами Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим огра...]

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 11 Шрифт

Абзац

Стили

1 без инт... Выделение Обычный Заголово... Заголово... Название Подзагол... Изменить стили Редактирование

(заполняется педагогом)

2.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)	Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
	Уровень образовательной организации Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2019-2020 уч.г.	17 призеров	
	Уровень образовательной организации Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2020-2021 уч.г.	1 победитель 18 призеров	
	Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2016-2017 уч.г.	1 победитель 7 призеров	
	Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2017-2018 уч.г.	6 призеров	
	Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2018-2019 уч.г.	2 победителя 8 призеров	
	Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2019-2020 уч.г.	4 победителя 4 призера	
	Региональный уровень Всероссийская олимпиада школьников	1 призер	

Страница: 5 из 24 Число слов: 4 158 Русский (Россия) 100%

10:14 25.03.2021

Результативность внеурочной деятельности педагога

Работа с таблицами Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим огр...]

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 11 Шрифт

Абзац

АаBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

		Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», 2019-2020 <u>уч.г.</u>	1 призёр	
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): - конкурсы, - спартакиады, - турниры, - соревнования и др.	Форма (конкурсы, спартакиады, турниры, соревнования и др.), уровень, название, год	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)	Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		Уровень образовательной организации Первенство школы по спортивной гимнастике, 25.05.2019г.	2 победителя 4 призера	
		Уровень образовательной организации «Новогодний турнир по ОФП», 21.12.2019г.	3 победителя 6 призеров	
		Уровень образовательной организации Кубок школы по волейболу, 23.03.2018г.	1 победитель – команда 11а <u>кл.</u>	
		Муниципальный уровень Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры», 2015-2016г.	Победители – команда обучающихся 2001-2002г.р., 12 чел.	
		Муниципальный уровень Комплексная спартакиада среди школьных спортивных клубов по гандболу, 2016-2017г.	Победители – команда девушек, 8 чел.	
		Муниципальный уровень Комплексная спартакиада среди школьных спортивных клубов по шашкам, 2017-2018г.	Победители – команда 4 чел.	
		Муниципальный уровень Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»,	Победители – команда 9 <u>кл.</u> , 10 чел.	

6

Страница: 6 из 24 Число слов: 4 158 Русский (Россия) 100%

10:20 25.03.2021

Необходимое участие

- ▶ Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.

Организация и проведение массовых физкультурно–спортивных и оздоровительных мероприятий

- ▶ 1) В соответствии с планом работы школы запланировать проведение массовых физкультурно–спортивных и оздоровительных мероприятий
- ▶ 2) В процессе планирования провести опросы детей и семей о степени заинтересованности в планируемых мероприятиях.
- ▶ 3) Поставить цели формирования УУД на этих мероприятиях.

Организация и проведение массовых физкультурно–спортивных и оздоровительных мероприятий

Работа с таблицами Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим огр...

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 11 Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

2.4. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год Уровень образовательной организации «Президентские состязания», в рамках «Единого дня Здоровья», 2016г. Организатор, гл. судья Уровень образовательной организации.	Количество участников	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		150 участников.	
	Кубок школы по волейболу (7-11 кл) 2017г. Организатор, судья	50 участников	
	Уровень образовательной организации. Кубок школы по волейболу (7-11 кл), 2018г. Организатор, судья	50 участников.	
	Уровень образовательной организации «Весёлые старты», 1- 4 классы, 2018г. Судья	40 участников	
	Уровень образовательной организации «Новогодний турнир по ОФП», 2019 г, Организатор, судья	27 участников.	
	Уровень образовательной организации «Мама, папа, я – спортивная семья», 2018 г, судья	12 участников	
	Уровень образовательной организации «Президентские состязания», в рамках	245 участников	

Страница: 8 из 24 Число слов: 4 158 Русский (Россия) 100%

10:22 25.03.2021

ОЦЕНКА УРОВНЯ продуктивности использования педагогом образовательных технологий

- ▶ 1) Знакомиться с содержанием передовых образовательных технологий.
- ▶ 2) Выбирать для себя те технологии, которые отвечают требованиям и намерениям преподавания предмета.
- ▶ 3) Вводить новую технологию поэтапно.
- ▶ 4) Отслеживать эффективность применённой технологии.

ОЦЕНКА УРОВНЯ продуктивности использования педагогом образовательных технологий

Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12

Ж К У ае х x' Аa ab

АаВвСсГ АаВвСсL АаВвСсГ АаВвСс АаВвСс АаВвСс АаВвСсL

1 Без инте... Выделение 1 Обычный Заголово... Заголово... Название Подзагол... Изменить стили

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

Приложение 3

III. ОЦЕНКА УРОВНЯ продуктивности использования педагогом образовательных технологий (заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий Теоретические знания образовательных технологий <i>на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности пед. работников» и собеседования с аттестуемым педагогом</i> Показатели: - концептуальность (научная база); - системность (логичность, целостность); - процессуальность (организация учебного процесса: методы и формы); - эффективность (положительная динамика результата)			2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями <i>на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия</i> Показатели: - целесообразность и оптимальность применения технологий; - управляемость процессом обучения; - завершенность действий в УВП; - результативность достижения запланированной цели урока/мероприятия			3-й критерий Разработка учебно-методического материала <i>на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и т.д.), созданного пед. работником за межэстационный период</i> Показатели: - адекватность учебно-методического материала, применяемой технологии; - соответствие требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиН, учет психологических особенностей обучающихся и воспитанников и др.)			4-й критерий Трансляция собственного опыта на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО Показатели: наличие следующих материалов (за межэстационный период): - документы ШМО; - отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающая деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии			5-й критерий Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП Показатели: - авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии			Итого кол-во баллов за технологию
		Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
		Материал не предст.	Предст. элементарно	Предст. системно	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соответствует	Соответ. частично	Соответ. в полном объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование	
1.	Технология игрового метода	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	60

Страница: 11 из 24 Число слов: 4 158 Русский (Россия)

100%

EN 10:32 25.03.2021

ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога

- ▶ 1) Выступления на научно–практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях
- ▶ 2) Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер–классов и др.
- ▶ 3) Научные, научно–методические и учебно–методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога

- ▶ 4) Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте
- ▶ 5) Участие в проектно–исследовательской, опытно–экспериментальной и др. научной деятельности.
- ▶ 6) Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др.

ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога

- ▶ 7) Руководство методическими объединениями
- ▶ 8) Участие в деятельности экспертных групп по аттестации
- ▶ 9) Участие в профессиональных конкурсах
- ▶ 10) Личное участие педагога в соревнованиях и других спортивных мероприятиях

ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога

- ▶ 11) Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности

ИНФОРМАЦИЯ о продуктивности методической деятельности педагога

Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_БК.doc [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 11

Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

		Федеральный уровень Всероссийские соревнования «Лыжня России», г. Химки, 2018 г.	участник		
3.4. Награды					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)
		Грамота	МБОУ «Мишутинская СОШ»	2019г.	
		Почетная грамота	Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района	2018г.	
		Почетная грамота	Совет депутатов Сергиево-Посадского г.о МО	2020г.	
		Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2009г.	
		Почетная Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации	Министерство Образования Российской Федерации.	2012г.	
	Благодарственное письмо Министра спорта Российской Федерации	Министр спорта Российской Федерации	2020г.		

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере |*

Страница: 21 из 24 Число слов: 4 158 Русский (Россия) 100%

10:39 25.03.2021

ИНФОРМАЦИЯ об образовании педагога и его профессиональном развитии

Работа с таблицами Приложение_Салата Н.Ю._учитель физической культуры_ВК.doc [Режим огра...]

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Times New Roman 10

Ж К У abc x x' Aa ab

АаBbCcI AaBbCcL AaBbCcI AaBbC AaBbC AaBbC AaBbCcI

1 Без инт... Выделение 1 Обычный Заголово... Заголово... Название Подзагол... Изменить стили

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

по гимнастике.

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

№ п/п	Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид (очная, виртуальная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации»	г. Сергиев Посад	ГБОУВОМО «Академия социального управления»	18.01.2016-28.03.2016	Удостоверение ПК-І № 079078	72 ч.	
2	«Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	г. Москва	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	22.07.2019-03.09.2019	Удостоверение ПК № 0001748	108 ч.	

Второе профессиональное образование, переподготовка

Таблица 3.

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа	Количество часов (на момент аттестации)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

23

Страница: 23 из 24 Число слов: 4 158 Русский (Россия) 100%

EN 10:39 25.03.2021

Вывод

- ▶ 1) Подготовка к аттестации – это длительный планомерный процесс, требующий усилий со стороны учителя
- ▶ 2) Сбор, сохранение документов являются неотъемлемой частью подготовки к аттестации.
- ▶ 3) Участие педагога в различных мероприятиях служит путем повышения квалификации и отражается в системе аттестационных баллов