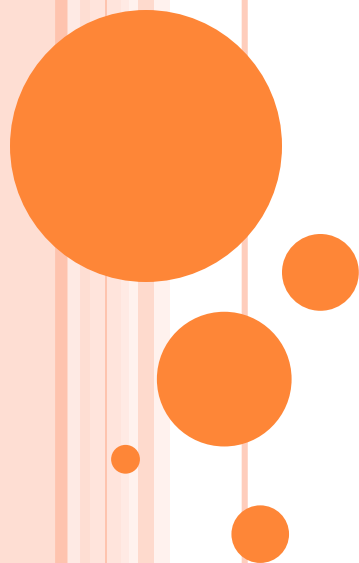


# **ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ  
ПОДХОДОВ**



**МГПУ**

**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**31.10-01.11.2019**

**Г. Москва**



# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

- Наиболее характерной чертой современной концепции физического воспитания является смещение акцента в сторону повышения роли образовательной направленности как определяющего условия успешности формирования физической культуры личности школьника.
- Однако, как бы ни ратовали сейчас за образовательную направленность, за интеллектуализацию учебного процесса по физическому воспитанию, факт остается фактом: большинство учителей придерживаются другого мнения и продолжают реализовывать в своей практической деятельности методiku, где главные аргументы: "высокая плотность - основа эффективности", "уроки физкультуры для того и существуют, чтобы на них занимались физическими упражнениями, а не разговорами". В этой связи представляется очень важным прежде всего разобраться в причинах такого консерватизма взглядов, который пока остается непоколебимым, несмотря на выход в свет целого ряда документов Министерства образования, предписывающих прямо противоположный подход, а также своевременные и весьма полезные публикации по этому поводу В.К. Бальсевича, М.Я. Виленского, Н.А. Карпушко, Л.И. Лубышевой, В.И. Ляха, В.Н. Шаулина и др.



# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ



# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

Как совершенно верно отмечено в некоторых из этих работ, одна из главных причин кроется в самих истоках формирования отечественной системы физического воспитания, которая складывалась под влиянием насущных практических потребностей общества, обусловленных необходимостью высокоэффективной подготовки населения прежде всего к высокопроизводительному труду и защите Отечества.



# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

Это, естественно, не могло не оказать негативное, деформирующее влияние на всю систему формирования физической культуры, определение ее роли и места в обществе, представления об основном содержании процесса физического воспитания.

К сожалению, подобный подход в значительной мере характерен и для современной практики физического воспитания. Вместе с тем есть и важное обнадеживающее отличие, которое состоит в том, что мы начинаем делать первые шаги в деле формирования новой системы представлений о ценностях физической культуры, предполагающей отказ от их лишь утилитарного использования в качестве воздействия на физическую природу человека



# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

Вторая причина прямо вытекает из первой. Это неразработанность технологии реализации нового концептуального подхода в организации учебной работы, в которой во главу угла было бы поставлено формирование физической культуры личности школьника.

Вместе с тем методика организации учебной работы с тренирующей направленностью давно и хорошо известна. Именно ей посвящено большинство диссертационных исследований по тематике школьной физической культуры



# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

На этом фоне довольно странно и малоубедительно выглядят утверждения, что беды физкультурной работы в школе можно преодолеть посредством усиления тренировочной направленности уроков физкультуры.





# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

В результате мы вынуждены констатировать крайнюю неудовлетворенность состоянием работы по физическому воспитанию школьников.

Причин этого много, и мы обязательно остановимся на их рассмотрении ниже, а пока лишь ограничимся постановкой риторического вопроса: неужели неудовлетворительная практика на протяжении десятилетий не является достаточным поводом для того, чтобы сторонники тренинговой системы организации учебной работы постарались поглубже вникнуть в суть новой концепции организации этой работы в школе?



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самыми насущными и трудноразрешимыми вопросами в деле реализации предложенного выше "идеального" варианта построения процесса физического воспитания школьников являются вопросы не столько финансового и материального характера, сколько качественной подготовки к преподаванию такого сложного и в высшей степени интегрированного теоретического курса, каким по природе своей является образовательный курс по физической культуре в школе.

