

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы И.А. Парстнева
«02» сентября 2019 г.



**План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2019/ 2020 учебный год**

Руководитель ШМО: Шемачева Юлия Александровна

Методическая тема школы: Методические подходы в формировании УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Методическая тема ШМО гуманитарного цикла. «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете внедрения новых образовательных стандартов».

Цель: Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи ШМО на 2019/2020 учебный год:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей гуманитарного цикла в совершенствовании их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха.
3. Создать максимально благоприятные условия для образования и развития одарённых детей, развитие их индивидуальных природных данных, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.
4. Рассмотреть методические подходы и формы работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие повышению качества обучения немотивированных детей.
5. Создать условия для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам.
6. Рассмотреть способы привлечений родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

Направления работы:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления деятельности по методической теме:

1. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2019 -2020 учебный год	август
2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла	август
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	август
4	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	август
5	Составление планов самообразования	август
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года
7	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	сентябрь
8	Организация и проведение рубежного контроля (в конце каждой четверти)	Октябрь, декабрь, март, май
9	Организация и проведение полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	декабрь, май
10	Организация работы с учащимися, отстающими и одаренными	в течение года
11	Организация и проведения конкурса чтецов	февраль
12	Организация и проведение предметной декады предметов гуманитарного цикла	февраль
13	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9. 11 классов.	апрель, май
14	Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	апрель
15	Анализ мониторинга обученности учащихся.	декабрь, май

2. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

3. Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

4. Инструктивно – методическая деятельность:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе,.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

План заседаний методического объединения на 2019-2019 учебный год

№ п\п	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственные
Заседание № 1. <i>Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-20 учебный год.</i>	Организационное заседание МО на тему « Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год ». <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2018-2019 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2018-2019 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) 	Август	Руководитель МО Учителя-предметники
<u>Межпредметная деятельность.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и проведение диагностических контрольных работ (входной контроль) по предметам гуманитарного цикла в 5 -11 классах. 5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка 	Сентябрь-октябрь	

	<p>результатов контрольных работ за I четверть.</p> <p>6. Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийских олимпиад.</p> <p>8. Проверка школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>9. Подведение итогов олимпиад, участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p>		
<p>Заседание 2 <i>«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.»</i></p>	<p>1.Педагогический практикум «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС»».</p> <p>2.Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».</p> <p>3.Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.</p> <p>4.Обсуждение итогов участия в интеллектуальных конкурсах одаренных детей.</p> <p>5.Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>6.Изучение методических писем, образовательных стандартов (ФГОС) по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>7.Отчет по самообразованию:</p> <p>8.Доклад по теме: «Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» (Шерстнева И.А)</p> <p>9.Открытый урок Шерстнева И.А.</p>	Октябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><u>Межпредметная деятельность.</u></p>	<p>1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</p> <p>2.О планировании работы по подготовке к пробному итоговому литературному сочинению в 11 классе.</p> <p>3.Анализ состояния преподавания предметов гуманитарного цикла в 5 классе по итогам внутришкольного контроля по ФГОС.</p> <p>4.Внедрение в практику учителей гуманитарного цикла передового педагогического опыта как залог качественного образования.</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>5. Работа с отстающими детьми и детьми с ОВЗ</p> <p>7. Творческие отчёты по темам самообразования, открытые уроки (Афанасьева С.В, Гереева Ю.Ю.)</p>		
<p>Заседание 3 «Обобщение опыта работы по формированию метапредметных умений при работе по ФГОС ООО».</p>	<p>1. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>2. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>3. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>4. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах</p> <p>5. Знакомство с инструкцией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Контрольные работы по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>7. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>8. Педагогическая мастерская. Доклад по теме: «Использование проектной деятельности в реализации задач ФГОС по обществознанию» Шемачева Ю.А., открытый урок (Шемачева Ю.А.)</p>	Январь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><u>Межпредметная деятельность</u></p>	<p>1. Посещение и обсуждение открытых уроков</p> <p>2. Взаимопосещения уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию метапредметных УУД при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла.</p> <p>3. Проведение предметной недели .</p>	Февраль-март	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Заседание 4 «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»</p>	<p>1. Обмен опытом работы по использованию новых педагогических технологий по проблеме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла через технологию развития критического мышления».</p> <p>2. Взаимопосещение уроков. Анализ. Самоанализ. (Кушхова О.С, Белова А.А)</p> <p>3. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.</p> <p>4. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Организация участия в конкурсе «Живая классика»</p> <p>6. Итоги мониторинга успеваемости за III</p>	Март	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>четверть.</p> <p>7. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.</p> <p>8. Творческие отчёты по темам самообразования (<u>Шилина С.А, Лаптева С.А.</u>)</p>		
<u>Межпредметная деятельность</u>	<p>1. Итоги проведения контрольных срезов по гуманитарным предметам в 5-11 классах</p> <p>2. Подготовка и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. О подготовке к экзаменам.</p> <p>4. Участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»</p> <p>5. Педагогическая поддержка детей группы риска при подготовке к различным формам итоговой аттестации.</p> <p>6. Изучение методических писем.</p>	Апрель - май	Руководитель МО Учителя-предметники
Заседание 5 <i>«Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2019 – 2020 учебный год»</i>	<p>1. О готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Предварительный анализ работы МО гуманитарного цикла. (Подведение итогов). Об итогах 2019-2020 учебного года и задачах на следующий учебный год.</p> <p>4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебного материала.</p> <p>5. Работа учителей-экспертов в комиссии по проверке ОГЭ части С в 9-х классах.</p> <p>6. Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2019 – 2020 учебный год</p>	Май	Руководитель МО Учителя-предметники

Основные мероприятия, которые проводят и в которых участвуют члены ШМО в период между заседаниями.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка паспорта кабинета.
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовка и проведение предметных недель по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию
5. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
6. Участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном, областном и Всероссийском уровнях.
7. Проведение пробных экзаменов по русскому языку, истории и обществознанию в 9 классе.
8. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
9. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
10. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
11. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.

Состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О учителя	Должность	Образование	ВУЗ	Квалификационная категория	Стаж (общий, педагогический, в школе)
1	Гереева Юлия Юрьевна	Учитель ИЗО	высшее	Куйбышевский инженерно-строительный институт	б/к	/8/2
2	Мишуриных Анна Владимировна	Учитель английского языка	высшее	Санкт-петербургский гос. университет	б/к	3,5/2
3	Белова Анастасия Алексеевна	Учитель английского языка	высшее		б/к	
	Афанасьева Светлана Владимировна	Учитель музыки	С-специальное	Смоленское музыкальное педагогическое училище	б/к	26/1
2	Кушхова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Московский педагогический университет	Высшая	17/17/6
3	Кендюк Ольга Мирославовна	Учитель английского языка	высшее	ГВУЗ «Прикорпатский национальный университет имени Василия Стефаника»	б/к	д/о
4	Лаптева Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	МОПИ им. Н.К.Крупской	Высшая	34/18/3
	Шилина Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Калужский педагогический институт им. Циолковского	Высшая	35/35/2
	Шерстнева Ирина Александровна	Учитель истории	высшее	Нижегородский государственный педагогический университет	Высшая	25/25/18
	Шемачева Юлия Александровна	Учитель обществознания	высшее	СПГИ	Высшая	9/4/5

Методические темы по самообразованию учителей ШМО гуманитарного цикла

№	Название методической темы	Предмет	ФИО учителя
1	«Метод проектирования в обучении изобразительному искусству»	ИЗО	Гереева Юлия Юрьевна
2	«Формирование учебно-познавательной компетенции школьников средствами иностранного языка»	Английский язык	Кушхова Ольга Сергеевна
3	«Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка»	Английский язык	Белова Анастасия Алексеевна
	«Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки»	Музыка	Афанасьева Светлана Владимировна
4	«Приемы интеллектуального развития обучающихся на уроках литературы»	Русский язык и литература	Лаптева Светлана Анатольевна
5	«Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»	Русский язык и литература	Шилина Светлана Алексеевна
6	«Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	История	Шерстнева Ирина Александровна
7	«Использование проектной деятельности в реализации задач ФГОС по обществознанию»	Обществознание	Шемачева Юлия Александровна

Учебная нагрузка учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы
1	Гереева Юлия Юрьевна	ИЗО	1-7
2	Кушхова Ольга Сергеевна	Английский язык	5-11
3	Кендюк Ольга Мирославовна	Английский язык	д/о
4	Мишуриных Анна Владимировна	Английский язык	2-9
5	Белова Анастасия Алексеевна	Английский язык	2-9
6	Афанасьева Светлана Владимировна	Музыка	1-8
7	Лаптева Светлана Анатольевна	Русский язык и литература, немецкий язык	5,9, 11
9	Шилина Светлана Алексеевна	Русский язык и литература	6-8,10
10	Шерстнева Ирина Александровна	История	5-11
11	Шемачева Юлия Александровна	Обществознание	5-11

График открытых уроков

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема	Класс	Предмет	Дата
1	Гереева Юлия Юрьевна	Интегрированный урок (ИЗО, музыка)		ИЗО	
2	Афанасьева Светлана Владимировна	Интегрированный урок (ИЗО, музыка)		Музыка	
3	Кушхова Ольга Сергеевна	«Правила поведения в экстремальных ситуациях»	7	Английский	январь
4	Мишуриных Анна Владимировна			Английский	
5	Белова Анастасия Алексеевна	«Предметы одежды»	4	Английский	февраль
6	Лаптева Светлана Анатольевна	«Детали в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	9	Литература	февраль
7	Шилина Светлана Алексеевна	«Неопределенные местоимения»	6	Русский язык	март
8	Шерстнева Ирина Александровна			История	
9	Шемачева Юлия Александровна	«Отклоняющееся поведение»	8	Обществознание	декабрь

График проведения внеклассных мероприятий по предмету

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема	Класс	Предмет	Дата
1	Гереева Юлия Юрьевна			ИЗО	
2	Афанасьева Светлана Владимировна	1.«Музыкальный урок ведет колобок» 2. « В мире музыки»	н/к 1а,1б	Музыка	4.12.19 16.12.19
3	Кушхова Ольга Сергеевна	1. Викторина по страноведению « Известные британцы» 2. Литературно-музыкальная композиция « Ты и я»	8 9-11	Английский	Февраль Февраль-март
4	Мишуриных Анна Владимировна	-	-	Английский	-
5	Белова Анастасия Алексеевна	«My house»(Мой дом)	5	Английский	февраль
6	Лаптева Светлана Анатольевна	Музыкально- литературная композиция « Поэзия Лермонтова»	5,9,11	Русский язык	январь
7	Шилина Светлана Алексеевна	Литературно-музыкальная гостиная «Нет поэта без Родины», посвященная творчеству С.А.Есенина	6-8	Литература	март
8	Шерстнева			История	

	Ирина Александровна				
9	Шемачева Юлия Александровна	« Суд идет» правовая игра		Общественн ание	февраль

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ / Кушхова О.С./

« ____ » _____ 2019 г.