

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, РКЧМ. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа и интерактивной доски, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы, вебинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это обобщение опыта работы, выступления на заседаниях по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, информацией сети Интернет.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Профессиональная компетенция педагогов по применению инновационных технологий.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над разработкой программы по самообразованию учителей.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Повышение качества знаний обучающихся.
2. Организация работы со «способными» учениками;
3. Продолжить процесс реализации программы по самообразованию;
4. Пополнение банка методической копилки на сайте школы.
5. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
6. Внедрять новые программы и технологии обучения;
7. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ,ЕГЭ

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Направления деятельности по методической теме:

- 1.Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.
2. Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ;создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.
- 3.Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.Анализ посещения открытых уроков.Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
4. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Проблема, над которой работала школа в 2018 – 2019 учебном году:

«Методические подходы в формировании УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете внедрения новых образовательных стандартов»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

- Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами гуманитарного образования, а также **задачи** по её решению:

- 1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 3.Совершенствование качества современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- 4.Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.
- 5.Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- 6.Проведение недель гуманитарных наук и открытых уроков с последующим обсуждением.

7. Организация системной подготовки к выпускному сочинению в 11 классе, устной части в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 9 учителями:

Состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	ВУЗ	Квалификационная категория
1	Гереева Юлия Юрьевна	Учитель ИЗО	высшее	Куйбышевский инженерно-строительный институт	б/к
2	Кушхова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Московский педагогический университет	Высшая 2018г
3	Кендюк Ольга Мирославовна	Учитель английского языка	высшее	ГВУЗ « Прикорпатский национальный университет имени Василия Стефаника»	б/к (соответствие занимаемой должности 02.11.2016)
4	Лаптева Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	МОПИ им. Н.К.Крупской	Высшая 29.01.2013
5	Шилина Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Калужский педагогический институт им. Циолковского	Высшая Ноябрь 2014
6	Шерстнева Ирина Александровна	Учитель истории	высшее	Нижегородский государственный педагогический университет	Высшая 2018г
7	Шемачева Юлия Александровна	Учитель обществознания	высшее	СПГИ	Высшая 2019г
8	Мишуриных Анна Владимировна	Учитель английского языка	высшее	Санкт-петербургский гос. университет	б/к
9	Афанасьева Светлана Владимировна	Учитель музыки	С-специальное	Смоленское музыкальное педагогическое училище	б/к

В текущем учебном году три педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Шилина С.А.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Качественный состав методического объединения: 100% учителей имеют высшее педагогическое образование

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения
1	Шерстнева И.А.	«Управление качеством образовательной среды в школе»	72	АСОУ
2	Шемачева Ю.А.	Программа профпереподготовки «Менеджмент в образовании»	540	АСОУ
3	Мишуриных А.В..	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)»	96	АНОДПО «Просвещение-Столица»АСОУ
4	Шилина С.А.	«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по русскому языку»	36	АСОУ

В системе велась работа по методическим темам:

Методические темы по самообразованию учителей ШМО гуманитарного цикла

№	Название методической темы	Предмет	ФИО учителя
1	«Метод проектирования в обучении изобразительному искусству»	ИЗО	Герева Юлия Юрьевна
2	«Эффективные пути и способы пополнения активного запаса обучающихся на уроках английского языка с учетом требований ФГОС»	Английский язык	Кушхова Ольга Сергеевна
3	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»	Английский язык	Мишуриных Анна Владимировна
	«Инновационные технологии на уроках музыки»	Музыка	Афанасьева Светлана Владимировна
	«Обучение правилам чтения в начальной школе с помощью мультимедийных технологий».	Английский язык	Тоболева Анна
3	«Роль аудирования в развитии коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»	Английский язык	Кендюк Ольга Мирославовна

4	Общеучебные интеллектуальные умения и навыки»	Русский язык и литература	Лаптева Светлана Анатольевна
5	«Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»	Русский язык и литература	Шилина Светлана Алексеевна
6	«Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	История	Шерстнева Ирина Александровна
7	« Использование проектной деятельности в реализации задач ФГОС по обществознанию»	Обществознание	Шемачева Юлия Александровна

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МС, ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, МС, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике в МГОУ, АСОУ, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Первое сентября», «Мультиурок», «Про школу.ру».

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3) Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы были пройдены в полном объеме.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ТСО на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

4) Анализ учебного процесса.

Лаптева Светлана Анатольевна, 2018/2019 учебный год, Русский язык										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
8	Год	24	1	6	16	0	3,35	95,83	29,17	44,17
10	Год	7	2	4	1	0	4,14	100,0	85,71	70,29
11	Год	11	1	7	3	0	3,82	100,0	72,73	59,64
Средний по всем классам									62,5	

Лаптева Светлана Анатольевна, 2018/2019 учебный год, Литература										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
8	Год	24	4	16	4	0	4,0	100,0	83,33	65,33
10	Год	7	3	4	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
11	Год	11	3	5	3	0	4,0	100,0	72,73	66,18
Средний по всем классам									85,3	

Шилина Светлана Алексеевна, 2018/2019 учебный год, Русский язык										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
5а	Год	25	2	12	11	0	3,64	100,0	56,0	54,56
6а	Год	25	0	11	14	0	3,44	100,0	44,0	48,32
7а	Год	20	2	7	11	0	3,55	100,0	45,0	52,20
9а	Год	22	2	7	13	0	3,5	100,0	40,91	50,73
Средний по всем классам									46,4	

Шилина Светлана Алексеевна, 2018/2019 учебный год, Литература										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
5а	Год	25	2	15	8	0	3,76	100,0	68,0	57,92
6а	Год	25	0	14	11	0	3,56	100,0	56,0	51,68
7а	Год	20	3	5	12	0	3,55	100,0	40,0	52,60
9а	Год	22	2	7	13	0	3,5	100,0	40,91	50,73

Средний по всем классам			51	
--------------------------------	--	--	-----------	--

Кушхова Ольга Сергеевна, 2018/2019 учебный год, Английский язык										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
5а	Год	11	1	5	5	0	3,64	100,0	54,55	54,55
6а	Год	12	0	2	10	0	3,17	100,0	16,67	40,67
7а	Год	10	1	4	5	0	3,6	100,0	50,0	53,60
8а	Год	11	1	5	5	0	3,64	100,0	54,55	54,55
9а	Год	11	3	4	4	0	3,91	100,0	63,64	63,64
10а	Год	7	2	4	1	0	4,14	100,0	85,71	70,29
11а	Год	11	2	5	4	0	3,82	100,0	63,64	60,36
Средний по всем классам									55,5	

Мишуриных Анна Владимировна, 2018/2019 учебный год, Английский язык										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
2а	Год	13	4	9	0	0	4,31	100,0	100,0	75,08
3а	Год	14	5	5	4	0	4,07	100,0	71,43	68,86
4а	Год	14	4	7	3	0	4,07	100,0	78,57	68,29
5а	Год	14	2	8	4	0	3,86	100,0	71,43	61,14
6а	Год	13	3	3	7	0	3,69	100,0	46,15	57,23
7а	Год	10	2	4	4	0	3,8	100,0	60,0	60,00
8а	Год	13	0	6	7	0	3,46	100,0	46,15	48,92
9а	Год	11	2	2	7	0	3,55	100,0	36,36	52,73
Средний по всем классам									63,7	

Шерстнева Ирина Александровна, 2017/2018 учебный год, История										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
5а		25	2	12	11	0	3,64	100,0	56,0	54,56
6а		25	1	11	13	0	3,52	100,0	48,0	50,88
7а		20	2	3	15	0	3,35	100,0	25,0	46,60

8а		24	2	7	15	0	3,46	100,0	37,5	49,50
9а		22	2	3	17	0	3,32	100,0	22,73	45,64
10а		7	3	3	1	0	4,29	100,0	85,71	75,43
11а		11	2	3	6	0	3,64	100,0	45,45	55,27
Средний по всем классам									45,77	

Шемачева Юлия Александровна, 2017/2018 учебный год, Обществознание										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
5а	Год	25	2	14	9	0	3,72	100,0	64,0	56,80
6а	Год	25	0	11	14	0	3,44	100,0	44,0	48,32
7а	Год	20	2	10	8	0	3,7	100,0	60,0	56,40
8а	Год	24	1	10	13	0	3,5	100,0	45,83	50,33
9а	Год	22	1	5	16	0	3,32	100,0	27,27	45,27
10а	Год	7	2	3	2	0	4,0	100,0	71,43	66,29
11а	Год	11	3	5	3	0	4,0	100,0	72,73	66,18
Средний по всем классам									55	

Гереева Юлия Юрьевна, 2017/2018 учебный год, ИЗО										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
2а	Год	27	25	2	0	0	4,93	100,0	100,0	97,33
3а	Год	28	26	2	0	0	4,93	100,0	100,0	97,43
4а	Год	26	19	7	0	0	4,73	100,0	100,0	90,31
5а	Год	25	19	6	0	0	4,76	100,0	100,0	91,36
6а	Год	25	10	15	0	0	4,4	100,0	100,0	78,40
7а	Год	20	16	4	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
Средний по всем классам									100	

Афанасьева С.В, 2017/2018 учебный год,										
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
2а	Год	27	27	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
3а	Год	28	25	3	0	0	4,89	100,0	100,0	96,14

		2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	25	16	36	40	8	13.5	36.6	35.2	14.7
История	24	20.8	54.2	12.5	12.5	7.9	39.1	37.3	15.7

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	МБОУ Мишутинская СОШ				Россия			
		Распределение групп баллов в %							
		2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	24	4.2	41.7	54.2	0	6.7	38	40.1	15.2
История	20	10	60	20	10	8.2	37.5	38	16.3
Обществознание	24	4.2	41.7	54.2	0	6.7	38	40.1	15.2

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	МБОУ Мишутинская СОШ				Россия			
		Распределение групп баллов в %							
		2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	17	5.9	35.3	52.9	5.9	14.9	45.7	32.2	7.2
История	15	13.3	73.3	6.7	6.7	6.7	39.1	40.8	13.4
Обществознание	17	5.9	35.3	52.9	5.9	14.9	45.7	32.2	7.2

III. Анализ тематики заседаний ШМО

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- 1 Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.
2. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
4. Использование проектной деятельности в реализации задач ФГОС по обществознанию.
- 5 Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС.
6. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
7. Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ.
8. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

Итоги школьных олимпиад.

Предмет	Класс	Победители, призёры Ф.И.уч-ся
Русский язык	5	Симонов Андрей - призёр
	7	Шалахов Владислав - победитель
	10	Бодрова Варвара – призёр

		Майорова Ангелина - призёр
	11	Кикория Марика – призёр Нагай Анастасия - призёр
История	6	Бушов Николай - призёр
Обществознание	7	Аканов Иван – призёр Буренина Софья – призёр Сафарова Лола – призёр Зангиева Алла - призёр
	11	Андрианова Мария – призёр Кикория Марика - призёр
Английский язык	5	Симонов Андрей – призёр
	7	Буренина Софья -призёр
	8	Завьялова Дарья - призёр
	9	Приходько Анна - победитель

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников и соблюдены требования по его проведению. Всеми учителями олимпиады были четко организованы. Школьники были мотивированы на успешную работу. Учащиеся были обеспечены всеми необходимыми письменными принадлежностями, разрешенными справочными материалами. При проведении олимпиад была создана комфортная психологическая обстановка. По завершению олимпиад учителями-предметниками были оформлены протоколы результатов. В муниципальный этап учащиеся школы по предметам гуманитарного школа не прошли.

Вывод: подготовка участников олимпиад школьного уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы не были вызваны в этом учебном году на муниципальный этап. Результаты школьных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

3. Внеклассные мероприятия

Название	Уровень	Класс	Результат	Ф.И.О учителя
Всероссийский конкурс сочинений	школьный (14.09.2018г)	6-11	Участники: 16 Победители:2 Призеры:2	Лаптева С.А Шилина С.А.
	Муниципальный (24.09.2018)	6,7,11	Участники:4	Лаптева С.А Шилина С.А.
Всероссийский конкурс чтецов « Живая классика 2018»	Школьный	5-6	Участники:6 Победители :2 Призеры:2	Шилина С.А.
	Муниципальный	5-6	2 участника Призер: Матусевичуте Г, 6 класс	Шилина С.А.
Общероссийский конкурс по английскому языку «Мультитест»	Всероссийский (дистанционный)	4-9	14 участников (диплом участника)	КушховаО.С.
Фестиваль поэзии «Боковские чтения - 2019»	Муниципальный	2-6	4 участника	Шилина С.А
Конкурса чтецов « Славен твой подвиг в сердцах	школьный	5-7	Участники:16 Победители:1 Призеры:3	Шилина С.А

поколений»	муниципальный		Участники:4	
Всероссийский конкурс сочинений «Путешествие в Подмосковь»	Школьный	5-7	Участники:8 Победители:1 Призеры:3	Лаптева С.А
Конкурс чтецов «Весь мир- театр»	Муниципальный	5-10	2 победитель (Матусевичуте Г,6 класс, Майорова А,10 класс) 1 призер (Шалахов В.,7 класс)	Шилина С.А Лаптева С.А

7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

ОГЭ (русский): КЗ-666%, УСП-100%, средний балл-31, высокий-38,низкий-20.

ЕГЭ (русский)6 высокий балл-82, низкий-45, средний-61

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2018-2019г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.).

4. Результаты 2018-2019 учебного года.

Рекомендации:

1. В 2019 – 2020 учебном году учителям истории, русского языка систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР, мониторингам и ОГЭ-ЕГЭ.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях.
3. В работе ШМО гуманитарного цикла по повышению мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и его элементов.
4. Спланировать цикл открытых уроков на ШМО гуманитарного цикла с обязательным обсуждением проблемной темы, над которой работает учитель, и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков в соответствии с ФГОС ООО.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий необходимых для работы по ФГОС ООО;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.