



Интеллектуальная игра-викторина по обществознанию в 7-8 классах

Цель:

В игровой форме проверить знания и владение терминологией по темам: “Общество. Исторические ступени развития общества”, “Право на службе государства”, «Подросток и его права», «Юридическая ответственность», «Государственные символы». Повысить интерес к предмету.

Задачи:

1. *Воспитательная* - развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.
2. *Учебная* - повторение основных понятий, определений.
3. *Развивающая* - развитие внимательности, памяти, находчивости.

Материалы и оборудование для проведения игры:

1. Таблички или веера с цифрами от 0 до 7 для игроков.
2. Презентация - видеотабло.
3. Бумага и карандаши.
4. Утешительные призы для выбывших участников.
5. Приз для зрителей.
6. Супер-приз для победителя.
7. Компьютер, проектор, интерактивная доска.

Правила:

В игре участвуют 6 человек, все остальные - зрители. Каждый участник должен иметь таблички или веера с цифрами от 0 до 7. Игра начинается с представления участников.

Игра состоит из 5-ти туров, каждый из которых может содержать от 6 до 9 вопросов. На каждый вопрос отводится определенное количество времени (до 10 сек). В конкурсе выигрывает тот, кто наберет максимальное количество баллов и звездочек. За верный ответ дается один балл. Те задания, которые не были выполнены, разбираются коллективно или с болельщиками.

Вводное слово учителя:

Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру-викторину "Звездный час".

Все вопросы, которые будут заданы, так или иначе связаны с обществом, государственным устройством РФ, правами детей и с юридической ответственностью при совершении противоправных действий.

Представляю вам **6** участников - игроков: _____

Поприветствуем их!

Все участники игры перед вами, настало время познакомиться с ее правилами.

Правила игры

Вопросы викторины будут высвечиваться на видеотабло в виде небольших картинок. За каждый правильный ответ игрок получает **1 балл**. А самые умные и смелые ребята получают **звезды** за самые быстрые, правильные ответы.

Ответы даются путём поднятия вверх табличек с цифрами - номерами ответов (соответственно, от 1 до 7). Табличка с цифрой «0» означает, что верного ответа среди перечисленных вариантов нет. Правильных ответов в отдельных случаях может быть несколько, т.е участники могут поднять одновременно несколько табличек с номерами ответов.

Тот участник, который первым правильно отвечает на вопрос, делает шаг на одну клетку вперёд, и ему добавляется ещё бонусная звезда (Но только в том случае, если не все участники ответили одновременно правильно). Звездочки считаются дополнительными показателями в случаях равенства баллов у игроков. Тот участник, кто дал наибольшее количество правильных ответов, выходит в следующий тур. После каждого тура, **а их - четыре**, мы будем терять по игроку, набравшего наименьшее количество очков (исключение - первый тур – он разминочный). Пятый тур – финал.

На обдумывание каждого вопроса дается до 10 сек.

Если у нескольких пар число очков окажется одинаковым, то будут учитываться их звезды.

В супер-игре, т.е в финале сразятся два участника игры, дошедшие до финала.

Подсчитывать очки будут 3 члена уважаемого жюри: воспитатель _____, ученик _____, учитель _____.

Итак, начинаем I тур, который состоит из 9 отдельных заданий (2 слайда).

I тур разминочный: После первого тура никто не отсеивается. Но он имеет значение для следующих туров, т.к. будут учитываться накопленные и в этом туре звезды за правильные и быстрые ответы.

На слайде №1 представлены календарные даты:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 1 июня | 5. 12 сентября |
| 2. 1 мая | 6. 12 июня |
| 3. 4 ноября | 7. 20 ноября |
| 4. 12 декабря | |

Ответьте на следующие вопросы:

1. В какой день в России празднуют День народного единства? (**Ответ: 4 ноября**)
2. Этот день законом Российской Федерации установлен праздничным днем, его история связана с зарождением в конце XIX века рабочего движения, выдвинувшем в качестве одного из основных требований введение восьмичасового рабочего дня. Долгое время этот день был символом революции, непримиримой классовой борьбы. Этот праздник отмечается в 66 государствах мира. В СССР этот праздник назывался Международным днем солидарности трудящихся. (**Ответ: 1 мая - Праздник весны и труда**)
3. В этот день в 1993 году по результатам всенародного голосования в РФ был принят важный правовой документ. (**Ответ: 12 декабря - День Конституции Российской Федерации**)
4. Эти два дня посвящены детям и объявлены как международные праздники. Один из них – с 1954 года по рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН, как день мирового

братства и взаимопонимания детей, он посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Он знаменует день, в который ассамблея ООН приняла в 1959 году декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. Другой из них – с 1925 году по решению Всемирной конференции в г. Женева, посвященной вопросам благополучия детей. (**Ответ: 20 ноября** – Всемирный день прав ребенка, **1 июня** - Международный день детей)

На следующем слайде №2 представлены ступени исторического развития человеческого общества:

1. **Индустриальное общество**
2. **Общество огородничества**
3. **Аграрное общество**
4. **Общество земледельцев и скотоводов**
5. **Общество охотников и собирателей**
6. **Постиндустриальное общество**
7. **Информационное общество**

Ответьте на следующие 5 вопросов:

1. Характерными чертами данного общества является:
определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных. (**Ответ: 3-аграрное**)
2. Что предшествовало обществу огородничества? (**Ответ: 5-** общество охотников и собирателей)
3. Какое общество пришло на смену общества охотников и собирателей?
(**Ответ: 2-** общество огородничества)
4. Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу. (**Ответы: 6 и 7** – постиндустриальное, или информационное)
5. Какие общества относят к доиндустриальным? (**Ответ: аграрные: 2-** огородничества, **4-** земледельцев и скотоводов, **5-** охотников и собирателей)

2 тур включает также 9 вопросов.

На слайде №3 вашему вниманию представлены разные виды (меры) наказаний за совершенные преступления и проступки:

1. **Конфискация**
2. **Штраф**
3. **Лишение свободы на определенный срок**
4. **Исправительные работы**
5. **Лишение наград**
6. **Лишение права заниматься определенной деятельностью**
7. **Смертная казнь**

Для решения Вам предлагаются следующие 4 вопроса:

1. Это один из наиболее древних видов наказания. Изначально он возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб». К настоящему времени в мире насчитывается 130 стран, отменивших данный вид наказания в законе или на практике, и 68 стран, которые сохраняют и продолжают применять эту меру. (**Ответ: 7**)
2. Какие виды наказания могут быть применены к несовершеннолетнему лицу? (**Ответ: 2, 3, 4, 6**)

3. Коля, ученик 8 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтобы он это не делал. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе. Какую меру наказания (из перечисленных на экране) понесет Коля. **(Ответ: 2- штраф и возмещение ущерба)**
4. Двое 15-летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 20 тысяч руб. Какой вид наказания может последовать после заведения на них уголовного дела. **(Ответ: 3 - лишение свободы до 5 лет и возмещение стоимости ущерба)**

На слайде №4 перед Вами имена и фамилии известных политических и государственных деятелей России:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Борис Грызлов | 5. Лев Кузнецов |
| 2. Сергей Миронов | 6. Борис Ельцин |
| 3. Дмитрий Медведев | 7. Алексей Кудрин |
| 4. Владимир Путин | |

Ответьте на 5 вопросов:

1. Назовите фамилию заместителя председателя Правительства РФ, министра финансов РФ. **(Ответ: 7- А. Кудрин)**
2. Кто занимает пост Председателя Государственной Думы **(Ответ: 1 –Б. Грызлов)**
3. Назовите экс-президента России. **(Ответ: 4 и 6)**
4. Кто возглавляет Совет Федерации Федерального собрания? Подсказка: Он - лидер партии «Справедливая Россия» **(Ответ: 2 – С. Миронов)**
5. Сегодняшний губернатор Красноярского края (с февраля 2010)? В день всех влюбленных 14.02. 2011 г. он стал «шестикратным отцом». **(Ответ: 5 – Л. Кузнецов)**

3 тур:

На слайде №5 Вашему вниманию предлагается перечень прав человека:

1. **Право на жизнь**
2. **Право на образование**
3. **Право на труд**
4. **Право на неприкосновенность жилища**
5. **Право на защиту от экономической эксплуатации**
6. **Право на социальное обеспечение**
7. **Право пользования учреждениями культуры**

И следующие 4 вопроса:

1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы. **(Ответ: 5)**
2. Данное право позволяет, например, детям с ограниченными возможностями иметь особую заботу со стороны государства в виде льгот, пособий, особых условий получения образования. **(Ответ: 6)**
3. Согласно статье 25 Конституции РФ никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. **(Ответ: 4)**
4. Согласно Конституции РФ (ст.43) государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. **(Ответ: 2)**

На слайде №6 перед вами лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве:

1. **Милиция (полиция)**
2. **Уголовный розыск**
3. **Адвокат**
4. **Уполномоченный по делам несовершеннолетних**
5. **Милиция общественной безопасности**
6. **Налоговая полиция**
7. **Прокуратура**

Ответьте на следующие 5 вопросов:

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах. **(Ответ: 5)**
2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства. **(Ответ: 7)**
3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость. **(Ответ: 0 – нет ответа, это - суд)**
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде. **(Ответ: 3)**
5. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями. **(Ответ- 6)**

Последний 4 тур

Перед вами названия различных профессий:

1. **Демограф**
2. **Антрополог**
3. **Экономист**
4. **Политик**
5. **Социолог**
6. **Психолог**
7. **Этнограф**

Ответьте на 4 вопроса:

1. Найдите профессию, не связанную с общественными науками. **(Ответ: 0- нет ответа)**
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется... **(Ответ: 1- демограф)**
3. Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа). **(Ответ: 7- этнограф)**
4. Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы. **(Ответ: 2-антрополог)**

На следующем слайде вам предлагается найти неправильные ответы. Если есть ошибка в перечисленных понятиях, необходимо поднять табличку с номером, соответствующим неправильному ответу.

- 1) Итак, перед вами государственные символы РФ: **Государственный герб, Государственный гимн и флаг** (Ответ: **2 и 3 -ошибки**)
- 2) Перед вами: **Президент, Государственная Дума, Совет Федерации**
Вопрос: Все они входят в состав Федерального собрания. (Ответ: **1 - ошибка, Президент – не входит.**)

Финал

В финале 2 игрока соревнуются друг против друга. Все участники, не прошедшие в финал, получают утешительные призы.

Предлагается длинное слово, из которого надо составить как можно больше коротких. Однако, если слова заканчиваются у одного из участников, он может отдать бонусную «звезду», которая засчитывается как слово. Побеждает тот, кто составит больше слов.

Финалисты соревнуются в умении составить как можно больше слов из предложенного слова **«Справедливость»**

Начинает игру, участник, имеющий наименьшее количество баллов, звезда может засчитываться за дополнительное слово.

Возможные варианты слов, составленных из слова «Справедливость»:

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| 1. право | 10. вода | 19. пост |
| 2. диво | 11. еда | 20. рост |
| 3. радость | 12. Рот | 21. дева |
| 4. вера | 13. лот | 22. лев |
| 5. сор | 14. Тор | 23. ость |
| 6. спор | 15. лесть | 24. пир |
| 7. дело | 16. сорт | 25. слив |
| 8. два | 17. пол | 26. вор |
| 9. ведро | 18. правовед | 27. седло |

Звездный час

У победителя наступает звездный час. Он произносит речь. Ему вручается главный приз. В его честь звучит приветственная музыка или демонстрируется салют, записанный на видео.