

ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ?

диспут для учащихся 6 класса

Цель: способствовать формированию патриотического сознания учащихся, определить роль патриотизма в жизни современного общества

Пояснительная записка

Сегодня очень модно стало говорить о патриотизме, о любви к Родине, однако сам термин «патриотизм» не имеет чёткого определения. Понятие патриотизма как любви к Родине, преданности ей, слишком размыто, так как каждым понимается по-своему, это зависит от уровня культуры, мировоззрения, жизненного опыта. Когда однажды на уроке истории я спросила у детей, кто такой патриот, сразу все ответили: это человек, который любит свою Родину и в случае войны идёт её защищать. Мой вопрос о том, можно ли быть патриотом в мирное время, поставил детей в тупик. Тогда я решила провести этот диспут, чтобы заставить ребят задуматься об очень важных для становления личности вопросах, чтобы дать пищу для размышления, а может, и для обсуждения со своими родителями. Конечно, любви к Родине нельзя научить, но можно создать на уроках и во внеурочной деятельности такую обстановку, такой нравственный настрой, что формирование этого важнейшего качества станет неотъемлемой частью образовательного процесса. Это был первый диспут, который я проводила с этими шестиклассниками, поэтому мне было важно научить их правилам ведения спора, показать необходимость уважительного отношения к чужой точке зрения, возможность компромиссного решения по спорным вопросам.

Оборудование: медиапроектор для показа слайдов презентации
лист ватмана, маркеры

В начале мероприятия по очереди выходят ведущие и читают текст. Одновременно показываются соответствующие слайды презентации

1 ведущий: В.О.Ключевский о событиях осени 1611 г.: «Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол... Государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части; чуть не каждый город действовал особняком...». И вот в Нижнем Новгороде городской староста Кузьма Минин-Сухорук решил посвятить себя делу освобождения родной земли. Он начал сбор пожертвований, причём первым отдал все свои сбережения и часть имущества. Для военного руководства был приглашён князь Дмитрий Пожарский. В августе 1612г. ополчение во главе с Мининым и Пожарским вошло в Москву. Ополченцы мужественно сражались на улицах города. Москва была освобождена от поляков. Об этих событиях нам напоминает памятник, установленный на Красной площади в Москве.
Имена Минина и Пожарского, а также других ополченцев мы вспоминаем, когда говорим о примерах патриотизма и служения Родине.

2 ведущий: 1812 год. Наполеон Бонапарт, покорив почти всю Европу, начал войну с Россией. Пять с половиной месяцев продолжались военные действия на русской земле, но казалось, что страдания и героизм народа превзошли все мыслимые меры. Неслыханное нашествие было уничтожено «дубиной народной войны», поднятой русским человеком. Имена М.И.Кутузова, П.И.Багратиона, М.Б.Барклая де Толли, Д.Давыдова и других офицеров известны многим. Но был ещё Герасим Курин, собравший крестьянский отряд, который дал французам несколько боёв. Прасковья-кружевница из Смоленской губернии вилами убила французского полковника, а 7 солдат обратила в бегство; позже в полковничьем мундире она участвовала в боях во главе партизанского отряда. Таких примеров можно привести огромное множество. Не зря эту войну мы называем Отечественной. В память обо всех этих людях был воздвигнут храм Христа Спасителя в Москве. Это память народа о настоящих патриотах русской земли.

3 ведущий: 14 декабря 1825 г. На Сенатскую площадь в Петербурге вышли участники тайного общества, надеясь на обновление России, на освобождение крестьян от крепостничества. Это были красивые молодые люди, хорошо образованные, с блестящей карьерой военной и статской службы. У них, казалось, было всё: земли, крестьяне, богатые усадьбы, уважение и почести в аристократическом свете. Что ещё нужно для счастливого будущего? Для них не богатства, почести и звания, а любовь к Родине и служение ей стало делом всей жизни.

4 ведущий: Великая Отечественная... Страшная, жестокая, героическая война против фашистских захватчиков. Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством в обычном, мирном смысле этого слова. Война проверяла их на верность и самоотверженность, честность и благородство, мужество и бесстрашие. Никто из ребят тогда не знал, доживут ли они до завтра, встретят ли рассвет, увидят ли синее небо, услышат ли пение птиц, суждено ли им пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимость идти в бой, защищая Родину.

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?

Жизнь обещала, любовь обещала, Родина.

Разве для смерти рождаются дети, Родина?

Разве хотела ты нашей смерти, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» Родина

Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.

Просто был выбор у каждого:

Я или Родина.

Это ли не пример настоящего патриотизма?

Учитель: Таких сложных и трагичных моментов в истории нашей страны было, к сожалению, много. И каждый раз весь народ вставал на защиту родной земли, показывая чудеса храбрости и героизма. Возникает вопрос: патриотизм можно проявлять исключительно в трагические, переломные моменты истории страны или патриотизм – это явление, важное и необходимое во все времена? Этот и другие вопросы я и предлагаю вам сегодня обсудить. Но сначала мне хочется рассказать вам о правилах диспута:

- ✓ Чтобы высказаться, поднимай руку.
- ✓ Признавай право каждого иметь свою точку зрения, своё мнение
- ✓ Обсуждай точки зрения и взгляды, а не людей и личности
- ✓ Будь краток и не говори лишнего
- ✓ Изъясняйся не жестами, а словами
- ✓ Говори, что думаешь, думай, что говоришь.

Сейчас перед вами разные определения понятия «патриотизм»:

- 1) «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля: Патриот – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник.
- 2) Д. Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка: Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу
- 3) Философский словарь: Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины.

Что общего вы увидели в этих определениях?

(ответы учащихся)

Далее учитель организует обсуждение вопросов диспута

- 1) Что означает для каждого из вас слово Родина?

(выступления учащихся)

- 2) Гордитесь ли вы своей страной?

Как вы понимаете слова Сенеки: «Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

(выступления учащихся)

- 3) Если б смогли – уехали бы из России?

(выступления учащихся)

- 4) Считаете ли вы, что у вас есть долг перед Родиной?

(выступления учащихся)

- 5) Что ТЫ можешь сделать, чтобы жители нашей страны чаще испытывали гордость за неё?

(выступления учащихся)

Учитель: А теперь давайте подведём итоги нашего диспута. Попробуйте дать своё определение понятия «патриотизм».

После выступлений учеников и уточнений учителя на прикреплённом к доске листе ватмана записывается то определение, которое будет сформулировано учащимися, а также составляется кластер (количество позиций может быть любым в зависимости от ответов учащихся)



БИБЛИОГРАФИЯ

1. К чести России. Составитель М.Бойцов – М.: Современник, 1988.
2. Кишенкова О.В. Путешествие юного гражданина – М.: Дрофа, 2005.
3. <http://festival.1september.ru/articles/577154/>