

## **I. Актуализация темы.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу, чтобы на душе стало тепло и светло.

Сегодня на уроке мы будем обсуждать очень важные для каждого человека на земле вопросы. Чтобы определить тему сегодняшнего урока я предлагаю вам послушать стихотворение Валентина Берестова в исполнении Сони.

*Слушаем стихотворение.*

### **Слайд 1**

**Учитель:** Спасибо, Соня, присаживайся к своей группе.

**Учитель:** Ребята, что является опорой в жизни каждого человека?

**Ученики:** *Опорой в жизни каждого человека является СЕМЬЯ!*

**Учитель:** Правильно, ребята! -Какова же тема нашего урока?

*(Ученики называют тему: Семья и семейные отношения. **Слайд 2**)*

**Учитель:** У вас на партах лежат рабочие листы, в которых мы будем работать на протяжении всего урока. Возьмите их и запишите в них дату, тему урока.

Ребята, исходя из темы урока, что мы должны узнать сегодня в процессе изучения нового материала? (дети перечисляют). Молодцы, а теперь давайте сформулируем цель урока.

### **Цель урока**

***Узнать, что такое семья и семейные отношения Слайд 3.***

**Учитель:** Достигнуть цели нам поможет план нашего урока. Работая в группах необходимо рассмотреть вопросы **Слайд 4:**

- 1. Создание семьи**
- 2. Права детей и обязанности родителей**

### 3. Виды семей

- Эпиграфом к нашему уроку станут слова «Свет в окне – пусть не гаснет никогда». **Слайд 5.**

Что означают эти слова?

*У вас на столах лежат листы с изображением домов, на обратной стороне напечатан текст притчи, давайте прочитаем ее.*

«Однажды утром рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош, и к полудню трое мужчин готовы были вернуться домой. Но, когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла берег. А в это же время буря не пощадила их маленький домик. Он загорелся, огонь сжег дотла их жильё и все имущество.

**Слайд 6.**

**Слайд 7.** Когда рыбак с сыновьями выбрался на берег, его ждала плачущая жена, которая рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повел. Жена возмутилась: «Муж мы потеряли все, что у нас было, а тебе и дела нет». Тогда рыбак ответил: «Огонь, уничтоживший наш дом оказался, тем светом, который в тумане указал нам дорогу к берегу».

***Вопрос классу - Свет в окне дома...Какие чувства он вызывал или вызывает у вас? (предполагаемые ответы детей: Радость что вас ждут. Облегчение: «Ну, вот я и дома» Раздражение: «Ну что им от меня надо, чего им не спится?» Боязнь: «Как пройти тихонько, чтобы обошлось без скандала».***

Когда-то вы сами станете папами и мамами и будете зажигать свет в своих окнах. Сколько бы испытаний и тягот в жизни вам не выпало, как бы горько и тяжело не было, счастлив тот человек, которого всегда ждут дома, которому светит то единственное окошко, к свету которого мы можем прийти в любое время дня и ночи.

Семья – это великий дар. У каждого из вас есть семья, родные и близкие люди. Слово «семья» входят в наше подсознание с первых лет жизни.

**Так что же означает это слово?**

Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово семья?

*Ассоциации учащихся.*

**Учитель:** А как появилось слово «семья» нам расскажет .....

*Стихотворение:* **Слайд 8.** Как появилось слово "семья"?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, скажи-ка любимая?

И Ева тихонько ответила: - Я.

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: - Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила: - Я.

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я... Я... - Тихо молвила Ева, - Я... Я...

Сказала она знаменитых семь "Я".

Вот так на земле появилась семья.

Учитель: Спасибо, присаживайся к своей группе! Ребята, а теперь давайте дадим научное определение понятию «семья» *(работа со словарем)*

Семья- это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), связанная общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Запишите определение в рабочий лист. **Слайд 9.**

## **II. Изучение нового материала**

- А теперь продолжим работу самостоятельно в группах. Каждой группе необходимо ответить на предложенные вопросы, используя текст параграфа в учебнике, и внести ответы в рабочие листы.

Итак, 1 группа будет работать над вопросом: *Создание семьи* **Слайд 10**, и рассмотрит: *Особенности отличия семьи от другого коллектива*, **Слайд 11**. *Как образуются семьи? Главное предназначение семьи?* **Слайд 12**. Почему государство заботится о семье? Приведите примеры такой заботы?

**Слайд 13**. 2 группа определит «Права детей и обязанности родителей», ответив на вопросы: 1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей? **Слайд 14**. Какие права ты имеешь? **Слайд 15**. Какие обязанности должны выполнять родители? Что бывает, если родители их не выполняют?

**Слайд 16**. Задача 3-ей группы выделить «Виды семей», дав характеристики двух и трехпоколенной семье, а также определить какая семья является полной, а какая неполной.

**Вопросы для каждой группы напечатаны на листах с названием ЗАДАНИЕ. Ознакомьтесь с ними, в течение 7 минут вы выполняете задания. После отведенного времени я вам буду задавать вопросы, на которые вы должны мне дать четкий и правильный ответ. По итогам мы заслушаем каждую группу и полностью заполним рабочий лист.**

Итак, ребята, приступаем (*учащиеся отвечают на поставленные вопросы играет музыка*).

- Учителю необходимо несколько раз совместно с учащимися проговорить определения понятий для лучшего уяснения. После отчета каждого пункта плана обобщить ответы учащихся и продемонстрировать на слайде. Учащиеся основные положения заносят в рабочий лист.

**Физкультминутка на 20 минуте урока.**

Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть брат, встаньте и хлопните в ладоши.
- У кого есть сестра встаньте и помашите над головой рукой.
- Кто помогает близким, встаньте и топните ногой.
- У кого есть бабушка быстро-быстро поморгайте глазами.
- У кого есть дедушка закройте глаза.
- Хлопните три раза в ладоши те, кто очень любит свою семью.

*Учитель: Молодцы ребята. А теперь мы возвращаемся к работе.*

**Учитель:** Ну что ж начнем отвечать на вопросы с первой группы. Вторая и третья так же записывает в рабочие листы ответы.

**Итак, 1 группа** работала по пункту 1 (стр. 26-28) параграфа 3 «**Зачем люди создают семьи**» и отвечала на вопросы:

- 1. Особенности отличия семьи от другого коллектива? (Ведение общего хозяйства, проживание в одном доме, общий бюджет, чувство любви и привязанности)**
- 2. Как образуются семьи? (Брак, желание помогать и заботиться друг о друге) Главное предназначение семьи? (Продолжение рода)**
- 3. Почему государство заботится о семье? Укрепление семьи, развитие общества**  
Приведите примеры такой заботы? ( строит детские сады, школы, материнский капитал и т.п.)

Итак, молодцы участники первой группы. Давайте, ребята, еще раз закрепим. Внимание на слайды. **Слайд 17,18,19,20.**

**2 группа** работала по пункту 2 (стр. 28) параграфа 3 «**Если семья не выполняет своих обязанностей**»!

- 1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей? (Конституция, Семейный кодекс РФ)**
- 2. Какие права ты имеешь?**  
**право ребёнка жить и воспитываться в семье**  
**право знать своих родителей, право на их заботу о себе;**  
**право на совместное с ними проживание;**  
**право общаться с обоими родителями, другими родственниками;**  
**право на имущество.**

3. Какие обязанности должны выполнять родители? (**заботиться о воспитании детей, приобщать их к труду и воспитывать в них трудолюбие**) Что бывает, если родители их не выполняют? (**Лишение родительских прав**)

*Учитель:* Молодцы участники второй группы. А теперь обобщим: Внимание на слайды. **Слайд 21, 22, 23.**

**3 группа** работала по пункту 3 (стр. 29,32) параграфа 3 **«Какие бывают семьи»**.

1. Дать характеристику двухпоколенной семьи(мать+отец+дети)
2. Дать характеристику трехпоколенной семьи (мать+отец+дети+родители родителей)
3. Определить, какая семья является полной, а какая неполной.

Молодцы, ребята. Под итожим сказанное вами. Внимание на слайды. **Слайд 24.**

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали!!!!

### **ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС УРОКА:**

**Ребята, а у меня для вас еще один очень важный вопрос: как вы думаете, что нужно, чтобы в современном обществе в каждом доме был свет в окне, который приносил бы радость и уверенность?**

Для поиска ответа на этот вопрос, мы с вами выступим в роли строителей. Готовы?

***Строительство «Дома счастья».***

**Учитель:** К большому нашему сожалению в семьях бывают и разные проблемы. Например-невысокий уровень доходов семьи, невыполнение некоторыми родителями своих обязанностей, но все, без исключения, хотят жить в мире и гармонии.

Мы с вами сейчас постараемся построить «Дом счастья». На партах лежат импровизированные кирпичики. У каждого своё название и своя ценность, которая описана на обратной стороне кирпичика.

Начнем закладывать дом с кирпичика «Традиции». Группа у кого этот кирпичик. Прочитайте информацию о его ценности.

*Это -то, что перешло от одного поколения к другому. Каждая семья создает свои традиции, однако молодая семья строится уже, имея опыт родительских семей.*

*Какие традиции есть в ваших семьях?( праздновать дни рождения и другие замечательные даты, отмечать общенародные праздники)*

Для того чтобы семья прожила долго и счастливо, нашему Дому просто необходим кирпичик «Труд». Так, что же скрывает за собой этот кирпичик? Прочитайте!

*Любовь к труду прививается с детства в кругу семьи. Без трудолюбия невозможно стать настоящим человеком.*

Выкладываем кирпичик «Здоровье». Почему?

*Здоровье – одна из важнейших жизненных ценностей «Все в твоих руках» - утверждал один мудрец. Каждый сам выбирает тот образ жизни, который обеспечит здоровье и счастье себе и каждому из членов его семьи.*

Для полного счастья нашему дому нужно «Понимание».

*Человеку важно, чтобы у него благоприятно складывались взаимоотношения с членами семьи. Стремление и умение понимать друг друга составляет основу климата любой семьи. «Счастье – это когда тебя понимают».*

Следующий необходимый нашему дому кирпичик «Чистота».

*Чистота, как известно залог здоровья, и необходимое условие комфорта в нашем доме. Чтобы было тепло и уютно в доме нужен элементарный порядок.*

Очень важен для нашего дома кирпичик «Уважение».

*Уважение ко всем кто вас окружает, уважение к другому человеку, к его переживаниям – ведущее требование взаимоотношений между людьми и будущими членами семьи.*

Благополучие и счастье семьи в нашем доме невозможны без кирпичика «Любовь».

*Любить, значит понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда, значит жить дружно и счастливо.*

*«Тайна сия великая есть» - говорили древние о любви.*

**Учитель:** Строительство любого дома всегда заканчивается возведением крыши. Наша крыша называется «Хорошее настроение». Я желаю каждому из вас построить в будущем такой же «Дом счастья» своей семьи.

**Слова:** Дом, как известно всем давно –

Это не стены, не окна, Это не стулья со столом  
Это не дом. Дом – это то, куда готов  
Ты возвращаться вновь и вновь  
Яростным, добрым, нежным, злым  
Еле живым  
Дом это тот, где вас поймут, тот, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом – Это твой дом.

**Учитель:** Итак, ребята, давайте вспомним какую же цель мы ставили перед собой в начале урока? **Слайд 25.**  
Достигнули мы эту цель?  
Мы смогли ответить **Слайд 26** на вопрос что нужно, чтобы в современном обществе в каждом доме был свет в окне, который приносил бы радость и уверенность? *Нужно уважать друг друга, помогать, заботиться, исполнять законы и т. д.*

Когда-то вы сами станете папами и мамами и будете зажигать свет в своих окнах. Сколько бы испытаний и тягот в жизни вам не выпало, как бы горько и тяжело не было, счастлив тот человек, которого всегда ждут дома, которому светит то единственное окошко, к свету которого мы можем прийти в любое время дня и ночи.

**V. Рефлексия. Минутка тишины.** *(включается красивая инструментальная музыка, и меняются слайды с красивыми цветочными мотивами)*

**Учитель:** Говорят, что когда в семье живет любовь и дружба у всех, кто в ней живет, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нем растет бутон цветка. От света и тепла цветов раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него...

**Учитель:** А представляете, как было бы хорошо, если бы у всех людей распустились такие прекрасные Цветы в сердце – Цветы-счастья? На ваш взгляд, что делает семью счастливой? Перед вами лежат ромашки, напишите на их лепестках те ценности, которые могут сделать семью счастливой, крепкой, надёжной. И вместе с вами мы составим букет счастливой семьи и поставим их в вазу.

*Дети крепят ромашки на доску.*

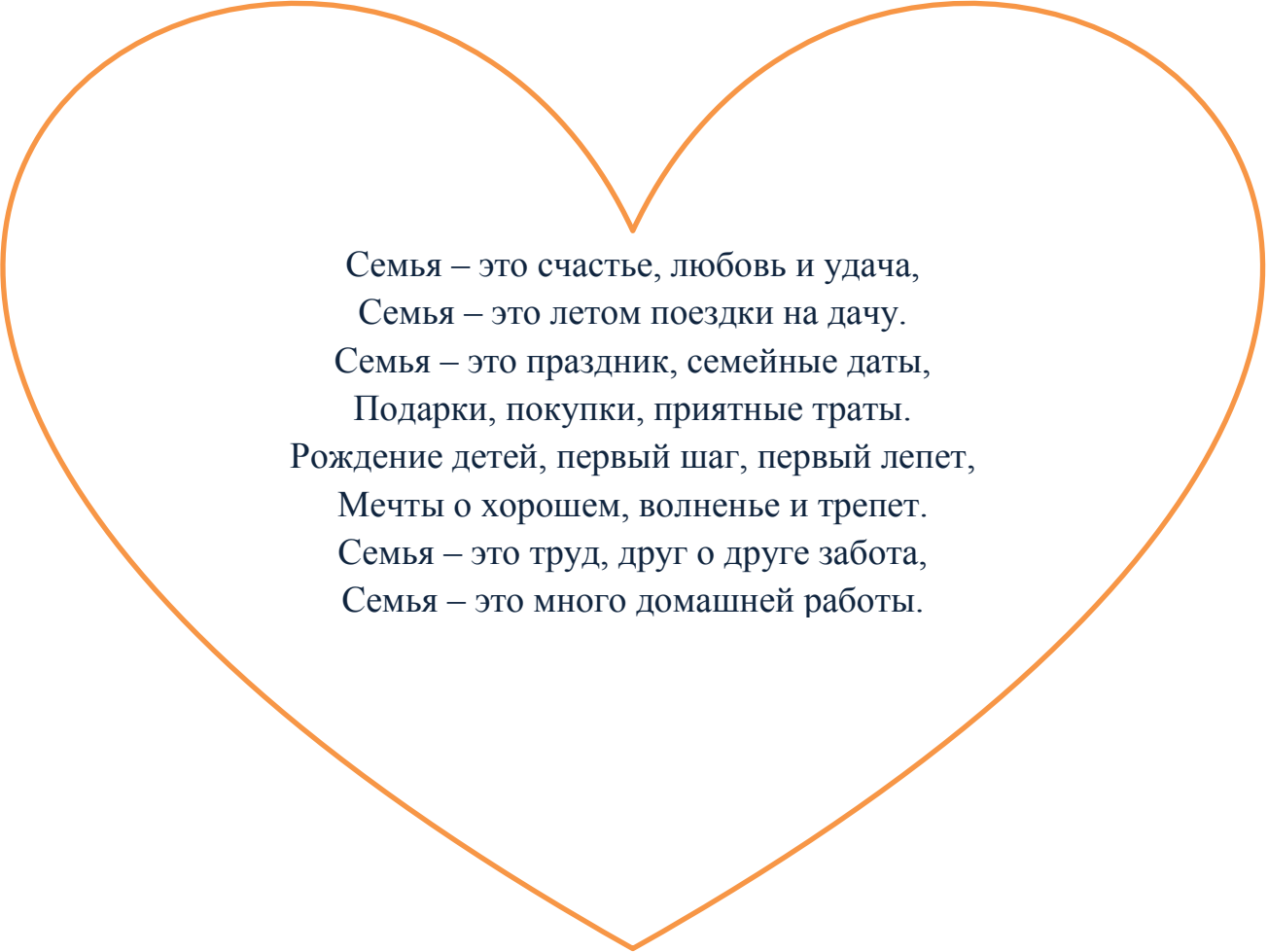


Ребята. Вы сегодня все плодотворно поработали. Домашнее задание на обратной стороне вашего рабочего листа.

**Слайд 27.**

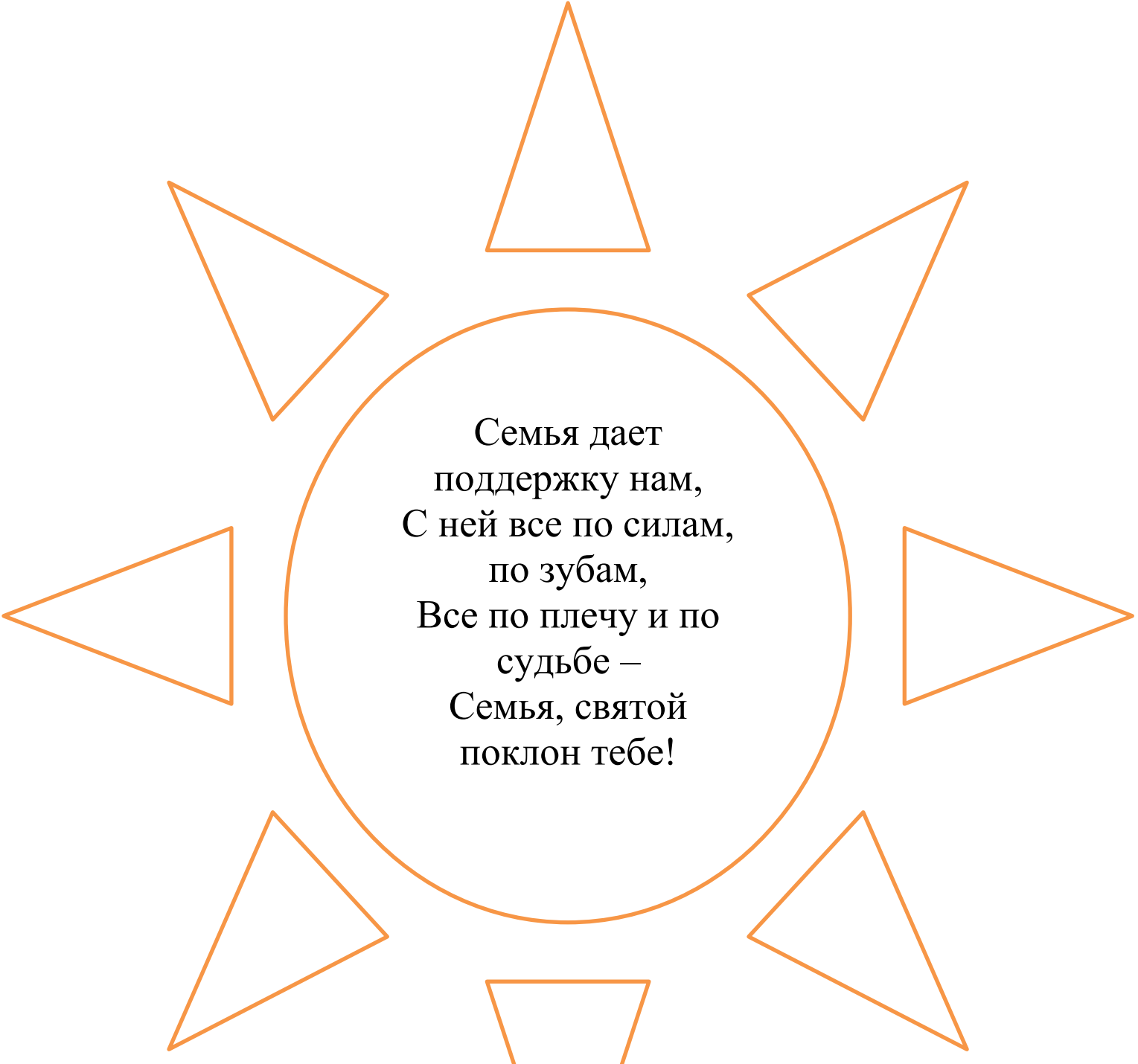
Урок окончен, до свидания.

*Уюм*



Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.

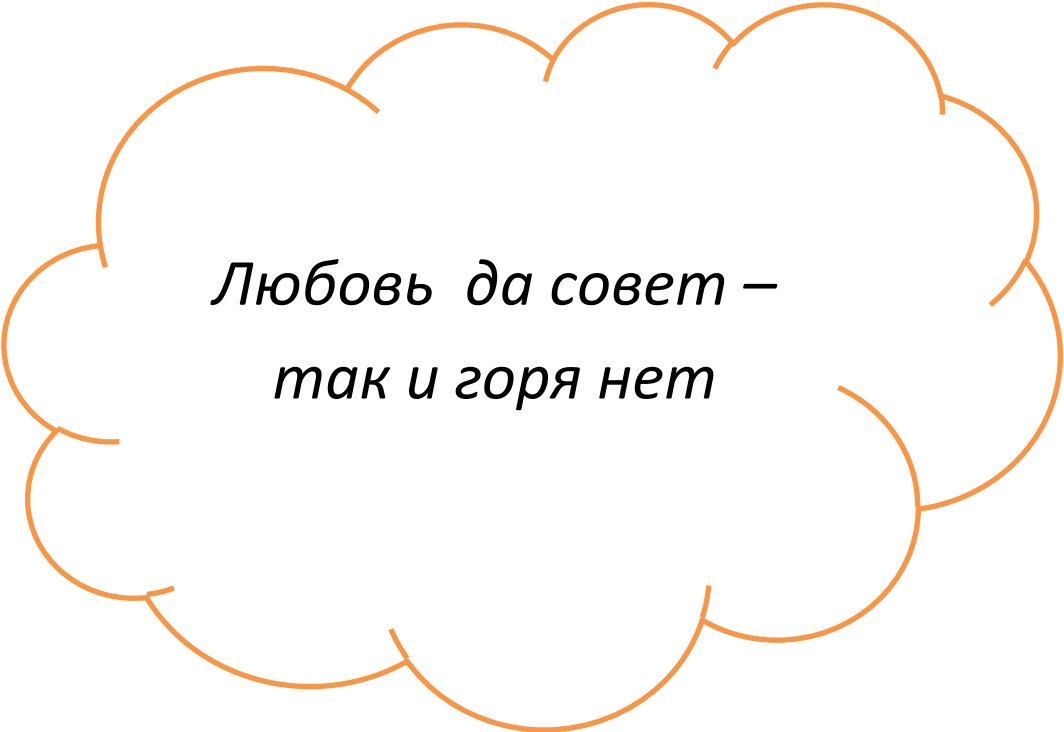


A decorative graphic featuring a central circle with text inside. Surrounding the circle are eight triangles, each pointing towards the center. The triangles are arranged in a ring, with one at the top, one at the bottom, and six others spaced around the sides. The entire graphic is rendered in a light orange or brown color.

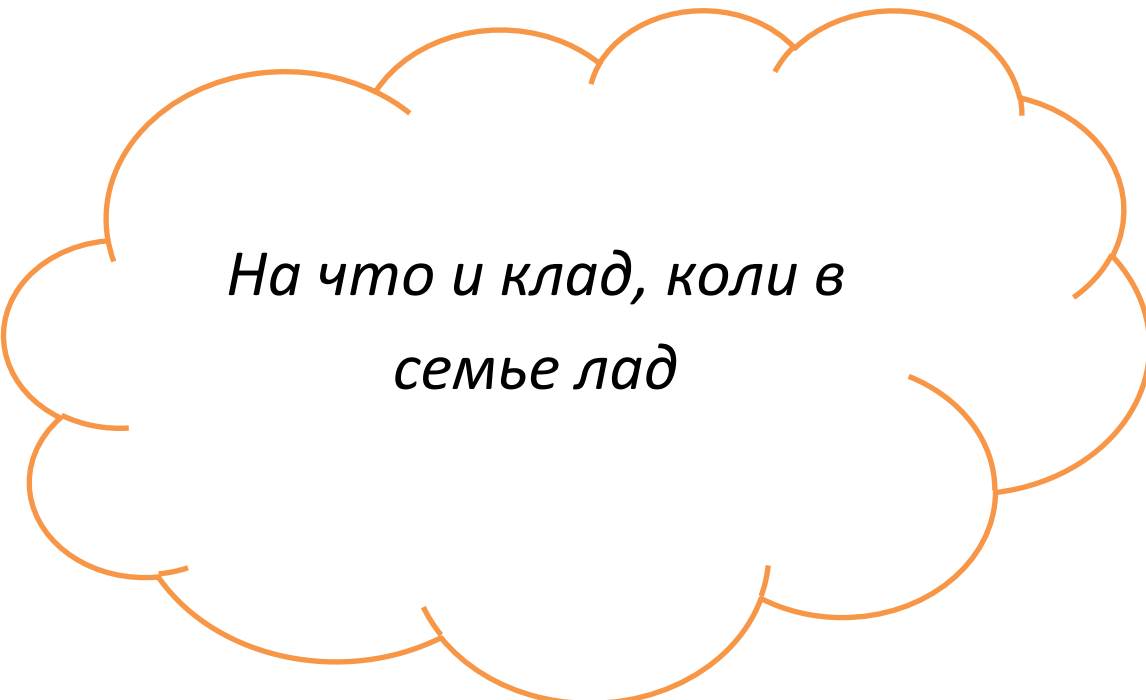
Семья дает  
поддержку нам,  
С ней все по силам,  
по зубам,  
Все по плечу и по  
судьбе –  
Семья, святой  
поклон тебе!

---

*Вся семья вместе –  
так и душа на месте*



*Любовь да совет –  
так и горя нет*



*На что и клад, коли в  
семье лад*





## *Семья крепка ладом*

ШИГЧА

«Однажды утром рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош, и к полудню трое мужчин готовы были вернуться домой. Но, когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла берег. А в это же время буря не пощадила их маленький домик. Он загорелся, огонь сжег дотла их жильё и все имущество.

Когда рыбак с сыновьями выбрался на берег, его ждала плачущая жена, которая рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повел. Жена возмутилась: «Муж мы потеряли все, что у нас было, а тебе

и дела нет». Тогда рыбак ответил: «Огонь, уничтоживший наш дом оказался, тем светом, который в тумане указал нам дорогу к берегу».

***Вопрос: Свет в окне дома...Какие чувства он вызывал или вызывает у вас?***