

## Урок истории в 8 классе по теме "Эпоха дворцовых переворотов"

Подготовила: учитель истории  
высшей квалификационной категории  
Шерстнева И.А.

**Тип урока:** урок по изучению нового материала.

**Вид урока:** урок-исследование.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, исследовательский, познавательный, проблемный.

**Цели урока:**

1. Образовательная:

- усвоение конкретно-исторических фактов, характеризующих эпоху дворцовых переворотов;
- усвоение учащимися важнейших исторических понятий.

2. Развивающая:

- продолжить выработку умений и навыков работы с историческим материалом и текстом, систематизировать полученные данные в таблицу;
- развивать коллективно-мыслительную деятельность уч-ся.

3. Воспитательная:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать желание отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения.

### I. Подготовительная часть урока

1.1. Опережающие задания:

- подготовить учащихся для выступления на уроке с историческими портретами императоров и регентов эпохи дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Леопольдовна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Петр III (см. А. Данилов "История России IX–XIX вв", Справочник, М., "Дрофа" 1999 г.)

1.2. Подготовлены:

- раздаточный материал: образец таблицы "Эпоха дворцовых переворотов" (по количеству уч-ся);
- таблица – схема "Династия Романовых" (родословная);
- электронные видеоматериалы (презентация на тему "Эпоха дворцовых переворотов").

Учебники.

1. Н.И. Павленко "История России с древнейших времен до конца XIX века", 10 кл. "Дрофа", М. 2008 (основной).
2. В.И. Буганов, П.И. Зырянов "История России конец XVII–XIX вв., 10 кл., Просвещение, М. 2003 (дополнительный).
3. Электронные средства обучения.
4. Оборудование для демонстрации х/ф ("Тайны дворцовых переворотов").

На доске:

- **Основные понятия урока** – правительственный кризис, дворцовый переворот, гвардия, Верховный тайный совет, кабинет министров, кондиции, регент, бироновщина.

– **Домашнее задание:**

- 1) учебник Н.И. Павленко "История России с древнейших времен до конца XIX века" параграф 28 стр. 173 (изучить). Подумать над вопросами № 1, 4, 5 стр. 178.

2) Выучить новые определения к понятиям темы “Эпоха дворцовых переворотов”.

## II. Ход урока.

### Организационный момент:

- Проверка присутствующих уч-ся на уроке.
- Проверка готовности к уроку: наличие необходимого количества учебников, письменных принадлежностей, раздаточного материала.
- Проверка готовности уч-ся, выступающих с сообщениями на уроке.

### Вводно-мотивационный момент.

Вступительное слово преподавателя:

Прежде чем объявить тему сегодняшнего урока, ответьте на вопрос:

- Как в Русском государстве решался вопрос с наследованием трона (великокняжеского, царского)?

Порядок престолонаследования от отца к старшему сыну существовал на Руси древнейших времен, конечно при условии, если наследник был. Такой порядок просуществовал вплоть до эпохи Петра I. В 1722 году Петр издает указ о престолонаследии, по которому император должен сам назначать наследника. Среди ученых историков сложилось мнение, что, скорее всего Петр пошел на этот шаг, опасаясь за судьбу своих реформ, у которых было немало противников, в том числе и сын – царевич Алексей, казненный за измену по приказу царя.

Скоростипажно умирая, Петр не успел сделать завещание и наследника не назначил.

После смерти императора борьба за трон стала характерной чертой десятилетий, за 37 лет с 1725 по 1762 г. на русском престоле один за другим побывало 6 императоров.

Этот период крупнейший русский историк В.О. Ключевский позднее назовет “Эпохой дворцовых переворотов”.

Спорная ситуация в вопросе о престолонаследии способствовала усилению политического влияния дворянства, на которое опирались русские монархи.

Начинается острая борьба за власть между придворными дворянскими группировками. В ходе борьбы усиливается то одна, то другая группировка и каждая стремилась “посадить” на трон своего человека. Сегодня на уроке мы познакомимся с этой сложнейшей и интереснейшей эпохой – “эпохой дворцовых переворотов”. Запишите в тетрадях тему урока: “Эпоха дворцовых переворотов”.

### Задачи урока:

1. Ознакомиться с основными событиями эпохи и личностями императоров.
2. Дать оценку правомерности занятий русского престола каждым из претендентов.
3. Выявить особенности правления и результативность
4. Определить общественно-политическую силу, игравшую главную роль во внутренней политике данного периода.
5. Познакомиться и усвоить понятия: *Дворцовый переворот; правительственный кризис; гвардия; Верховный тайный совет; Кабинет министров; кондиции; регент; бироновщина;*
6. Данные исследования систематизировать в таблице “Эпоха дворцовых переворотов” (см. Приложение 1)

Изучение нового материала.

План темы:

1. Правление Екатерины I.
2. Правление Петра II.
3. Правление Анны Иоанновны.
4. Правление Ивана VI и Анны Леопольдовны.
5. Правление Елизаветы Петровны.
6. Правление Петра III.

**Преподаватель:** Мы познакомились с содержанием плана темы “Эпоха дворцовых переворотов”. Соответственно данному плану разработана таблица, которую в ходе изучения материала нам необходимо заполнить (таблица на экране). См. Приложение 1.

Преподаватель знакомит учащихся с содержанием таблицы.

**Преподаватель:** Ночью, когда Петр I был в агонии, в дворцовом зале высшие чиновники империи вели речь о престолонаследии. Претендентами на высшую власть были императрица Екатерина Алексеевна, супруга Петра I, и Петр Алексеевич, внук Петра I, сын казненного царевича Алексея.

*Преподаватель* предлагает посмотреть таблицу “Династия Романовых (родословная)” и найти эти имена.

Первая государственным умом не блистала, но ее поддерживала новая знать (Меньшиков, Толстой и др.) и гвардия, которой она выдала, причем из своих средств, недоданное за 16 месяцев жалованье. Второго, 9-летнего мальчика Петра, хотели бы видеть императором аристократы во главе с князем Д.Голицыным. Волей гвардии на русский престол вошла бывшая портомоя (прачка) из Лифляндии. Воцарение Екатерины I – первый переворот из целой серии дворцовых переворотов в Российской империи. Так кто же такая Екатерина I? Подробнее нас с личностью императрицы познакомит учащийся (фамилия, имя).

**Петр II Алексеевич** (1715–1730) – российский император (1727–1730). Сын царевича Алексея Петровича. В начальный период царствования власть находилась практически у А. Меншикова. Однако после падения Меншикова, Петр II оказался под влиянием старой боярской аристократии. Возвратил из заточения в монастыре свою бабушку Е. Лопухину и близких ей людей. Объявил себя противником преобразований Петра I. Находясь под влиянием князей Долгоруковых, собирался жениться на княжне Е. А. Долгоруковой. Однако в разгар приготовлений к коронации и свадьбе заболел и умер. С его смертью род Романовых в мужском колене прекратился.

*Преподаватель* предлагает на основании сообщения и текста учебников продолжить заполнение таблицы ( см. Приложение 1), внести в таблицу сведения об императоре Петре II.

Затем предлагается посмотреть отрывок из х/ф “Тайны дворцовых переворота” режиссера Светланы Дружининой и ответить на вопросы: Каков возраст нового императора? Каковы особенности поведения императора? Под чьим влиянием находится Петр II? Мог ли молодой император самостоятельно принимать решения государственной важности?

**Екатерина I Алексеевна** (урожденная Марта Скавронская.

(1684–1727) – российская императрица (коронована 7 мая 1725 г.), вторая жена императора Петра I. Родилась в семье прибалтийского крестьянина. В 1701–1702 гг. была замужем за шведским драгуном. При взятии русскими Мариенбурга попала в плен. В 1705 г. стала гражданской женой Петра I, приняла православие. В 1708 г. родила дочь Анну, а в 1709 г. – Елизавету. В 1711 г. участвовала в Прутском походе и находилась вместе с русским отрядом во главе с царем в окружении. По ее инициативе все находившиеся при ней и других лицах драгоценности были переданы для подкупа турецкого визиря с целью выхода из окружения. В память об этом “счастливом избавлении” Петр I учредил орден Святой Екатерины – высший орден, которым награждались женщины. Первым орденом была награждена сама Екатерина. В 1712 г. сочеталась церковным браком с Петром I. После смерти не оставившего завещания Петра I была при активной поддержке Меншикова и гвардейских частей возведена на престол. Правила страной при поддержке учрежденного под давлением ближайшего окружения покойного императора Верховного тайного совета. В числе ее основных мероприятий можно назвать запрещение крепостным крестьянам свободного ухода на промыслы, организацию первой Камчатской экспедиции В. Беринга, подписание союзного договора с Австрией. 6 мая 1727 г. Екатерина Алексеевна умерла.

**Комментарий преподавателя.**

28 января 1725 года императрицей стала Екатерина I, в возрасте 41 года. Фактическим правителем стал Ал. Меншиков. Но в помощь Екатерине был учрежден новый государственный орган – Верховный тайный совет, подчинивший себе Сенат, Синод и коллегии. В его состав вошли сторонники Екатерины I Л. Меншиков, П. Толстой, Ф. Апраксин, Г. Головкин, Д. Голтцын.

Правительство А. Меншикова разрешило дворянам открывать мануфактуры, городское самоуправление стало под контроль губернаторов и воевод.

Работа над понятием: **Верховный тайный совет** – высший орган управления, учрежденный в помощь Екатерины I, объединивший функции Сената, Синода и коллегий.

**Преподаватель** предлагает учащимся, опираясь на содержание параграфа № 46 стр.48 учебника Буганова В.А, параграфа № 21 учебника Павленко Н.И, данные из сообщения уч-ся, заполнить графы таблицы, характеризующие правление Екатерины I (распечатки таблицы имеются у каждого уч-ся), см. Приложение 1.

**Преподаватель:** После смерти Екатерины I, правившей 2 года, императором становится Петр II.

Учащимся предлагается посмотреть родословную Романовых и проследить родственные связи Петра II по отношению к Петру I.

**Преподаватель** предлагает прослушать сообщение учащегося о Петре II.

**Преподаватель:** Скоропостижная смерть Петра II вызвала правительственный кризис. Со смертью Петра II род Романовых по мужской линии прекратился. По предложению князя Д.Голицына Верховный тайный совет пригласил на трон Анну Ивановну, вдовствующую герцогиню Курляндии. Кто же она, Анна Иоанновна? Обратимся к родословной Романовых.

Определите родственные связи Анны Ивановны с Петром I.

**Преподаватель** предлагает прослушать сообщение об Анне Ивановне.

**Анна Иоанновна** (1698–1740) – дочь царя Ивана V.. В 1710–1711 гг. была замужем за герцогом Курляндским, после его смерти жила в Митаве. После смерти Петра II члены Верховного тайного совета приняли решение пригласить Анну на российский престол при условии ограничения ее власти Верховным тайным советом. Согласившись на эти условия, Анна вскоре порвала кондиции и упразднила Верховный тайный совет. Была коронована в апреле 1730 г. Восстановила Сенат. Правит страной при помощи и поддержке ряда иностранцев (Э. И. Бирон, Р. и К. Левенвольде, Б. К. Миних, Г., К. Менгден, и др.). Учредила Кабинет министров. С 1731 г. начала действовать Тайная канцелярия, применявшая жестокие пытки. Анна Иоанновна расширила привилегии дворянства, отменила закон о единонаследии; учредила Шляхетский кадетский корпус; ограничила бессрочную государственную службу дворян 25 годами. Приказала составить опись казенных заповедных лесов с целью их охраны и сбережения. Усилила борьбу с ересями. По ее приказу были открыты духовные семинарии в 16 городах России. В 1738 г. установила смертную казнь за богохульство. Провела военную реформу. Но удачная для России война с Турцией 1735–1739 гг. из-за пассивности российской дипломатии не привела к закреплению успеха.

Стремилась закрепить власть за потомками Ивана V. Для этого перед смертью назначила преемником внучатого племянника Ивана Антоновича, а регентом при нем до совершеннолетия – Э. И. Бирона.

**Преподаватель:** Итак, Анну Ивановну пригласил Верховный тайный совет, но поставил ей ряд условий, входивших в “Кондиции” (договор). Новое понятие – “кондиции” записать в тетрадь.

**Преподаватель продолжает:**

*Что же это за условия?*

- “В супружество не вступать и наследника не определять”.
- Верховный тайный совет из восьми уже избранных персон содержать, войн без его согласия ни с кем не вести.

- Ми́ра не заключать.
- Ве́рных по́данных ни ка́кими по́датями не отягоща́ть.
- В знатные чи́ны, выше полковничьего ранга, не жаловать, ниже к знатным делам не определять.
- У шляхства живота, имени и чести без суда не отнимать.
- Вотчины и деревни не жаловать.
- В придворные чи́ны, как русских, так и иностранцев не производить.
- Государственные доходы в расход не употреблять.

*Преподаватель* предлагает подумать над вопросом:

- Если , перечисленные в кондициях вопросы не должна решать государыня, то кто же, по вашему мнению, будет их решать?

Вот о чем мечтали “верховники”. Даже не об ограниченной монархии, а о полной власти.

В 37 лет Анна Ивановна стала российской императрицей. Воцарившись, она порвала кондиции и стала поступать, как ей было угодно.

*Преподаватель* предлагает прослушать отрывок из книги Торопцева А.П. “Романовы. Начало великой империи”, М., ОЛМА, 2007. стр.152. (Читает эпизоды из жизни Анны Ивановны).

*Преподаватель* предлагает, используя полученную информацию и текст учебников, внести основные сведения об Анне Ивановне в таблицу (см. Приложение 1)

**Преподаватель:** Вместе с Анной Ивановной в Россию прибыли немецкие прибалтийские дворяне,

Иноземцы руководили армией (фельдмаршал Б.Миних), коллегией иностранных дел (граф А.Остерман), металлургической промышленностью (А.Шемберг), Академией наук (И.Шумахер).

Фактическим правителем государства стал фаворит Анны Ивановны граф Бирон. Проводимая им политика неслучайно получила название “бироновщина”.

Преподаватель обращает внимание на новые понятия: фаворит и “бироновщина”, предлагает записать их в тетрадь. ( На экране высвечивается полный текст понятий и определений к ним.)

**Преподаватель:** После смерти Анны Ивановны правителем становится Иван VI Антонович – трехмесячный ребенок.

Вновь обратимся к родословной Романовых и установим, в каких родственных связях находился Иван VI Антонович по отношению к Петру I.

Предлагается послушать информацию учащегося об Иване VI.

**Иван VI Антонович** (1740–1764) – император всероссийский (1740–1741). Сын племянницы российской императрицы Анны Иоанновны – мекленбургской принцессы Анны Леопольдовны, правнук Ивана V. 17 октября 1740 г. провозглашен императором всероссийским, а регентом при нем – герцог Э. И. Бирон. После переворота Миниха 9 ноября того же года регентство перешло в руки матери императора Анны Леопольдовны.

А в результате переворота 25 ноября 1741 г. Иван Антонович был свергнут с престола Елизаветой Петровной. Первоначально ею был подписан указ о высылке Ивана Антоновича и его семьи за границу, к родственникам. Однако вскоре все семейство было арестовано и сослано вначале в Дина-мюнде, затем в Раненбург, а позднее в Холмогоры, где Иван Антонович (ему в то время исполнилось четыре года) был изолирован от родственников. В 16-летнем возрасте Иван Антонович был заключен в Шлиссельбургскую крепость, где имя его было неизвестно даже коменданту. Любые его связи с внешним миром были категорически запрещены. Несмотря на это, узник знал о своем происхождении. Указами Петра III, а позже Екатерины II, посещавших его в 1762 г., было предписано ужесточить режим его содержания, а в случае попытки освобождения – не выдать его живым. В ночь на 5 июля 1764 г., когда была предпринята попытка освободить узника, Иван VI был убит. Похоронен в Шлиссельбургской крепости.

*Преподаватель* обращает внимание уч-ся на понятия “регент”.

И так, мы выяснили, что за малолетнего императора фактическими правителя были: сначала Э.И. Бирон, а затем мама императора Аннам Леопольдовна. Послушаем небольшое сообщение о них.

**Бирон Эрнст Иоганн** (1690–1772) – правитель-регент при малолетнем Иване VI Антоновиче (17 октября – 9 ноября 1740). Герцог Курляндский и Семигальский. Фаворит императрицы Анны Иоанновны. В последний период ее царствования предпринял обновление гвардий за счет выходцев из податных сословий. Снизил подушную подать, амнистировал осужденных по ряду дел. Запретил ношение придворных платьев из дорогих тканей. Усилил полицейский контроль. В ходе переворота, осуществленного Минихом в пользу Анны Леопольдовны 9 ноября 1740 г., был арестован. Петром III возвращен из ссылки. Умер в Митаве в конце 1772 г.

**Анна Леопольдовна** (Елизавета Екатерина Христина) (1718–1746) – правительница Российской империи при малолетнем сыне Иване VI Антоновиче (9 ноября 1740 – 25 ноября 1741). Дочь герцога Мекленбург-Шверинского Карла Леопольда и Екатерины, дочери царя Ивана V. В 1739 г. вышла замуж за принца Браунш-вейг-Люнебургского Антона Ульриха. В 1740 г. родила сына Ивана, объявленного Анной Иоанновной наследником престола в двухмесячном возрасте. После смерти Анны Иоанновны Иван Антонович был провозглашен императором, а регентом при нем стал Э. И. Бирон. 9 ноября 1740 г. Минихом был совершен переворот в пользу Анны Леопольдовны. Делами государства практически не занималась, передоверив это Кабинету министров. После переворота 1741 г. была лишена власти. Умерла в марте 1746 г.

Уч-ся предлагается внести сведения об Иване VI и Анне Леопольдовне в таблицу (см. Приложение 1), опираясь на текст сообщения и текст учебника.

**Вопрос:** Кто в период царствования Ивана VI при дворе играл главную политическую роль?

**Преподаватель продолжает:** Мы выяснили, что засилье иноземцев при дворе сохраняется, это вызывает протест у русского дворянства. Осенью 1741 года в столице среди дворянской гвардии возникает заговор в пользу дочери Петра I Елизаветы. Вновь обратимся к таблице с родословной Романовых. Кто она, Елизавета?

Внебрачная дочь Петра I и прачки. От природы девочка была умницей и красавицей. Петр рассчитывал выгодно выдать ее замуж за наследника короля Франции. Но французов такое родство совсем не радовало. Линия Бурбонов уходила в IX–X века. А у невесты в роду конюхи, прачки, да и сама невеста незаконнорожденное дитя. Наследнику французской короны поспешили найти невесту в Испании.

**Преподаватель** предлагает посмотреть эпизод из х/ф С. Дружининой “Тайны дворцовых переворотов” о Елизавете Петровне. На экране – портрет Елизаветы Петровны и пояснение к нему.

Учащимся предлагается послушать сообщение об императрице Елизавете Петровне.

**Елизавета Петровна** (1709–1761) – российская императрица (1741–1761). Дочь Петра I и Екатерины I, рожденная вне брака. Пользуясь падением авторитета Анны Леопольдовны, Елизавета Петровна при поддержке гвардии осуществила государственный переворот 25 ноября 1741 г., в ходе которого свергла Ивана VI и Анну Леопольдовну. Она восстановила роль Сената, коллегий, Главного магистрата. Отменила смертную казнь (1756). Законодательно закрепила привилегии дворян. Вырос авторитет и мощь государственной власти. Активной была и внешняя политика. В ходе русско-шведской войны 1741–1743 гг. Россия получила часть Финляндии. Елизавета заключила антипруссский союз с Австрией. Россия успешно участвовала в Семилетней войне. К России была присоединена Восточная Пруссия. Кульминацией военной славы России стало взятие Берлина (1760). Императрица придавала большое значение развитию русской культуры, образованию и науки. В 1755 г. был открыт первый в стране Московский университет. Была основана Академия художеств, созданы выдающиеся памятники культуры. Оказывала поддержку М. В. Ломоносову и другим представителям русской

науки и культуры. В последний период царствования меньше занималась вопросами государственного управления, передоверив его П. И. и И. И. Шуваловым, М. И. и Р. И. Воронцовыми др. В 1744 г. заключила тайныйmorganaticкий брак с А. Г. Разумовским, от которого, по свидетельствам современников, родила нескольких детей. После смерти Елизаветы Петровны, появилось немало самозванцев, именовавших себя ее детьми от этого брака. Наиболее известной фигурой стала, так называемая, княжна Тараканова. Официальным наследником престола Елизавета назначила своего племянника (сына сестры Анны) – Петра Федоровича. Умерла Елизавета Петровна 25 декабря 1761 г.

#### **Дополнительный материал.**

**Преподаватель** читает отрывок из книги Торопцева А. “Романовы. Начало великой империи” М. ОЛМА., 2007, стр.160–161(эпизоды из жизни Елизаветы Петровны).

**Преподаватель** предлагает учащимся внести сведения о Елизавете Петровне в таблицу соответственно графам. Правление Елизаветы Петровны длилось 20 лет. Елизавета назначила своим наследником сына старшей дочери Петра I Карла-Петра-Ульриха, будущего Петра III.

Обратимся к родословной Романовых. Установите родственные связи Петра III по отношению к Петру I.

**Преподаватель** предлагает послушать сообщение об императоре Петре III (На экране портрет Петра III и пояснение к портрету.)

**Петр III Федорович** (1728–1762) – российский император (1761–1762). Внук Петра I. Сын цесаревны Анны. По линии отца был прямым потомком шведского короля Карла XII. В 1742 г. императрицей Елизаветой Петровной наследником российского престола. В 1745 г. женился на принцессе Софье Августе Фредерике Ангальт-Цербстской. После смерти императрицы Елизаветы Петровны 25 декабря 1761 г. был провозглашен императором. Правил 186 дней.

К числу важнейших дел Петра III можно отнести: упразднение Тайной канцелярии, секуляризацию церковных земель, создания Госбанка, указ, по которому за убийство крепостных предусматривалась пожизненная ссылка. Издан Манифест о вольности дворянства. Прекратил военные действия против Пруссии. В конце июня 1762 г. был свергнут с престола в результате заговора.

**Преподаватель** предлагает внести сведения о Петре III в таблицу (см. Приложение 1)

#### **Итог урока:**

##### **Обобщение темы:**

**Преподаватель:** Обращает внимание уч-ся на заполненную таблицу “Эпоха дворцовых переворотов”, проводит краткий анализ таблицы.

Предлагает учащимся сделать краткий рассказ об эпохе дворцовых переворотов.

На экране появился слайд “Задачи урока”. Преподаватель предлагает вспомнить задачи, поставленные в начале урока, проанализировать итоги их выполнения?

**Преподаватель** обращает внимание уч-ся на задачу № 4 и предлагает ответить на вопросы:

– Какая общественно– политическая сила играла главную роль во внутренней политике эпохи дворцовых переворотов? Что обозначает понятие “дворцовые перевороты”? Были ли серьезные изменения во внутренней и внешней политике России в эту эпоху?

**Подведение итогов урока.** Выставление оценок.

#### **Домашнее задание.**

1. Прочитать текст учебника Н.И. Павленко. “История России с древнейших времен до конца XIX в.” пар. 21, стр. 173–179. Подумать над вопросами № 1, 4, 5, стр.178.

2. Выучить определения к понятиям темы “Эпоха дворцовых переворотов”

#### **Заключительное слово преподавателя.**

Изучив тему “Эпоха дворцовых переворотов”, мы выяснили, что дворцовые перевороты, совершавшиеся в России верхушкой дворянских группировок, не влекли за собой

серьезных перемен в жизни страны. Фавориты императоров менялись, однако состав бюрократии оставался неизменным, падало и внешнеполитическое могущество России.  
 Приложение 2.

Приложение 1

Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг.)

<u>№</u> <u>п/п</u>	Император	Отношение к династ. Романовых (родственные связи)	Как получил трон	Годы правления	Срок прав.	Как правил (самостоят. с помощью)	Итоги правления
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Екатерина I (Марта Савронская)						
2	Петр II (Алексеевич)						
3	Анна Ивановна						



4	Иван VI (Антонович) Анна Леопольдовна						
5	Елизавета Петровна						
6	Петр III(Федорович)						

## Приложение 3

### Эпоха дворцовых переворотов ( 1725-1762 гг).

№ п/п	Император	Отношение к династ. Романовых (родственные связи)	Как получил трон	Годы правления	Сро к прав .	Как правил (самостоят. с помощью)	Итоги правления
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Екатерина I(Марта Савронская )	Вторая жена императора Петра I(из прибалтийских крестьян)	С помощью гвардии при поддержке А.Меньшикова	1725-1727	2года	При поддержке Верховного тайного совета	Уменьшила подушный сбор.  Запретила . крестьянам свободно уходить на промыслы. .Дала дворянам право торговать во всех городах. Дговор с Австрией
2	Петр II(Алексеевич)	Сын царевича Алексея Петровича (внук Петра I)	По завещанию Екатерины I	1727-1730	3 года	В начальный период с А.Меньшиковым, затем под влиянием Долгоруковых	Отправил в отставку А.Меньшикова, объявил себя противником петровских преобразований (прервалась династия Романовых по мужской линии)

3	Анна Ивановна	Дочь царя Ивана V	По приглашению Верховного тайного совета	1730-1740	10 лет	При поддержке фаворитов иностранце(Э.Бирон, Б.Миних и д.р)	Восстановила Сенат. Создала кабинет министров, Тайную канцелярию, отменила закон о единонаследии. Привилегии дворянам - служба 25 лет
4	Иван VI (Антонович)  Анна Леопольдовна	Сын племянницы Анны Ивановны (Анны Леопольдовны), правнук Ивана V	По завещанию Анны Ивановны	1740-1741	1 год	Первоначально при регенстве Э. Бирона, регенстве Анны Леопольдовны	Э.Бирон: снизил подушную подать кр-нам, амнистия осужденным, допустил в гвардию людей других сословий, усилил полиц. надзор
5	Елизавета Петровна	Дочь Петра I и Екатерины I	В результате дворцового переворота при поддер. гвардии	1741-1761	20 лет	Опираясь на фаворитов (И.Шувалов, А.Разумовский, Ф.Воронцов)	Востан. Сенат. Привилегии дворян. Открыла Московский универс. и Академ. Художеств. Активн. вн. политика. Право помещикам ссылать крестьян. Отмена смерт. казнь.
6	Петр III Федорович	Внук Петра I, сын Анны Петровны и герцога Карла Фридриха (потомок шведского короля), племянник Елизаветы Петр.	По завещанию Елизаветы Петровны	1761-1762	186 дней	Самостоятельно Убит в результате дворцового переворота.	Манифест « О вольности дворянской». Пожизненная ссылка за убийство кр. крестьян. Создал Госбанк. Указ об охране лесов.

