

Конспект урока

Учитель: Касимовская Ольга Александровна

Предмет: математика

Класс: 5 «А»

Тема урока: Сложение, вычитание, умножение чисел столбиком.

Тип урока: урок систематизаций знаний

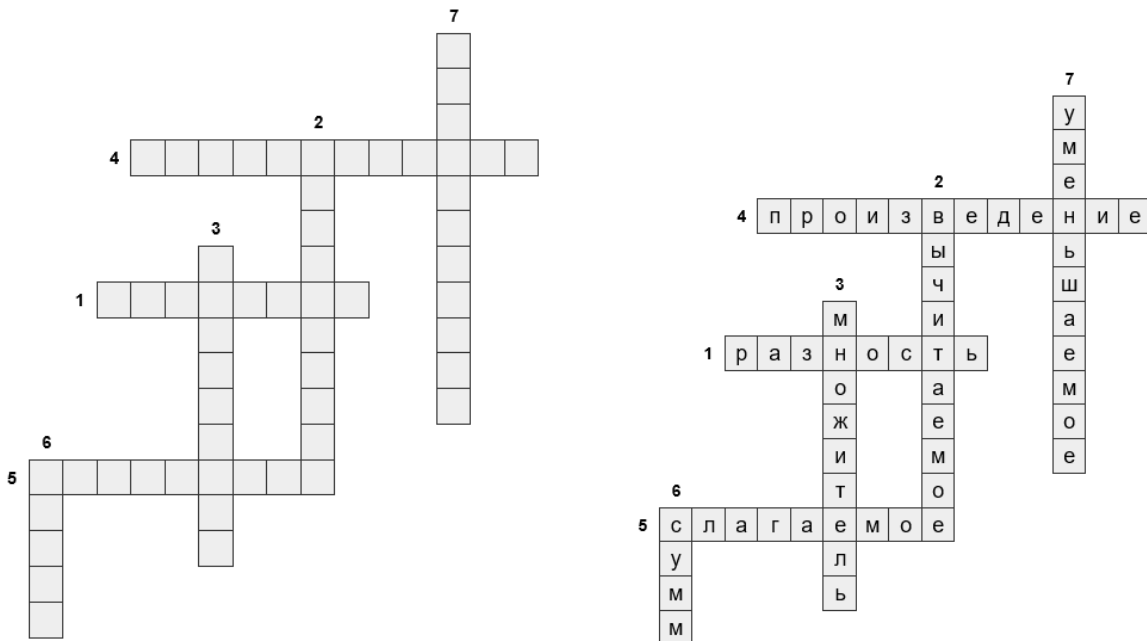
Цель урока: обобщить и систематизировать умения складывать, вычитать, умножать столбиком.

Используемые образовательные технологии: игровая технология, дифференциация

Ход урока

Организационный этап (2 мин). Приветствие, постановка цели и задачи урока (сами). Мы заранее с вами поделились на команды. Определите капитана команды и название команды. (Предложить названия команде – ромашка) *(Команды делятся по уровню умений обучающихся, что влечет разноуровневые подготовленные задания, подготовить таблицу итогов).*

Актуализация знаний (6 мин). Кроссворд. Для начала давайте разгадаем интересный кроссворд. Максимум – 7 баллов. Проверка кроссворда – капитаны.



Вопросы:

1. результат вычитания.

2. $7-5=2$, как называется число 5?
3. $2*3=6$, как называется число 2?
4. Результат произведения.
5. $7+1=8$, как называется число 7?
6. Результат сложения.
7. $7-5=2$, как называется число 7?

Обобщение и систематизация знаний (19 мин). Игра

Ход игры:

Учитель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие в страну «Арифметических действий». Отправляемся в путешествие!

Станция 1 «Примеры» (9 мин). На доске написаны примеры, вам нужно выйти к доске и решить данные пример по действиям. Первый человек расставляет действия, следующие – выполняют одно действие. Максимум 5 – баллов.

Задание

I. $40100 - (39968 + 71) + 12 \cdot 3328$

II. $(99595+405-99878+1122) \cdot 52$

III. $3813 + 2064 \cdot (5527 - 4929) - 2757$

Решение

I. $40100 - (39968 + 71) + 12 \cdot 3328$

1) $39968 + 71=40039$ 2) $40100-40039=61$ 3) $12*3328=39936$

4) $61+39936=39997$

II. $(99595+405-99878+1122) \cdot 52$

1) $99595+405=100000$ 2) $100000-99878=122$ 3) $122+1122=1244$

4) $1244*52=64688$

III. $3813 + 2064 \cdot (5527 - 4929) - 2757$

1) $5527 - 4929=598$ 2) $2064*598=357604$ 3) $3813+357604=361417$ 4)

$361417-2757=358660$

Физкультминутка

«Ребусы». Я вам раздала карточки, на которых 3 ребуса, которые вам нужно их разгадать. Максимум 9 – баллов.

Задание

I.
$$\begin{array}{r} 2) \ 253* \\ + *79*8 \\ \hline 4**97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *0*47 \\ - *9*8 \\ \hline 5* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) + \ 8 * 5 6 \\ + * 3 6 * 7 \\ + \ 2 1 9 * \\ \hline 6 * 0 9 3 \end{array}$$

II.
$$\begin{array}{r} *0*47 \\ - *9*8 \\ \hline 5* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) + \ 8 * 5 6 \\ + * 3 6 * 7 \\ + \ 2 1 9 * \\ \hline 6 * 0 9 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 4132 \\ \hline \text{****} \\ \hline 8264 \\ + 4132 \\ \hline \text{*****} \end{array}$$

III.
$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 4132 \\ \hline \text{****} \\ \hline 8264 \\ + 4132 \\ \hline \text{*****} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) + \ 8 * 5 6 \\ + * 3 6 * 7 \\ + \ 2 1 9 * \\ \hline 6 * 0 9 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Д Р А М А} \\ \text{Д Р А М А} \\ \hline \text{Т Е А Т Р} \end{array}$$

Решение:

1.
$$\begin{array}{r} \text{Д Р А М А} \\ + \text{Д Р А М А} \\ \hline \text{Т Е А Т Р} \end{array}$$

Ответ:
$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 9 \ 6 \ 9 \\ + 1 \ 8 \ 9 \ 6 \ 9 \\ \hline 3 \ 7 \ 9 \ 3 \ 8 \end{array}$$

Станция 2 «Уравнения» (6 мин)(распределить). Я вам раздала карточки, на которых написаны 3 уравнения, которые вам нужно решить. Максимум 6 – баллов.

Задание

I. 1) $x+6876=54168$ 2) $y-789=1368$ 3) $38964-a=2688$

II. 1) $x-896=547+6986$ 2) $6556+w=19*663$ 3) $38964-a=224*12$

III. 1) $x-9356=224*12$ 2) $75302-q=152*253$ 3) $(1567+89346)+n=183000$

Решение

I. 1) $x=47292$ 2) $y=2157$ 3) $a=36276$

II. 1) $x=8429$ 2) $w=6041$ 3) $a=36276$

III. 1) $x=12044$ 2) $q=36846$ 3) $n=92087$

Подведение итогов (3 мин).

1) Подведение игры.

27 – 22 балла – «5»

22 - 17 баллов – «4»

2) Саморефлексия

Поднять смайлик, который описывает ваше настроение на сегодняшнем уроке



3) Домашнее задание