

Конспект урока в 5 классе по теме «Смешанные дроби»

учитель: Савина Ольга Александровна

I. Организационный момент (1 минута). Приветствие. Проверка готовности к уроку.

II. Активизация знаний. Повторение изученного материала (7 минут).

1). Работа с натуральными числами. Запись сегодняшнего числа (2 минуты).

Учитель: вспомним с вами, как выполняются арифметические действия с натуральными числами. Загадайте число, умножьте его на 2, прибавьте 50, разделите на 2, вычтите задуманное число. Какое число получили? (Получили число 25.) Записываем в тетрадях число, классная работа.

Тему урока запишем чуть позже

2) Повторение изученного материала (5 минут).

Устный опрос: какую большую тему мы сейчас изучаем?

Работа в парах. На доске записаны числа, в тетради разделите их на три группы. Устный опрос:

- на какие три группы вы разделили эти числа?
- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?

III. Формулировка темы урока. Постановка цели урока (3 минуты). Проблемная ситуация.

Учитель: к какой группе можно отнести число $5\frac{3}{4}$? Что есть у этого числа? Значит, какая цель нашего урока? Как вы думаете, если у этого числа есть и целая часть, и дробная часть, как можно назвать такое число?

Записываем тему урока «Смешанные дроби». Как вы думаете, какую дробь можно перевести в смешанную?

Цели нашего сегодняшнего урока записаны на доске.

IV. Изучение нового материала (15 минут).

1) Определение смешанной дроби.

Определение: Смешанная дробь – сумма натурального числа и правильной дроби, записанная без знака «+».

2) Перевод неправильной дроби в смешанную.

Правило: для того, что перевести неправильную дробь в смешанную, нужно: числитель поделить на знаменатель. Неполное частное – это целая часть, остаток – новый числитель, а знаменатель остается тот же.

3) Перевод смешанной дроби в неправильную

Правило: для того, что перевести смешанную дробь в неправильную, нужно: знаменатель умножить на целую часть и прибавить числитель, полученный результат записать в числитель, а знаменатель оставить тот же.

4) Сравнение смешанных дробей.

Какие два случая могут быть?

Правило: 1 случай: если целые части двух смешанных дробей равны, то больше та дробь, у которой дробная часть больше. 2 случай: если целые части смешанных дробей не равны, то больше та дробь, у которой целая часть больше.

V. Физкультминутка (1 минута).

А теперь, ребята встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

VI. Закрепление изученного материала (15 минут).

№969, 974, 975 – работа самостоятельно в тетради

№ 977 – на доске

VII. Подведение итогов урока (3 минуты).

1) Опрос.

Ответьте на вопросы:

Что вы нового узнали на уроке?

Чему вы научились на уроке?

Оцените свою деятельность на уроке и настроение, используя один из квадратиков:

Я все понял и мне было интересно – зеленый.

Я понял на уроке, но у меня есть вопросы – желтый.

Я ничего не понял на уроке, мне было скучно – красный.

2) Оценки за урок. Домашнее задание.

Домашнее задание: п.4.14 №972, 976