

Урок Нравственности «Герои нашего времени»

Подготовил:

Классный руководитель 6 «А» класса

Савина О.А.

*Возможность для подвига существует в жизни каждого человека.
Но героические поступки не совершают случайно.
К ним идут через поступки на первый взгляд незначительные,
через ту самую повседневность,
которая временами становится самым трудным испытанием.
(Г. Т. Береговой, летчик-космонавт СССР).*

Учитель: Доброе утро! Сегодня первым уроком у нас в школе проводится классный час. Давайте мы с вами разгадаем кроссворд для того, чтобы определить тему урока.

1. Центральные фигуры народных былин, совершающие подвиги.
2. Прозвище русского богатыря Ильи.
3. Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятичну.
4. Чудовище, которое жило на горе Сорочинской.
5. Злодей, свистел по-соловьиному, кричал по-звериному, шипел по-змеиному.

			1.	б	о	г	а	т	ы	р	и		
2.	м	у	р	о	м	е	ц						
			3.	д	о	б	р	ы	н	я			
						4.	г	о	р	ы	н	ы	ч
5.	с	о	л	о	в	е	й						

Учитель: О чем же пойдет речь, как вы считаете? *(О героях, подвигах).*

Учитель: Верно. Тема нашего сегодняшнего классного часа «Герои нашего времени». Во все времена существовали герои. Каждая эпоха рождала своих героев. Они живут среди нас и сейчас, и мы порой даже не подозреваем о том, что это за люди. Скажите, кто же такой герой? *(Ученики высказывают свое мнение).*

Учитель: Действительно, понятий слова «герой» много. Для того чтобы понять, кто такой герой, давайте обратимся к словарю. *Работа со словарями*

Учитель: Что такое подвиг? *(героический поступок)*

Почему это слово упоминается на нашем классном часе? *(чтобы назвать человека героем, для этого нужны веские основания)*

Приведите примеры таких поступков человека, которые можно назвать подвигом *(Дети отвечают)*

Как мы узнаем о героических человеческих поступках и о том, кто их совершил? *(из газет, из рассказов людей, из теле- и радиопрограмм, из Интернета)*

Учитель: Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа на войне, о трудовом подвиге в эпоху восстановления страны в послевоенное время. Гуляя по улицам, скверам, парку нашего города, вы не задумывались, откуда у них такие названия? А ведь многие из них названы в честь наших героев-земляков.

«...Оказалось, что в Сергиевом Посаде довольно много улиц, названных в память о событиях войны и героях 1941--1945 годов. Чего уж там далеко ходить: даже мой ежедневный путь от дома до работы идёт по улице имени Героя Советского Союза Фёдора Куликова, победоносному проспекту Красной Армии, доблестной Краснофлотской.

И тем не менее, об истории военных лет и героях-загорчанах мы почти ничего не можем рассказать. Ради эксперимента я предложила моим знакомым перечислить улицы города, связанные с Великой Отечественной войной. Большинство назвало лишь три — проспект Красной Армии, улицу 1--й Ударной Армии и бульвар имени командарма Василия Кузнецова. Мало кто вспомнил, что в Сергиевом Посаде есть семь улиц, названных в честь наших воевавших земляков — Героев Советского Союза — Анатолия Алексеева, Ивана Кузьминова, Бориса Митькина, Фёдора Куликова, Николая Симоненкова, Александра Сурикова, Ивана Шлякова и улица героя Суарского ущелья Николая Громова...»

На нашей школе тоже есть мемориальная доска. Клишин Сергей Митрофанович. 29 февраля 2000 года Клишин С.М. был направлен в служебную командировку в составе сводного отряда ОМОН ГУВД Московской области в Чеченскую Республику. 2 марта 2000 года колонна из 9 машин, в которой находился С.М. Клишин, двигалась из г. Моздока в г. Грозный. В 10:30, не доезжая 200-300 метров до блок-поста в Старопромысловском районе г. Грозного, колонна попала в засаду и была обстреляна боевиками со стороны элеватора и близлежащих домов из минометов, гранатометов и автоматического оружия. В ходе боя, который продолжался более трех часов, С.М. Клишин получил множество ранений, не совместимых с жизнью, от которых скончался.

Указом Президента РФ № 738 от 26 апреля 2000 года за мужество и отвагу, проявленные в условиях, сопряженных с риском для жизни при выполнении служебного долга, прапорщик милиции Сергей Митрофанович Клишин награжден орденом «Мужества» (посмертно).

Учитель: Ребята, как вы представляете себе образ героя? Опишите его 1-2 словами, пользуясь планом.

ПЛАН.

1. Каков внешне должен быть герой?
2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?
3. Герои – это люди особой профессии?
4. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

5. Герои живут в каком-то особом месте?

Учитель: конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига. *(Герой - храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)*

Учитель: Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа в годы войны, о трудовом подвиге в эпоху восстановления страны в послевоенное время. Немало было героев и в прошедших локальных военных конфликтах, в таких как афганской войне, чеченской войне, специальной военной операции на Украине.

Но только ли на войне есть место подвигу? Есть ли герои в наши дни, среди наших современников? Есть ли место подвигу в наше время? В жизни так много непредвиденных опасных ситуаций, создающихся по различным причинам, порой происходящих неожиданно, непредсказуемо возникших в повседневной нашей жизни. Но рядом с нами живут обычные, ничем, казалось бы, не примечательные люди, которые в страшный час испытания, оказавшись перед выбором: спасти свою жизнь или жизни других людей,- сумели пожертвовать собой.

Накануне Дня народного единства в Совете Федерации наградили детей-героев. Торжественная церемония, на которой школьникам вручили медали верхней палаты парламента "За проявленное мужество", прошла уже в девятый раз. Всего в Совфеде получили 154 представления из 54 регионов.

15-летней Екатерине Юльtimiровой. 14 июля она проходила мимо многоэтажки в Металлургическом районе Челябинска, когда обратила внимание, что на подоконнике третьего этажа стоит двухлетняя малышка. Катя подошла к фасаду, чтобы по возможности поймать ребенка в случае падения, в этот же момент из окна выпала москитная сетка, а следом за ней девочка. Но находившаяся под окнами Екатерина успела поймать ее на руки.

Семиклассник Сергей Пищенко из Костомукши спас товарища, упавшего в воду с качелей на озере Подкова. В июле четверо ребят прыгали с самодельных качелей, стоящих на обрывистом берегу. Сергей выбрался на берег, а его друг Станислав не рассчитал сил, сорвался и упал на камни у основания качелей. Подросток потерял сознание и погрузился под воду. Сергей прыгнул в воду на глубину более своего роста и вытащил друга, а на берегу оказал ему первую медпомощь.

Вечером 16 мая, когда родители были еще на работе, шестиклассница София Холодцова сумела вовремя вывести своих семерых младших братьев и сестер из загоревшегося и сильно задымленного помещения через лестничную площадку.

Учитель: А завершить наш классный час я бы хотела написание писем бойца, которые участвуют в специальной военной операции.